



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

<b>PROGRAMA</b>					
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2010	2010		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		210	Agropecuario		
<b>ORIENTACIÓN</b>		980	Producción Agropecuaria Familiar		
<b>MODALIDAD</b>		---	---		
<b>AÑO</b>		1º	1º		
<b>TRAYECTO</b>		---	---		
<b>SEMESTRE</b>		2	2		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		907	Producción Agropecuaria Familiar		
<b>ASIGNATURA</b>		3443	Producción Vegetal I		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		---			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 96	Horas semanales: 6	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 21/11/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACION

En cada región del país predominan diferentes tipos de especies vegetales, por este motivo la asignatura estará basada en la realidad particular de cada zona. Las Cadenas Agroindustriales. Aspectos de Protección Vegetal (clasificación de plagas, enfermedades y malas hierbas, descripción de su hábitat, morfología, ciclos biológicos y daños), métodos de lucha que permitan su control.

## OBJETIVO GENERAL

Acercar a los estudiantes a la realidad de los sistemas de producciones agrícolas y pastoriles, en lo que hace referencia a los principales cultivos, prácticas de manejo, análisis económico y sustentabilidad socioecológica.

## CONTENIDOS

### Unidad 1:

- ☐ Concepto de enfermedad en las plantas, enfermedades infecciosas y no infecciosas.
- ☐ Parasitismo y patogenicidad.
- ☐ Ciclo de la enfermedad.
- ☐ Efecto del medio ambiente en las enfermedades.
- ☐ Efectos de los patógenos sobre la fisiología de las plantas.
- ☐ Mecanismos de defensas de las plantas, resistencia, tolerancia y trofobiosis.
- ☐ Estudios de caso: enfermedades de alfalfa, maíz y soja

### Unidad 2:

- ☐ Daños causados por plagas.
- ☐ Principales familias e insectos plagas en agricultura y pasturas.
- ☐ Principales malezas en agricultura y pasturas.

- ☐ Métodos de control de plagas y malezas.
- ☐ Estudios de casos: alfalfa, maíz, soja y eventos transgénicos.

### Unidad 3:

- ☐ Pasturas naturales y artificiales.
- ☐ Praderas convencionales
- ☐ Alfalfa, verdeos de invierno-verano.
- ☐ Semillas, germinación y dormición.
- ☐ Semillas certificadas y comerciales.
- ☐ Reservas forrajeras.
- ☐ Presupuestación forrajera.

### Unidad 4:

- ☐ Planificación de cultivos de invierno y verano.
- ☐ Cultivos bioenergéticos.
- ☐ Enfermedades y plagas en girasol y colza.
- ☐ Ley de Biocombustibles.
- ☐ Estudios de caso: Trigo, soja y maíz.

## METODOLOGIA

Se sugieren las siguientes actividades:

Actividades de salón, clases teóricas y presentación de seminarios.

Actividades de investigación de campo y salidas didácticas, donde los estudiantes deberán buscar información y relevar datos de campo de diferentes sistemas visitados.

Realización de fichas técnicas de diversos temas de interés.

## EVALUACION

La evaluación se realizará en función de la actuación del semestre, y el aporte de la disciplina en la elaboración del trabajo final y la presentación oral del mismo.

La actuación del semestre comprenderá la participación en clase y la elaboración de fichas.

Para las fichas se agrega a cada unidad temática, una ficha individual o grupal de uno de los textos fijados para la sesión correspondiente. La misma debe tener un encabezado y puede presentarse en tres formas a definir por el docente:

### Encabezado de la ficha:

Fecha, Nombre del estudiante, N° de Ficha, Referencias del texto fichado (autor, título, datos de la publicación).

Tipos de fichas:

- 1) Elaboración de un resumen de un texto que contenga:
  - Principales ideas o conceptos tratados (palabras clave).
  - Crítica fundada en torno a los principales conceptos tratados o sugeridos.
  - Vínculo entre los aportes del texto y el enfoque del taller.
  - Vínculos y relaciones del tema tratado con los demás temas tratados.
- 2) Elaboración de un tema a partir de bibliografía propuesta por el docente y presentación del mismo en seminario-taller.

- 3) Elaboración de un tema a partir de bibliografía propuesta por el docente y presentación por escrito.

La calificación semestral para la asignatura considera en un 50% a la actuación en clase y en un 50% la presentación de las Fichas.

La nota final (Nf) surge como resultado de las calificaciones semestral de la asignatura (Cs), las calificaciones del trabajo escrito (Ce) y la presentación oral del trabajo (Po) final de taller, con las siguientes ponderaciones:

$$100 \% Nf = 70\% Cs - 20\% Ce - 10\% Po$$

### BIBLIOGRAFIA

- Conceptos introductorios a la fitopatología. Rivera Coto, G. Costa Rica 2007.
- Introducción a la Fitopatología. González, L. IICA . 1985
- Fitopatología: Un Enfoque Agroecológico. Arauz Cavallini, L. San José, Costa Rica. 1998
- La ganadería Extensiva en Suelos Superficiales Basálticos del Uruguay. IICA. 1967
- Informe al gobierno del Uruguay sobre mejoramiento de pasturas. Cornell University. Apr 2009