



Reporte de Resultados 2020

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

PROF. ING. AGR. JUAN PEREYRA

Director General

PROF. DRA LAURA OTAMENDI

Subdirectora General

LIC. LAURA BIANCHI

Directora de Programa Planeamiento Educativo

INSP. PROF. MARY FARÍAS

Directora de Programa de Gestión Educativa

PROF. JULIO RODRÍGUEZ VAUCHER

Director de Programa de Educación Básica

LIC. TERESA RUSSI

Directora de Programa de Educación Terciaria

PROF. OSVALDO RODRIGUEZ SUM

Secretario Docente

ING. AGR. JUAN JOSÉ FITIPALDO

Director de Programa de Educación para el Agro

PROF. DRA. GUADALUPE BARRETO

Inspección Coordinadora

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN -	3
CAPÍTULO 1 – RESULTADOS EDUCATIVOS POR NIVEL	10
CAPÍTULO 2 – RESULTADOS EDUCATIVOS POR TIPO DE CURSO – AÑO 2020	28
CAPÍTULO 3 – RESULTADOS EDUCATIVOS EN MONTEVIDEO, CANELONES Y REGIONES	51

EQUIPO TÉCNICO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Lic. Matías Asconeguy

Lic. Mario Pereira

Lic. Irene Viera

Xavier Avogadro

Mag. Yonattan Montesdeoca (Coordinador)

Introducción: Lic. Gabriela Lopez (Coordinadora Departamento de Investigación y Evaluación)

Lic. Lorena Guillama (Coordinadora Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular)

Diseño de tapa y maquetación Lic. María Martínez Zayas - Prog. Planeamiento Educativo - DGETP

INTRODUCCIÓN

El año 2020 estuvo atravesado por una pandemia que afectó a todos los sectores de la población a nivel nacional e internacional. El sistema educativo en este contexto debió enfrentarse a una realidad inédita hasta el momento. La educación pasó durante gran parte del 2020 a estar mediada por la virtualidad. Esta situación afectó la organización escolar, el vínculo educativo, las formas de evaluación y las modalidades de enseñanza-aprendizaje entre otros aspectos del quehacer educativo. Por lo cual el 2020 fue y es considerado como un año de excepcionalidad donde también la estadística y las series han sido afectadas como consecuencia de lo anteriormente mencionado.

Se pueden distinguir claramente tres períodos que marcaron la organización de los cursos y con ello las dinámicas de los centros. El primero va desde el 13 de marzo al 29 de mayo, donde como consecuencia de la emergencia sanitaria se suspenden las clases presenciales, todos los cursos pasan a ser virtuales. Durante este período se procuró, sobre todo, mantener el vínculo con los estudiantes, por lo tanto la organización de los centros se centró en ese punto. A partir del 1 de junio se implementa el reinicio paulatino a las actividades presenciales. Finalmente a partir del 29 de junio se habilita la vuelta a la presencialidad de todos los cursos del país. El primer semestre del año tuvo como foco sostener el vínculo y organizar el trabajo en un formato absolutamente novedoso. Pasada esta etapa se entendió necesario realizar adaptación en las pautas de evaluación, de forma de acompañar este escenario. Para el período marzo - junio se crea una reunión especial de carácter diagnóstica - orientadora, sin calificación numérica y con juicios por asignatura. Para el período julio - setiembre se propone generar una calificación conceptual y numérica por asignatura y evaluar de forma global a aquellos estudiantes de los que se tenga evidencia de actuación, como forma de dar cuenta de los logros y avances en los aprendizajes tanto al estudiante como a la comunidad educativa y a la sociedad en su conjunto.

Para el último tramo del año, se aprueban los Lineamientos generales sobre los mecanismos de evaluación y acompañamiento para el cierre del año lectivo 2020 en Educación Primaria y Media que se definieron en acuerdo con el Programa Planeamiento Educativo- Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular, el Programa de Educación Terciaria y la Inspección Coordinadora por medio de los Inspectores Técnicos, Referentes y Coordinadores en las diferentes orientaciones. En este marco se elabora la Tercera pauta de evaluación y culminación de ciclos, donde se especifica que la instancia de cierre de cursos y evaluación deberán contemplar la jerarquización de los contenidos realizados durante este período y las orientaciones pedagógicas trabajadas por los/las Inspectores/as, Referentes y Coordinadores Técnicos. A través de esta Acta se establecen las siguientes consideraciones: se evaluará manteniendo la



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

calificación por asignatura; todos los estudiantes mantendrán el carácter de reglamentado en las instancias de evaluación correspondientes y no se realizarán evaluaciones tribunalizadas en los períodos de diciembre y febrero para los estudiantes del año 2020.

A esto se suman las orientaciones específicas para cada una de las propuestas que se desarrollan en los diferentes niveles educativos.

Para los cursos de Educación Media Básica se establecen los siguientes criterios: para aquellos cursos de egreso (año, módulo, semestre) se sugiere valorar la trayectoria desarrollada por el estudiante a lo largo de toda su formación. Para aquellos estudiantes que logren niveles de suficiencia y/o exoneración se dará por finalizado el curso. Aquellos estudiantes que no logren niveles de suficiencia tendrán la posibilidad de continuar trabajando en el Espacio de Acompañamiento Complementario (en adelante EAC) a desarrollarse entre el 14 y el 23 de diciembre de 2020 y el 1 al 12 de febrero 2021. El EAC, es concebido como la instancia donde se trabaja con los estudiantes sobre los saberes y conocimientos que fueron priorizados en el marco de la Emergencia Sanitaria. No se abordan temas nuevos ni contenidos, y se implementan en acuerdo entre el colectivo docente, la dirección del centro y las recomendaciones técnicas realizadas por las Inspecciones Técnicas correspondientes. Al finalizar la instancia de diciembre los docentes definirán la aprobación por asignatura o la necesidad continuar con el EAC en febrero. Para la instancia de febrero se propone una evaluación única, definida por los docentes del grupo en donde se acuerdan los logros necesarios para dar por aprobado el año lectivo. En el caso de que un estudiante no aprobara la totalidad del curso, se aplica el REPAG - REPAM, con una variación del número de asignaturas mínimas para la promoción, donde se puede otorgar el fallo de aprobado con hasta seis (6) asignaturas pendientes para las propuestas de Ciclo Básico Tecnológico.

Para los cursos de Educación Media Superior se utilizó la misma lógica para la implementación del Espacio de Acompañamiento Complementario, que se desarrolló del 23 de noviembre al 18 de diciembre de 2020 y del 1 al 12 de febrero de 2021. En este nivel y dada la diversidad de posibles situaciones se evaluó la necesidad de otorgar mayor flexibilidad en relación a la realización de una prueba única. Se dejó, entonces, librada a la consideración de los equipos docentes la posibilidad de generar una prueba única o realizar evaluaciones por asignatura. Con respecto a los resultados finales, en el caso de aquellos estudiantes que hubieran participado de la evaluación conjunta y la hubieran aprobado, tendrían aprobado el curso. Si la evaluación era por asignaturas, finalizado este EAC, se aplicaría el REPAG correspondiente en la reunión final. Dadas las condiciones extraordinarias en que se dieron los cursos, se entendió que una manera de flexibilizar la evaluación en los cursos correspondientes a este nivel educativo, era que el Proyecto Final no formará parte de la calificación final de la asignatura de manera obligatoria.

ANÁLISIS E HIPÓTESIS

El informe se divide en tres capítulos, el Capítulo Uno (1) muestra los resultados educativos por nivel; el Capítulo Dos (2) desglosa los resultados educativos por tipo de curso; y el Capítulo Tres (3) analiza los resultados educativos por región. Cada uno de ellos amerita un análisis particular y permite inferir distintas hipótesis.

CAPÍTULO 1 - RESULTADOS EDUCATIVOS POR NIVEL

De los resultados por nivel analizados, se aprecia una fuerte variación en los resultados de los cursos de Educación Media Básica, con una diferencia interanual respecto al 2019 de casi un 20% superior. Sin embargo en el nivel de Educación Media Superior la variación no fue tan significativa, alrededor del 2,4%.

De todas formas el mayor impacto se puede visualizar en los resultados de la EMB, donde los porcentajes muestran una variación por demás llamativa, la aprobación creció casi un 20% con respecto a los resultados del 2019, la repetición bajó un 11,5% y la desvinculación casi un 8%. Esta variación de porcentajes interanuales es inédita y no se condice con las tendencias estadísticas de los últimos años. Esto podría estar explicado, en parte, por los cambios que se hicieron en el reglamento de evaluación y pasaje de grado, que fueron diferentes en ambos niveles.

Una de las posibles explicaciones de la mejora en los resultados, es que en diciembre y febrero no hubo períodos de exámenes, estos se sustituyeron por Espacios de Apoyo y Acompañamiento que tenían como finalidad acompañar a los estudiantes que no habían alcanzado los logros de aprendizaje. De esta forma se cambió el concepto de “no aceptable” que se otorgaba en la primera reunión final por el de “necesita un apoyo extra que le permita alcanzar los resultados esperados”.

Tanto para la vuelta a la presencialidad como para los espacios de evaluación se hizo un trabajo coordinado entre Inspectores Técnicos, Referentes de Área, Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular, Inspectores Regionales y Comunidades Educativas, para la jerarquización de contenidos. Esto permitió que el aprendizaje se centrará en estos contenidos seleccionados, que se entendían indispensables para aprobar el curso y permitir la posterior continuidad educativa.

