

Educación

Provocamos
encuentros
para el
desarrollo

y Trabajo

DOCUMENTO DE TRABAJO Nro. 2
Serie Educación y Trabajo

TALLER EDUCACION Y MERCADO DE EMPLEO
Diálogo con la participación de la Prof. Ema Julia Massera

En Anexo: "Sobre la toma de iniciativa" de Philippe Zarifian

DOCUMENTO DE TRABAJO Nro. 1

Serie Educación y Trabajo



**UNIVERSIDAD DEL TRABAJO DEL URUGUAY
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ALFABETIZACIÓN LABORAL**



**DOCUMENTO DE TRABAJO Nro. 1
Serie Educación y Trabajo**

**TRABAJO DECENTE Y CULTURA DEL TRABAJO
APORTES PARA LA REFLEXIÓN Y LA ACCIÓN**

MESA DE APERTURA

Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo

2 de octubre de 2015 – Montevideo – Salón de Actos UTU

Apertura de la Jornada

Prof. Virginia Verderese, Prof. Miguel Venturiello, Prof. Nilsa Pérez

Mesa Trabajo Decente y Cultura del Trabajo en Uruguay

Sr. José Mújica

Sr. Juan Castillo

Prof. Claudio Iturra

Uruguay, Marzo 2016

Documento de Trabajo Nro.1 – Serie Educación y Trabajo

Trabajo Decente y Cultura del Trabajo. Aportes para la reflexión y la acción.

Compilado de Exposiciones de la Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo realizada el 2 de octubre de 2015 en Montevideo - Uruguay

Compilado: Silvia Morales. Dpto. de Alfabetización Laboral- Programa Planeamiento Educativo CETP – UTU. Email: utu.educacionytrabajo@gmail.com

Fotografías: Secretaría de Comunicación del CODICEN, Comunicaciones CETP/UTU y Presidencia de la República.

Diseño de tapa María Martínez Zayas

Impresión: (nombres) – Escuela de Industrias Gráficas – UTU

Marzo 2016 - Uruguay

Programa Planeamiento Educativo

Virginia Verderese, Directora

Dpto. de Alfabetización laboral – Programa Planeamiento Educativo

Laura Da Luz, Coordinadora

Silvia Morales, Docente – Investigadora

Coordinaciones Regionales de la Alfabetización Laboral - UTU

Marcela Echeverría - Campus Regional de Educación Tecnológica Litoral Sur

Carol Racedo - Campus Regional de Educación Tecnológica Litoral Norte

Ana Laura Seoane - Campus Regional de Educación Tecnológica Centro

Joao de Lima – Campus Regional de Educación Tecnológica Centro

Analía Ramírez – Campus Regional de Educación Tecnológica Este

Universidad del Trabajo del Uruguay

Programa Planeamiento Educativo – Dpto. de Alfabetización laboral, Oficina 30

San Salvador 1674, Oficina 30, 24198919, int. 122

Correo electrónico: ualfpb@gmail.com – unidadalfabetizacion@gmail.com

ÍNDICE

Introducción 4

Laura Da Luz y Silvia Morales

PRIMERA PARTE

Apertura de la Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo 5

Virginia Verderese, Directora, Programa Planeamiento Educativo 6

Miguel Venturiello, Consejero, CETP – UTU 7

Nilsa Pérez, Directora General, CETP – UTU 9

SEGUNDA PARTE

Mesa Trabajo Decente y Cultura del Trabajo en Uruguay 11

Juan Castillo, Director Nacional de Trabajo, MTSS 12

Claudio Iturra, Asesor, CETP – UTU 14

José Mújica, Senador de la República 18

Anexo I

Programa de la Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo 23

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este primer Documento de la **Serie Educación y Trabajo** del Departamento de Alfabetización Laboral del Programa Planeamiento Educativo de la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU) es contribuir a promover el debate y reflexión en torno a la relación Educación y Trabajo en Uruguay y específicamente de la Educación técnica y tecnológica y su vínculo con los modelos productivos que se expresan en la realidad productiva, económica, social y laboral del Uruguay.

El Documento difunde parte de la producción de la Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo realizada el 2 de octubre de 2015 en el Edificio Central de la UTU. Mesas y Talleres de trabajo formaron parte de la Jornada. Se contó con la participación de autoridades del Sistema Educativo, autoridades del Gobierno Nacional, Docentes, Estudiantes, Técnicos, Sindicatos y Trabajadores de diferentes Sectores Productivos (Anexos I).

En esta oportunidad se comparten las palabras de Apertura de la Jornada a cargo de la Directora del Programa de Planeamiento Educativo, Prof. Virginia Verderese, del Consejero Mtro. Técnico Miguel Venturiello y de la Directora General del CETP Ing. Agr. Nilsa Pérez, los cuales aportan datos, información y opinión sobre diferentes programas de la UTU - o programas que ésta comparte con otras instituciones – que se constituyen en referentes de la generación de vínculos entre la Educación y el Trabajo.

Las exposiciones de la Mesa de Apertura también forman parte de este primer Documento; éstas estuvieron a cargo de Juan Castillo - Director de Trabajo del MTSS -, del Prof. Claudio Iturra y del Senador José Mujica. Con la participación de estos tres expositores la Jornada logró reunir en una Mesa diversidad de opiniones, posturas, ideas, reflexiones y propuestas que provienen del campo de la vida política, sindical, educativa y académica de nuestro país. De forma clara, sencilla, amena y al mismo tiempo profunda y rigurosa, nos inducen a reflexionar sobre el mundo del trabajo, del empleo, de la producción, los oficios, las relaciones laborales, la inserción internacional del Uruguay y su vínculo con la Educación y tantos otros temas que son desafíos enormes para la Educación. En este sentido, estas exposiciones forman parte de modalidades alternativas de formación para docentes y estudiantes.

La Jornada del 2 de octubre de 2015 es parte constituyente de una de las Líneas de Trabajo del Departamento de Alfabetización Laboral: Trabajo Decente y Cultura del Trabajo. Desde ella se promueven relaciones entre diversidad de Instituciones para diseñar y organizar en forma conjunta Jornadas, Seminarios, Debates e instancias de Formación, vinculadas principalmente a la línea Estratégica de ANEP, *“Profundizar la educación profesional y tecnológica y sus vínculos con el mundo del trabajo”* (Presupuesto 2015-2020) y la Directriz Nacional Cultura del Trabajo para el Desarrollo impulsado por el MTSS desde el año 2015.

Esperamos que este Documento sea de utilidad y signifique una invitación a reflexión y a la acción de estudiantes, docentes, técnicos y trabajadores en general, sobre el vínculo entre la Educación y el Trabajo y concretamente el vínculo entre la Universidad del trabajo del Uruguay y el Trabajo.

PRIMERA PARTE

Apertura de la Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo

Prof. Virginia Verderese, Directora de Programa
Mtro. Tec. Miguel Venturiello, Consejero del CERP-UTU
Prof. Nilsa Pérez, Directora General, CERP-UTU



Miguel Venturiello, Nilsa Pérez, Virginia Verderese



Docentes Alfabetizadores laborales de UTU y Estudiantes de UTU

Apertura de la Jornada Trabajo Decente y Cultura del Trabajo

2 DE OCTUBRE 2015

Virginia Verderese (Directora de Planeamiento Educativo CETP - UTU)

Bienvenidos a todos y a todas a la Primera Jornada sobre Trabajo Decente y Cultura del Trabajo. Esta actividad es parte del trabajo que estamos desarrollando con la Unidad de Alfabetización Laboral dentro del Programa Planeamiento Educativo y que se propone contribuir a uno de los lineamientos estratégicos que se ha planteado la ANEP que *“es el impulso al desarrollo y a profundizar la educación profesional y tecnológica y sus vínculos con el mundo del trabajo”* y asimismo es una invitación a reflexionar sobre el tema Cultura del Trabajo que promueve el MTSS en el marco de la Directriz Cultura del Trabajo para el Desarrollo.

