PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2020	2020		
ORIENTACIÓN		97E	Agrónica		
MODALIDAD		------	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		------	------		
SEMESTRE/MÓDULO		3	Tercer Semestre		
ÁREA DE ASIGNATURA		3548	Agrónica Forestal		
ASIGNATURA		95531	Equipamiento de la 1ª Transformación de la Madera		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 1/08/2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACIÓN:

El rápido desarrollo producido últimamente en la industria Forestal hace necesario que se formen técnicos con un perfil específico para desempeñarse con solvencia en la instalación y mantenimiento del equipamiento asociado a las cadenas productivas forestales. La utilización de dispositivos y sistemas electro-electrónicos en las distintas maquinarias, ha modificado los perfiles profesionales y determinando, por tanto, la necesidad adecuar e incorporar programas en la enseñanza técnica que atiendan estas necesidades.

El saber técnico se caracteriza por tener un alto contenido práctico, pero requiere de la adquisición de conocimientos teóricos referidos a los métodos de análisis y técnicas utilizadas para operar y mantener el nuevo equipamiento de la industria maderera.

La estructura tecnológica de los sistemas y dispositivos que componen los equipos utilizados en la 1ª Transformación de la madera, hace que el egresado de esta orientación deba conocer la conexión, detección de fallas y adecuado mantenimiento de este tipo de maquinarias.

OBJETIVOS:

El alumno al egreso de esta asignatura deberá:

- Conocer las diferentes máquinas que intervienen en el proceso.
- Ser capaz de implementar su correcta instalación y calibración.
- Ser capaz de diagnosticar y solucionar fallas en el equipamiento de la 1ª transformación de la madera.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN.

- Clasificación de los distintos tipos de maquinarias empleadas en la 1ª transformación de la madera de acuerdo al propósito y función de las mismas.

UNIDAD 2: PELADORA DE CUCHILLAS O DESCORTEZADORAS

- Características generales y descripción de funcionamiento
- Parámetros básicos
- Sistemas involucrados
- Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 3: CARROS DE SERRADO PRIMARIO Y SECUNDARIO

- Características generales y descripción de funcionamiento
- Parámetros básicos
- Sistemas involucrados
- Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 4: CANTEADORAS Y RETESTADORA

- Características generales y descripción de funcionamiento
- Parámetros básicos
- Sistemas involucrados
- Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 5: FLEJADORAS

- Características generales y descripción de funcionamiento
- Parámetros básicos
- Sistemas involucrados
- Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

UNIDAD 6: SECADORAS

- Características generales y descripción de funcionamiento
- Parámetros básicos
- Sistemas involucrados
- Elementos de desgaste más frecuente y posibles fallas.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Para la implementación de este curso el docente deberá presentar un enfoque didáctico orientado a las diferentes maquinas de los procesos dentro de la industria maderera. Se introducirá al alumno en el conocimiento y aplicaciones de principios de generación de vapor, que intervienen en los procesos.

Desde esta perspectiva, los diferentes contenidos programáticos serán planteados a partir de una aplicación concreta y real del área, para luego o simultáneamente, abordar los distintos aspectos conceptuales involucrados en esas prácticas, facilitando así su compresión.

Este programa es diseñado para ser desarrollado por un docente en un aula-laboratorio que contemple la especificidad del programa y con un grupo de veinte alumnos máximo. Por encima de éste nivel de estudiantes se considera que se afecta su relación con el docente y con ello, la concreción de los objetivos de la propuesta se verán afectados.

EVALUACION:

Se deja a definición del docente los métodos de evaluación a utilizar, pero deberá ser adecuada a las consideraciones metodológicas realizadas en REPAG.

En las aulas de laboratorio, los profesores evaluaran la realización de la actividad práctica mediante la observación, valorando si el estudiante aplica los fundamentos teóricos, si realiza un mantenimiento adecuado del equipamiento y preserva los materiales.

Muchas veces, al principio de la clase los docentes pueden realizan preguntas en forma oral, buscando indagar lo que saben los alumnos, para enseñar en consecuencia.

Dentro de esta perspectiva, al finalizar el curso se sugiere realizan evaluaciones orales donde los alumnos defiendan el proyecto final, entendiendo en esta dinámica que habrá alumnos que exponen y otro grupo de estudiantes que preguntan a fin de dar herramientas experienciales de su quehacer.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Aserraderos y proceso de producción de la madera Prácticas Seguras en el Sector Forestal. (2010) 1ª Edición; México

De Ibarra Zubia, J (1994), *Seguridad de maquinas para la madera*; ED: Eusko Jaurlaritza 2.

Manual del grupo Andino para Aserrío y Afilado de Sierras citas y Sierras circulares (1989) Ed: Junta de acuerdo de Cartagena - JUNAC -PRID

Manual del grupo Andino para el Secado de Maderas. (1989) JUNAC- PRID

Nutsch, W (2000) *Tecnología de la Madera y el Mueble*, Editorial Reverté, España