Finalizados los dos períodos en que se desarrolló el Espacio de Acompañamiento Complementario se realizó la reunión final con los fallos correspondientes. La variación con respecto al reglamento que regía los cursos hasta el 2019 es que para los estudiantes de los cursos de Educación Media Básica obtenían el fallo de aprobación del curso con hasta seis (6) asignaturas pendientes. En el reglamen-



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

to anterior este fallo se otorga con hasta tres (3) asignaturas pendientes. Para los estudiantes de Educación Media Superior, la transformación en el reglamento refiere a la no obligatoriedad de incluir los proyectos finales dentro del promedio, esto quedaba a criterio de los docentes del grupo. Esto último podría estar explicando la variación en los cursos de Educación Media Básica.

CAPÍTULO 2 - RESULTADOS EDUCATIVOS POR TIPO DE CURSO

Los datos en relación a los resultados por tipo de curso, también muestran algunos elementos interesantes. Nuevamente el mayor impacto en la variación de los resultados se puede ver en los cursos de Educación Media Básica, y dentro de las diversas propuestas que dentro de este nivel se desarrollan la diferencia interanual más significativa refiere a los cursos de FPB Plan 2007, donde la variación en los resultados de aprobación es de un 27.2% más que en el 2019. En los cursos del CBT este índice aumentó un 14%, y en las propuestas de CBT Agrario este incremento fue de 8.9%. Las propuestas de los CEC alcanzaron nuevamente un 99%, cifra similar a los resultados de esta propuesta para el año 2019.

Si bien la flexibilización del reglamento se dio para todos los cursos, el impacto en los resultados fue diferente según las distintas modalidades. Se puede inferir como hipótesis que el plan FPB 2007 y CEC generan mejores condiciones para que los equipos docentes enfrenten situaciones emergentes y generen respuestas de manera integral. Al plan se suman la existencia de figuras de acompañamiento y espacios de trabajo colaborativo real, favoreciendo la construcción de comunidades educativas de aprendizaje.

En relación a los cursos de Educación Media Superior, las propuestas de EMT tuvieron un índice de aprobación 4.2% mayor en relación al mismo tipo de curso del año 2019; las propuestas de BP Figari, tuvieron un incremento del 6.4% y las de EMT Finest, el incremento fue del 33.2%. Por otra parte, el índice de aprobación de las propuestas de EMP decayó en 2%. En EMS, si bien se puede observar un crecimiento no tiene las proporciones de lo acontecido en EMB, y esto podría deberse nuevamente a los formatos educativos.

Otro de los datos interesantes que aparece si cruzamos los datos de nivel educativo por edad, el mayor incremento se da en los cursos de Educación Media Básica entre los jóvenes de 20 a 24 años, dicho porcentaje aumenta en un 28.6%. Esto podría explicarse debido a que la virtualidad de los cursos les permitió articular mejor las trayectorias familiares con las educativas y laborales.

CAPÍTULO 3 - RESULTADOS EDUCATIVOS POR REGIÓN

En este capítulo se desagrega el análisis de resultados por Departamento, de los resultados que arroja este análisis lo más significativo es que todos en todos los Departamentos el índice de aprobación para los cursos de Educación Media Básica aumentaron en un margen entre el 10.5% (Artigas) y 34,5% (Florida).

El comportamiento de los cursos de Educación Media Superior no tuvo el mismo comportamiento que en Educación Media Básica, en algunos Departamentos la aprobación disminuyó en un porcentaje de entre 8.9% (Maldonado) y 1.1% (Artigas), mientras que en otros Departamentos este índice aumentó entre un 0.16% (Canelones) y un 15.7% (Durazno).

Inferir una hipótesis a partir de estos datos requeriría un examen más minucioso de las condiciones en que se desarrollaron los cursos. En síntesis, los elementos descritos en esta introducción, marcan un contexto muy particular, por lo que los análisis que se realicen al respecto en materia de resultados deben ser considerados en el marco de estas circunstancias. No obstante y siguiendo las tradiciones presentamos este reporte de "RESULTADOS 2020" de la Educación Media Técnico Profesional.

"Aprobado" son los estudiantes con fallo de aprobación total o parcial del curso realizado durante el año t y habilitados a cursar el grado siguiente en $t + 1$.

"Desvinculado" reúne a los estudiantes que abandonaron el curso durante el período interanual del año t y que no se encontraron como matriculados al año siguiente $t + 1$.

"Repite" son los estudiantes que no aprobaron o abandonaron su curso en el año t , y se encuentran en el mismo grado y nivel en el año $t + 1$. Los cambios de orientación que no vienen acompañados de un aumento en el grado que cursa, se incluyeron en esta categoría.

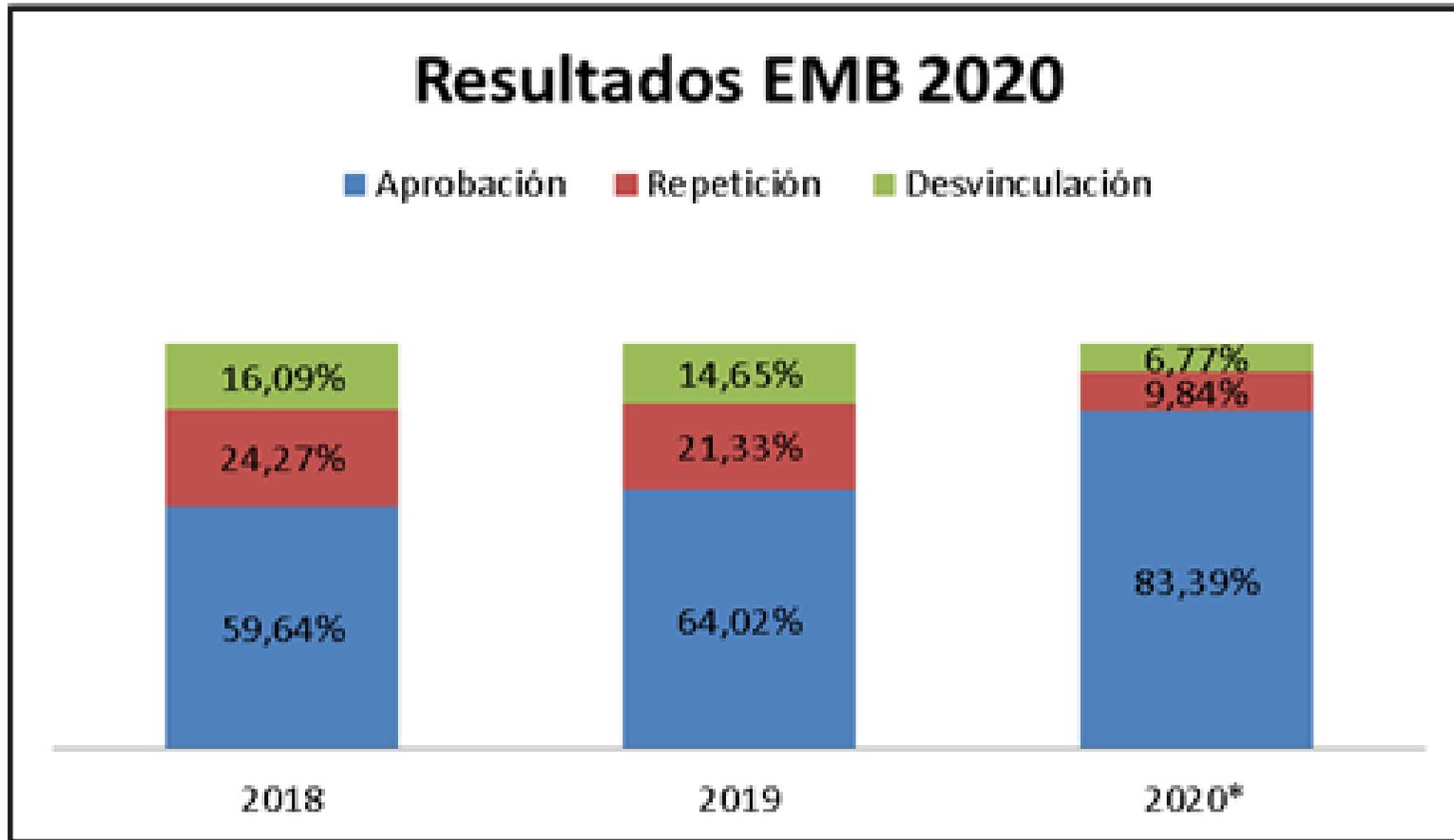
Capítulo 1 – RESULTADOS EDUCATIVOS POR NIVEL

Cuadro 1: Resultados por Nivel, Trienio 2018-2020

NIVEL	RESULTADOS	2018	2019	2020*
EMB	Aprobación	21656	23481	32229
		59,64%	64,02%	83,39%
	Repetición	8811	7822	3803
		24,27%	21,33%	9,84%
	Desvinculación	5842	5374	2618
		16,09%	14,65%	6,77%
Total	36309	36677	38650	
	100,00%	100,00%	100,00%	
EMS	Aprobación	31443	32051	34836
		64,86%	64,04%	66,40%
	Repetición	4973	6253	6399
		10,26%	12,49%	12,20%
	Desvinculación	12063	11747	11231
		24,88%	23,47%	21,41%
Total	48479	50051	52466	
	100,00%	100,00%	100,00%	