Entre las variables que se encuentran para que un país como el nuestro, pueda transformarse en un país de desarrollo está la educación y las competencias, la capacitación y la formación con que cuentan nuestros ciudadanos, vinculadas a la calidad y cantidad de años de estudios, pero también a la pertinencia y a la calidad de los conocimientos adquiridos, tanto en el ámbito de la educación y la capacitación como en aquellos propios del trabajo. Esto implica la continuidad y la profundización de lo avanzado en el proceso de trabajo decente y ahora también priorizando la calidad del trabajo.

Trabajo decente entendido como oportunidades para que los hombres y mujeres, puedan conseguir un trabajo productivo, oportuno, seguro, con calidad y estabilidad, con igualdad y respeto a los derechos laborales y de protección social, con ingresos adecuados, con diálogo social, con libertad sindical, con formación y negociación colectiva y también con participación.

La incorporación del aprendizaje en los centros de trabajo y enseñanza, en los de investigación y desarrollo, la importancia de las personas como agentes de cambio y la promoción de las modalidades colaborativas de acción permiten generar un nuevo perfil de trabajador, creativo e innovador, responsable e involucrado.

Esto no es resultado de individualidades, sino de un proceso social. Esta estrategia pretende también impulsar participativamente acciones que impacten en el

incremento de las capacidades de los actuales y futuros trabajadores de nuestro país, aportando al sostenimiento, al crecimiento y al desarrollo.

Hay dos conceptos que deben situarse en primer plano: la universalización de la educación y la universalización del trabajo; de hecho ninguno es variable sin el otro y allí resulta relevante fortalecer la relación educación y trabajo como prioridad y el papel que cada agente asuma en sus espacios naturales de acciones: las empresas, los sindicatos, los barrios, las comunidades, las familias, los educadores, los estudiantes, las empresas, los sindicatos, los centros educativos y la posibilidad de articular acciones en conjunto.

El desarrollo humano con una visión integral, donde lo clave no es la posesión de bienes materiales o la satisfacción de las necesidades básicas sino la ampliación de las posibilidades para construir sus vidas en sociedad y la contribución a la felicidad de las personas

En estos últimos años se han impulsado diversos programas y acciones desde el gobierno y actores sociales e instituciones para avanzar en este proceso. El movimiento sindical de nuestro país ha consolidado una lógica de negociación colectiva, donde los principales logros han estado asociados a la mejora salarial y a las condiciones de trabajo, pero también han impulsado algunas acciones para incrementar la formación y la capacitación tanto de trabajadores en actividad como de personas jóvenes y adultos mayores que tienen dificultad al ingresar a la actividad laboral.

El sector empresarial también ha participado de ámbitos de negociación colectiva, buscando generar mejoras en la formación y el trabajo. Se han diseñado distintas estrategias y herramientas para abordar el trabajo decente en los procesos productivos, los derechos y obligaciones de la seguridad social de los cuales mencionaremos algunos.

Por ejemplo, el Dialogo Nacional para el Empleo y el Desarrollo en el año 2011, los Proyectos Construyendo el Futuro con Trabajo Decente, Convenios con los Ministerios y la ANEP, los Programas de culminación de estudios primarios y secundarios, y certificaciones de estudios y competencias realizados por organismos públicos - ANEP y también INEFOP -; Los Manuales interactivos de los alumnos, sobre los derechos y obligaciones de la seguridad social primaria, el desarrollo de Alfabetización Laboral en Centros Educativos de la UTU en conjunto con actores de la sociedad civil, sectores productivos y organismo estatales.

Distintos desarrollos también del Plan Ceibal, Trabajo Uruguayo, Manual del Alumno de Primaria, también la Unión de Exportadores del Uruguay en un convenio con

el Consejo de Educación Secundaria y el BROU, la Publicación de Aprendiendo a Cooperar, Diseño de Currículo sobre Salud Ocupacional y Derechos Laborales, como componente transversal; Capacitaciones, que también desarrollamos desde UTU en trabajo en conjunto con el Instituto Cuesta Duarte del PIT-CNT; también el programa de gobierno con empresas públicas “Yo Estudio y Trabajo”. Además de Experiencias de Participación y Acción de algunas empresas privadas, en modalidad de Capacitación Permanente.

Creemos que esta Jornada será una instancia educativa y productiva que ofrecerá espacios de encuentro y reflexión, debate y producción de insumos de distintas Mesas de Trabajo en los que está previsto que participen en forma horizontal trabajadores, estudiantes, docentes, autoridades. Espero que logremos de alguna manera promover un vínculo más estrecho entre Educación y Trabajo.

¡Muchas gracias!

Miguel Venturiello (Consejero del CETP – UTU)

Nos regocija ver la sala tan llena de gente, con una heterogeneidad de actores de diversos lugares, con estudiantes que nos acompañan. La UTU desde hace 10 años - por lo menos – viene haciendo esfuerzos denodados para generar un fuerte vínculo con la realidad del trabajo. No es ni a partir de esta Jornada ni es a partir del desafío de este nuevo Quinquenio, que la UTU se plantea generar fuertes vínculos con la realidad del trabajo.

Quienes estuvimos toda la vida en UTU, siempre pregonamos la lejanía que tenía la UTU del mundo del trabajo, a veces producto de las circunstancias, de lo que era la política de los años 90 y del deterioro muy fuerte del trabajo en Uruguay y la precarización del mismo; pero también producto de los planes de estudio que tenía la UTU con otros fines, lejanos de la realidad del mundo laboral.

Desde 2005 a la fecha, la Universidad del Trabajo empezó a tener una mirada sistemática de sus planes de estudios curriculares y la formación de los futuros trabajadores del país, desde la cercanía, escuchando lo que son las realidades de trabajo de todas las ramas del trabajo del Uruguay, como así también un proceso de jerarquización continua de los trabajadores, un proceso de darle valor a lo que surge desde el trabajo y desde ahí nace un Programa en 2007: la Acreditación de Saberes.

Hoy nos jactamos de este Programa. Todos los que proponen algo hablan de acreditar el saber de los trabajadores y este buque insignia se empezó a construir acá, en la UTU. ¡Bienvenido que sea éste hoy el eje central de discusión y de interés de todos los trabajadores y de todos los sectores del país!

La UTU, con el Programa Acreditación de Saberes, lo que quiso es darle valor al trabajo, considerar lo que puede enseñar un trabajador formado hacia lo que son nuestros estudiantes que van a ir hacia el mundo del trabajo. Significa empezar una sinergia de fluidez continua entre nuestros estudiantes y lo que son los trabajadores en actividad; éstos son los que palpan la realidad laboral día a día.

Lo que Uruguay perdió en la década de los 90 fue terrible, con cierre de industrias, de empresas. Lo que se perdió fue la cultura obrera; uno salía formado de un lugar como la UTU, se ponía a trabajar en la fábrica y aparte de la formación que traía de la academia se nutría permanentemente de ese obrero que tenía muchos años de actividad y conocía el sector y le enseñaba las “mañas” del sector para poder hacer su desarrollo.

En esos años de desempleo se perdió todo eso y ahora ante un cambio de país notorio, cuando baja continuamente el desempleo - si bien ahora estamos en un

proceso de desaceleración de la economía, pero que no lleva para nada, ni cerca, a lo que son crisis de empleo - existe otra perspectiva de trabajo, otra realidad. Entonces, la cultura del trabajo para el desarrollo pasa de ser un titular a ser un Programa, que ya viene nutrido de todo un proceso de aportes que se han hecho para desembocar en esto. De aquí en más lo que se va a hacer es lograr una mejor organización, centralizarlo, y salir a trabajar. Este es el desafío nuestro para el Quinquenio.

