

<http://elies.rediris.es/elies15/index.html#ind>. Diciembre de 2003.

Material sobre oralidad y coherencia.

- SOTO ARRIVÍ, Juan Manuel; *Gramática y Ortografía* :

<http://www.indiana.edu/~call/herramientas.html>. Diciembre de 2003.

Página personal. Ejercicios, herramientas, vínculos a diccionarios y descargas para windows (previo formulario). También incluye descargas para Macintosh.

<http://www.hispanorama.de/ejint/ejguat/ejguat.htm>. Diciembre de 2003.

Página personal. Ejercicios de lengua. Listado de vínculos a diccionarios, incluyendo ediciones especializadas y de regionalismos.

Lengua: <http://www.mitareanet.com/lengua.htm>. Diciembre de 2003.

Listado de vínculos con herramientas y recursos.

TraduceGratis.com: <http://www.traducegratis.com/>. Diciembre de 2003.

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		390	Mant y Reparación de Vehículos		
ORIENTACIÓN		18B	Chapa y Pintura		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		1ro	1ro		
TRAYECTO		----	----		
SEMESTRE		----	----		
MÓDULO		----	----		
ÁREA DE ASIGNATURA		664	Est Seguridad Industrial II		
ASIGNATURA		38512	Seguridad y Ambiente Laboral		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		ESPACIO CURRICULAR PROFESIONAL			
MODALIDAD APROBACIÓN	DE	EXONERACIÓN			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2319/16	Res. Nº 2061/18	Acta Nº 160	Fecha 07/08/18

FUNDAMENTACIÓN

Los cambios tecnológicos, culturales y sociales tienen un énfasis en el cuidado de la seguridad y salud de los individuos.

Este debe iniciarse desde su etapa estudiantil y con más razón en la enseñanza técnica.

La seguridad, higiene y ambiente laboral deben estar incorporados a la cultura general del estudiante, fomentando un individuo y profesional responsable por la seguridad.

Se estudian todos los aspectos técnicos relacionados con el trabajo causantes de accidentes laborales. Abordar el conocimiento de los agentes materiales causantes de accidentes del trabajo así como las formas de producirse estos, con objeto de profundizar sobre los sistemas preventivos más idóneos para su eliminación tras la aplicación de adecuadas técnicas de evaluación de peligrosidad de los riesgos.

OBJETIVOS

El estudiante deberá ser capaz de identificar los peligros, sus riesgos derivados y asociados al área de trabajo, y establecer medidas de control sobre los mismos.

Capacitar al estudiante en el conocimiento y seguimiento de los Accidentes de Trabajo. Determinación de las causas con los diferentes modelos existentes para su posterior control.

Capacitar al estudiante en las Inspecciones de Seguridad, Investigación de los accidentes de trabajo, como se notifican y se registran. Índices de accidentabilidad y siniestralidad.

Capacitar al estudiante en las diferentes Técnicas Operativas, Señalización en Seguridad, Norma de colores y Seguridad en el Proyecto. Orden y Limpieza en los lugares de trabajo.

La formación técnica del alumno, posibilita el ingreso al campo laboral. Como trabajador está sometido en su accionar laboral, a la exposición de diversos factores de riesgo, tales como mecánicos, físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales. Estos factores de riesgo pueden afectar su integridad física y la de terceros. Por esta razón, es importante que el estudiante y futuro trabajador adquiera en su formación, elementos que le permitan controlarlos con conocimientos y habilidades tanto técnicas como de gestión.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Normativa legal vigente.

Normas legales vigentes y reglamentarias en materia de prevención de riesgos laborales.

Normas técnicas.

UNIDAD 2: Introducción a la Seguridad Industrial.

Definiciones de Salud, Ambiente laboral, Accidentes de Trabajo, Enfermedades profesionales.

Riesgo y peligro. Seguridad en el trabajo, Higiene Industrial y otras disciplinas afines.