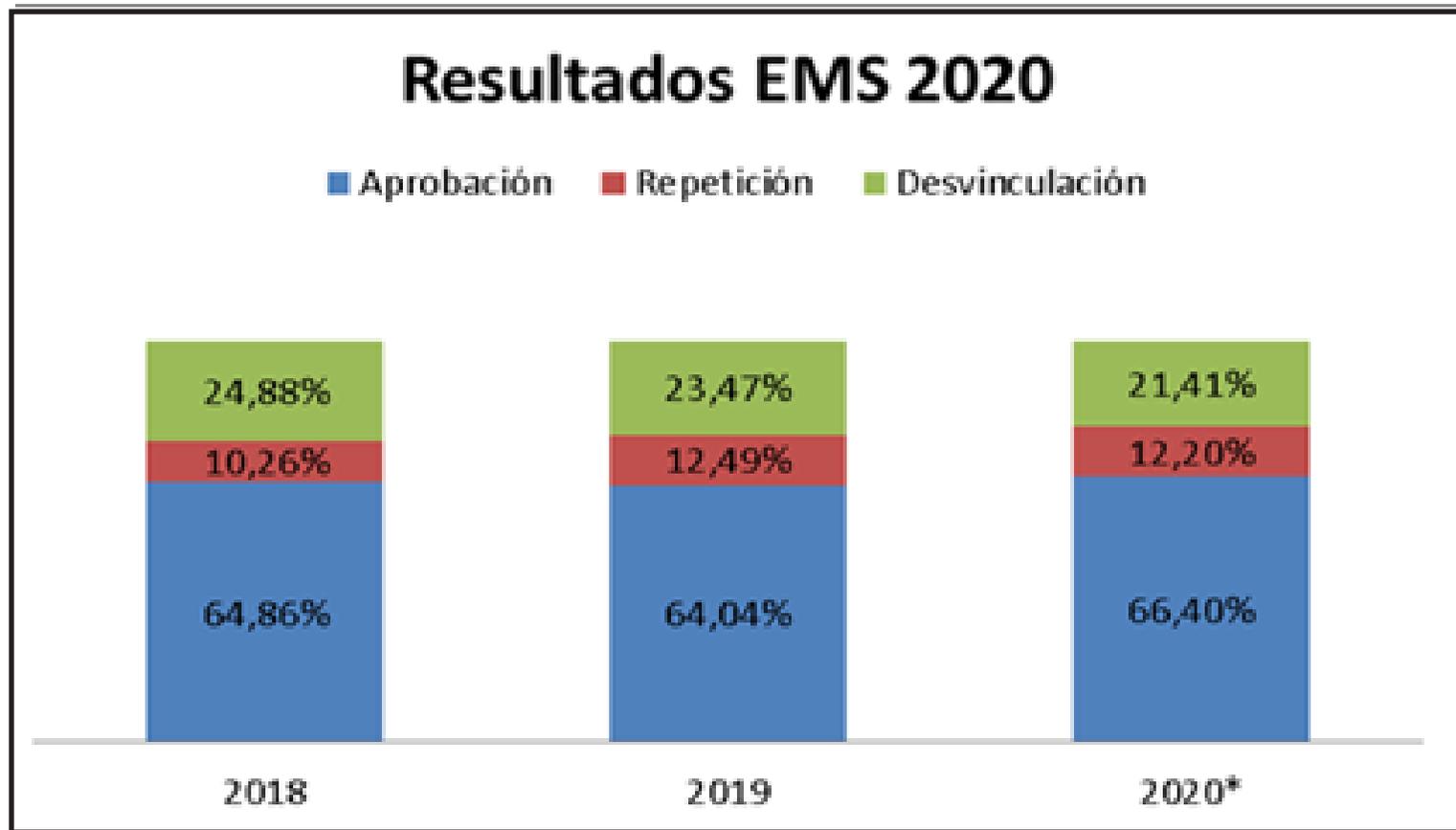
* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Gráfico 1: Evolución de Resultados EMB. Trienio 2018-2021



* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Gráfico 2: Evolución de Resultados EMS. Trienio 2018 - 2021



* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Cuadro 2: Resultados por Nivel y tipo de curso 2020*

Nivel		Indicadores			Total
		Aprobación	Repetición	Desvinculación	
EMB	CBT	13698	2442	1545	17685
		77,5%	13,8%	8,7%	100,0%
	Articulación EMB	2213	150	251	2614
		84,7%	5,7%	9,6%	100,0%
	CEC	696	3	4	703
		99,0%	0,4%	0,6%	100,0%
	CBT Agrario	1762	233	277	2272
		77,6%	10,3%	12,2%	100,0%
	FPB plan 2007	13860	975	541	15376
		90,1%	6,3%	3,5%	100,0%
Total		32229	3803	2618	38650
		83,4%	9,8%	6,8%	100,0%
EMS	Curso Técnico	129	9	15	153
		84,3%	5,9%	9,8%	100,0%
	EMP	9499	1791	4512	15802
		60,1%	11,3%	28,6%	100,0%
	EMT	22789	4241	6046	33076
		68,9%	12,8%	18,3%	100,0%
	BP	1764	250	500	2514
		70,2%	9,9%	19,9%	100,0%
	BFigari	453	103	130	686
		66,0%	15,0%	19,0%	100,0%
EMT Finest	202	5	28	235	
	86,0%	2,1%	11,9%	100,0%	
Total		34836	6399	11231	52466
		66,4%	12,2%	21,4%	100,0%
Total		67065	10202	13849	91116
		73,6%	11,2%	15,2%	100,0%

* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Gráfico 3: Resultados de Educación Media Básica, según Tipo de Curso, Año 2020

