



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO**

**DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		049	Educación Media Tecnológica		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO			Agropecuario		
ORIENTACIÓN			Agrario		
MODALIDAD		-			
AÑO		1	Primero		
TRAYECTO		-	-		
SEMESTRE		-	-		
MÓDULO		-	-		
ÁREA DE ASIGNATURA					
ASIGNATURA			Biología aplicada a la Agrotecnología Animal		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR			Tecnológico		
MODALIDAD DE APROBACIÓN					
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales:	Horas semanales:		Cantidad de semanas:
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

## FUNDAMENTACIÓN

La asignatura propone realizar un enfoque anátomo-fisiológico de los diferentes sistemas que conforman el organismo animal con la consiguiente diferenciación por especie. Se hacen enfoques cito-histológicas en los casos que corresponda a efectos de una apreciación más profunda de la función. Se procura un enfoque práctico que de respaldo a los aprendizajes sobre manejo que se desea impulsar desde la asignatura Tecnología de la Producción Animal. Particularmente se hace referencia a lo que es contextualización del conocimiento y a la adquisición de bases biológicas para una comprensión más cabal de los fenómenos de la producción animal.

Por lo dicho anteriormente el tipo de competencia que se desea formar a nivel de Biología Animal aplicada coincide en general con lo expresado para Tecnología de la producción animal en lo que concierne al desarrollo de habilidades y destrezas que permitan desempeño en el manejo operativo en las áreas de producción, y otras destrezas propias del ámbito tecnológico agropecuario.

Además de los aspectos ya reseñados cabe destacar la contribución a la conformación de una sólida base de conocimientos sobre biología que permita afrontar con éxito instancias educativas superiores.

### Objetivos Generales:

- Disponer de una base amplia de conocimientos sobre Biología Animal que sirva para comprender e interpretar los fenómenos vinculados con la producción animal

### Objetivos Específicos:

- Encarar el estudio anátomo – fisiológico de los principales sistemas del organismo animal en particular aquellos que tienen mayor relación con los procesos productivos
- Analizar los aspectos más relevantes de la citología e histología animal.

## CONTENIDOS

Unidad 1.

- Célula animal.

Unidad 2.

- Conceptos básicos de histología animal.

#### Unidad 3.

- Diferentes tipos de tejidos: muscular, óseo, nervioso, epidérmico.

#### Unidad 4.

- Aparato Digestivo y Glándulas Anexas. Anatomía y fisiología. Metabolismo.

#### Unidad 5.

- Aparato Urinario.- Anatomía y Fisiología.

#### Unidad 6.

- Aparato Circulatorio y Respiratorio. Anatomía y Fisiología

#### Unidad 7.

- Aparato Reproductor y Sistema Mamario. Anatomía y Fisiología.

#### Unidad 8.

- Sistema Endócrino.

### PROPUESTA METODOLÓGICA

- Clases prácticas de laboratorio. Disecciones. Observación de preparados en Microscopio.
- Clases expositivas e interactivas.
- Consignas de obtención de material para posterior tratamiento en clase
- Visitas a frigoríficos
- Utilización de las faenas realizadas en Carneaderos a nivel de Escuela.

### EVALUACIÓN

Se sugiere el uso de estrategias de evaluación variadas, con carácter formativo y de proceso.

- Escritos mensuales
- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase. Asiduidad y Puntualidad.

Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente, y/o como aporte espontáneo.

### BIBLIOGRAFÍA

Para el Docente:

- ANATOMIA Y FISILOGIA DEL GANADO. E.Heath , S. Olusanya
- BIOLOGIA CELULAR. De Robertis - Sáez - De Robertis
- INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR – Albert, Bruce, y otros
- LA CÉLULA Albert, Bruce, y otros
- BIOLOGÍA. Curtis, Barnes
- CITOLOGÍA – W. Brown, E. Bertke

Para el Alumno:

- CURSO DE BIOLOGÍA DE 4º AÑO Anzalone
- CIENCIAS BIOLÓGICAS DE 2º AÑO. Venturino y Anzalone