



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

| | DESCRIPCIÓN | CÓDIGO |
|----------------------------|-----------------------------------|--------|
| TIPO DE CURSO | CURSO TÉCNICO Terciario | 050 |
| PLAN: | 2006 | 2006 |
| ORIENTACIÓN: | PRODUCCIÓN LECHERA | 749 |
| SECTOR DE ESTUDIOS: | AGRARIA | 02 |
| AÑO: | 1 | 1 |
| MÓDULO: | N/C | N/C |
| ÁREA DE ASIGNATURA: | PRODUCCIÓN LECHERA | 626 |
| ASIGNATURA: | PRÁCTICA DE AGRICULTURA FORRAJERA | 3242 |
| ESPACIO CURRICULAR: | N/C | N/C |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| TOTAL DE HORAS/CURSO | 160 |
| DURACIÓN DEL CURSO: | 32 |
| DISTRIB. DE HS /SEMANALES: | 5 |

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| FECHA DE PRESENTACIÓN: | 12.2.08 |
| FECHA DE APROBACIÓN: | Exp 564/08 5.6.08 |
| RESOLUCIÓN CETP: | Res. 812/08 Acta 182 |

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

FUNDAMENTACION

El técnico en producción lechera será una persona con conocimiento de los procesos tecnológicos prácticos de la producción de leche, capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones con profesionalidad, en forma individual y colectiva en forma eficiente y ética.

OBJETIVOS GENERALES

Iniciar al alumno en la comprensión del manejo de la producción de forraje y sus alternativas para lograr alimentación de ganado lechero en forma efectiva y eficiente.

Desarrollar capacidades que le permitan resolver situaciones problemáticas prácticas, así como tomar decisiones y saber organizar actividades en forma individual y colectiva.

Promover la capacidad de seleccionar e integrar la tecnología aplicable a los factores de la producción lechera para maximizar resultados en términos de rentabilidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover el aprendizaje de las técnicas para que sea capaz de planificar y ejecutar la producción de forraje para un rodeo lechero en forma eficiente.

Fomentar el interés del alumno en trabajos de extensión e investigación para promover la difusión de conocimiento mediante visitas, charlas en la zona.

CONTENIDO

- 1) Reconocimiento de la unidad de producción de la Escuela. Superficie, empotramiento, uso del suelo, etc.
- 2) Reconocimiento de diferentes cultivos en campo y principales plantas forrajeras.
- 3) Reconocimiento de semillas de especies forrajeras: gramíneas, leguminosas, etc.
- 4) Realizados de ensayos de poder germinativo con semillas.
- 5) Observación de instrumental de medición de clima de la Escuela, interpretación y confección de registros.
- 6) Observación de diferentes perfiles de suelo, con sus horizontes y propiedades físicas.
- 7) Observación de topografía y determinación de pendientes en diferentes potreros de la Escuela.

- 8) Extracción de muestras de suelos de la Escuela, para su posterior análisis Físico-Químico.
- 9) Observación de diferentes sistemas de laboreo y formas de trabajar las chacras.
- 10) Observación y manejo correcto del alambrado eléctrico, con todos sus accesorios. Realizar divisiones en el campo, haciendo pastoreo en franjas.
- 11) Extracción de muestras de forraje de diferentes pasturas y cálculo de materia seca por hectárea.
- 12) Participación en tareas de laboreo primario, secundario, fertilización y siembra de cultivos en la Escuela.
- 13) Reconocimiento de diferentes tipos de fertilizantes utilizados en la Escuela.
- 14) Reconocimiento de diferentes tipos de herbicidas y agro tóxicos utilizados en la actualidad.
- 15) Observación de audiovisuales de temas diversos relacionados al desarrollo del curso.
- 16) Visitas a predios cercanos a la Escuela.
- 17) Visitas a Exposiciones diversas. (Expo prado, Expo Activa, etc.)
- 18) Participación en tareas de confección de reservas forrajeras en la Escuela. (henificación, ensilaje, etc.)

METODOLOGIA

Promover en el alumno la aproximación y familiarización de los aspectos vinculados a la producción de forraje.

EVALUACION

Evaluar la capacidad de trabajo grupal, la toma de decisiones y la comunicación de las técnicas en forma practica
En la evaluación se toma en cuenta la disposición para resolver problemas, compromiso con las tareas.

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO

Rivera, Carlos Ing Agr. Manual del técnico agropecuario. Editorial Agropecuaria Hemisferio Sur.

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE

Rivera, Carlos Ing Agr. Manual del técnico agropecuario. Editorial Agropecuaria Hemisferio Sur.

Broster, Phipps, Johnson. Principios y prácticas de la alimentación de vacas lecheras. Editorial hemisferio sur.

Black. Relación suelo-planta. Editorial hemisferio sur.