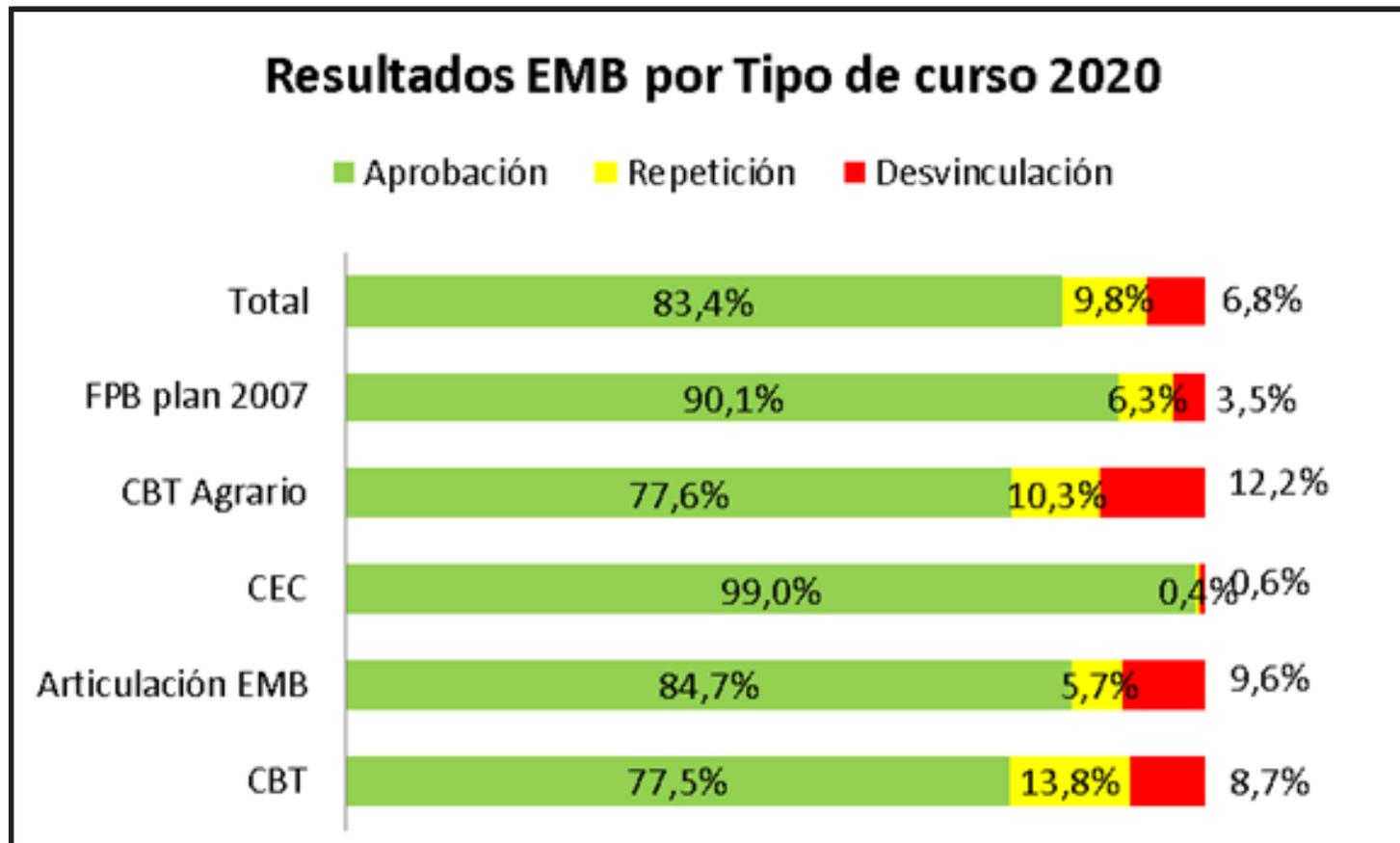
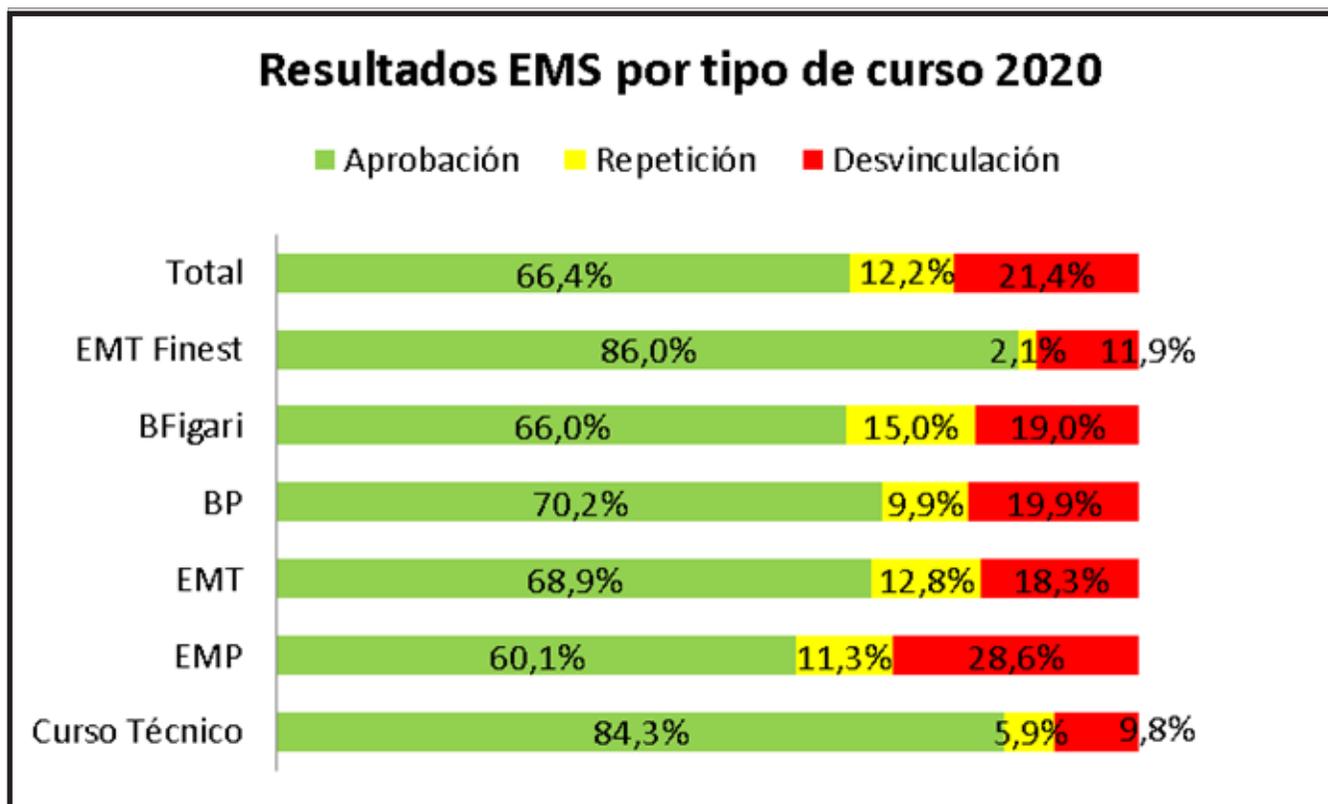


Gráfico 4: Resultados de Educación Media Superior, según Tipo de Curso, Año 2020



Cuadro 3: Resultados por Nivel y Grupos de Edad, Trienio 2018-2020*

EDAD	NIVEL	Aprobación			Repetición			Desvinculación		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Entre 11 y 14 años	EMB	7953	9903	10804	2371	2686	1139	798	962	505
		71,5%	73,1%	86,8%	21,3%	19,8%	9,2%	7,2%	7,1%	4,1%
	EMS	2	4	5	1	2	1	1	0	0
		50,0%	66,7%	83,3%	25,0%	33,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%
Entre 15 y 19 años	EMB	12983	13041	19370	6250	5014	2523	4583	4073	1829
		54,5%	58,9%	81,7%	26,2%	22,7%	10,6%	19,2%	18,4%	7,7%
	EMS	17310	18640	19357	2330	3110	3295	4651	4760	4124
		71,3%	70,3%	72,3%	9,6%	11,7%	12,3%	19,1%	18,0%	15,4%
Entre 20 y 24 años	EMB	524	406	1033	157	96	85	374	272	155
		49,7%	52,5%	81,1%	14,9%	12,4%	6,7%	35,5%	35,1%	12,2%
	EMS	7760	7289	8547	1695	1873	1904	4334	3984	3711
		56,3%	55,4%	60,4%	12,3%	14,2%	13,4%	31,4%	30,3%	26,2%
Entre 25 y 29 años	EMB	83	55	369	17	9	16	46	27	45
		56,8%	60,4%	85,8%	11,6%	9,9%	3,7%	31,5%	29,7%	10,5%
	EMS	2851	2634	2884	456	547	570	1434	1382	1414
		60,1%	57,7%	59,2%	9,6%	12,0%	11,7%	30,2%	30,3%	29,0%
30 años o más	EMB	113	76	653	16	17	40	41	40	83
		66,5%	57,1%	84,1%	9,4%	12,8%	5,2%	24,1%	30,1%	10,7%
	EMS	3520	3484	4043	491	720	629	1643	1620	1982
		62,3%	59,8%	60,8%	8,7%	12,4%	9,5%	29,1%	27,8%	29,8%

* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados



Cuadro 4: Resultados por Departamento, Educación Media Básica, Trienio 2018-2020

DEPARTAMENTO	Aprobación			Repetición			Desvinculación		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Artigas	889	925	1246	229	239	194	172	143	100
	68,91%	70,77%	80,91%	17,75%	18,29%	12,60%	13,33%	10,94%	6,49%
Canelones	3466	4027	6259	1751	1428	488	1064	929	326
	55,18%	63,08%	88,49%	27,88%	22,37%	6,90%	16,94%	14,55%	4,61%
Cerro Largo	991	824	1014	298	301	140	209	183	94
	66,15%	63,00%	81,25%	19,89%	23,01%	11,22%	13,95%	13,99%	7,53%
Colonia	1123	1105	1486	372	352	111	221	216	96
	65,44%	66,05%	87,77%	21,68%	21,04%	6,56%	12,88%	12,91%	5,67%
Durazno	908	757	892	208	256	104	153	198	105
	71,55%	62,51%	81,02%	16,39%	21,14%	9,45%	12,06%	16,35%	9,54%
Flores	222	185	218	130	75	38	66	67	32
	53,11%	56,57%	75,69%	31,10%	22,94%	13,19%	15,79%	20,49%	11,11%
Florida	326	313	554	168	229	87	111	149	53
	53,88%	45,30%	79,83%	27,77%	33,14%	12,54%	18,35%	21,56%	7,64%
Lavalleja	284	350	498	217	149	112	121	115	50
	45,66%	57,00%	75,45%	34,89%	24,27%	16,97%	19,45%	18,73%	7,58%
Maldonado	1351	1399	1790	536	315	211	312	218	117
	61,44%	72,41%	84,51%	24,37%	16,30%	9,96%	14,19%	11,28%	5,52%
Montevideo	4992	6407	9003	2450	2107	1067	1726	1558	755
	54,45%	63,61%	83,17%	26,72%	20,92%	9,86%	18,83%	15,47%	6,97%

Cuadro 4: Continuación

DEPARTAMENTO	Aprobación			Repetición			Desvinculación		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Paysandú	1334	1487	1583	375	279	197	222	206	86
	69,08%	75,41%	84,83%	19,42%	14,15%	10,56%	11,50%	10,45%	4,61%
Río Negro	675	659	815	143	170	55	100	106	47
	73,53%	70,48%	88,88%	15,58%	18,18%	6,00%	10,89%	11,34%	5,13%
Rivera	815	786	991	273	330	224	222	259	147
	62,21%	57,16%	72,76%	20,84%	24,00%	16,45%	16,95%	18,84%	10,79%
Rocha	501	490	795	174	193	110	157	136	100
	60,22%	59,83%	79,10%	20,91%	23,57%	10,95%	18,87%	16,61%	9,95%
Salto	861	861	1267	354	352	91	215	213	103
	60,21%	60,38%	86,72%	24,76%	24,68%	6,23%	15,03%	14,94%	7,05%
San José	996	1087	1415	507	396	191	311	259	163
	54,91%	62,40%	79,99%	27,95%	22,73%	10,80%	17,14%	14,87%	9,21%
Soriano	789	759	941	324	343	255	182	187	150
	60,93%	58,88%	69,91%	25,02%	26,61%	18,95%	14,05%	14,51%	11,14%
Tacuarembó	777	727	944	188	183	60	156	118	50
	69,31%	70,72%	89,56%	16,77%	17,80%	5,69%	13,92%	11,48%	4,74%
Treinta y Tres	356	333	518	114	125	68	122	114	44
	60,14%	58,22%	82,22%	19,26%	21,85%	10,79%	20,61%	19,93%	6,98%
TOTAL EMB	21656	23481	32229	8811	7822	3803	5842	5374	2618
	59,64%	64,02%	83,39%	24,27%	21,33%	9,84%	16,09%	14,65%	6,77%

* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Cuadro 5: Resultados por Departamento, Educación Media Superior, Trienio 2018-2020.

