



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

55

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		079	Educación Media Tecnológica-FINEST		
PLAN		2013	2013		
ORIENTACIÓN		81B	Sistema Energías Renovables		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		-----	-----		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		4	4		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		312	Filosofía		
ASIGNATURA		15351	Filosofía		
ESPACIO O COMPONENTE CURRICULAR		-----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas Totales:32	Horas Semanales: 2		Cantidad de Semanas:16
Fecha de Presentación: 18-06-2019	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha:

FUNDAMENTACIÓN

La filosofía es entre otras cosas la disciplina del conocimiento, ella cuestiona, estudia y problematiza la realidad desde lo esencial. Ante las vicisitudes que atraviesa el mundo desde el punto de vista de la ecología en general, y de la sustentabilidad en particular, se hace fundamental un abordaje filosófico que permita una mirada crítica y reflexiva desde el punto de vista bioético, antropológico y epistemológico acerca del ser humano y su relación con el ecosistema del planeta. La necesidad de la bioética surge ya que se enfoca en la construcción de un pensamiento crítico y es necesario interrelacionar la ética con un saber ambiental donde confluyan los planteamientos epistemológicos en los cuales se reafirmen los valores existenciales y axiológicos.

El hombre como ser perteneciente a un ecosistema constituido por una infinidad de elementos que se interrelacionan deberá problematizar, sobre su acción transformadora y las consecuencias que ella implica en el medio ambiente, y es en este sentido que la bioética debe proveer los elementos necesarios para la deliberación racional de su elección-acción. Esta dimensión habilita su realización integral como ser humano.

El curso deberá brindarle al estudiante herramientas para la comprensión de la necesidad de una transformación en lo referente al manejo de la energía. Desde esta perspectiva se debe tener en cuenta el advenimiento de un nuevo modelo de relación entre el hombre y el entorno, por lo que es necesario considerar a los distintos modelos antropológicos en función de la perspectiva histórica; que nos marcan ciertos lineamientos frente a las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales. En la actualidad los debates filosóficos contemporáneos giran en torno a la discusión existente entre modelos de base antropocéntrica (en sus distintas versiones) y modelos de corte biocéntrico. Hoy en día, y más que nunca, se hace indispensable la función filosófica para clarificar la relación entre el supuesto antropológico y la dimensión ética ambiental. Ya que la asunción de estos paradigmas son la base de la definición y desarrollo para determinar la necesidad de las energías renovables.

OBJETIVOS

Propiciar la vivencia filosófica en los estudiantes de acuerdo a las circunstancias, motivaciones y necesidades que presenta la sociedad, permitiendo identificar la vigencia del pensamiento filosófico tanto en el mundo del trabajo como en su desarrollo personal y profesional.

Dentro de las competencias se pretende fomentar el desarrollo de las siguientes habilidades:

- A) Cuestionamiento/Indagación: Capacidad de formular preguntas filosóficas que promuevan la investigación-acción.
- B) Razonamiento: Estimular el proceso y generar herramientas que lo respalden.
- C) Diálogo y pensamiento crítico: Capacidad de discutir argumentativamente. Reconocer el valor de los otros en sus acuerdos y diferencias.
- D) Creatividad: Capacidad de innovar. Valorar la generación de ideas, métodos alternativos y enfoques novedosos.
- E) Convivencia: Ética y Valores: Capacidad de discernir entre lo justo y lo injusto (moralmente). Identificando las prácticas que contribuyen u obstaculizan la convivencia.

CONTENIDOS

NÚCLEOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS
1) Visión Antropológica	El ser humano y su relación con la naturaleza, enmarcando su posición frente a la problemática ecológica-ambiental
2) Bioética (Ética Ecológica)	Es menester tomar conciencia de las problemáticas causadas por las actividades socio-político-económicas con el propósito de establecer praxis ecológicas de conservación de los recursos naturales que requieren un uso responsable de las nuevas tecnologías en el ámbito de la ingeniería reguladas por la bioética.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Para esta primera unidad se propone la siguiente metodología:

Se efectuará una breve referencia al problema tradicional de la relación entre el hombre y la cultura. Problematizar la dimensión cultural y social del ser humano. Proceso de socialización e introyección de los aspectos culturales. Énfasis en la tensión existente entre globalización económica y desarrollo sustentable.

En esta segunda unidad se sugiere:

Se partirá de consensos básicos sobre la terminología técnica referencial. Ello generará una base como análisis y reconstrucción de los conceptos desde distintas visiones.

Términos claves:

Bioética, sustentabilidad, globalización desarrollo sostenible y ética ambiental.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso será continua. Se valorará la asistencia regular y la participación activa en las clases. A sugerencia del profesor, el estudiante deberá realizar como mínimo dos evaluaciones (ya sean presenciales o externas) y un trabajo final (individual o grupal). Este último deberá reflejar, de manera significativa, los aprendizajes obtenidos por los estudiantes en lo referente a los puntos esenciales destacados por el profesor a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA DOCENTES

Abbagnano, N.: Historia de la Filosofía, Barcelona, Muntaner y Simón, 1995.