Hemos hecho también en el Quinquenio pasado muchos esfuerzos y se dio un acercamiento - y se dio con éxito - de la Central Obrera hacia UTU y de UTU hacia la Central Obrera. En el Quinquenio pasado firmamos con la Central de Trabajadores un Convenio¹ que fue histórico. En la Central obrera están los trabajadores organizados, cada uno en su rama de actividad y Consejo de Salario, con lo que implica la Ley de los Consejos de Salario, lo que es la negociación de los salarios y las categorías laborales. Las categorías laborales tiene mucho que ver con la acreditación de saberes y también los trabajadores organizados en la Central Obrera tiene plataformas programáticas que refieren a lo que es el “mejor trabajo”, el trabajo de calidad, el trabajo que genere agregación de valor, para que el trabajo empiece a incidir con sus metodologías en el cambio que Uruguay tiene que llevar adelante: el cambio de la matriz productiva. UTU hará lo suyo desde la educación, nada más y nada menos, formando a los estudiantes que van a abordar ese mundo del trabajo.

¡Qué esta Jornada no quede solamente en papeles escritos con lindos resúmenes!
¡Qué a partir de esos resúmenes se instalen las condiciones de trabajo para llevar adelante acciones! El Programa Planeamiento Educativo tiene un excelente equipo, con muchos aparatos organizados - que tienen que nutrirse de este tipo de cosas - y de ahí en más con estos disparadores empezar a trabajar en lo que es nuestro Plan Quinquenal y el desafío que tenemos de llevarlo adelante.

¡Muchas gracias!

¹ Convenio Marco de Cooperación Técnica firmado el 25 de mayo de 2011 entre la ANEP y el PIT-CNT. En su Artículo primero se establece “Las partes contratantes elaborarán y ejecutarán de común acuerdo, las políticas de formación y capacitación determinadas por el PIT-CNT y el CERP en su conjunto, programas y proyectos de cooperación, los que serán objeto de Acuerdos Complementarios que especificarán objetivos, metodología de trabajo y obligaciones de cada una de las partes”.

Nilsa Pérez (Directora General del CETP –UTU)

Muy buenos días a todos y a todas. Lo mío va ser muy sencillo, es darle un saludo y una bienvenida a esta actividad, que ya la tenemos garantizada por la excelente presencia de cada uno de ustedes. Y particularmente un saludo a esas caritas jóvenes, que presumo son estudiantes, ¡bienvenidos chiquilines! Ellos son nuestra razón de ser acá.

Quisiera hacer una pequeña reflexión. El trabajo es lo que nos une a cada uno de los que estamos acá. Todos somos trabajadores. Y los que no lo son, se están preparando para el trabajo. Y también pueden ser trabajadores y estudiantes al mismo tiempo.

Todo sabemos de la temática que se va a tratar acá, todos tenemos para aportar y para recibir. El trabajo es fundamental en la construcción de la ciudadanía. Eso es lo que sabe hacer la UTU y lo que tiene que hacer la UTU. El desafío que enfrentamos para este próximo Quinquenio, una de las políticas de enlace más importante que tenemos que construir es la de “el estudio y el trabajo”, “el trabajo y el estudio”: la formación para el trabajo. Uno de los grandes desafíos es acompañar a esos muchachos que mientras están estudiando se califican y consiguen trabajo y siguen trabajando y no terminan de estudiar. Ese es un gran desafío que tenemos para este Quinquenio: el trabajo y el estudio.

También de ir y encontrarnos con la gente que está trabajando – los trabajadores - y tenemos que aportar calificación para ese trabajo, para sostenerlo y proyectarlo. A esto hacía referencia el compañero Venturiello, cuando se refirió a la acreditación de saberes.

Pero por encima de todo quiero rescatar algo que quedó muy claro ayer en la intervención en la Comisión por Presupuesto de la Cámara de Diputados, de nuestro compañero Wilson Netto, Presidente del CODICEN: nosotros somos CETP – Consejo de Educación Técnico Profesional, pero por encima de todo somos Universidad del Trabajo del Uruguay. Eso es lo que siempre tenemos que tener claro. El país nos espera, nos reconoce, nos identifica en nuestro aporte para la calificación de los trabajadores, pero no sólo del trabajador operario, también en la generación de trabajo, porque es tan importante trabajar como generar trabajo.

Y lo más importante aún es compartir el trabajo con el otro, y ahí es donde se disfruta el trabajo y no se sufre; el trabajo compartido, de igual a igual, sostenido y que está en condiciones de reproducirse y es así como nos sostiene como identidad nacional.

En mi caso personal, llegué a la UTU en una crisis de falta de trabajo. Espero que ninguna de estas caritas jóvenes – que hoy participan de la Jornada - sepa lo que es la angustia de perder el trabajo. La UTU fue para mí ese refugio, por eso la quiero tanto, porque me dio trabajo cuando no lo tenía. Hay un afecto vincular con la UTU que todavía fortalece mi compromiso con la Institución. Es un relato personal que no viene al caso, pero nosotros por encima de todo somos personas y si nosotros no hablamos de nuestra historia personal, de lo que hacemos, entonces: ¿qué tenemos para decir?

¡A disfrutar, a aportar lo mejor de sí en esta instancia y a darnos fuerza para hacer lo mejor que sabemos hacer: trabajar!

SEGUNDA PARTE

MESA Trabajo Decente y Cultura del Trabajo en Uruguay

Expositores: Claudio Iturra, Juan Castillo, José Mújica²

“El compromiso con el trabajo es una forma social de compromiso con la propia sociedad... Es muchísimo lo que nos da la sociedad. Cuando recibimos cultura, conocimiento acumulado, significa que generación anteriores estuvieron luchando y trabajando y de alguna forma nos llega la reminiscencia de ese trabajo transformado en conocimiento. No podríamos vivir casi ni un instante, sin el apoyo social que significa el trabajo”.

José Mújica (octubre 2016)



Juan Castillo, José Mújica, Gustavo Bruno, Claudio Iturra



Docentes Alfabetizadores Laborales de UTU

Juan Castillo

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - Director Nacional de Trabajo³

Para nosotros esta Jornada sea tal vez una de las más importantes que tengamos como equipo en el MTSS, porque desde que comenzamos a preparar la transición para el gobierno, nuestro compañero Ministro, el Maestro Ernesto Murro, colocó esta idea en el equipo de trabajo que había armado. Él lo decía con unas palabras muy sencillas: *“nuestro paso por el MTSS tiene que dejar algo”*, no era una cuestión de transición, de un pasaje momentáneo. En una gestión de gobierno sabes cuándo asumís pero nunca sabes cuándo te van a rajar. Por eso en ese proceso de tránsito, había que tratar de trabajar, de hacer algo. Pero tampoco administrar la crisis: *“como siempre se hizo esto, vamos a seguir haciendo lo mismo”*. Esta no era la idea.

Efectivamente entre todos, en una elaboración de un equipo surge esto de comenzar a jugar con las palabras: cultura, trabajo, desarrollo. Creo que ni aspirábamos a que tuviera el desarrollo que después tuvo. En la reciente campaña electoral, en donde nosotros estábamos armando el equipo, todo el mundo hablaba del Uruguay y su desarrollo y nosotros sosteníamos y seguimos sosteniendo, que no hay desarrollo posible si no es en base al trabajo y para eso teníamos que recuperar esa Cultura del Trabajo para el desarrollo.

Nosotros fuimos jugando con la simbología de las palabras, haciendo una lluvia de ideas, terminando con una propuesta que el Presidente de la República, el Consejo de Ministro, hoy los organismos de la Educación, el movimiento sindical, los sectores de empleadores, el conjunto abrazó la idea de comenzar a desarrollar este concepto, con todo lo basto que es y con todos contenidos que tiene en materia de la Cultura del trabajo para el desarrollo. Todo esto además vinculado a la jornada que venía promoviendo la UTU sobre Trabajo Decente.