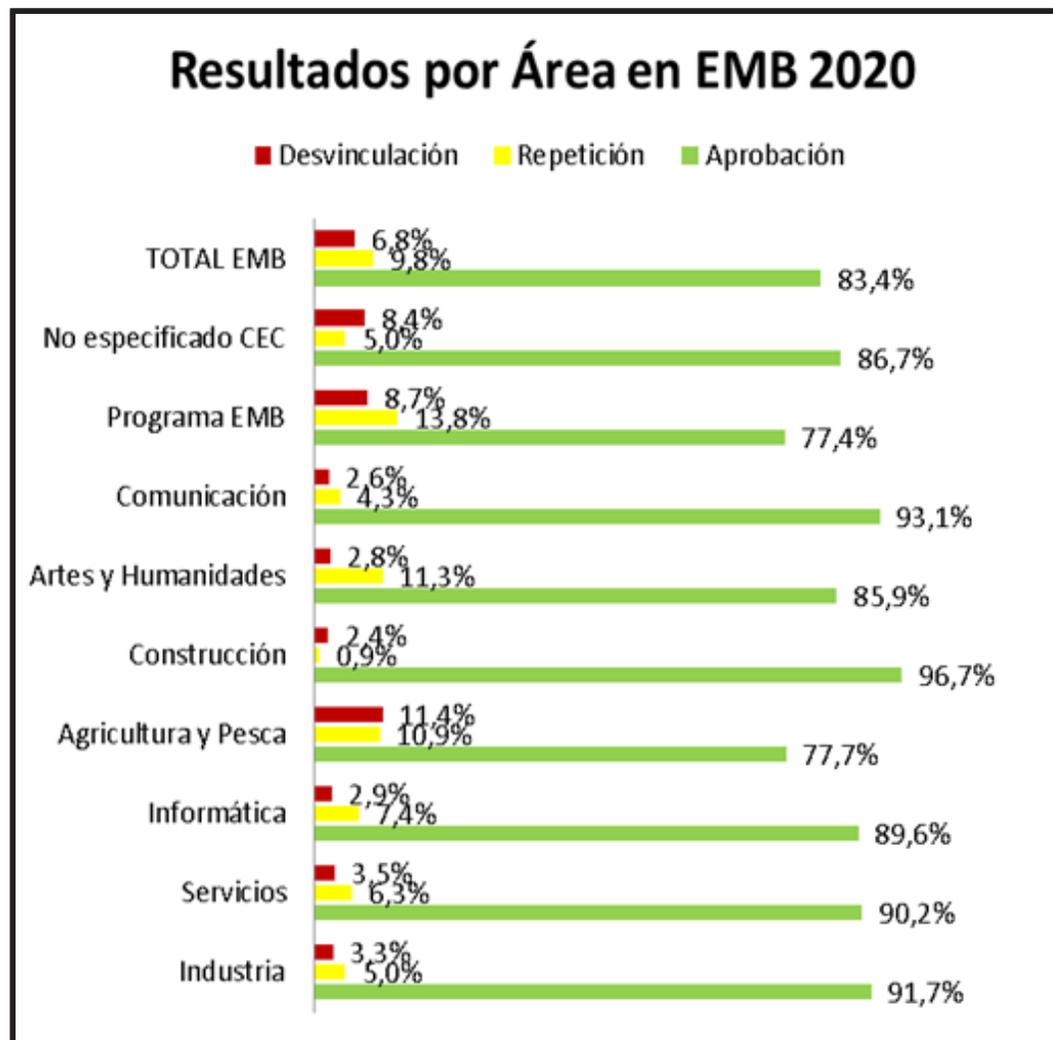
DEPARTAMENTO	Aprobación			Repetición			Desvinculación		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Artigas	1253	1241	1323	120	199	190	428	349	425
	69,57%	69,37%	68,27%	6,66%	11,12%	9,80%	23,76%	19,51%	21,93%
Canelones	3933	4198	4487	523	481	727	1517	1565	1444
	65,85%	67,23%	67,39%	8,76%	7,70%	10,92%	25,40%	25,06%	21,69%
Cerro Largo	924	930	892	66	151	173	394	300	413
	66,76%	67,34%	60,35%	4,77%	10,93%	11,71%	28,47%	21,72%	27,94%
Colonia	1333	1426	1405	95	90	209	336	320	410
	75,57%	77,67%	69,42%	5,39%	4,90%	10,33%	19,05%	17,43%	20,26%
Durazno	485	549	762	114	206	100	195	223	199
	61,08%	56,13%	71,82%	14,36%	21,06%	9,43%	24,56%	22,80%	18,76%
Flores	254	240	321	10	54	46	55	78	46
	79,62%	64,52%	77,72%	3,13%	14,52%	11,14%	17,24%	20,97%	11,14%
Florida	461	527	519	55	25	82	193	183	164
	65,02%	71,70%	67,84%	7,76%	3,40%	10,72%	27,22%	24,90%	21,44%
Lavalleja	488	552	569	39	87	78	110	165	193
	76,61%	68,66%	67,74%	6,12%	10,82%	9,29%	17,27%	20,52%	22,98%
Maldonado	1694	1643	1457	171	262	422	631	585	668
	67,87%	65,98%	57,20%	6,85%	10,52%	16,57%	25,28%	23,49%	26,23%
Montevideo	11392	11280	13063	2599	3172	2548	4922	4824	3696
	60,23%	58,52%	67,66%	13,74%	16,46%	13,20%	26,02%	25,03%	19,14%

Cuadro 5: Continuación

DEPARTAMENTO	Aprobación			Repetición			Desvinculación		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Paysandú	1520	1542	1785	179	326	189	482	494	400
	69,69%	65,28%	75,19%	8,21%	13,80%	7,96%	22,10%	20,91%	16,85%
Río Negro	651	700	746	63	78	81	217	158	153
	69,92%	74,79%	76,12%	6,77%	8,33%	8,27%	23,31%	16,88%	15,61%
Rivera	929	864	907	233	153	228	425	476	636
	58,54%	57,87%	51,21%	14,68%	10,25%	12,87%	26,78%	31,88%	35,91%
Rocha	591	614	658	53	108	79	223	263	245
	68,17%	62,34%	67,01%	6,11%	10,96%	8,04%	25,72%	26,70%	24,95%
Salto	1682	1659	1663	230	267	353	607	464	631
	66,77%	69,41%	62,83%	9,13%	11,17%	13,34%	24,10%	19,41%	23,84%
San José	1048	1122	1104	86	137	146	329	301	388
	71,63%	71,92%	67,40%	5,88%	8,78%	8,91%	22,49%	19,29%	23,69%
Soriano	1112	1186	1075	121	178	219	377	320	352
	69,07%	70,43%	65,31%	7,52%	10,57%	13,30%	23,42%	19,00%	21,39%
Tacuarembó	1152	1156	1174	120	188	258	334	389	375
	71,73%	66,71%	64,97%	7,47%	10,85%	14,28%	20,80%	22,45%	20,75%
Treinta y Tres	541	622	504	96	91	148	288	290	262
	58,49%	62,01%	55,14%	10,38%	9,07%	16,19%	31,14%	28,91%	28,67%
TOTAL EMS	31443	32051	34414	4973	6253	6276	12063	11747	11100
	64,86%	64,04%	66,45%	10,26%	12,49%	12,12%	24,88%	23,47%	21,43%

* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Gráfico 5: Resultados de Educación Media Básica, según Áreas, Año 2020 (*)



(*) La información de Áreas corresponde al curso FPB2007, a excepción de los comprendidos en Programa EMB que refiere a los CBT.*

Cuadro 6: Resultados de Educación Media Básica según Áreas, Trienio 2018-2020 *

ÁREA	Aprobación			Repetición			Desvinculación			Total		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Industria	2894	3972	5388	1579	1171	294	1291	1030	194	5764	6173	5876
	50,2%	64,3%	91,7%	27,4%	19,0%	5,0%	22,4%	16,7%	3,3%	100,0%	100,0%	100,0%
Servicios	3190	3891	5366	1532	1196	376	1155	1089	207	5877	6176	5949
	54,3%	63,0%	90,2%	26,1%	19,4%	6,3%	19,7%	17,6%	3,5%	100,0%	100,0%	100,0%
Informática	811	1063	1373	414	264	114	281	237	45	1506	1564	1532
	53,9%	68,0%	89,6%	27,5%	16,9%	7,4%	18,7%	15,2%	2,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Agricultura y Pesca	1758	1835	2234	516	493	313	376	398	328	2650	2726	2875
	66,3%	67,3%	77,7%	19,5%	18,1%	10,9%	14,2%	14,6%	11,4%	100,0%	100,0%	100,0%
Construcción	186	197	323	107	45	3	79	67	8	372	309	334
	50,0%	63,8%	96,7%	28,8%	14,6%	0,9%	21,2%	21,7%	2,4%	100,0%	100,0%	100,0%
Artes y Humanidades	344	411	591	202	97	78	136	86	19	682	594	688
	50,4%	69,2%	85,9%	29,6%	16,3%	11,3%	19,9%	14,5%	2,8%	100,0%	100,0%	100,0%
Comunicación	255	536	647	141	109	30	110	85	18	506	730	695
	50,4%	73,4%	93,1%	27,9%	14,9%	4,3%	21,7%	11,6%	2,6%	100,0%	100,0%	100,0%
Programa EMB	11505	11576	13717	4307	4447	2446	2389	2382	1549	18201	18405	17712
	63,2%	62,9%	77,4%	23,7%	24,2%	13,8%	13,1%	12,9%	8,7%	100,0%	100,0%	100,0%
No especificado CEC	713		2590	13		149	25		250	751		2989
	94,9%		86,7%	1,7%		5,0%	3,3%		8,4%	100,0%		100,0%
TOTAL EMB	21656	23481	32229	8811	7822	3803	5842	5374	2618	36309	36677	38650
	59,6%	64,0%	83,4%	24,3%	21,3%	9,8%	16,1%	14,7%	6,8%	100,0%	100,0%	100,0%

* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Cuadro 7: Resultados por Grupo de Edades y Sexo, Educación Media Básica, Año 2020

Nivel	Grupo Edades	Sexo	Indicadores			Total
			Aprobación	Repetición	Desvinculación	
EMB	De 12 a 14	F	4459	406	213	5078
			87,8%	8,0%	4,2%	100,0%
		M	6345	733	292	7370
			86,1%	9,9%	4,0%	100,0%
	total	10804	1139	505	12448	
		86,8%	9,2%	4,1%	100,0%	
	De 15 a 17	F	6138	896	480	7514
			81,7%	11,9%	6,4%	100,0%
		M	9841	1355	815	12011
			81,9%	11,3%	6,8%	100,0%
	total	15979	2251	1295	19525	
		81,8%	11,5%	6,6%	100,0%	
	De 18 y más	F	2547	203	364	3114
			81,8%	6,5%	11,7%	100,0%
		M	2899	210	453	3562
			81,4%	5,9%	12,7%	100,0%
	total	5446	413	817	6676	
		81,6%	6,2%	12,2%	100,0%	
Total	F	13144	1505	1057	15706	
		83,7%	9,6%	6,7%	100,0%	
	M	19085	2298	1560	22943	
		83,2%	10,0%	6,8%	100,0%	
total	32229	3803	2617	38649		
	83,4%	9,8%	6,8%	100,0%		

Gráfico 6: Resultados de Educación Media Superior, según Áreas, Año 2020



Cuadro 8: Resultados por Áreas, Educación Media Superior, Trienio 2018-2020 *

ÁREA	Aprobación			Repetición			Desvinculación			Total		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Industria	7244	7189	8711	1401	1395	1422	3380	3172	2992	12025	11756	13125
	60,2%	61,2%	66,4%	11,7%	11,9%	10,8%	28,1%	27,0%	22,8%	100,0%	100,0%	100,0%
Servicios	9337	9668	11082	1396	1994	1969	3252	3369	3299	13985	15031	16350
	66,8%	64,3%	67,8%	10,0%	13,3%	12,0%	23,3%	22,4%	20,2%	100,0%	100,0%	100,0%
Comercio y Administración	7796	7540	6892	913	1263	1579	2642	2720	2956	11351	11523	11427
	68,7%	65,4%	60,3%	8,0%	11,0%	13,8%	23,3%	23,6%	25,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Informática	3337	3628	4071	736	831	675	1390	1261	765	5463	5720	5511
	61,1%	63,4%	73,9%	13,5%	14,5%	12,2%	25,4%	22,0%	13,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Agricultura y Pesca	1903	2047	2143	155	264	245	641	485	420	2699	2796	2808
	70,5%	73,2%	76,3%	5,7%	9,4%	8,7%	23,7%	17,3%	15,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Construcción	1171	1028	941	255	252	289	543	401	477	1969	1681	1707
	59,5%	61,2%	55,1%	13,0%	15,0%	16,9%	27,6%	23,9%	27,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Comunicación	285	449	309	34	115	62	69	137	68	388	701	439
	73,5%	64,1%	70,4%	8,8%	16,4%	14,1%	17,8%	19,5%	15,5%	100,0%	100,0%	100,0%
Artes y Humanidades	370	502	687	83	139	158	146	202	254	599	843	1099
	61,8%	59,5%	62,5%	13,9%	16,5%	14,4%	24,4%	24,0%	23,1%	100,0%	100,0%	100,0%
TOTAL EMB	31443	32051	34836	4973	6253	6399	12063	11747	11231	48479	50051	52466
	64,9%	64,0%	66,4%	10,3%	12,5%	12,2%	24,9%	23,5%	21,4%	100,0%	100,0%	100,0%

* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

Cuadro 9: Resultados por Áreas y Sectores, Educación Media Superior, Año 2020

Nivel	Grupo Edades	Sexo	Indicadores			Total	
			Aprobación	Repetición	Desvinculación		
EMS	De 12 a 14	F	2	0		2	
			100,0%	0,0%		100,0%	
		M	3	1		4	
			75,0%	25,0%		100,0%	
	total	5	1		6		
				83,3%	16,7%		100,0%
	De 15 a 17	F	3063	517	497	4077	
			75,1%	12,7%	12,2%	100,0%	
		M	5744	911	688	7343	
			78,2%	12,4%	9,4%	100,0%	
	total	8807	1428	1185	11420		
				77,1%	12,5%	10,4%	100,0%
	De 18 y más	F	11046	2167	4516	17729	
			62,3%	12,2%	25,5%	100,0%	
		M	14978	2803	5530	23311	
			64,3%	12,0%	23,7%	100,0%	
	total	26024	4970	10046	41040		
				63,4%	12,1%	24,5%	100,0%
Total	F	14111	2684	5013	21808		
		64,7%	12,3%	23,0%	100,0%		
	M	20725	3715	6218	30658		
		67,6%	12,1%	20,3%	100,0%		
total	34836	6399	11231	52466			
			66,4%	12,2%	21,4%	100,0%	

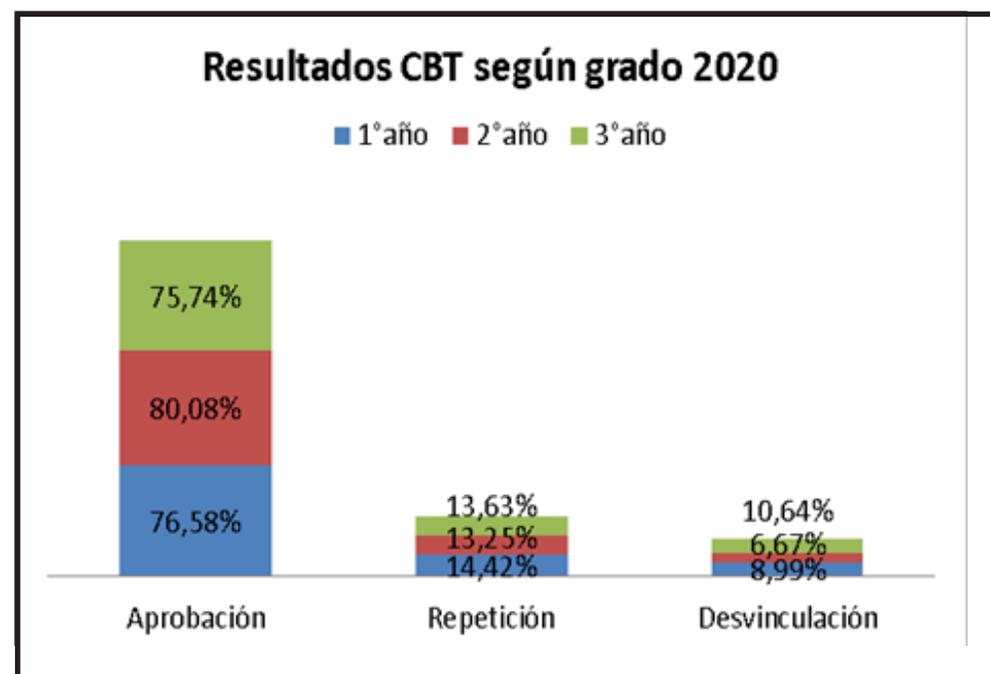
* Fue año de pandemia por lo cual los criterios se vieron afectados

CAPÍTULO 2 – RESULTADOS EDUCATIVOS POR TIPO DE CURSO – AÑO 2020

Cuadro 10: Resultados de CBT, según Grado - Año 2020

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	total
1	5134	967	603	6704
	76,58%	14,42%	8,99%	100%
2	4562	755	380	5697
	80,08%	13,25%	6,67%	100%
3	4002	720	562	5284
	75,74	13,63%	10,64%	100%
Total	13698	2442	1545	17685
	77,46%	13,81%	8,74%	100

Gráfico 7: Resultados de CBT, según Grado - Año 2020



Cuadro 11: Resultados de CBT, según Condición de Extraedad - Año 2020

Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	total
Sin extraedad	10848	1542	703	13093
	82,85%	11,78%	5,37%	100%
Con extraedad	2850	900	842	4592
	62,06%	19,60%	18,34%	100%
Total	13698	2442	1545	17685
	77,46%	13,81%	8,74%	100%

