



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2020	2020		
ORIENTACIÓN		07T	Automatización		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		1	Primer Año		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		II	Segundo Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		3541	Cálculo y electrónica aplicada		
ASIGNATURA		13522	Electrónica II – Procesamiento de Señales.		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 01/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/_/____

FUNDAMENTACIÓN

El rápido desarrollo tecnológico hace necesario que se formen técnicos con un perfil específico para desempeñarse con solvencia en la instalación y mantenimiento del equipamiento asociado a los diferentes sistemas de la industria. La utilización de dispositivos y sistemas electro-electrónicos y electromecánicos en las distintas maquinarias, ha modificado los perfiles profesionales determinando la necesidad adecuar e incorporar programas en la enseñanza técnica que atiendan estas necesidades. El saber técnico se caracteriza por tener un alto contenido práctico, pero requiere de la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos referidos a los métodos de análisis y técnicas utilizadas para operar y mantener este nuevo equipamiento.

OBJETIVOS

El Estudiante al egreso de esta asignatura deberá:

-) Reconocer los diferentes tipos de sensores y los circuitos involucrados de acuerdo a la variable a detectar.
-) Ser capaz de seleccionar el sensor más adecuado de acuerdo a cada situación.
-) Ser capaz de implementar su correcta instalación y calibración.
-) Conoce las características y es capaz de implementar circuitos con Amplificadores Operacionales.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN.

-) Clasificación de los sensores industriales de acuerdo al: principio de funcionamiento, tipo de señal eléctrica que generan, rango de valores que proporcionan, variable física de medida y nivel de integración.

UNIDAD 2: SENSORES DE POSICIONAMIENTO Y NIVEL

En esta unidad se analizarán los sensores según su tipo: PNP, NPN, NA, NC, configurables). Se analizará el tipo de señal de salida: analógica y digital

-) Finales de carrera

-) Detectores de proximidad inductivos.
-) Detectores de proximidad capacitivos.
-) Detectores de proximidad magnéticos.
-) Detectores fotoeléctricos.
-) Detectores ultrasónicos.

UNIDAD 3: ENCODERS

-) Encoders incrementales (lineales y angulares).
-) Encoders absolutos (lineales y angulares).

UNIDAD 4: SENSORES DE TEMPERATURA (tipos y características)

-) Termistor PTC y NTC
-) Termopar.
-) Bimetal.
-) RTD (Resistance Temperature Detector).

UNIDAD 5: SENSORES DE PRESION (tipos y características)

-) Mecánicos (Elemento en espiral, Tubo Burdon, Diafragma y Fuelle)
-) Neumáticos (Paleta-Tobera)
-) Electromecánicos (Resistivos- Puente de Weastone, Magnéticos-Inductancia variable, Magnéticos-Reluctancia variable)
-) Electrónicos (piezoeléctricos, capacitivos, galga extensiométrica)
-) Membranas, piezoeléctricos y manómetros.

UNIDAD 6: Sensores de caudal.

-) Electrónico de molino.
-) Eléctricos de turbina.

UNIDAD 7: Teoremas básicos y cuadripolos

-) Teorema de Thevenin y Norton
-) Circuito equivalente del amplificador considerando solamente Z_i y un modelo Thevenin a la salida.

-) Su aplicación en adaptación de impedancias para amplificar corriente, tensión o potencia.

UNIDAD 8: Amplificadores operacionales

-) Simbología, características básicas y conceptos de Ad, Ac y RRMC.
-) Polarización con fuente simétrica y con fuente única.
-) Corrimiento de offset y su corrección.
-) Efecto de la realimentación en un amplificador.

UNIDAD 9: Circuitos acondicionadores de señal

-) Circuitos típicos de aplicación: amplificador inversor, no inversor, seguidor de tensión, sumador, restador, diferenciador, integrador, etc.
-) El amplificador operacional como comparador.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Para la implementación de este curso el Docente deberá presentar un enfoque teórico práctico orientado a los procesos de detección de variables y estados de las mismas dentro de la industria. Se introducirá al Estudiante en el conocimiento y aplicaciones de los diferentes tipos de sensores y el procesamiento de señal entregada por ellos para tomarlos como referencia del proceso industrial.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas facilitando así su comprensión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte Estudiantes máximo. Por encima de éste nivel de relación Estudiante docente la concreción de los objetivos de la propuesta se verán cuestionados.

EVALUACIÓN

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG

En las aulas de laboratorio, los profesores evaluarán la realización de la actividad práctica mediante la observación, valorando, si el estudiante aplica los fundamentos teóricos, si realiza un mantenimiento adecuado del equipamiento y preserva los materiales.

Muchas veces, al principio de la clase los docentes pueden realizar preguntas en forma oral, buscando indagar lo que saben los Estudiantes, para enseñar en consecuencia.

Dentro de esta perspectiva, al finalizar el curso se sugiere realizar evaluaciones orales y en esta dinámica habrá Estudiantes que exponen y otro grupo de estudiantes que preguntan.

BIBLIOGRAFÍA

Humphries, J, Sheets, L (1996). *Electrónica industrial*. España. Editorial Paraninfo.

Norton, H. (1984) *Sensores y analizadores*. España. Editorial Gustavo Gilil.

Pallás Areny, R (2003) *Sensores y acondicionadores de señal*. México. Editorial Marcombo.

Piedrahita Moreno, R (2004) *Ingeniería de la automatización Industrial*, México. Editorial Alfaomega.

Porras,A, (1997) *Autómatas programables*. España. Editorial Mc Graw Hill.

Rashid, M (2015) *Electrónica de potencia*, 4ta Edición. México. Editorial Pearson.