Albarrán, Mario: Filosofía: el hombre, la naturaleza y la sociedad, McGRAW-HILL-INTERERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V, México, 2009.

Althusser, L.: Curso de Filosofía para científicos. Filosofía y filosofía espontánea de los científicos, Laia, Barcelona, 1975.

Arregui Vicente, Choza Jacinto: Filosofía del hombre: Una antropología de la intimidad, Madrid, Rialp, 1991.

Ayllón, J.R.: Ética razonada, Madrid, Ed. Palabras, 1998.

Begoña Román, Etica ecológica y responsabilidad mundial: del por qué al cómo, s/e Bunge. M."La ciencia, su métodos y sus leyes".

60

Cabrera Julio.: 100 Años de Filosofía: Una introducción a la filosofía a través del análisis de películas, Editorial Gedisa.

Carnap, Rudolf. Lógica inductiva y probabilidad.

Cassirer, E.: (Traducción al castellano) El problema del Conocimiento, 4 vols. México, F.C.E., 1965.

Cortina, Adela: Ética mínima, Editorial Tecnos, Madrid, 1996.

Ferrater Mora, J.: Diccionario de Filosofía, Madrid, Alianza Editorial, 1980.

Franca Tarrago-Galdona: Introducción a la Ética Profesional.

Galeano, Eduardo: Hacia una ética ecológica: apuntes para la reflexión. Revista de Filosofía. Universidad Católica de Cecilio Acosta Correa. Venezuela.

Galiano, Manuel: El concepto del hombre en la Antigua Grecia, Coloquio; Madrid, 1986.

Galiano, Manuel: El concepto del hombre en la antigua Grecia, Coloquio, Madrid, 1986.

García Cuadrado, J.A.: Antropología filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre. Pamplona, Eunsa, 2001.

Geymonat, L.: Historia del Pensamiento científico y filosófico, Barcelona, Ariel, 1983.

Gómez Pérez, Rafael: Historia básica de la Filosofía, Magisterio Español, Madrid, 1986.

Gómez Pérez, Rafael: Problemas morales de la existencia humana, Magisterio Español, Madrid, 1980.

Harris, Marvin: Antropología Cultural, Alianza Editorial, 1997.

Hartnack, J.: Historia de la Filosofía, Madrid, Cátedra, 1979.

Herder. Diccionario de filosofía en CD-ROM.

Jaeger, W.: Paideia. Los ideales de la cultura griega. México, F.C.E., 1957.

Klimovsky. "Las desventuras del conocimiento científico"

Kuhn. T. "La estructura de las revoluciones científicas"

Langón M, Bertollini, M.: Diversidad cultural e interculturalidad; Propuesta didáctica para la problematización y la discusión (materiales para la construcción de cursos), Ediciones Novedades Educativas, 2009.

Langón, Mauricio. Problemas bioéticos elementos para la discusión.

Marafiotti, R. "Los patrones de la argumentación"

Mariás, J.: Historia de la Filosofía, 2vols. Madrid, Revista de Occidente, 1948.

Peinador, A.: Tratado moral profesional, B.C.A, Madrid, 1962

Pérez de Tudela, J.: Historia de la Filosofía Moderna: De Cusa a Rousseau, Madrid, Akal, 1999.

Phillip Kottak, Conrad, Introducción a la Antropología cultural, 5ta edición, Editorial McGraw-hill, 2007, 345 pág.

Popper, Karl. Conjeturas y refutaciones.

Quintanilla, M.A.: Filosofía de la Ciencia, En Diccionario de Filosofía contemporánea, Sígueme, Salamanca, 1976, p. 62-65.

Quintanilla, Miguel. A.: Tecnología: Un enfoque filosófico. Bs.As., De editorial Eudeba, 1991.

Singer, Peter. Ética práctica Segunda edición PETER CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

Singer, Peter.: Compendio de ética. 1995.

Yepes Stotk.: Fundamentos de Antropología: un ideal de excelencia humana, Pamplona, EUNSA, 1996.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA ESTUDIANTES

Chalmers. A. "¿Qué es esa cosa llamada ciencia?"

Costa, I., Divenosa, M.: Filosofía: Enseñanza Media y Polimodal, Editorial Maipue, 2005, Bs.As.

Del Lujan, S., Fernandez, J., La Porta, P.: Filosofía, Ediciones Santillana, S.A., Bs.As., 1999.

Frascineti Martha de Gallo-Salatino, Gabriela: Filosofía esa búsqueda reflexiva, AA Editora, 1991.

Langón, Mauricio. Problemas bioéticos elementos para la discusión.

Pérez Triviño, José Luis. Prof. titular de Filosofía del Derecho. Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) Deportistas tecnológicamente modificados y los desafíos al deporte

Zanotti, Gabriel: Filosofía para no filósofos, F.E. de Belgrano, Bs. As., 1988.