Hubo mucho tiempo dedicado a gestiones. La semana pasada se presentó públicamente como un Programa de gobierno a los efectos de expandirlo por todo el país y hoy es la primera vez que públicamente sale alguien del Ministerio a hablar de la Cultura del Trabajo para el Desarrollo.

Nosotros tenemos un conjunto de documentos, pero los documentos ahora se difunden mucha facilidad, se puede darles un toque y enviarlos vía correo electrónico, o vía las varias formas que tienen socialmente las comunicaciones. Pero hay algunos conceptos, que nosotros por sobre todas las cosas, nos interesa recalcar.

³ <http://www.mtss.gub.uy/web/mtss/direccion-nacional-de-trabajo>

Uruguay para nosotros debe ser la cosa más grande que hay en el mundo, o para algunos que nos pueda escuchar o para alguien que le pueda comentar. ¡No hay cosa más linda que Uruguay!: El 8 de octubre de este año, sobre las 16 o 17 horas estaremos casi paralizando el país, viendo la primera disputa camino hacia las eliminatorias del mundial de fútbol y “La Celeste” va a ser la cosa más grande que existe. Si Luisito Suarez hace un gol en Barcelona es nuestro, es de Uruguay y no hay cosa que se le equipare.

Ahora cuando abandonas este concepto, esa parte de nuestra idiosincrasia, vuelves a poner los pies sobre la tierra y Uruguay es lo que es. Uruguay pesa en el contexto regional de acuerdo al tamaño que tienen. Comparativamente, los brasileros nos dicen con mucho cariño, cada vez que pueden, que nosotros somos igual a un barrio de Sao Paulo que se llama el ABC. Y nos preguntan ¿son de Uruguay o del ABC? El ABC es un barrio populoso, un barrio industrial obrero de Sao Paulo, que tiene 3 millones de habitantes, igual que nosotros. En el Gran Buenos Aires, en algunas de las Provincias, para ser Alcalde o Intendente, necesitan la misma cantidad de votos que se necesita para ser Presidente en Uruguay.

Esto lo menciono para que veamos lo que es el Uruguay, porque algunos de nosotros engolosinados con el uso de la palabra, o enceguecidos porque efectivamente estábamos convencidos de los que hacemos, parece que desde Uruguay nos podemos llevar el mundo por delante y el problema es que nosotros no tenemos un tamaño tal que nos permita competir en escala. Lo que hay que hacer es competir en calidad y al Uruguay se lo reconoce por la calidad de sus hombres y de sus mujeres, y por calidad y la manufactura de su trabajo, por la idoneidad que tenemos cada uno de nosotros.

Es – no lo duden – en el único lugar del mundo donde nadie tiene una sola profesión, tiene como mil, nadie se dedica a pegar solo un botón, a colocar solo un tornillo, a dar solo vuelta tierra; lo es en el puesto de trabajo y lo es el doble o el triple en el hogar: no estás todos los días llamando a un electricista, un sanitario, un jardinero, llamando a un cocinero, llamando a un carpintero; somos todas las cosas a la vez, pero por la mitad, con oficios robados.

Quienes nos formamos en la UTU, tal vez tenemos un elemento de mayor noción, de conocimiento, porque somos de esa UTU que no te enseña una sola cosa. A mí me tocó estudiar en el tiempo de la UTU, entre el 70 y 76 donde los varones hacíamos cocina y las mujeres hacían parte de electricidad y carpintería para que tuvieran nociones y para que ayudaran un poco en la casa también.

Para nosotros esto es algo importante: cómo logramos ganar el concepto de que en el Uruguay no valga más el que tiene más, sino que efectivamente, donde empecemos

una competencia por las ideas, por el conocimiento y para esto tenemos que forjar en algunos de nosotros, lo más grandes, de devolver a la sociedad, lo que la sociedad no dio. Devolverle a nuestros compatriotas lo que en el colectivo – y algunos sin saberlo y algunos sin quererlo – se nos fue trasladando, nos fue forjando como hombres y mujeres.

Ustedes se imaginarán que habiendo nacido en La Paz, habiendo vivido toda mi vida en el Cerro, ni soñaba con estar en un cargo del Ejecutivo del Gobierno. Gracias a mis compañeros y compañeras y a las responsabilidades y diversas actividades sociales uno se va forjando, se van formando y deberíamos siempre estimular lo que muchos compañeros nos imputan a cada rato: no hay edad para aprender y no hay edad para estudiar. Siempre tenemos que tener esa posibilidad.

Por lo tanto para nosotros desde el equipo de gobierno del MTSS, desde la gestión de nuestra concepción política que venimos imprimiendo y no desde ahora, como si hubiésemos descubierto la pólvora, sino que desde que tenemos la concepción y la posibilidad de trasladar eso en práctica efectiva: la formación, la capacitación es uno de los valores supremos que le damos al trabajo, y vamos a hacer todo lo posible para que lo podamos tener.

Hasta tal punto de que en el día de ayer hubo dos jornadas totalmente distintas. No sólo se conmemoraba el día internacional de la música, sino que además en Uruguay era el Día del Adulto Mayor y se suscribió un acuerdo entre MTSS, BPS, y la Organización Nacional de Jubilados y Pensionistas en donde van a haber 264 charlas organizadas en Escuelas, Liceos y Universidades del Trabajo en donde un equipo de abuelos, distintos todos ellos, según barrio y según Departamento van a ir a charlar con los más jóvenes sobre cuál fue su trabajo, qué hicieron en su vida, de cuál eran su tareas, de trasladar su experiencia y sobre todos sus anécdotas de vidas que han tenido a largo del trabajo. Eso es bajo la modalidad “los abuelos le cuentan a los nietos” algunas de las profesiones que ahora ya ni existen del Uruguay que estamos transformando y estamos cambiando.

Un segundo acuerdo que se celebró en el día de ayer - seguramente lo van a desarrollar al cierre de hoy el Ministro – refiere a la Culminación de Ciclos Educativos. Ya están inscriptos 2600 mujeres y varones que van a completar su ciclo de estudio en la UTU, en el Liceo y algunos también en la Escuela Primaria, mientras complementan parte de su jornada de trabajo con maestros o profesores que lo van a ayudar en un acuerdo entre la ANEP – INEFOP⁴ y para que todo ellos tengan la posibilidad de culminar el ciclo de estudio primario, secundario y en algún caso terciario también.

⁴ http://www.inefop.org.uy/index_1.html

Además se sigue promocionando la culminación de ciclos en las empresas públicas. Nos tocó participar en una instancia con las empresas públicas - creo que fue la primera tarea que realizamos en el mes de marzo al frente del MTSS – en donde se está dando la posibilidad a que los trabajadores y trabajadoras hagan la acreditación del saber de aquellas tareas para la cual no pudieron estudiar pero que producto del amor, del cariño, del tiempo que le dedicaron a ese trabajo tiene el saber. Tener la posibilidad de acreditar que efectivamente están aptos y son idóneos para esas tareas. Además con esta acreditación se les podrá pagar el laudo convenido a un trabajador o una trabajadora similar a otro compañero que tuvo otras posibilidades.

Por tanto, compañeros y compañeras para nosotros estar en esta Casa (UTU), en este hogar y compartir una mesa donde podamos trasladar la preocupación y el objetivo que nos marcamos nosotros: que el trabajo sea lo que más valga, desarrollar esta idea y poder incentivar esa cultura del trabajo. Y no hay forma de tener un trabajo con dignidad y llevarnos un salario con decoro si antes no nos dan la oportunidad de prepararnos, capacitarnos y formarnos.

Le agradezco a la UTU, a la ANEP y agradezco al Gobierno que haya lanzado esta idea: que nos den la posibilidad a cada trabajador y trabajadora de poder ser cada día mejor.

¡Gracias!

