



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>	050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>	2010	2010		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>	210	Agropecuario		
<b>ORIENTACIÓN</b>	980	Producción Agropecuaria Familiar		
<b>MODALIDAD</b>	---	---		
<b>AÑO</b>	2º	2º		
<b>TRAYECTO</b>	---	---		
<b>SEMESTRE</b>	3	3		
<b>MÓDULO</b>	---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>	907	Producción Agropecuaria Familiar		
<b>ASIGNATURA</b>	4104	Taller III		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>	---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>	---			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>	Horas totales: 128	Horas semanales: 8	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 21/11/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº
				Fecha ___/___/___

## FUNDAMENTACION

El objetivo central de los Talleres es dar un enfoque integrador a nivel predial, regional, nacional e internacional. Se procurará brindar a los estudiantes una primera aproximación a la complejidad que implican los sistemas asociativos de producción agrario, donde confluyen aspectos productivos, económicos, sociales, biológicos y de recursos naturales.

Para ello el estudiante deberá aplicar los conocimientos adquiridos en las áreas de formación básica y científico-tecnológica practicados durante el modulo e integrarlos para producir un trabajo escrito y realizar una presentación oral del mismo.

## OBJETIVO GENERAL

Ejercitar a los estudiantes en la aplicación de una metodología de descripción y diagnóstico de la situación técnico-económica de los sistemas bajo estudio proponiendo cambios de manejo tendientes a mejorar la situación productiva y económica en las condiciones de producción observadas ensayando escenarios sobre el impacto productivo, económico, ambiental y social que tendrían los cambios propuestos.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender los distintos actores sociales de los sistemas de producción granjeros y las lógicas de su acción.
- Comprender los aspectos asociados a la sustentabilidad de los sistemas de producción familiar.
- Ejercitar a los estudiantes en la aplicación de una metodología de intervención para el trabajo con grupos de productores familiares.

- Reconocer los factores limitantes para el desarrollo de los sistemas de producción familiar y sus organizaciones y proponer las posibles soluciones técnicas.
- Ensayar escenarios productivos y como estos impactan en lo económico, ambiental y social sobre los productores familiares y sus organizaciones.

## CONTENIDOS

### Unidad 1 :

Organizaciones (Bases teóricas). Acercamiento a experiencias asociativas:

- Procesos colectivos
- Institucionalidad – Organizaciones
- Recursos Humanos en las organizaciones
- Grupos - El proceso Grupal – Equipos
- La educación en los procesos Colectivos: Formación y Capacitación
- Técnicas de recolección de datos: Observación - Entrevistas individuales
- Entrevistas grupales-Encuestas – Cuestionarios
- Técnicas de análisis de datos
- Herramientas de comunicación

### Unidad 2 :

Diagnóstico Rural Participativo

- Antecedentes
- Aplicaciones
- Metodologías
- Árbol de problemas

Unidad 3:

Elaboración de Proyectos

- Pautas para elaboración de un Plan de negocio
- Pautas para elaboración de Proyectos
- Marco Lógico
- Diagrama de Gantt
- Evaluación de inversiones: VAN-TIR
- Gestión del riesgo

METODOLOGIA

Se sugiere las siguientes actividades:

- Salidas de reconocimiento a emprendimientos de las diversas fases de la cadena agroindustrial.
- Trabajos grupales específicos.
- Presentación de seminarios en Power point.
- Fotointerpretación y búsqueda de información.
- Charlas con expertos en diversos temas.
- Visitas a productores familiares.
- Visitas a Organizaciones de la Producción Familiar.

## EVALUACION

La evaluación se realizará en función de la actuación del semestre, la presentación de un trabajo escrito y una presentación oral del mismo.

La actuación del semestre comprenderá la participación en clase y la elaboración de fichas.

Para las fichas se agrega a cada unidad temática, una ficha individual o grupal de uno de los textos fijados para la sesión correspondiente. La misma debe tener un encabezado y puede presentarse en tres formas a definir por el docente:

### Encabezado de la ficha:

Fecha, Nombre del estudiante, Nº de Ficha, Referencias del texto fichado (autor, título, datos de la publicación).

Formas de la ficha:

1) Elaboración de un resumen de un texto que contenga:

- Principales ideas o conceptos tratados
- Crítica fundada en torno a los principales conceptos tratados o sugeridos.
- Vínculo entre los aportes del texto y el enfoque de Sistemas
- Vínculos y relaciones del tema tratado con los demás temas tratados.

2) Elaboración de un tema a partir de bibliografía propuesta por el docente y presentación del mismo en seminario-taller.

3) Elaboración de un tema a partir de bibliografía propuesta por el docente

La calificación semestral para la asignatura considera en un 50% a la actuación en clase y en un 50% la presentación de las Fichas.

La nota final (Nf) surge como resultado de las calificaciones semestral de la asignatura (Cs), las calificaciones del trabajo escrito (Ce) y la presentación oral del trabajo (Po) final de taller:

$$100 \% \text{ Nf} = 40\% \text{ Cs} - 40\% \text{ Ce} - 20\% \text{ Po}$$

### BIBLIOGRAFIA

- Las organizaciones de Productores y el desarrollo de la Granja. IICA-MGAP. Ing. Agr. Julio Brin – Cr. María Alejandra Bentancur. 2006.
- Análisis de bases para elaboración de PN Tomate Industria zafra 2012-2013.DIGEGRA.
- Altieri, M. A. y C. I. Nicholls, 2009. Desafíos agrícolas para el desarrollo de la agricultura sostenible en el siglo XXI Universidad de California Berkeley.
- Videoconferencia. ACTAF (Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales). Habana. Cuba. Biblioteca digital familia Rey-Novoa.
- Funes-Monzote, F. R., 2009. Agricultura con futuro. La alternativa agroecológica para Cuba. Estación Experimental “Indio Hatuey”, Universidad de Matanzas.
- Funes-Monzote, F. R. y J. Del Río, 2002. Experiencias agropecuarias sostenibles en una finca cubana. Instituto de Investigación de Pastos y Forrajes, Instituto de Investigaciones Porcinas. Ministerio de la Agricultura de Cuba. En: LEISA revistade agroecología 18-1, junio 2002.