Condiciones de seguridad, de ambiente laboral, para la ergonomía y psicología

Multicausalidad de los accidentes de trabajo.

UNIDAD 3: Señalización

Señalización en los lugares de trabajo.

Normas vigentes y normas técnicas aplicables.

UNIDAD 4: Riesgos Mecánicos.

Máquina, equipos y herramientas

Protecciones y dispositivos

Bloqueos y señalización de maquinas

Proceso de trabajo y procesos peligrosos.

Procedimientos de trabajo e instrucciones operativas.

UNIDAD 5: Riesgo Eléctrico

Conceptos Generales

Contactos directos e indirectos

Efectos de la corriente en el cuerpo humano

Medidas de control

UNIDAD 6: Riesgo de Incendio

Factores de riesgo que promuevan el riesgo de incendio.

Teoría del fuego. Tipos de fuego

Medidas de extinción. Medidas de protección activas y pasivas

UNIDAD 7: Riesgo químico.

Sustancias químicas en estado de gases vapores y aerosoles. Vías de entradas

Ficha de datos de seguridad (Uso de pinturas en los talleres)

Etiquetado

UNIDAD 8: Riesgos Físicos

Ruido y vibraciones, ambientes térmicos, iluminación, ventilación, radiaciones y presiones anormales)

UNIDAD 9: Riesgos ergonómicos y psicosociales.

Posturas forzadas.

Levantamiento manual de cargas

UNIDAD 10: Medios de protección colectivos y personales

Elementos de protección colectivos y personales relacionados con la industria.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:

Para el Docente de Seguridad y Ambiente Laboral, será cometido prioritario

lograr que sus clases sean un ámbito fértil para que los alumnos reflexionen en torno a los temas que hacen a la Seguridad general y específica, así como el Ambiente Laboral, en los procesos cognitivos.

Se desarrollará una metodología activa, con diferentes dinámicas grupales, fomentando la participación, búsqueda de información, análisis e investigación.

Se utilizarán video, presentaciones y trabajos individuales de investigación.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se prevé que el Docente, desarrolle un proceso de evaluación formativa, participativa y con instancias de corrección colectivas de las tareas propuestas, vinculando la autocrítica y/o autocorrección de las tareas

Se realizarán pruebas de conocimiento periódicas y entrega de trabajos prácticos temáticos pautados, en la “Resolución de Problemas y de Casos” y con la “Experimentación del Aprendizaje Colaborativo”, ambos trabajos prácticos temáticos, se fundarán en el Conflicto Cognitivo.

Habrán instancias de evaluación cuantitativa que podrán ser escritos o trabajos del tipo de proyectos u orales.

BIBLIOGRAFÍA

- MANUAL DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Fundación MAPFRE. España.
- MANUAL DE HIGIENE INDUSTRIAL. Fundación MAPFRE. España.
- MANUAL DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS. Fundación MAPFRE. España.
- MANUAL DE SEGURIDAD DE OPERACIONES INDUSTRIALES. Consejo Interamericano de Seguridad. Madrid.
- LIDERAZGO PRÁCTICO EN CONTROL TOTAL DE PÉRDIDAS. Bird – Germain. DNV – Santiago de Chile.

- SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Oscar Betancourt. Ecuador.
- MANUAL DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto del Libro. Montevideo. Manuel Bestraten.
- ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE OIT – Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo – España.
- REPENSANDO LA SEGURIDAD COMO UNA VENTAJA COMPETITIVA. Samuel Chávez Donoso. Valparaíso.
- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y LESIONES. Dr. Isaac Glizer. Serie PALTEX. OPS. Washington.
- SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD OCUPACIONAL. UNIT. Montevideo.
- SEGURIDAD INDUSTRIAL: ADMINISTRACIÓN Y MÉTODOS. Keith Denton. México.
- NORMAS TECNICAS UNIT, ISO, Aplicables.