Claudio Iturra – (Asesor del Consejero Miguel Venturiello)

Buenos días a todos y a todas. Voy a presentarme primero, para que sepan que estoy haciendo acá. Yo soy de origen universitario y sindicalista. Antes de venir a ser asesor del Consejero Venturiello - que capaz que no se hace cargo de todo lo que voy a decir – fui Director del Centro de Formación y Estudios del Sunca, o sea como decía Nilsa (Pérez), uno pone su persona en lo que hace y en lo que dice y yo voy a hacer eso, de tal manera que la “Casa” (UTU) no se hace responsable de lo que pueda decir.

Por la formación que tengo, traté de averiguar qué quiere decir “decente” y me fui al diccionario de la real academia y se llega a la conclusión que quiere decir *honesto, justo, debido, adornado, aunque sin lujo, con limpieza y aseo* - como una casa decente, pobre pero decente - *digno, bien portado, y de buena calidad*.

¿Por qué pongo el énfasis en esto? Porque según sea el lugar que uno ocupa en la sociedad uno va a interpretar lo de “decente” de distintas maneras. Leyendo una publicación del presidente de la cámara de la construcción - Ignacio Otegui – me entero que él reclamaba cultura de trabajo en este sentido: que los trabajadores sean bien portados, que los trabajadores se porten bien. Desde el PIT CNT nunca es tuvimos de acuerdo con este término, porque tapaba cosas que decía Juan (Castillo), como la calidad y el trabajo digno.

¿Por qué se llega al trabajo decente en la OIT?, porque en la década de los 90, el avasallamiento en los lugares de trabajo, el avasallamiento de las condiciones de trabajo, la destrucción de lo que fue llamamos el Estado de Bienestar, llevó a la OIT y a su Director Juan Somavía a proponer un acuerdo tripartito, entre trabajadores, empresarios y gobierno para paliar los efectos de lo que se llamó la globalización.

Por lo tanto, el termino trabajo decente, es un término instrumental, que cada uno tiene que desarmar, desconstruir, para darle contenido, que desde su particular lugar e interés tiene, y porqué digo de “particular lugar e interés”, porque nosotros no podemos dejar de enfatizar algo que en la década de los 70 era un lugar común, que en la sociedad no todos ocupan el mismo lugar ni tienen los mismos intereses, por lo tanto las relaciones sociales son contradictorias; son a intereses, y la posibilidad de estos intereses son múltiples en cuanto a su equilibrio o predominio.

Durante la década del 70 hubo intereses que predominaron en forma dictatorial, y se

establecieron las dictaduras. Y no se establecieron por hacer ejercicios militares; fue para favorecer determinados intereses sociales. Es así como en el año 73 el Golpe de Estado en Chile instauró la iniciación, de lo que luego se llamó el “neoliberalismo”, por cuanto llevó a cabo a sangre y fuego la destrucción de las organizaciones sindicales, la desindustrialización, la desregulación, la privatización y todo lo que luego fue codificado en el llamado “Consenso de Washington” que fue la biblia en los organismos multilaterales de crédito para consolidar el poder de un determinado sector social.

Posteriormente, el presidente Reagan y la Primer Ministra Thatcher, llevaron a cabo lo mismo que hizo Pinochet, pero con menos violencia, en el sentido que Reagan destruyó el sindicato de los controladores aéreos, como un ejemplo para que la lucha sindical en EEUU disminuyera en su potencial y en su perspectiva y la Primer Ministra Thatcher destruyó el sindicatos de los mineros y ferroviarios en Inglaterra con los mismos propósitos.

Y de esta manera estos tres ejemplos son los señeros, en cuanto a aquello que luego se llamó la “globalización” y que es una forma de tapar un proceso social contradictorio. La globalización, es lo que yo llamo la contrarrevolución capitalista – estoy tratando de comprobar esta hipótesis. En los años 70 cuando se produjo el agotamiento del modelo de acumulación, que se daba en torno al Estado de Bienestar, a la organización de grandes industrias, con organización del trabajo fordista, con grandes sindicatos negociando con grandes conglomerados industriales, se produjo la necesidad de pasar a otra forma de organización del trabajo. Voy a hacer un corte abrupto para pasarme a otra instancia dejando instalada la necesidad de analizar esta situación histórica concreta, de lo contrario se hace aparecer neutro algo que no es neutro.

Voy a tratar de discernir lo que es el “trabajo”. Nilsa decía que todo lo que existe y todos nosotros somos trabajadores. Y es así. La relación de trabajo, es primero una relación, y no una cosa. Un ladrillo es una cosa, el trabajo es una relación, es un vínculo y en la vida de los hombres hay dos líneas de vínculos, dos líneas de interconexión, dos líneas de relación, que hace que los hombres estemos acá y estemos hablando en este momento.

Una primera línea de reproducción biológica a través las relaciones sexuales y otra línea es la relación social de trabajo que hace que se produzca todo aquello que el hombre necesita para subsistir y mantenerse e incluso para otro tipo de relaciones. Ambas están interrelacionadas y es así como – por ejemplo - la demografía, varía mucho, según el nivel de desarrollo de las sociedades.

Las relaciones sociales de trabajo ocupan el lugar central en una sociedad y desde los 70' y desde la globalización hasta ahora, ha habido un intenso interés en hacer desvalorizar el peso, valor y sentido de las relaciones sociales de trabajo y poner en su lugar las relaciones de consumo. El neoliberalismo y el consumismo son anverso y reverso. Tratamos de rescatar el valor del trabajo y por eso nos congratulamos de la campaña de trabajo decente y cultura del trabajo.

Me voy a detener tres minutos para decir cuál es en mi concepto del valor del trabajo. Las relaciones de trabajo son las relaciones fundacionales de la vida social, vale decir, todo lo que nos rodea es producto del trabajo, nosotros no podemos seguir viviendo sin los productos del trabajo, sin trabajar, por lo tanto, ese es el lugar central que ocupa el trabajo, es condición de posibilidad de todas las otras relaciones. ¿Qué quiero decir con esto?, que cuanto se hace arte – por ejemplo - es porque antes ha habido relaciones de trabajo que producen los elementos para que se haga arte.

Todo lo que se hace, se hace porque ha sido posibilitado por el trabajo, porque en la base de la sociedad están las relaciones de trabajo, que permiten – a través de su realización, pero también a través de sus productos - que las otras relaciones se lleven a cabo y por eso las distintas instancias de la vida social, le deben su condición de existencia al trabajo pero también inciden en las relaciones de trabajo.

La cultura que nosotros tenemos, cuando salimos de la casa y tomamos el ómnibus y nos levantamos a la hora que nos levantamos es cultura del trabajo y con eso llegamos al lugar de trabajo, a la oficina, nos preparamos el café - antes nos fumábamos el pucho - esa cultura del trabajo no la hizo cambiar el Dr. Tabaré Vazquez: nos hace salir de la oficina en invierno y en verano a fumar el pucho. Se crea o no, nuestra vida social está matizada por el trabajo, nos levantamos, nos acostamos, almorzamos - antes había jornada partida, ahora hay jornada única - el tupper, el domingo y los recuerdos del domingo también son cultura del trabajo.

Cuando yo estuve en la UNTMRA, en el año 2002, hubo una tremenda crisis. Me acuerdo de un compañero; un Comité de Base tomó el control de la empresa, porque los patrones se habían rajado y tuvieron que producir “a lo que fuera”; el secretario del Presidente Batlle en ese entonces, nos ayudó mucho, valga la cortesía. El Comité de la empresa salvó la empresa, y un compañero nos contaba que nunca había estado más orgullo de ser trabajador y sindicalista cuando en los “ravings del domingo” contaba cómo habían echado a andar una máquina que no tenía repuesto y no tenían plata para traerlo del exterior y cómo hicieron para traer el repuesto. Esto es cultura del trabajo, cultura del trabajo solidaria, que nos lleva a compartir con nuestros compañeros lo poco o lo mucho y la lucha que nosotros tenemos que dar para poder tener una distribución muy igualitaria.

