



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2020	2020			
ORIENTACIÓN	97E	Agrónica			
MODALIDAD	-----	Presencial			
AÑO	2	Segundo Año			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE/MÓDULO	3	Tercer Semestre			
ÁREA DE ASIGNATURA	3547	Agrónica Agrícola			
ASIGNATURA	95521	Laboratorio de Agricultura de Precisión			
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 96	Horas semanales: 6	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 1/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN:

El rápido desarrollo producido últimamente en la agricultura hacen necesarios que se formen técnicos con un perfil específico para desempeñarse con solvencia en la instalación y mantenimiento del equipamiento asociado a las cadenas agropecuarias. La utilización de dispositivos y sistemas electro-electrónicos en las distintas maquinarias, ha modificado los perfiles profesionales y determinando, por tanto, la necesidad adecuar e incorporar programas en la enseñanza técnica que sean capaces de atender estas necesidades.

El saber técnico se caracteriza por tener un alto contenido práctico, pero requiere de la adquisición de conocimientos teóricos referidos a los métodos de análisis y técnicas utilizadas para operar y mantener el nuevo equipamiento Agrícola.

La estructura tecnológica de los sistemas y dispositivos que componen los equipos utilizados en el área Agro-industrial, así como su correcta conexión, la detección de fallas y su adecuado mantenimiento, hace que el egresado de esta orientación deba conocer los distintos tipos de maquinaria, de acuerdo a la aplicación y tarea a desarrollar.

## OBJETIVOS:

El alumno al egreso de esta asignatura deberá:

- ) Reconocer los diferentes tipos de maquinaria empleada en el campo de acuerdo a la aplicación de la misma.
- ) Ser capaz de diagnosticar y solucionar fallas en el equipamiento de siembra, cosecha y riego.
- ) Ser capaz de implementar su correcta instalación y calibración.

## CONTENIDOS:

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN.

- ) Clasificación de los distintos tipos de maquinarias empleadas en la labor agrícola de acuerdo al propósito y función de las mismas.

### UNIDAD 2: SEMBRADORAS

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

### UNIDAD 3: COSECHADORAS

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

#### UNIDAD 4: PLANTADORAS

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

#### UNIDAD 5: MOSQUITOS

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

#### UNIDAD 6: ENFARDADORAS

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

#### UNIDAD 7: HILERADORA

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

#### UNIDAD 8: FERTILIZADORAS

- ) Características generales y descripción de funcionamiento
- ) Parámetros básicos
- ) Sistemas involucrados
- ) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

### PROPUESTA METODOLÓGICA:

Para la implementación de este curso el Docente deberá presentar un enfoque didáctico orientado a la maquinaria móvil dedicada al agro. Se introducirá al alumno en el conocimiento y aplicaciones de los diferentes equipos que intervienen en los procesos agroindustriales.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas, facilitando así su comprensión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte alumnos máximo. Por encima de éste nivel de relación alumno docente la concreción de los objetivos de la propuesta se verán cuestionados.

### EVALUACION:

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG

En las aulas de laboratorio, los profesores evaluarán la realización de la actividad práctica mediante la observación, valorando, si el estudiante aplica los fundamentos teóricos, si realiza un mantenimiento adecuado del equipamiento y preserva los materiales.

Muchas veces, al principio de la clase los docentes pueden realizar preguntas en forma oral, buscando indagar lo que saben los alumnos, para enseñar en consecuencia.

### BIBLIOGRAFÍA

Gracia López, C; Velázquez Martí, B. (2003) Diseño de piezas en maquinaria agrícola. España.

Editores: Universitat Politècnica de València

Ortiz Cañavate, J(2005) Tractores y Técnicas de seguridad. España. Editorial: Mundiprensa.

Ortiz Cañavate, J (2012) Las máquinas agrícolas y su aplicación. España. Editorial:

Mundiprensa.

Peñagaricano, J.A. (1989) Fertilizadoras y distribuidoras de abono. Argentina. Editorial:

Hemisferio Sur

Schröck, J, (2003) Montaje, ajuste y verificación de elementos de máquinas. España. Editorial

Reverté

Manuales de usuario y servicios de las distintas máquinas utilizadas en el país.