



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	058	Capacitación Profesional Inicial			
Orientación	76E	Construcción y Reparación de Quinchados			
Sector	510	Construcción y Arquitectura			
Área de Asignatura	638	Quinchador			
Asignatura	60261	Const y Rep de Quinchados			
Modalidad	Presencial				
Perfil de Ingreso	Educación Primaria; 18 años cumplidos				
Duración	Horas totales:	Horas semanales:	Semanas		
	290	25	12		
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado:) Realizar lista de materiales) Seleccionar y preparar el material adecuado a la tarea.) Identificar las herramientas y equipamientos para la tarea) Afilar y asentar herramientas de uso manual.) Adoptar las precauciones necesarias para evitar accidentes.) Emplear elementos de protección en máquinas y de uso personal.) Realizar Mantenimiento y cuidado de las herramientas.) Mantener el orden y la higiene general del área de trabajo) Construir todo tipo de quinchados) Reparar quinchados en mal estado				
Créditos Educativos y Certificación	Certificado	Capacitación Profesional Inicial en Construcción y Reparación de Quinchados			
Fecha de presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha / /

FUNDAMENTACIÓN

En muchos países sudamericanos el término quinchó se aplica a un cerramiento de techo de paja, cuyas paredes pueden ser de diferentes materiales como piedra, ladrillo, madera, bloques, etc. El término parece provenir del idioma nativo quechua y significa cerco o barrera. Probablemente, estos quinchos o cercos estaban confeccionados con paja, aplicándose el término, con el tiempo, también a los techos realizados con este material.

Con el tiempo la técnica se perfeccionó por la práctica con los quinchadores que fueron legando a las nuevas generaciones su experiencia y secretos propios del oficio.

Hoy en día, el oficio de techista de paja o quinchador en Uruguay tiende a desaparecer, por lo que se hace necesario capacitar a las nuevas generaciones para que esta práctica continúe y se amplíe.

El mercado de trabajo para este oficio se encuentra en expansión ya que la construcción con dicho material llega a ser en algunos balnearios una preferencia entre la clase económicamente alta, ya no solo en barbacoas o parrilleros, sino en las propias construcciones para vivienda, por lo que constituye una oportunidad laboral para la mano de obra que acceda a esta capacitación.

OBJETIVOS

El objetivo del curso es capacitar en las técnicas de techado de paja sobre estructuras de madera.

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el curso el egresado será capaz de:

-) Realizar lista de materiales
-) Seleccionar y preparar el material adecuado a la tarea.
-) Identificar las herramientas y equipamientos para la tarea
-) Afilar y asentar herramientas de uso manual.
-) Adoptar las precauciones necesarias para evitar accidentes.
-) Emplear elementos de protección en máquinas y de uso personal.
-) Realizar Mantenimiento y cuidado de las herramientas.
-) Mantener el orden y la higiene general del área de trabajo
-) Construir todo tipo de quinchados
-) Reparar quinchados en mal estado

CONTENIDOS

UNIDAD 1. EL MATERIAL. (40 h)

- 1.1 Descripción de los materiales necesarios para el quinchado.
- 1.2 Tratamiento de la paja.

1.3 Tratamiento de la madera.

1.4 Curación de la madera.

UNIDAD 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS (115 h)

2.1 Cortes en madera.

2.2 Enmaderamiento

2.3 Envarillado (Cañas o varillas)

2.4 Esterillado con junco

UNIDAD 3. PRACTICA DE QUINCHADO (115 h)

3.1 Práctica de quinchado

3.2 Escama

3.3 Caballete de hormigón

3.4 Caballete de paja

3.5 Emparejado final

UNIDAD 4. ELABORACIÓN DE PRESUPUESTO (20 h)

4.1 Presupuesto de materiales

4.2 Presupuesto de mano de obra

4.3 Cálculo de imprevistos

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso será teórico-práctico, con la ejecución completa de un techo de paja escamada, también conocido como quincho o quinchado.

EVALUACIÓN

El proceso de aprendizaje seguido por los estudiantes y los resultados de distintas instancias evaluativas previstas durante el curso constituyen los componentes básicos de la evaluación del curso.

Durante la evaluación, se utilizarán diferentes modalidades y propuestas de manera de atender las características personales, los distintos ritmos de aprendizaje y la singularidad de las capacidades que se traten. Las modalidades serán:

- Prueba escrita
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase.

La aprobación de la Capacitación estará regida por el Reglamento de Evaluación de Capacitación, Exp. 6275/08, Res. 2237/08.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Los materiales y equipamientos necesarios para desarrollar las actividades del curso para un grupo de 15 estudiantes son los siguientes:

-) Paja: 600 atados
-) Estera: 70 m²
-) Madera tijeras de 6 m (12x15): 33
-) Clavos: 20 kg
-) Alambre de rienda N°6: 25 kg
-) Alambre galvanizado N°19: 10 kg
-) Palmetas HD: 10
-) Sierras de cortar hierro: 2
-) Tijeras podadoras: 6
-) Agujas: 2
-) Hachas de mano: 1
-) Martillos: 6
-) Maceta: 2
-) Tenazas: 1
-) Metros: 2
-) EPP: 15

BIBLIOGRAFÍA

EMATER- MG. Tratamento de madeira na propriedade rural. 6 p.

http://www.emater.mg.gov.br/doc/intranet/upload/material_tecnico/tratamentomadeiranapropriadaderural.pdf

Cubiertas de paja - construcciones sostenibles.

<http://poblado cantabro de queso.blogspot.com/2012/03/cubiertas-de-paja-construcciones.html>

Minke, G. & Friedmann, M. Manual de Construcción con Fardos de Paja. Ed. Fin de Siglo. 123p. ISBN 9974-49-361-7.

<https://casaeco.files.wordpress.com/2011/09/construccic3b3n-con-paja-g-minke.pdf>

Quinchos Ideas y Proyectos - Ricardo Miguel Elías Ediciones Luna de Agua, 2010, Argentina, 88. I.S.B.N: 9789871736232

Quinchos pensados de punta a punta (1a parte) –

<http://www.oyp.com.ar/nueva/revistas/232/1.php?con=6>

Quinchos pensados de punta a punta (2da parte) –

<http://www.oyp.com.ar/nueva/revistas/233/1.php?con=3>