



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004			
ORIENTACIÓN		015	Agrícola ganadero en alternancia		
MODALIDAD		-----	-----		
AÑO		2	2do Año		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE/ MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		254	Ejercitación profesional Agr-Ganad		
ASIGNATURA		1275	Ejercitación Profesional		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 160	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 32	
Fecha de Presentación: 4/3/2020	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACION

La Ejercitación Profesional es el espacio en el cual se implementan y desarrollan actividades, procesos y tareas relacionadas con el sector productivo de la orientación.

OBJETIVO

Introducir al alumno en las habilidades y destrezas que permitan la profesionalización en la aplicación de las aptitudes adquiridas en las prácticas de cada orientación. Por lo tanto se entiende como un continuo en la formación del educando durante estos dos años de escolarización.

CONTENIDOS

-) Los contenidos desarrollados en la ejercitación profesional están directamente ligados con los contenidos de cada una de las materias prácticas del curso.
-) Abordan la necesaria reiteración de los procesos desarrollados en las prácticas para de esta manera fomentar la adquisición fluida del saber hacer.
-) La ejercitación los contenidos previstos en cada área de la actividad práctica previstos en las materias prácticas.

Ganadería

Esquila.

Tacto rectal.

Inseminación artificial en bovinos:

Clasificación vaquillonas.

Clasificación del rodeo para el entore:

Entore.

Encarnerada.

Pasturas.

Engorde de novillos.

Manejo de categorías menos de 1 año.

AGRICULTURA

- a) Inoculación- Peleteado.
- b) Determinación materia seca.
- c) Reconocimientos cultivos.
- d) Reconocimiento malezas.
- e) Reconocimiento enfermedades.
- f) Reconocimiento gramíneas.
- g) Reconocimiento leguminosas.

MAQUINARIA AGRICOLA

- a) Picadora forrajes.
- b) Sembradoras.
- c) Segadoras tambores.
- d) Rastrillo hilerador.
- e) Enfardadoras.
- f) Cosechadoras.
- g) Pulverizadoras.
- h) Fertilizadoras.

PROPUESTA METODOLOGICA

Se deberán priorizar las actividades ejecutadas en las prácticas docentes agrarias en el desarrollo de los procesos productivos de cada orientación.

Se sugieren visitas didáctica, que puedan complementar y/o incrementar la ejercitación profesional.

Además se debe tener en cuenta la dedicación del alumno en la *semana no presencial*, a través de los informes sobre las actividades realizadas en el predio de referencia que se le soliciten.

EVALUACION

La evaluación deberá ser netamente integradora de los procesos productivos, teniendo en cuenta además aspectos tales como: asiduidad, puntualidad, responsabilidad, etc.

BIBLIOGRAFIA

SIEMBRA DIRECTA, Panigatti y Marelli

FUNDAMENTOS DEL FUNCIONAMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA,
Publicaciones John Deere

ELEMENTOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA TOMOS I y II, Publicaciones de
FAO, Wilkinson y Brambeck

TRACTORES, Arias Paz

SERIE DE MAQUINARIA, Peñagaricano.

EL TERNERO C.CRAPLET

REP. Y MANEJO DEL RODEO DE CRÍA JAIME ROVIRA

MANEJO PRACTICO DE REPRODUCCIÓN E INSEMINACIÓN, ARTIFICIAL EN
OVINOS ANÍBAL DURAN DEL CAMPO.

MANUAL DE ALAMBRADOR.

BOVINOS DE CARNE Y SU CRÍA E.TAGLE.

LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO JEAN BESSE.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: MANEJO 2 S.U.L.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: SANIDAD S.U.L.

INCIDENCIAS DE DISTINTOS TIPOS DE DESTETE EN LACTANCIA.

EVALUACIÓN DE DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS A.N.E.P.
ESC.AGR.DURAZNO.

METODOLOGÍA PARA INSTRUMENTOS EN ESQUILA AUSTRALIANA U.T.U.

PRODUCCIÓN OVINA BUXADE.

TÉCNICA DE ESQUILA A.I.D.