Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

| | | PROGRAMA | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Código en SIPE | Descripción en SIPE | | |
| TIPO DE CURSO | | 056 | Articulación Educación Media Básica | | |
| PLAN | | 2015 | 2015 | | |
| ORIENTACIÓN | | 17R | Integrado en Cuero | | |
| MODALIDAD | | --- | Presencial | | |
| AÑO | | --- | --- | | |
| TRAYECTO | | --- | --- | | |
| SEMESTRE | | --- | --- | | |
| MÓDULO | | 3 y 4 | 3y 4 | | |
| ÁREA DE ASIGNATURA | | 168 | Cueros Bolsos y Carteras | | |
| ASIGNATURA | | 89503<br>89504 | Taller de Bolsos y Carteras | | |
| DURACIÓN DEL CURSO | | Horas totales: 320 | Horas semanales: 10 | | Cantidad de semanas: 32 |
| Fecha de Presentación: 12/08/2019 | Nº Resolución del CETP | Exp. Nº 619/17 | Res. Nº 2571/19 | Acta Nº 213 | Fecha 16/09/19 |

## FUNDAMENTACIÓN

El curso permite la inserción del estudiante al medio a través de la capacitación, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la formación para el logro de un producto de buena calidad.

Se dará preponderancia a una propuesta innovadora en la cual la motivación opere como aliciente en la formación del educando en el plano laboral industrial y o artesanal.

Los materiales utilizados, naturales, artificiales o sintéticos, las máquinas y las normas de trabajo forman parte de una educación integral.

Los contenidos son organizados en unidades didácticas, contemplando los conocimientos prácticos, teóricos y tecnológicos.

Los procesos ya detallados permiten resolver el saber hacer y el saber ser.

## OBJETIVOS

Siendo que el alumno que concurre a nuestros cursos viene con una motivación intrínseca, es objetivo del docente, trabajar en un marco de técnicas integrales que aporten habilidades técnicas –prácticas que lo incorporen al mundo del

trabajo.

Proporcionar al estudiante los conocimientos y herramientas necesarias para que él mismo, desarrolle sus habilidades y destrezas, siendo capaz de realizar distintas operaciones y a través de sus secuencia, pequeñas tareas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante:

- Reconozca e identifique distintos puestos de trabajo en la industria de la confección de árt6iculos de cuero.
- Opere correctamente maquinaria, herramientas, útiles y materiales.
- Reconozca y clasifique la materia prima (Cueros).
- Comprenda las operaciones específicas de los distintos puestos de trabajo (de mesa y máquina).

CONTENIDOS

UNIDADES DIDÁCTICAS (Núcleo Básico)

En el desarrollo del Núcleo Básico común en los dos años constará de cinco unidades didácticas

1- Modelaje básico

2- Cortado

3- Mesa

4- Máquina

5- Información Tecnológica

UNIDAD 1: Modelaje Básico

Capacitar al estudiante para el trazado de moldes para ejercicios básicos en cartón y el correcto cortado de los mismos.

En Modelaje el estudiante podrá:

- Trazar en cartón moldes de ejercicios básicos

- Trazar en papel de molde cada una de las piezas que componen un modelo
- Cortar el papel de molde
- Armar el modelo
- Verificar el ajuste de cada uno de los cortes o piezas
- Calcular el material a emplear

Carga horaria sugerida: 20horas

UNIDAD 2: Cortado

Preparar al estudiante en el marcado y cortado del cuero con la ayuda del cuchillo y lograr un mayor aprovechamiento del mismo.

En el cortado el estudiante podrá:

- Realizar tendido del cuero
- Ubicar moldes sobre el cuero
- Cortar el cuero con el máximo de aprovechamiento

Carga horaria sugerida: 20 horas

UNIDAD 3: Mesa

El objetivo de esta unidad es que el estudiante logre la habilidad suficiente para manejar con soltura las herramientas y materiales que se emplean en dicho puesto de trabajo.