La igualdad y la desigualdad son parte de la cultura del trabajo contradictoria. La base estructural de la desigualdad está en el proceso de trabajo, por eso la inserción de los elementos institucionales y políticos en la vida de la organización del trabajo son decisivos, por eso hubo dictadura, porque en ese entonces no podía reclamar nadie, ni personal ni colectivamente, porque el sindicato no existía y el leitmotiv de las patronales, es: el mejor sindicato es el que no existe.

Por tanto cultura del trabajo no es asexuada, cultura del trabajo es contradictoria, pero es una contradicción civilizadamente articulada, de ahí la negociación colectiva, la necesidad de fortalecerse como actores, para poder reclamar condiciones de trabajo más dignas y mejores remuneraciones.

El trabajo en Uruguay tiene más elogios que apoyos. Y voy a tratar de detenerme, un poco esquemáticamente en esto. El MTSS, tiene el presupuesto más bajo – casi - de todos los presupuestos. Cuando yo estaba en el Observatorio de las Relaciones Laborales de la Construcción teníamos que ir todos los días al MTSS porque había un conflicto civilizado, entonces los diferendos se resuelven en el MTSS, con los representantes laborales y empresariales. El mayor problema que teníamos era que asistiera un funcionario del MTSS porque eran muy pocos. Por lo tanto la insuficiencia de la negociación colectiva, cotidiana de arreglar los conflictos, en gran medida se debe a la insuficiencia que el mismo MTSS induce. Esto es por el lado de la negociación, pero por el lado del cumplimiento de las normas laborales, cuando se reclama una Inspección, a menudo no se puede porque el Inspector no está, porque no hay Inspector.

En una oportunidad me tocó ir con el PIT CNT a conversar con los Inspectores y llegué al MTSS a un comedor estrecho, donde estaban sentados de a dos y los Inspectores me dijeron *“no nos digas que reclamemos, porque somos Inspectores y no tenemos derecho a reclamar”*. Los inspectores tenían una silla para dos, para comer ahí y se llevan su “tupper”, por esto no lo proporciona la Institución. Nosotros tenemos que hacer de la cultura del trabajo eje predominantemente en esas cosas: en las condiciones que rodean y que posibilitan que el trabajo se lleva a cabo en una forma digna y equilibrada.

El trabajo es organización del trabajo. No hay nadie que se “corte” solo trabajando, ni siquiera el que está trabajando solo en su taller porque depende de los proveedores, de los clientes. Depende de un conjunto de posibilidades, por ejemplo del Banco de Seguros del Estado. Por lo tanto una sociedad será de peor o mejor calidad según sea la organización del trabajo que tiene. Y la organización del trabajo que tenemos predominantemente en Uruguay no es buena. Y no es buena por varios motivos: porque se incumplen a menudo las leyes laborales, porque se incumplen a menudo las leyes de seguridad, las contribuciones impositiva (aunque ahora mucho menos),

porque se incumplen las leyes de calidad para los controles. Estos son algunos ejemplos.

Y todos estos elementos hacen a que el Estado es como es porque la organización social del trabajo es como es: es una organización del trabajo “a la chiquita”, a la competencia por costos laborales, y no a una competencia por la calidad.

Juan (Castillo) decía que nosotros estamos obligados a calidad por la escala que tenemos. Es cierto, sin embargo, como concepto está bien, pero como realidad hay que llevarlo a cabo. Y cuando Miguel (Venturiello) hablaba de cambio de matriz productiva está bien. Yo hice una recopilación a las apuradas, y encontré unas 25 menciones de políticos de alto nivel, empresarios y sindicalistas y hasta de académicos, que hablaban de la necesidad de cambiar la matriz productiva. Cambiar la matriz productiva significa trabajar agregando valor, por lo tanto se necesita un trabajo más digno y una organización productiva a fin y este cambio de matriz productiva necesita innovación

Las estadísticas dicen que en Uruguay los empresarios tienen poca cultura de innovación; es como decir que un nadador se ahogó porque tiene poca cultura de nadador. La innovación nace con la necesidad que tiene el empresario de competir en mejores condiciones y si no innova es porque no precisa ese gasto, ese costo, porque así como está le sirve. Por lo tanto habrá innovación, cuando induzcamos el cambio de matriz productiva, cuando se establezcan premios y castigos para que se introduzca valor agregado a la producción de commodities. Un proyecto para una aceitera la Playa de la Agraciada por parte una empresa argentina – uruguaya, que propone agregar valor a la soja, está en este momento dando vueltas en torno a siete entidades fiscales porque tiene que pasar por todos ellos sin que nadie lo monitoree o empuje y se establece que no se puede hacer en la Playa de la Agraciada, porque ésta es patrimonio histórico y todos sabemos que allí hay cuna de contrabando y de muchas otras cosas bastantes pocos gratificantes.

Las palabras son absolutamente necesarias. Pero las palabras miradas con espíritu crítico para ver lo que hay debajo de la piedra es mucho más necesario. Y la cultura del trabajo es una cultura que necesita superar a las contradicciones sociales que hace que esto sea necesariamente desigual y eso supone luchar por un trabajo digno, por un trabajo de calidad, por un trabajo que lleve la alegría a los hogares y no la tristeza de la deuda inducida por que el consumismo. El consumismo es el enemigo de la cultura del trabajo. Y esta es la carrera que tenemos entre el neoliberalismo y una sociedad que pretende ser productiva, democrática y libre.

¡Gracias!

José Mújica

Senador de la República y ex Presidente de la República⁵

¡Muchas gracias! Es un honor estar acá, particularmente con trabajadores y docentes.

En principio dicen que era el verbo. ¡A los docentes, a los trabajadores de la enseñanza todos!: estuve leyendo un documento que redactaron. Yo sé que todas las profesiones inevitablemente van creando un lenguaje cifrado para la gente que está adentro de la profesión pero, tal vez, nada tenga mayor importancia que quienes trabajan en la enseñanza se comuniquen con el conjunto de la gente. ¡Por favor no se dejen absorber por un lenguaje técnico que entre ustedes lo entienden, pero que Juan y María que caminan por la calle no entienden un corno!

Hay que hablar para la gente más sencilla, más humilde, más desprovista de conocimiento y de cultura, porque en definitiva es una expresión de la solidaridad. No creo que las cosas profundas de este mundo no se puedan explicar con sencillez y aquello que no se puede explicar con sencillez, tal vez, no sea muy importante.

Yo concuerdo: todo lo que se llama civilización en el fondo es trabajo acumulado. El ser humano, no nació para trabajar, nace para vivir. Pero dentro de sus condiciones innatas, trae un cierto desarrollo en materia de inteligencia y de percepción muy superior a otros animales y en la lucha por vivir, en la lucha por la seguridad, lentamente va construyendo lo que hoy podemos llamar “cultura del trabajo”.

Porque el trabajo viene de la mano con asegurar la estabilidad y la subsistencia de carácter material. Tiene hasta los prejuicios de nuestra historia. Comentaban los colonizadores, que nuestros indígenas no querían trabajar, y mucho menos trabajar para ellos. La primera huelga que hubo en nuestro país, creo que fue de un conjunto de indios tapes que trajeron para construir la muralla y una noche se rajaron. No tenían – todavía - PIT CNT, pero hicieron lo que tenían que hacer.

