



**A.N.E.P.**  
**Consejo de Educación Técnico Profesional**  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CURSO TÉCNICO Terciario	050
PLAN:	2006	2006
ORIENTACIÓN:	AGRARIA	749
SECTOR DE ESTUDIOS:	PRODUCCIÓN LECHERA	02
AÑO:	2do	2do
MÓDULO:	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA:	PRODUCCIÓN LECHERA	626
ASIGNATURA:	AGRICULTURA FORRAJERA	0150
ESPACIO CURRICULAR:	N/C	N/C

TOTAL DE HORAS/CURSO	175
DURACIÓN DEL CURSO:	35
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	5

FECHA DE PRESENTACIÓN:	13.2.08
FECHA DE APROBACIÓN:	Exp 564/08 5.6.08
RESOLUCIÓN CETP:	Res. 812/08 Acta 182

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

## **FUNDAMENTACION**

El técnico en producción lechera será una persona con conocimiento de los procesos tecnológicos de la producción de leche, capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones contextualizadas, individual o colectiva, y en forma eficiente y ética.

Será capaz de tomar y ejecutar decisiones racionales de planificación, programación, ejecución, control y evaluación en la formulación y/o ejecución de proyectos productivos, atendiendo aspectos de organización del predio, identificando recursos de capital, dimensionamiento del plantel lechero y su manejo productivo, reproductivo y sanitario, dimensionamiento del plan forrajero y nutricional, gestión de equipamiento agro mecánico, agrícola y lechero, tomar decisiones sobre comercialización de productos y adquisición de insumos, obtención de créditos, participar en asociaciones sectoriales. Será capaz de determinar la necesidad de contratar otros servicios técnicos y de profesionales, así como tener una permanente actitud personal de actualización y perfeccionamiento técnico.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Formar al alumno para administrar y organizar alternativas de producción de forraje y alimentación de ganado lechero en forma efectiva y eficiente.  
Desarrollar capacidades que le permitan resolver situaciones problemáticas, así como tomar decisiones contextualizadas y saber organizar actividades en forma individual y colectiva.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para que sea capaz de planificar y ejecutar la producción de forraje para un rodeo lechero en forma eficiente.  
Formentar el interés del alumno en trabajos de investigación y promover la difusión de conocimiento mediante visitas, charlas en la zona.

## **CONTENIDO**

### **1 Pasturas naturales**

Importancia. Tipos.  
Productividad de los mismos, estacionalidad. Rendimiento forraje.  
Mejoramiento del campo natural. Siembras en cobertura, siembra directa, etc.  
Respuesta al agregado de fertilizante, especies utilizadas, manejo previo al mejoramiento, quema inoculación.  
Rendimiento forrajero de campo natural mejorado (MS/Ha).

### **2 Presupuestación forrajera**

Definición. Objetivos. Balance entre producción de forraje y requerimiento del rodeo lechero (E.V.L).  
Realizar presupuestos forrajeros anuales para el predio de la escuela y compararlo con el rodeo actual.  
Visualizar las diferencias en producción de forraje por estación del año de diferentes pasturas (naturales y artificiales).

### 3 Planificación de un establecimiento lechero (proyecto)

Estimación de la producción de forraje del predio seleccionado, por estación, por año (diagnóstico).

Estimación de las reservas forrajeras elaboradas (o a elaborar) según tipo, calidad.

Comparación de la producción de forraje del predio, con los requerimientos del rodeo lechero del predio.

Determinación y cálculo de cómo cubrir los déficit de forraje (si los hubiera), mediante uso de las reservas forrajeras o eventualmente, mediante suplementación.

Establecer esquema de utilización y rotación de pasturas y reservas forrajeras.

Proyectar el predio elegido, en el área forrajera, en el futuro por un año y comparado con el rodeo lechero proyectado.

### **METODOLOGÍA**

El curso será de carácter presencial teórico orientados por el profesor de la asignatura, utilizando medios audiovisuales (transparencias, videos).

### **EVALUACIÓN**

La evaluación como un proceso de aproximación, permite conocer el nivel y el grado de avance del proceso de aprendizaje en cada alumno.

En consecuencia, nos parece interesante abrir un gran abanico de posibilidades y una amplia aplicación de recursos para evaluar el aprendizaje no solo de contenido, sino de aspectos procedimentales y actitudinales.

Algunas de las técnicas que se plantearon son las siguientes:

Se aplicaran pruebas de evaluación de carácter individual, para diagnosticar el grado de apropiación de los contenidos del curso.

Se evaluará la dinámica de participación del estudiante en instancias académicas y su capacidad para pensar propuestas de trabajo que promueven el debate y la reflexión.

### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO**

Siembra directa en lechería. INIA. Boletín de divulgación N° 86. diciembre 2004.

Aspectos relevantes para la producción forrajera. INIA Serie Técnica N° 19 Diciembre 1991.

Leborne, Raúl. 1978. Antecedentes técnicos y metodología para presupuestación en establecimientos lecheros. Editorial agropecuaria Hemisferio Sur.

### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE**

Siembra directa en lechería. INIA. Boletín de divulgación N° 86. diciembre 2004.

Aspectos relevantes para la producción forrajera. INIA Serie Técnica N° 19 Diciembre 1991.

Leborne, Raúl. 1978. Antecedentes técnicos y metodología para presupuestación en establecimientos lecheros. Editorial agropecuaria Hemisferio Sur.

Guía para la alimentación de rumiantes. INIA LE Serie Técnica 144. junio 2004.

Fundamentos de nutrición y alimentación de animales. Church y Pond 1998.

Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo. 1996 Jaime Rovira