Sin extraedad: Hasta 15 años al 30 de abril

Con extraedad: Más de 16 años al 30 de abril

Gráfico 8: Resultados de CBT, según Condición de Extraedad - Año 2020


Cuadro 12: Resultados de CBT, según Región y Grado - Año 2020

Región	Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	1	1308	290	220	1818
		71,95%	15,95%	12,10%	100%
	2	1187	204	104	1495
		79,40%	13,65%	6,96%	100%
	3	965	139	117	1221
		79,03%	11,38%	9,58%	100%
total	3460	633	441	4534	
	76,31%	13,96%	9,73%	100%	
Interior	1	3826	677	383	4886
		78,31%	13,86%	7,84%	100%
	2	3375	551	276	4202
		80,32%	13,11%	6,57%	100%
	3	3037	581	445	4063
		74,75%	14,30%	10,95%	100%
Total	10238	1809	1104	13151	
	77,85%	13,76%	8,39%	100%	



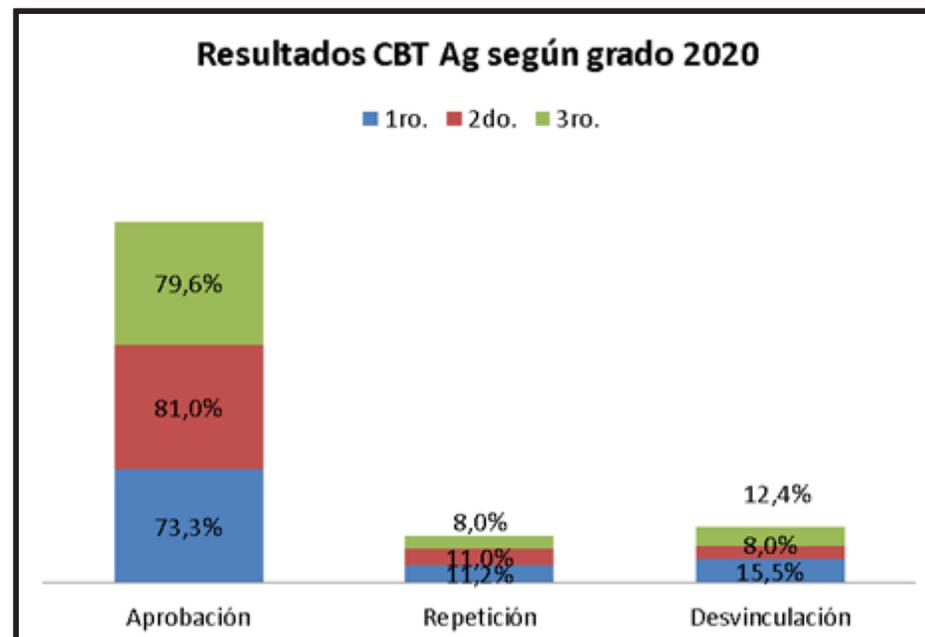
Cuadro 13: Resultados de CBT, según Región y Condición de Extraedad - Año 2020

		Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	Sin extraedad	2665	405	227	3297
		80,83%	12,28%	6,89%	100%
	Con extraedad	795	228	214	1237
		64,27%	18,43%	17,30%	100%
	Total Montevideo	3460	633	441	4534
		76,31%	13,96%	9,73%	100%
Interior	Sin extraedad	8183	1137	476	9796
		83,53%	11,61%	4,86%	100%
	Con extraedad	2055	672	628	3355
		61,25%	20,03%	18,72%	100%
	Total Interior	10238	1809	1104	13151
		77,85%	13,76%	8,39%	100%

Cuadro 14: Resultados de CBTA, según Grado - Año 2020

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	total
1	668	102	141	911
	73,33%	11,20%	15,48%	100%
2	598	81	59	738
	81,03%	10,98%	7,99%	100%
3	496	50	77	623
	79,61%	8,03%	12,36%	100%
Total	1762	233	277	2272
	77,55%	10,26%	12,19%	100%

Gráfico 9: Resultados de CBTA, según Grado - Año 2020



Cuadro 15: Resultados de CBTA, según Condición de Extraedad - Año 2020

Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	1463	176	165	1804
	81,10%	9,76%	9,15%	100%
Con extraedad	299	57	112	468
	63,89%	12,18%	23,93%	100%
Total	1762	233	277	2272
	77,55%	10,26%	12,19%	100%

Sin extraedad: Hasta 15 años al 30 de abril

Con extraedad: Más de 16 años al 30 de abril

Gráfico 10: Resultados de CBTA, según Condición de Extraedad - Año 2020



Cuadro 16: Resultados de CBTA, según Región y Grado - Año 2020

Región	Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	1	38	2	7	47
		80,85%	4,26%	14,89%	100%
	2	13	18	4	35
		37,14%	51,43%	11,43%	100%
	3	28	1	4	33
		84,85%	3,03%	12,12%	100%
Total	79	21	15	115	
	68,70%	18,26%	13,04%	100%	
Interior	1	630	100	134	864
		72,92%	11,57%	15,51%	100%
	2	585	63	55	703
		83,21%	8,96%	7,82%	100%
	3	468	49	73	590
		79,32%	8,31%	12,37%	100%
Total	1683	212	262	2157	
	78,03%	9,83%	12,15%	100%	
Total		1762	233	277	2272
		77,55%	10,26%	12,19%	100%



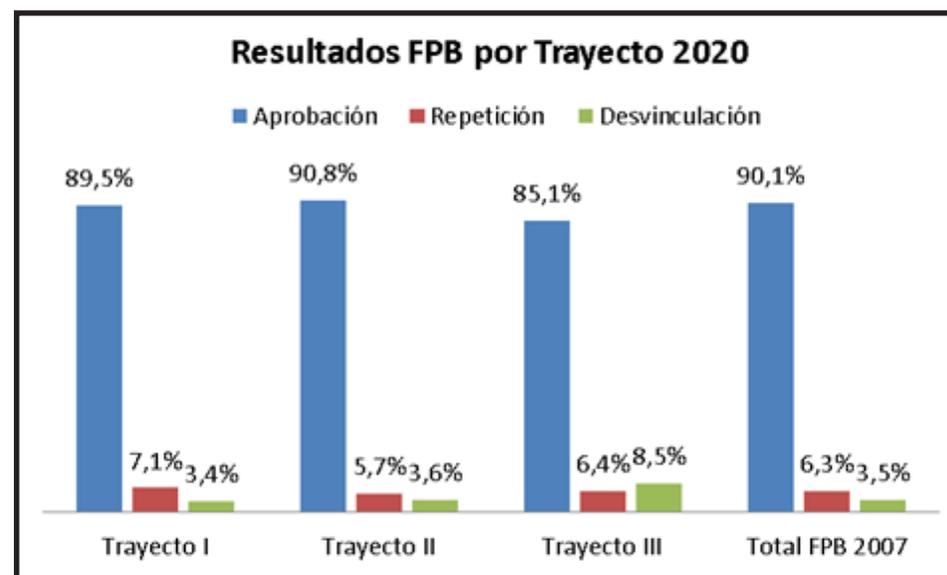
Cuadro 17: Resultados de CBTA, según Región y Condición de Extraedad - Año 2020

	Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	Sin extraedad	60	18	9	87
		68,97%	20,69%	10,34%	100%
	Con extraedad	19	3	6	28
		67,86%	10,71%	21,43%	100%
	Total	79	21	15	115
		68,70%	18,26%	13,04%	100%
Interior	Sin extraedad	1403	158	156	1717
		81,71%	9,20%	9,09%	100%
	Con extraedad	280	54	106	440
		63,64%	12,27%	24,09%	100%
	TotalIV	1683	212	262	2157
		78,03%	9,83%	12,15%	100%

Cuadro 18: Resultados de FPB 2007, s/ Trayecto y Módulo - Año 2020

Trayectos	Módulos	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
I	1 y 2	4753	349	177	5279
		90,0%	6,6%	3,4%	100,0%
	3 y 4	766	113	23	902
		84,9%	12,5%	2,5%	100,0%
	5 y 6	807	43	39	889
		91,3%	4,9%	3,8%	100,0%
Total	6326	505	239	7070	
		89,5%	7,1%	3,4%	100,0%
II	1 y 2	4650	356	164	5170
		89,9%	6,9%	3,2%	100,0%
	3 y 4	2804	108	130	3042
		92,4%	3,6%	4,1%	100,0%
	Total	7454	464	294	8212
		90,8%	5,7%	3,6%	100,0%
III	1 y 2	45	4	5	54
		83,3%	7,4%	9,3%	100,0%
	3 y 4	35	2	3	40
		87,5%	5,0%	7,5%	100,0%
	Total	80	6	8	94
		85,1%	6,4%	8,5%	100,0%

