



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2020	2020		
ORIENTACIÓN		97I	Instrumentación y Control		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE/MÓDULO		4	Cuarto Semestre		
ÁREA DE ASIGNATURA		3541	Cálculo y electrónica aplicada		
ASIGNATURA		49250	Gestión de Proyecto.		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 64	Horas semanales: 4	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 01/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACIÓN

El rápido desarrollo producido últimamente en la Industria, expandiéndose la utilización de dispositivos y sistemas electro-electrónicos, ha modificado los perfiles profesionales y determinando, por tanto, la necesidad de adecuar e incorporar programas de la enseñanza técnica.

El saber técnico se caracteriza por tener un alto contenido práctico, pero requiere de la adquisición de conocimientos teóricos referidos a los métodos de análisis y técnicas utilizadas para operar y mantener el nuevo equipamiento Industrial.

El estudiante debe conocer las herramientas que le permitan planificar y coordinar recursos para un proyecto implementado en una aplicación real del área industrial.

OBJETIVOS

El Estudiante al egreso de esta asignatura deberá:

-) Conocer los parámetros clave para la construcción de un proyecto.
-) Realizar un proyecto de aplicación real al área industrial como estrategia motivadora de enseñanza aprendizaje.
-) Adquirir hábitos y costumbres con el fin de ubicarse adecuadamente en un ámbito profesional, respetando las normas establecidas al respecto, como la comunicación, cooperación y trabajo en equipo.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

-) ¿Qué es un proyecto?
-) Elementos de un proyecto.
-) Definición de estimación y metodología.
-) Definición del proyecto a realizar por cada grupo de Estudiantes.

UNIDAD 2: ALCANCE Y DEFINICIÓN DEL PROYECTO

-) Los parámetros clave de un proyecto (alcance, tiempo, costo).
-) Interesados en un proyecto.

UNIDAD 3: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- J Elementos de la Planificación de un proyecto.
- J Planificación del alcance de un proyecto.
- J Planificación del tiempo de un proyecto (diagramas de Gantt y PERT).
- J Planificación del costo de un proyecto.
- J Herramientas para planificar el proyecto (Proyect, Excel)

UNIDAD 4: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL

- J Seguimiento de las etapas del proyecto. Coordinar actividades con los docentes de todas las asignaturas del semestre IV.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Para la implementación de este curso el Docente deberá presentar un enfoque didáctico orientado a los procesos de control dentro de la industria con interpretación de conducta y comportamiento de los distintos sistemas.

Se introducirá al Estudiante en el conocimiento y aplicaciones de los sistemas de supervisión a distancia que intervienen en la industria.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas facilitando así su comprensión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte Estudiantes máximo. Por encima de éste nivel de relación Estudiante docente la concreción de los objetivos de la propuesta se verán cuestionados.

En este cuarto semestre el docente deberá enfocar el curso en un “aprendizaje por proyectos” de forma que interactúen todas las asignaturas del semestre IV.

EVALUACIÓN

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG

En las aulas de laboratorio, los profesores evaluarán la realización de la actividad práctica mediante la observación, valorando, si el estudiante aplica los fundamentos teóricos, si realiza un mantenimiento adecuado del equipamiento y preserva los materiales.

Muchas veces, al principio de la clase los docentes pueden realizar preguntas en forma oral, buscando indagar lo que saben los Estudiantes, para enseñar en consecuencia.

Dentro de esta perspectiva, al finalizar el curso se sugiere realizar evaluaciones orales donde los Estudiantes defiendan el proyecto final y en esta dinámica habrá Estudiantes que exponen y otro grupo de estudiantes que preguntan.

BIBLIOGRAFÍA

PMBOK Guide (2004). A guide to the Project Management Body of Knowledge, PMI.

Pinto, J (1998) Project Management Handbook. EE.UU. Jossey-Bass Publishers

Kerzner, H (2013). *Project Management, A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, Capítulos 14 y 15. EE.UU. John Wiley & Sons

Manual Microsoft Project.