



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	059	Capacitación Profundización Profesional			
Orientación	270	Curso Modelo OMI N° 1.24 REGLA A-VI/2-2 SUFICIENCIA EN EL MANEJO DE BOTES DE RESCATE RAPIDOS			
Sector	240	Marítima			
Área de Asignatura	499	Est Maquinista Naval			
Asignatura	02732	Curso Modelo OMI N° 1.24			
Modalidad	Presencial				
Perfil de Ingreso	Marino Mercante con Libreta de Embarque emitido por DIRME.				
Duración	Horas totales:	Horas semanales:	Semanas		
	24	24	1		
Perfil de Egreso	<p>Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado:</p> <p>Los grandes avances técnicos y tecnológicos en el área naval que se han producido en los últimos tiempos, dirigidos hacia la protección de la vida humana en el mar, reducir la polución en el ámbito marítimo, realizando esta tarea más eficientemente, crean la necesidad de elaborar un nuevo enfoque de los contenidos programáticos en la enseñanza profesional.</p> <p>Esta se caracteriza por su fuerte contenido teórico- práctico enfocado esencialmente a la operación la gestión y el control de riesgos siempre presentes particularmente en el área naval.</p>				
Créditos Educativos y Certificación	Certificado	Capacitación Profundización Profesional en Suficiencia en el Manejo de botes de Rescate rápidos Curso Modelo OMI N° 1.24 REGLA A-VI/2-2			
Fecha de presentación: 25-11-2016	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha _/_/___

FUNDAMENTACIÓN

Los grandes avances técnicos y tecnológicos en el área naval que se han producido en los últimos tiempos, dirigidos hacia la protección de la vida humana en el mar, reducir la polución en el ámbito marítimo, realizando esta tarea más eficientemente, crean la necesidad de elaborar un nuevo enfoque de los contenidos programáticos en la enseñanza profesional.

Esta se caracteriza por su fuerte contenido teórico- práctico enfocado esencialmente a la operación la gestión y el control de riesgos siempre presentes particularmente en el área naval.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Procurar la preparación de personas de alto nivel técnico, las cuales puedan desempeñarse en la Marina Mercante a cargo de equipos, sistemas de control y de seguridad referidos al curso modelo OMI N° 1.24 REGLA A-VI/2-2

A la vez de cumplir con los requisitos de la Organización Marítima Internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar un trabajo que permita obtener un mejor desempeño en los equipos y los sistemas de seguridad. Con un conocimiento teórico practico adecuado a las necesidades.

Buscar a mediano plazo completar los conocimientos adquiridos con anterioridad en los diferentes cursos extra curriculares para desempeñar con efectividad en el conjunto.

PERFIL DE EGRESO

Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado:

Procurar la actualización de conocimientos a personas que desempeñarán un cargo de nivel técnico, en la Marina Mercante en el uso de Equipos, Sistemas de Seguridad y Control.

Los grandes avances técnicos y tecnológicos en el área naval que se han producido en los últimos tiempos, dirigidos hacia la protección de la vida humana en el mar, reducir la polución en el ámbito marítimo, realizando esta tarea más eficientemente, crean la

necesidad de elaborar un nuevo enfoque de los contenidos programáticos en la enseñanza profesional.

Esta se caracteriza por su fuerte contenido teórico- práctico enfocado esencialmente a la operación la gestión y el control de riesgos siempre presentes particularmente en el área naval.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción y seguridad (0,5 horas)

1. Introducción
2. Orientación sobre seguridad

Unidad 2: Construcción y equipo de bote de rescate rápido, y componente del equipo (1,5 horas)

1. Construcción y equipo de los botes de rescate rápido.
2. Componente del equipo

Unidad 3: Características específicas e instalaciones de los botes de rescate rápido (0,5 horas)

1. Características

Unidad 4: Equipo de navegación y seguridad disponible en un bote de rescate rápido (0,5 horas)

1. Equipo del bote.
2. Equipo de navegación.
3. Equipo de seguridad.
4. Equipo de emergencia

Unidad 5: Precauciones de seguridad durante la puesta a flote y la recuperación de un bote de rescate rápido (3, 5 horas)

Elementos para puesta a flote.

Puesta a flote y recuperación.

