



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

118 2017
Sebastián Peveroni Flores
Depto. Administración Documental
Área A P I A

ASIGNATURA: Comunicación y Expresión en Español y Portugués II	
Vigencia: a partir de 2016/2	Período lectivo: 2° semestre
Carga horaria total: 30h	Código: JG_EDI.96
Resumen: Trabajo con textos verbales escritos en lengua española y en lengua portuguesa, reconociendo los diversos niveles de lectura. Estudio y reconocimiento de la textualidad del discurso. Coherencia y cohesión textual.	

Contenidos

UNIDAD I - Nociones de Semántica

- 1.1 Connotación e Denotación
- 1.2 Figuras de Lenguaje
- 1.3 Estructura Profunda del Texto: presupuestos y subentendidos
- 1.4 Lectura e Interpretación de diversos géneros textuales
- 1.5 Heterosemánticos y heterogénicos

UNIDAD II - Nociones de textualidad

- 2.1 Cohesión textual: conectores
- 2.2 Coherencia textual
- 2.3 Producción de variados géneros textuales, incluyendo memorial descriptivo

Bibliografía básica

GARCÍA, OTHON M. Comunicação em prosa moderna. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

PALACIOS, Mónica; CATINO, Georgina. Espanhol para o Ensino Médio: volume único. São Paulo: Scipione, 2004.

PLATÃO & FIORIN. Lições de Texto: leitura e Redação. São Paulo: Ática, 1996.

PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2000.

Bibliografía complementaria

ANHAIA, Elisa Hoffmeister Coelho de. Espanhol: gramática, vocabulário, interpretação de textos e exercícios. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2013.

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 48 e 49.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática da língua portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2003.

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação 1999.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2005.

LEDUR, Paulo Flávio. Guia Prático da Nova Ortografia. Porto Alegre: AGE, 2008.

UNIVERSIDADE DE ALCALA DE HENARES. Señas: Dicionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VILLALBA, Terumi Koto; PICANÇO, Deise Cristina. El arte de leer Español. Curitiba: Base Editora, 2006.

ASIGNATURA: Diseño Técnico Asistido por Computadora I	
Vigencia: a partir de 2016/2	Período lectivo: 2º semestre
Carga horaria total: 45h	Código: JG_EDI.11
Resumen: Estudio del software AutoCad bidimensional. La representación del proyecto arquitectónico de una edificación, a través de la elaboración de sus plantas de situación, localización y cobertura, plantas bajas, cortes y fachadas ya abordados en el semestre anterior, pero en este semestre, esa representación se realiza a través del uso del software Autocad. Desarrollo de herramientas básicas de la plataforma CAD, impresión y trazado de dibujos constituyentes del conjunto del Dibujo Arquitectónico.	

Contenidos

UNIDAD I - Construcción de objetos y Representación en 2D