



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2020	2020		
ORIENTACIÓN		97E	Agrónica		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE/MÓDULO		3	Tercer Semestre		
ÁREA DE ASIGNATURA		3549	Agrónica Ganadero		
ASIGNATURA		95541	Laboratorio de Tecnología aplicada a la Producción Pecuaria		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 6	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 1/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACIÓN:

El rápido desarrollo producido últimamente en la producción pecuaria hace necesarios que se formen técnicos con un perfil específico para desempeñarse con solvencia en la instalación y mantenimiento del equipamiento asociado a las productivas del área Ganadero. La utilización de dispositivos y sistemas electro-electrónicos en las distintas maquinarias y/o equipamiento, ha modificado los perfiles profesionales y determinando, por tanto, la necesidad adecuar e incorporar programas en la enseñanza técnica que sean capaces de atender estas necesidades. El saber técnico se caracteriza por tener un alto contenido práctico, pero requiere de la adquisición de conocimientos teóricos referidos a los métodos de análisis y técnicas utilizadas para operar y mantener el nuevo equipamiento Ganadero.

La compleja estructura tecnológica de los sistemas y dispositivos que componen los equipos utilizados en el área, así como su conexión, detección de fallas y adecuado mantenimiento, hace que el egresado de esta orientación deba conocer los distintos tipos de maquinaria, de acuerdo a la aplicación y tarea a desarrollar.

OBJETIVOS:

El alumno al egreso de esta asignatura deberá:

-) Reconocer los diferentes tipos de maquinaria empleada en el campo de acuerdo a la aplicación de la misma.
-) Ser capaz de diagnosticar y solucionar fallas en el equipamiento de producción aplicado a la pecuaria, traslado y transformación industrial.
-) Ser capaz de implementar su correcta instalación y calibración.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN.

-) Clasificación de los distintos tipos de equipamiento empleados en la labor pecuaria (Avícola Porcina, Vacunos y Ovinos) de acuerdo al propósito y función de las mismas.

UNIDAD 2: Caravanas.

-) Caravanas de identificación para trazabilidad
-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Sistemas involucrados, lectores
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 3: Automatismos

-) Automatismos, en la cría de vacunos, lactancia, comederos inteligentes

- J Automatismos en tambos, sistemas de ordeño, sistemas de frío control de calidad (sistema Neocelandes espina de pescado calesita y otros)
- J Automatismos en crianza avícola, ovinos y porcinos, Incubadoras, galpones de cría ventilación, bebederos, control de temperatura, humedad comederos
- J Diagnóstico y solución de posibles fallas.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Para la implementación de este curso el Docente deberá presentar un enfoque didáctico orientado a los sistemas de la producción pecuaria. Se introducirá al alumno en el conocimiento y aplicaciones de los diferentes equipos que intervienen en los procesos de corte apilado, traslado y descarga forestal.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas, facilitando así su comprensión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente del área electrónica 943, asignatura 9123, en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte alumnos máximo. Por encima de éste nivel de relación alumno docente la concreción de los objetivos de la propuesta se verán cuestionados.

Se sugiere realizar visitas a empresas de la zona que disponga de esa maquinaria para lograr un mayor acercamiento a la temática.

EVALUACION:

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG

En las aulas de laboratorio, los profesores evaluarán la realización de la actividad práctica mediante la observación, valorando, si el estudiante aplica los fundamentos teóricos, si realiza un mantenimiento adecuado del equipamiento y preserva los materiales.

Muchas veces, al principio de la clase los docentes pueden realizar preguntas en forma oral, buscando indagar lo que saben los alumnos, para enseñar en consecuencia.

Dentro de esta perspectiva, al finalizar el curso se sugiere realizar evaluaciones orales donde los alumnos defiendan el proyecto final y en esta dinámica habrá alumnos que exponen y otro grupo de estudiantes que preguntan.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Manual de avicultura. Una guía pasó a paso Editorial: Editorial Trillas

Ian J. H. Duncan (2001). The pros and cons of cages. *World's Poultry Science Journal*, 57, pp 381-390 doi:10.1079/WPS20010027 -Marzo 2012

JR Bareham (1976) Comparación del comportamiento y producción de gallinas ponedoras en jaulas de baterías experimentales y convencionales . *Ethology Applied Animal* 2 : 291 – 303

PAGINAS WEB:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/704/1/M-CD4078.pdf>

<http://www.cvpconosur.org/noticias-portada/sistema-de-identificacion-y-registro-animal-sira-en-el-uruguay/>

<https://es.slideshare.net/raulboadarojas/manual-prctico-del-manejo-de-pollo-de-engorde>

<https://es.slideshare.net/.../automatizacion-agroindustrial-robotica-en-la-ganadera>

scielo.sld.cu/pdf/ras/v33n1/ras02111.pdf

<https://www.bigdutchman.es/es/manejo-de-cerdos/productos/cria-de-lechones/alimentacion-de-lechones.html>

<https://www.bigdutchman.es/es/manejo-de-cerdos/productos/cria-de-lechones/instalaciones-de-lechones.html>