Puesta a flote y recuperación en mar encrespada.

Ejercicios de puesta a flote y recuperación de botes de rescate rápidos.

Unidad 6: Manejo de un bote de rescate rápido en condiciones meteorológicas y estado de la mar adversos (8 horas)

1. Separarse del costado del buque y abarloarse.
2. Maniobrar con poca velocidad.
3. Maniobrar a mucha velocidad.
4. Manejo del bote en condiciones meteorológicas adversas.
5. Remolcar.
6. Ajustar la velocidad a la de otra embarcación y trasbordar tripulantes de una a otra.
7. Operaciones con helicóptero.
8. Ejercicios de manejo del bote.
9. Ejercicios de remolque.
10. Ejercicios de ajuste de velocidad y paso de tripulantes.

Unidad 7: Procedimiento para adrizar un bote de rescate rápido (2,5 horas)

1. Volcar y adrizar.
2. Ejercicio de adrizado de un bote invertido.

Unidad 8: Métodos de búsqueda y factores ambientales que influyen en ella (4,5 horas)

1. Información inicial y medidas a tomar
2. Métodos de búsqueda.
3. Rescate de supervivientes del agua.
4. Cuidado de los heridos.
5. Ejercicios de búsqueda y salvamento.

Unidad 9: Evaluación de la disponibilidad de botes de rescate rápidos y su equipo conexo para empleo inmediato (0,5 horas)

1. Alistamiento del bote.
2. Alistamiento de los equipos.

Unidad 10: Conocimiento del mantenimiento, reparaciones de emergencia, inflado y desinflado normales de los compartimentos de flotabilidad de los botes de rescate rápidos (1 hora)

1. Información general

Unidad 11: Métodos para poner en marcha y manejar el motor de un bote de rescate rápido y sus accesorios (2 horas)

1. Motores intraborda.
2. Motores fuera de borda.
3. Propulsión por chorro de agua.
4. Ejercicios de manejo del motor.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Activa, participativa, con las necesarias demostraciones por parte del docente y la posterior realización por el alumno.

Definirla a partir de los objetivos o competencias propuestas teniendo en cuenta la selección de estrategias didácticas más adecuadas a:

- 1.- Los conocimientos, capacidades y destrezas que se proponen desarrollar;
- 2.- La naturaleza de los temas.
- 3.- Las características del trabajo Marítimo
- 4.- Los instrumentos de evaluación empleados.

EVALUACIÓN

La evaluación formativa durante el proceso permite detectar en qué medida se van cumpliendo los objetivos de aprendizaje previstos, detectar dificultades reajustar métodos y estrategias pedagógicas de ser necesario.

Los exámenes se desarrollaran según métodos y criterios de evaluación sugeridos por OMI en STCW 78 enmendado y los especificados para el curso modelo dictado.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Se proporcionara material impreso al alumno al comenzar el curso, preparado por Docentes y Coordinador de Cursos

Para las clases teóricas se requiere un aula con equipamiento adecuado, retroproyector para transparencias y láminas opacas, televisor y video.

Material para pruebas teórico-prácticas

-) Instalación con pescantes y bote- 1
-) Chalecos salvavidas- 25
-) Chalecos salvavidas inflables- 5
-) Aros salvavidas- 2
-) Trajes de inmersión (salvavidas)- 2
-) Equipos de primeros auxilios- 1
-) Médico para evaluación y emergencias- 1

BIBLIOGRAFÍA

CURSO MODELO OMI 1.24

OMI STCW 78 -CONVENIO INTERNACIONAL SOBRE NORMAS DE FORMACION, TITULACION Y GUARDIA PARA LA GENTE DE MAR. ENMENDADO EN 2010 (CONVENIO DE FORMACION Y ENMIENDAS), Edición 2011

CONVENIO INTERNACIONAL PARA LA SEGURIDAD DE LA VIDA EN EL MAR, 1974 (SOLAS 1974), Y SU FORMA ENMENDADA.

MANUAL INTERNACIONAL DE LOS SERVICIOS AERONAUTICOS Y MARITIMOS DE BUSQUEDA Y SALVAMENTO (IAMSAR)

CODIGO INTERNACIONAL DE DISPOSITIVOS DE SALVAMENTO (CODIGO IDS)