En el trabajo de mesa el estudiante podrá:

- Cementar
- Doblar bordes rectos, en ángulos y curvos
- Filetear los diferentes tipos de cueros y rebordes
- Colocar broches, cierres, remaches hebillas y ojalillos
- Realizar quemado de terminaciones
- Refilar
- Planchar

-Tintar

Cortar forros

Carga horaria sugerida: 20horas

UNIDAD 4: Máquina

Instruir al estudiante en el manejo y mantenimiento de máquinas industriales; rectas planas, cañón, zigzag, doble aguja, rebajadora, etc.

Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje programado para esta Unidad, el estudiante será capaz de realizar:

- Pespuntes rectos, curvos y en ángulos
- Pespuntes simples y dobles
- Distintos tipos de pespuntes sobre el material doblado y cementado
- Remates con retroceso y con rodillera

-Ribeteado

-Costuras fantasías, (capitoneado y matelasse)

Obtendrá los conocimientos necesarios para:

-Distinguir y nombrar las distintas piezas de las máquinas: pedal, rodillera volante, cabezal, motor rueda a presión, interruptor de corriente.

- Lubricar y limpiar la máquina
- Devanar la bobina y colocarla en a lanzadera
- Enhebrar la máquina

Seleccionar correctamente un hilo de acuerdo al material a utilizar

Carga horaria sugerida: 20 horas

UNIDAD 5: Información tecnológica

El cometido de esta unidad el brindar al estudiante el apoyo a través Hojas de Información Tecnológicas en apoyo necesario para el desarrollo del curso y de las diferentes operaciones y/o tareas.

Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

Carga sugerida para ejecución de las tareas: 80 horas

Para el módulo I (periodo marzo – junio):

- Porta documentos
- Billetera común
- Billetera solapa
- Porta pasaporte
- Monedero billetera

Para el módulo II :(periodo julio –noviembre)

Carga sugerida para ejecución de las tareas: 160 horas

- Mochilas
- Carteras (modelos varios)
- Bolso
- Bandolera

## PROPUESTA METODOLÓGICA

El docente utilizara diferentes estrategias técnicas-pedagógicas que fortalecerá el proceso enseñanza-aprendizaje, mediante una metodología de reforzamiento en las distintas técnicas a utilizar tales como: modelaje, cortado, armado y finalización.

## EVALUACIÓN

Para evaluar resulta fundamental destinar tiempo y espacios curriculares para analizar el proceso seguido por cada estudiante, el que deberá presentar el trabajo realizado en el curso.

Se realizaran evaluaciones continuas y formativas, tendiente a mejorar la calidad de los productos.

EQUIPAMIENTOS

Herramientas

- Martillos
- Troqueles
- Sacabocados
- Trichetas
- Tijera
- Repujadores
- Marcadores
- Pinceles
- Lesna

Máquinas

- Rebajadora
- Lijadora
- Máquina de coser cuero

Útiles

- Regla
- Escuadra
- Lápiz
- Cartón
- Hojas de garbanzo

Materiales

- Napas
- Vaquetas
- Cueros con pelos
- Cemento

Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

- Hebillas y remaches
- Cierres
- Titas
- Forros

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Udale, Jenny "Diseño textil Tejidos y técnicas", Editorial Gustavo Gili

Buhler, Waldemar,"Trabajos en Cuero", Editorial Kapelusz

Frankel,Aida , "Tecnología del Cuero", Editorial Albatros

Gozza, Gius"Curtido de Cueros y Pieles", Editorial Sintes SA

3) Pase al Programa de Planeamiento Educativo – Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular y siga a la Dirección de Comunicaciones a efectos de su inclusión en la página web. Cumplido, pase al Departamento de Administración Documental para comunicar a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.

Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ
Directora General

Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO
Consejero

Mtro. Téc. Freddy AMARO BATALLA
Consejero

Esc. Elena SOLSONA ARRIBILLAGA
Secretaria General

NC/mf

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
17 SEP 2019

CONSEJO DE EDUCACION ... - PROFESIONAL
17 SET. 2019
SECRETARIA GENERAL CONSEJO