



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2020	2020		
ORIENTACIÓN		97E	Agrónica		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		4	Cuarto Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		3548	Agrónica Forestal		
ASIGNATURA		95533	Equipamiento de la 2ª Transformación de la Madera		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 1/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN:

El rápido desarrollo producido últimamente en la industria Forestal hace necesario que se formen técnicos con un perfil específico para desempeñarse con solvencia en la instalación y mantenimiento del equipamiento asociado a las cadenas productivas forestales. La utilización de dispositivos y sistemas electro-electrónicos en las distintas maquinarias, ha modificado los perfiles profesionales y determinando, por tanto, la necesidad adecuar e incorporar programas en la enseñanza técnica que atiendan estas necesidades.

El saber técnico se caracteriza por tener un alto contenido práctico, pero requiere de la adquisición de conocimientos teóricos referidos a los métodos de análisis y técnicas utilizadas para operar y mantener el nuevo equipamiento de la industria maderera.

La estructura tecnológica de los sistemas y dispositivos que componen los equipos utilizados en la 2ª Transformación de la madera, hace que el egresado de esta orientación deba conocer la conexión, detección de fallas y adecuado mantenimiento de este tipo de maquinarias.

OBJETIVOS:

El alumno al egreso de esta asignatura deberá:

-) Conocer las diferentes máquinas que intervienen en el proceso.
-) Ser capaz de implementar su correcta instalación y calibración.
-) Ser capaz de diagnosticar y solucionar fallas en el equipamiento de la 2ª transformación de la madera.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN.

-) Clasificación de los distintos tipos de maquinarias empleadas en la 2ª transformación de la madera de acuerdo al propósito y función de las mismas.

UNIDAD 2: CHIPEADORAS

-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Parámetros básicos
-) Sistemas involucrados
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 3: PRENSAS HIDRÁULICAS

-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Parámetros básicos
-) Sistemas involucrados
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 4: SIERRAS Y ESCUADRADORAS

-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Parámetros básicos
-) Sistemas involucrados
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 5: AUTOCLAVES

-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Parámetros básicos
-) Sistemas involucrados
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 6: DEBOBINADORAS

-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Parámetros básicos
-) Sistemas involucrados
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 7: PRENSAS DE CALOR

-) Características generales y descripción de funcionamiento
-) Parámetros básicos
-) Sistemas involucrados
-) Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Para la implementación de este curso el Docente deberá presentar un enfoque didáctico orientado a las diferentes maquinas los procesos dentro de la industria maderera. Se introducirá al alumno en el conocimiento y aplicaciones de principios de generación de vapor, que intervienen en los procesos.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas, facilitando así su comprensión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte alumnos máximo. Por encima de éste nivel de relación alumno docente la concreción de los objetivos de la propuesta se verán cuestionados.

EVALUACION:

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG

En las aulas de laboratorio, los profesores evaluarán la realización de la actividad práctica mediante la observación, valorando, si el estudiante aplica los fundamentos teóricos, si realiza un mantenimiento adecuado del equipamiento y preserva los materiales.

Muchas veces, al principio de la clase los docentes pueden realizar preguntas en forma oral, buscando indagar lo que saben los alumnos, para enseñar en consecuencia.

Dentro de esta perspectiva, al finalizar el curso se sugiere realizar evaluaciones orales donde los alumnos defiendan el proyecto final y en esta dinámica habrá alumnos que exponen y otro grupo de estudiantes que preguntan.

BIBLIOGRAFÍA

ASERRADEROS Y PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA MADERA Prácticas Seguras en el Sector Forestal. 1ª Edición.

De Ibarra Zubia, J. (1994) Seguridad de maquinas para la madera. Editorial: Gobierno Vasco.

Manual del grupo Andino para Aserrío y Afilado de Sierras citas y Sierras circulares. JUNAC PRID

Manual del grupo Andino para el Secado de Maderas. JUNAC PRID

Nutsch, W. (2011) Tecnología de la Madera y el Mueble. Editorial Reverté