

procedimentales y actitudinales.

### BIBLIOGRAFÍA

DEAGOSTINI (1994), Planeta Tierra. Barcelona. Ed. Planeta.

DOLFUS (1976), El espacio geográfico. Barcelona. Ed. Oikos-tau.

DURAN C/BAXENDALE (1999), Mundo contemporáneo. Buenos Aires. Troquel.

LACOSTE-GHIRARDI (1983), Geografía General Física y Humana. Barcelona. Ed. Oikos-tau.

MICROSOFT (2006), Enciclopedia Encarta 2006. CD ROM.

REBORATTI (1999), Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Buenos Aires. Ed. Planeta

	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	048	Educación Media Profesional	
PLAN	2004	2004	
SECTOR DE ESTUDIO	750	Protección al Medio Ambiente	
ORIENTACIÓN	239	Conservación de Recursos Naturales	
MODALIDAD	---	---	
AÑO	1º	1º	
TRAYECTO	---	---	
SEMESTRE	---	---	
MÓDULO	---	---	
ÁREA DE ASIGNATURA	591	Práctica, Manejo y Mantenimiento de Equipos	
ASIGNATURA	2512	Práctica, Manejo y Mantenimiento de Equipos	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	Profesional	
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	---	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 96	Horas semanales: 2	Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 09/11/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 6311/17	Res. Nº 2185/18 Acta Nº 161 Fecha 14/08/18

## FUNDAMENTACIÓN

La conservación de los recursos naturales en áreas naturales, requiere que el personal que actúe en ellas, disponga de las habilidades de manejo y mantenimiento de equipos específicos y generales necesarios para el abordaje de la tarea que le compete.

En el 1º año se estudiarán los conceptos básicos referidos al manejo y mantenimiento de equipos tanto de campo, de registro, de apoyo, de campamento, de comunicación y de orientación, con énfasis en la experiencia práctica.

## OBJETIVOS

Brindar los conocimientos y habilidades para el buen desempeño de las tareas asignadas mediante el uso de equipos específicos y generales.

## CONTENIDOS

1. Manejo de PC a nivel de usuario (procesador de textos y planillas electrónicas).
2. Fotografía (nociones de fotografía documental, uso de cámaras convencionales y digitales).
3. Manejo de herramientas de mano (hacha, machete, etc).
4. Nociones de mecánica ligera (Motores diésel y a nafta (dos y cuatro tiempos).
5. Motobombas y generadores a combustible.
6. Otros equipos de provisión de electricidad (paneles solares, eólicas).
7. Motosierras (uso, medidas de seguridad, mantenimiento básico).
8. Manejo de vehículos (motobicicletas, vehículos doble tracción y tractores).
9. Comunicaciones (Equipos VHF y UHF, carga y descarga de baterías Códigos).

10. Orientación (brújulas y cartas y GPS).
11. Elementos de campamento (equipos, fuegos, etc), elección de sitios de campamento.
12. Nociones de técnicas de bajo impacto en ANP (fuego y fogones. Tratamiento de residuos orgánicos e inorgánicos. Desechos fisiológicos. Aguas de lavado. Hacinamiento en ANP).
13. Actividades acuáticas (uso del kayak y canoa, botes a remo y motor fuera de borda).

### METODOLOGÍA

En función de los contenidos temáticos de la Asignatura, el desarrollo de la misma deberá dirigirse a la participación del alumno, buscando la motivación del mismo mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos en situaciones prácticas, de forma de desarrollar las capacidades requeridas para actuar con eficiencia en situaciones que así lo requieran durante el ejercicio de su actividad laboral.

### EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso complejo que permite obtener información en relación con las actividades de enseñanza y aprendizaje para comprender su desarrollo y tomar decisiones con la finalidad de mejorarlas.

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo.

Este carácter implica, por un lado conocer cuáles son los logros de los alumnos y dónde residen las principales dificultades, lo que permite proporcionarles la ayuda pedagógica que requieran para lograr el principal objetivo: que los alumnos aprendan.

La evaluación será, sistemática, continua y formativa, buscando permitir una inmediata retroalimentación durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.

### BIBLIOGRAFÍA

- Programa del Curso de Guardaparques de la Escuela Argentina de Guardaparques.
- Programa de Curso de Guardaparques de la AGU y VIDA SILVESTRE, Uruguay 1999.

	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	048	Educación Media Profesional	
PLAN	2004	2004	
SECTOR DE ESTUDIO	750	Protección al Medio Ambiente	
ORIENTACIÓN	239	Conservación de Recursos Naturales	
MODALIDAD	---	---	
AÑO	2º	2º	
TRAYECTO	---	---	
SEMESTRE	---	---	
MÓDULO	---	---	
ÁREA DE ASIGNATURA	591	Práctica, Manejo y Mantenimiento de Equipos	
ASIGNATURA	2512	Práctica, Manejo y Mantenimiento de Equipos	
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Profesional		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	---		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 96	Horas semanales: 2	Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 10/11/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 6311/17	Res. Nº 2185/18 Acta Nº 161 Fecha 14/08/18

### FUNDAMENTACIÓN

La conservación de los recursos naturales en áreas naturales, requiere que el personal que actúe en ellas, disponga de las habilidades de manejo y mantenimiento de equipos específicos y generales necesarios para el abordaje