



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2020	2020		
ORIENTACIÓN		97E	Agrónica		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE/MÓDULO		III	Tercer Semestre		
ÁREA DE ASIGNATURA		3541	Cálculo y electrónica aplicada		
ASIGNATURA		49250	Gestión de Proyecto		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 64	Horas semanales:4		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 1/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACIÓN:

El desafío de la Educación Terciaria Tecnológica en el tiempo que estamos viviendo, no es solamente el de facilitar la adquisición de conocimientos, sino que además el crear ámbitos donde se desarrollen competencias profesionales y personales, promoviendo el dominio de la capacidad de resolución de situaciones complejas presentes y futuras.

La Gestión Educativa será exitosa si sus estudiantes en el umbral de su egreso, demuestran que se encuentran preparados para recibir los nuevos desarrollos Tecnológicos con autonomía y flexibilidad con el fin de demostrar sus capacidades en el ámbito social y productivo, desarrollar sus competencias en coleccionar, procesar, seleccionar, analizar e interpretar la información que le permitan tomar decisiones acertadas y con ello llevar a cabo la planificación, ejecución, control y optimización de procesos confiados a su responsabilidad. Estas competencias deben ser útiles no solo para desenvolverse como Profesionales sino que también para continuar estudios superiores y de Post Grado.

OBJETIVOS:

El estudiante de esta orientación entonces, por medio de esta asignatura deberá demostrar que es capaz de dominar el marco conceptual requerido para la comprensión cabal de la naturaleza de un Proyecto, el entorno en el que se origina, debe ser capaz de manejar los conocimientos, herramientas y técnicas necesarias para llevar a cabo la Gestión de Proyectos, proponer y ejecutar soluciones tangibles, sensatas y certeras.

Para ello, el estudiante deberá demostrar:

- a) Las habilidades adquiridas para interpretar problemas tecnológicos concretos.
- b) La metodología propia para llevar a cabo una Propuesta de Gestión de Proyecto.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION.

El conocimiento como problema y como proceso. El conocimiento científico, técnico y tecnológico. Características. Métodos. Abstracción y conceptualización. El proceso de la investigación. Tipos. Formulación del problema. El sujeto investigador. Las relaciones entre los diseños de investigación y el objeto de estudio.

Definición del Marco teórico. Conceptos. Causalidad. Determinaciones. Variables y dimensiones. Relaciones. Formulación de hipótesis. Formulación del marco teórico. Herramientas.

El proyecto de investigación. Procedimientos.

El informe de Definitivo. Recomendaciones sobre la producción y redacción del documento final.

UNIDAD 2: INTRODUCCION A LA GESTION DE PROYECTO.

Definición de proyecto. Contexto de la gestión. Ciclo de vida. Elementos involucrados. Influencias organizacionales. Procesos y grupos de procesos. Interacciones y correspondencia entre los procesos de la gestión de proyectos. Documento de constitución del proyecto.

UNIDAD 3: GESTION DE PROYECTO.

Administración de la Integración, procesos, coordinaciones, plan de ejecución del proyecto, recursos informáticos y asistentes de gestión.

Administración del Alcance, trabajo requerido, iniciación, planeación del alcance, definición del alcance, verificación del alcance, y control.

Administración del Tiempo, procesos para asegurar la terminación a tiempo del proyecto, secuencia de las actividades, estimación de duración de las actividades, desarrollo del cronograma y control de la programación.

Administración de Costos, planificación de recursos, estimación, presupuesto de costos, y control.

Administración de la Calidad, planificación, aseguramiento y control de calidad.

Administración de los Recursos Humanos, planificación organizacional, staff, y desarrollo del equipo de trabajo.

Administración de las Comunicaciones, colección, diseminación, almacenamiento, y la disposición final de la información del proyecto. Reportes de desempeño y cierre administrativo.

Administración de Riesgo, identificación, cuantificación, análisis, y respuesta al riesgo del proyecto, procedimientos de control.

Planificación de la Calidad, aseguramiento de la calidad, control y seguimiento de la calidad, certificación, modalidades de certificación, procesos de certificación, estandarización, optimización.

Administración de la Procuración, planificación de la gestión, sollicitación, selección de proveedores, administración de contratos, y cierre de contratos.

UNIDAD 4: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL.

Normas de conducta legal, ética y profesional del Administrador, del Gerente o Director. Toma de decisiones basadas en valores.

Definiciones de Trabajo en equipo y Equipo de Trabajo.

Orientación Profesional hacia la Actividad Privada y a la Administración Pública.

Responsabilidades Profesionales.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Para la implementación de este curso el Docente deberá presentar un enfoque didáctico orientado a los procesos de desarrollo de un proyecto dentro de la industria y la maquinaria móvil dedicada al agro. Se introducirá al alumno en el conocimiento y aplicaciones de los sistemas de automatización, posicionamiento y control que intervienen en los procesos Agroindustriales.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas, facilitando así su comprensión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte alumnos máximo. Por encima de éste nivel de relación alumno docente la concreción de los objetivos de la propuesta se verán cuestionados.

EVALUACION:

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG

BIBLIOGRAFÍA

PMBOK, PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE Inc. 2008. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.

MISHRA R.C. & SOOTA T. Modern Project Management, 2005 NAI (P) Limited Publishers.

DELGADO PALOMINO J.A. Sistemas Integrados de Gestión. ISO 9000.

HIGGINS L. R. MAINTENANCE ENGINEERING HANDBOOK 5th. Edition

TAHA HAMDY A. Investigación de operaciones 7ª. Edición Pearson Educación, México 2004.

GONZALEZ REYNA S. 1994. Redacción e Investigación documental. Editorial Trillas.

HERNANDEZ MELENDREZ E. 2006. Como escribir una tesis. Escuela Nacional de S. P.

PROYECTO PLAN NACIONAL DE EDUCACION DE LA ANEP (2010-2030) Cuaderno de Aportes para la Consulta a Docentes. Plan Nacional de Educación.

TOLEDANO GASCA J.C. Desarrollo y Construcción de Prototipos Electrónicos© ITES-PARANINFO

BIANCHI C. SNOECK M. 2009. Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay. Propuesta PENCTI.

CURY, A. J.PAIS BRILHANTES, PROFESSORES FASCINANTES. 2003 Rio de Janeiro: Sextante. ISBN 85-7542-085-2

MESTRE GOMEZ U. La educación ante las transformaciones de la C. y T. 2007 Editorial Universitaria.

MITCHAM C. Para comprender la Ciencia, Tecnología y Sociedad. 1996. Cultura Libre, España.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. Economía para no economistas. 2003 Depto. De Economía.