Primero está la lucha por la vida, la existencia, la seguridad, individual y del conjunto. El hombre es un bicho gregario, por eso es social, el hombre no es un felino, por esto no puede vivir en soledad. Depende de la sociedad, es creador de sociedad. Es en esta larga rutina que va apareciendo la construcción del trabajo, primero es un cazador y un recolector, lentamente va aprendiendo, que tiene más seguridad

⁵ El Centro Educativo “Anexo Rincón del Cerro de UTU”, tuvo su origen en un proyecto planteado por José Mújica a la UTU con la finalidad de responder a las necesidades que manifestaron diferentes actores e instituciones de la zona con respecto a la continuidad educativa de los jóvenes egresados de la Escuela Primaria, además de su vínculo con el trabajo y la producción local. La Escuela está instalada en un predio cedido por Mújica, de su chacra en Rincón del Cerro. La Escuela depende de la Escuela Técnica Paso de la Arena.

<http://www.anep.edu.uy/anep/index.php/noticias/1110-anep-habilito-centro-educativo-agrario-de-la-utu-en-el-montevidео-rural>

transformarse en agricultor o en apacentador de los animales. Hay todo un largo período histórico; mientras pudo sacar la mano y recogió algo para su sustento: ¿para qué va a laburar?. Pero fue aprendiendo que el entorno estaba limitado. Es bueno tener claro estas ideas.

Probablemente, el hombre en nuestra América es responsable de la desaparición de varios órdenes de animales muy grandes. Naturalmente fue un depredador siempre, aprendiendo a ser agricultor y apacentador de animales, luego de pasar muchas peripecias y fue incorporando otras formas de producir. Este asunto del trabajo, es un asunto de creación de la civilización humana. Pero una vez creado el trabajo, todo lo que llamamos civilización - que es enorme - es una acumulación de trabajo; desde que descubrió el fuego y la rueda hasta a lo que llegamos hoy. Es por lo tanto el trabajo también una cuestión social – no demos o no nos demos cuenta - primero que la propiedad aparece el trabajo.

En gran parte, la lucha del hombre tiene que ver con la apropiación del fruto del trabajo, la conquista, la rapiña, la colonización, todos son instrumentos humanos para apropiarse del trabajo. Si el trabajo es un instrumento de relación social, todos debemos darnos que si vivimos en sociedad, si no trabajamos estamos viviendo a costilla de otros. Más claro: de alguna forma estamos viviendo en forma de garrón.

Y puede dividirse la sociedad entre los que viven de garrón, utilizando distintos mecanismos, de una forma y de otra, y entre los que cumplen la tarea social y se comprometen con el trabajo. El compromiso con el trabajo es una forma social de compromiso con la propia sociedad.

A veces nos daremos cuenta o no nos daremos cuenta de esto, pero es muchísimo lo que nos da la sociedad, cuando recibimos cultura, conocimiento acumulado, significa que generaciones anteriores estuvieron luchando y trabajando y de alguna forma nos llega la reminiscencia de ese trabajo transformado en conocimiento. No podríamos vivir casi ni un instante, sin el apoyo social que significa el trabajo.

Y tenemos que darle al trabajo esa enorme jerarquía que tiene. Y no solo material, moral, el trabajo es precisamente la expresión más honda de convivencia de una sociedad pero es también, como consecuencia de lo que genera el trabajo, la disputa más ambiciosa de apropiación que existe en una sociedad y eso tiene que ver con las clases sociales, que viven como seres y tienen sus disputas - por lo menos para los que creemos en la existencia de las clases sociales -.

Tampoco estas cosas las tenemos porque disimular. Pero debemos de saber que el capital es trabajo acumulado, alguien lo hizo y ese alguien no lo gastó, porque si lo hubiera gastado no sería capital. Y conviene también recordar esto: cuando

no trabajamos en una sociedad, de alguna manera le estamos consumiendo, indirectamente, a los que trabajan. Viajamos de garrón en un vehículo con el cual no contribuimos para nada. Una sociedad de trabajadores no es una sociedad de garroneros que viven del aire.

Pero esto también lo tenemos que bajar a tierra, porque si el trabajo es algo que nos trajo la civilización, entonces la conducta del trabajo, no es una cuestión innata sino una cuestión adquirida. No está dentro de los instintos del hombre, está dentro de las cosas adquiridas por la civilización. Esto estamos permanentemente expuestos a olvidarlo o a dejarlo por el camino. Lo que es instinto no lo olvidamos. La conducta de trabajo es algo adquirido. Y si tenemos responsabilidad social, entonces, tenemos que darnos cuenta que esto tiene un valor de comunicación y de aporte a la propia sociedad.

A nadie le gusta pagar impuestos en una sociedad como la nuestra y el concepto de Estado entraña cobrar impuestos, para eso se inventaron los Estados. El primer aparato armado que conocemos era para cobrar impuestos a los campesinos y eso es el Estado. Hay también una forma de no aporte social en materia de trabajo y esto no es condición de una clase social, porque deberíamos decir “Los grandes propietarios no trabajan” o algo por el estilo. ¡No! , ¡no!. Yo no estoy para hacer poesía y hasta altura de la vida con 80 años. La tendencia a garronear trabajo está en todas las clases sociales. Porque naturalmente es lo que tenemos más a la vista. Y tenemos cosas, por ejemplo, eludir la responsabilidad en el trabajo: si soy maestro, me enfermó ficticiamente y dejó clavado a los otros que están en la institución y tiene que cargar con el doble de gurises y arreglarse como puedan. En esa caemos todos, o podemos caer todos.

Nosotros tenemos que darnos cuenta que estamos expuestos a estos desafíos. Yo creo que los uruguayos – como decía Castillo – tiene una capacidad brutal de aprender oficios. Aprenden oficios como clavel del aire, ¡hay tipos de una habilidad tremenda! Nosotros recibimos clases de cualquier cosa, de Aminofis IV y Aristóteles y todo lo que quieras, pero los sistemas de enseñanza en el Uruguay no nos enseñanza de entrada a manejar una casa, como se maneja un hogar, como se maneja lo más elemental: ¡cómo te manejas con los pesos que recibís!.

¡Nos quieren enseñar de todo, menos lo más precisamos!, cómo sacás una casa adelante cuando estás saliendo cómo adolescente del cascarón; si te lo dieron tus viejos de alguna forma te lo dieron y si no te lo dieron marchaste al “spiedo”.

Y es como decía el compañero Iturra, víctimas de la sociedad del consumo, te hacen comprar cualquier cosa y terminas comprando cualquier cosa y las prioridades tuyas se entreveran y antes de asegurarte el techo te metes a comprar un cachilo que te

come el hígado y seguís pagando alquiler y cuestiones por el estilo.

Tal vez al sistema no le interesa educarnos como trabajadores que aprendamos a darle valor a las cosas fundamentales de la vida.

Hace muy bien en discutir el MTSS, podemos hablar de derechos y de competencia, pero ¿competir en un mundo abierto? ¡de qué competencia me van a hablar! donde hay lugares que de repente tienen que trabajar 10 , 12 horas y me piden equidad y competitividad de carácter internacional. Nos damos cuenta que la cuestión del internacionalismo del trabajo pasa a ser una cuestión decisiva para todos los trabajadores del mundo. ¿Cómo me van a pedir que compita con otro país en donde están trabajando cuatro horas más y no tienen derecho a nada?. Las aristas que tiene este problema del trabajo son infinitas.

Como no tenemos todo el tiempo del mundo, yo quisiera señalar: aquel puñado de trabajadores que se junte. Cuando uno es débil, debe procurar – para ser fuerte - juntarse con otros parecidos para ser menos débil. Esto es lo que deberíamos intentar en América Latina, en donde tratamos de integrarnos con muchas dificultades. Tal vez no tengamos escala, como dicen algunos. La tendríamos si lográramos integrarnos y esto va a tener que ver con el trabajo del futuro. Si somos pequeños tenemos que luchar por la integración, pero en un plano más chiquito, más doméstico.

Este país necesita gente que tenga iniciativa, y los trabajadores también pueden tenerla y tienen todo el derecho a tener iniciativa. Los trabajadores se pueden juntar y fundar cosas, y pueden fundar cosas, no para tener multitud de trabajadores que trabajen para ellos, sino para asegurarse una fuente de trabajo con honestidad. Pero esto tiene ciertas reglas de arranque. En esa etapa germinal, los trabajadores tienen que entender que tiene que transformar sus horas de trabajo en capital, pero no para explotar a otros, sino para que los exploten menos a ellos, tener medios de producción y eso significa tener capacidad de ahorrar y ahorrar significa gastar menos y gastar menos significa trabajar más en la etapa germinal. Esto hay que entenderlo.

Vale más que un puñado de trabajadores emprendan ese camino, se auto sacrifiquen al principio, a través de la lucha por asegurarse un trabajo digno. Sin que los exploten y ¡no van a ganar más! Porque seguramente que un obrero muy calificado en alguna profesión, en otro lugar, va a ganar más que ellos y lo hay en este mundo.

Pero creo que es también una ambición que deben perseguir los uruguayos porque es una forma de luchar por la libertad: ser generadores de su propia plusvalía y darle bienes a la sociedad.

Si no podemos cambiar el mundo, porque da mucho trabajo y tiene muchas dificultades, lo que podemos cambiar es nuestra conducta. Esta es una revolución que está al alcance de nuestra cabeza, de nuestra actitud. Y nunca vamos a cambiar el mundo, sino tenemos el coraje de cambiar nosotros mismos.

¡Muchas gracias!

ANEXO I

Programa de la Jornada

Trabajo Decente y Cultura del Trabajo

2 de octubre de 2015 – Montevideo – Uruguay

Universidad del Trabajo del Uruguay

JORNADA
TRABAJO DECENTE Y CULTURA DEL TRABAJO
Viernes 2 de Octubre 2015
UTU SEDE CENTRAL
San Salvador 1674 - Montevideo

La Jornada **“Trabajo Decente y Cultura del Trabajo”** forma parte del Plan del trabajo del Departamento de Alfabetización Laboral del Programa Planeamiento Educativo de la UTU y se propone contribuir a una de las líneas estratégicas de la ANEP- CETP-UTU: *“impulso al desarrollo: profundizar la educación profesional y tecnológica y sus vínculos con el mundo del trabajo”*. Asimismo es una invitación a reflexionar sobre el tema **“Cultura del Trabajo”** que promueve el MTSS en el marco de su directriz estratégica **“Cultura del Trabajo para el Desarrollo”**.

“Trabajo Decente” es una línea impulsada desde varias instituciones y organizaciones nacionales e internacionales que se expresó en el Proyecto **“Construyendo el futuro con trabajo decente”**, desarrollándose una experiencia educativa en conjunto: MEC, MTSS-BPS, MIDES y ANEP (CES – CETP), apoyada por la OIT entre 2008-2013. En el documento Directriz Estratégica del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social 2015 – 2020 **“Cultura del Trabajo para el Desarrollo”**, se plantea, *“apostar fuertemente al Uruguay del Trabajo de Calidad”,...dos conceptos deben situarse en primer plano: la universalización de la educación y la universalización del trabajo. De hecho ninguno es viable sin el otro. Y allí resulta relevante fortalecer la relación educación – trabajo como prioridad y el papel que cada agente asuma en sus espacios naturales de acción: empresas, sindicatos, lugares de trabajo, barrios, comunidades, familia, educadores, estudiantes, centros educativos, con la posibilidad de articulaciones y acciones en conjunto”*.

Esta jornada será entonces una instancia educativa y productiva, que ofrece espacios de encuentro, reflexión, debate y producción de insumos en modalidad de Mesas y Talleres de Trabajo. Los espacios previstos serán compartidos por Autoridades del CETP-UTU, Estudiantes de UTU, Docentes Alfabetizadores laborales de UTU, Coordinadores de Programas y otros trabajadores integrantes de diversas organizaciones e instituciones, promoviendo el encuentro entre la Educación y el Trabajo.

**PROGRAMA DE LA JORNADA
TRABAJO DECENTE Y CULTURA DEL TRABAJO, 2/10/2015,
UTU SEDE CENTRAL**

08:00 a 09:00. Acreditaciones

Lugar: Salón de Actos

09.00 a 09.30 APERTURA a cargo de CETP-UTU

Lugar: Salón de Actos

Directora del Programa Planeamiento Educativo Prof. Virginia Verderese
Consejero Mtro. Miguel Venturiello
Directora General Ing. Agr. Nilsa Pérez

9:30 a 10:30 MESA TRABAJO DECENTE Y CULTURA DEL TRABAJO EN URUGUAY

Lugar: Salón de Actos

CETP-UTU Prof. Claudio Iturra
MTSS, Dirección de Trabajo Sr. Juan Castillo
Senador y Ex Presidente de la República: Sr. José Mujica
Coordinación: Prof. Gustavo Bruno (CETP – UTU)

10.30 a 10.45: Pausa Café

Lugar: Sala de Exposiciones

10:45 a 13:00 TALLER IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE TRABAJO NO DECENTE

Lugar: Salón de Actos

Representante de Estudiantes de UTU y Trabajador de la caña de azúcar Martín Rodríguez
Trabajador de TESSAMERICA (ex - Paylana).
Coordinación: Carol Racedo (CETP-UTU, Campus Regional Litoral Norte) e Iliana Santa Marta (CETP-UTU – Observatorio Educación y Trabajo/PPE)

10:45 a 13:00 TALLER PROTECCIÓN SOCIAL, SEGURIDAD EN EL TRABAJO y SALUD OCUPACIONAL

Lugar: Sala Museo Figari

Representante del BPS, Matías Biurra y Natalia Osorio.

Representante del SUNCA

Coordinación: Ana Laura Seoane (CETP-UTU, Campus Regional Centro) y Joao de Lima (CETP-UTU, Campus Regional Centro)

Almuerzo: 13.00 a 14.00

Lugar: Sala de Exposiciones

14:15 A 16:00 TALLER DIALOGO SOCIAL, NEGOCIACIÓN COLECTIVA, LIBERTAD SINDICAL

Lugar. Sala Museo Figari

PIT-CNT, Dirigente Sindical CONAPROLE (San Carlos). Enrique González

Centro Comercial e Industrial de Lavalleja, Presidente Fabián Rodríguez

Representante de MTSS

Coordinación: Analía Ramírez (CETP-UTU, Campus Regional Este) e Iliana Santa Marta (CETP-UTU- Observatorio Educación y Trabajo).

14:15 A 16:00. TALLER EDUCACION Y MERCADO DE EMPLEO

Lugar: Salón de Actos

Prof. Dra. Ema Massera

Coordinación: Marcela Echeverría (CETP-UTU, Campus Regional Litoral Sur) y Laura Da Luz (CETP-UTU, Coordinadora del Dpto. de Alfabetización Laboral del Programa Planeamiento Educativo).

16:00 a 16.15. Pausa Café

Lugar: Sala de Exposiciones

16:15 a 17:00. MESA JÓVENES EMPRENDEDORES Y CULTURA DEL TRABAJO

Lugar: Salón de Actos

INJU Director Santiago Soto

CETP-UTU Coord. Departamento Jóvenes Emprendedores, Virginia Figueroa

Coordinación: Gabriela Luengo

17:00 a 18:00 MESA CULTURA DEL TRABAJO PARA EL DESARROLLO

Lugar. Salón de Actos

CETP-UTU, Coord. Departamento de Alfabetización Laboral Msc. Laura Da Luz

MTSS, Sr. Ministro, Mtro. Ernesto Murro

CODICEN, Director General, Prof. Wilson Netto

PIT-CNT, Secretario General, Sr. Marcelo Abdala

Coordinación de la Mesa: Prof. Anabel Acosta (CETP-UTU)

18:00 Entrega de Certificados

Lugar: Salón de Actos