Gráfico 11: Resultados de FPB 2007, s/ Trayecto - Año 2020





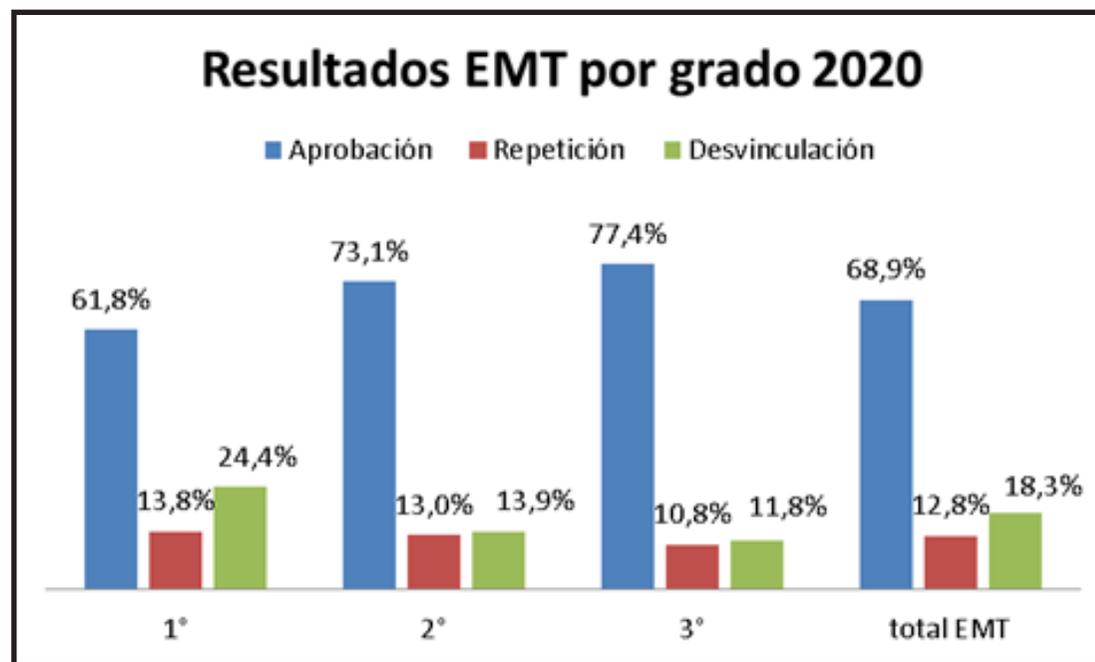
Cuadro 19: Resultados de FPB 2007, s/ Región y Trayecto - Año 2020

Región	Trayecto	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	I	1788	200	73	2061
		86,8%	9,7%	3,5%	100%
	II	2472	156	120	2748
		90,0%	5,7%	4,4%	100%
	III	19	0	0	19
		100,0%	0,0%	0,0%	100%
	Total Montevideo	4279	356	193	4828
		88,6%	7,4%	4,0%	100%
Interior	I	4538	305	166	5009
		90,6%	6,1%	3,3%	100%
	II	4982	308	174	5464
		91,2%	5,6%	3,2%	100%
	III	61	6	8	75
		81,3%	8,0%	10,7%	100%
	Total Interior	9581	619	348	10548
		90,8%	5,9%	3,3%	100%

Cuadro 20: Resultados de EMT, según Grado - Año 2020

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1	9171	2052	3626	14849
	61,8%	13,8%	24,4%	100%
2	7618	1352	1447	10417
	73,1%	13,0%	13,9%	100%
3	6000	837	973	7810
	77,4%	10,8%	11,8%	100%
Total	22789	4241	6046	33076
	68,9%	12,8%	18,3%	100%

Gráfico 12: Resultados de EMT, según Grado - Año 2020

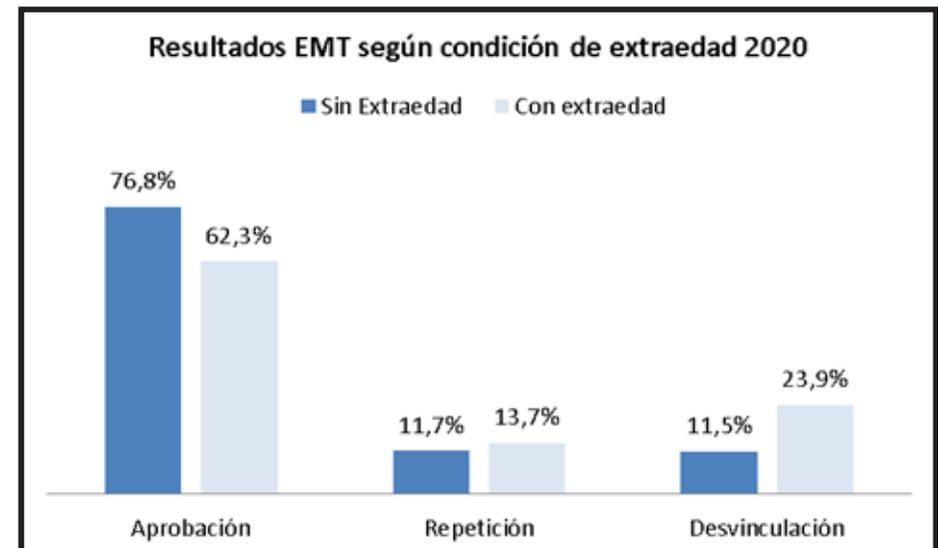


Cuadro 21: Resultados de EMT, según Condición de Extraedad - Año 2020

Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	total
Sin extraedad	11525	1760	1719	15004
	76,8%	11,7%	11,5%	100%
Con extraedad	11264	2481	4327	18072
	62,3%	13,7%	23,9%	100%
Total	22789	4241	6046	33076
	68,9%	12,8%	18,3%	100%

Sin extraedad: Hasta 18 años al 30 de abril
 Con extraedad: Más de 19 años al 30 de abril

Gráfico 13: Resultados de EMT, según Condición de Extraedad - Año 2020



Cuadro 22: Resultados de EMT, según Región y Grado - Año 2020

Región	Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación
Montevideo	1ro	3260	717	1111
		64,1%	14,1%	21,8%
	2do	2586	563	437
		72,1%	15,7%	12,2%
	3ro	2018	332	232
		78,2%	12,9%	9,0%
	Total	7864	1612	1780
		69,9%	14,3%	15,8%
Interior	1ro	5778	1301	2448
		60,6%	13,7%	25,7%
	2do	4895	758	984
		73,8%	11,4%	14,8%
	3ro	3870	480	730
		77,1%	9,6%	13,4%
	Total	9581	619	348
		90,8%	5,9%	3,3%

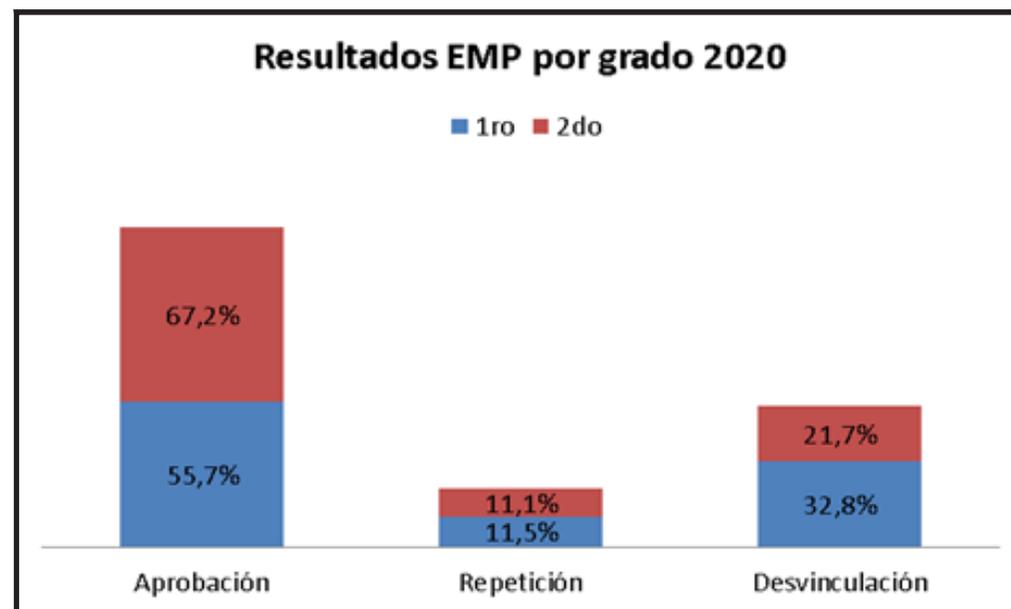
Cuadro 23: Resultados de EMT, según Región y Condición de Extraedad - Año 2020

Región	Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	Sin extraedad	3000	491	291	3782
		79,3%	13,0%	7,7%	100%
	Con extraedad	4864	1121	1489	7474
		65,1%	15,0%	19,9%	100%
	Total	7864	1612	1780	11256
		69,9%	14,3%	15,8%	100%
Interior	Sin extraedad	8363	1247	1417	11027
		75,8%	11,3%	12,9%	100%
	Con extraedad	6180	1292	2745	10217
		60,5%	12,6%	26,9%	100%
	Total	14543	2539	4162	21244
		68,5%	12,0%	19,6%	100%
		68,5%	12,0%	19,6%	100%

Cuadro 24: Resultados de EMP, según Grado - Año 2020

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
1ro	5445	1122	3203	9770
	55,7%	11,5%	32,8%	100%
2do	4054	669	1309	6032
	67,2%	11,1%	21,7%	100%
Total	9499	1791	4512	15802
	60,1%	11,3%	28,6%	100%

Gráfico 14: Resultados de EMP, según Grado - Año 2020



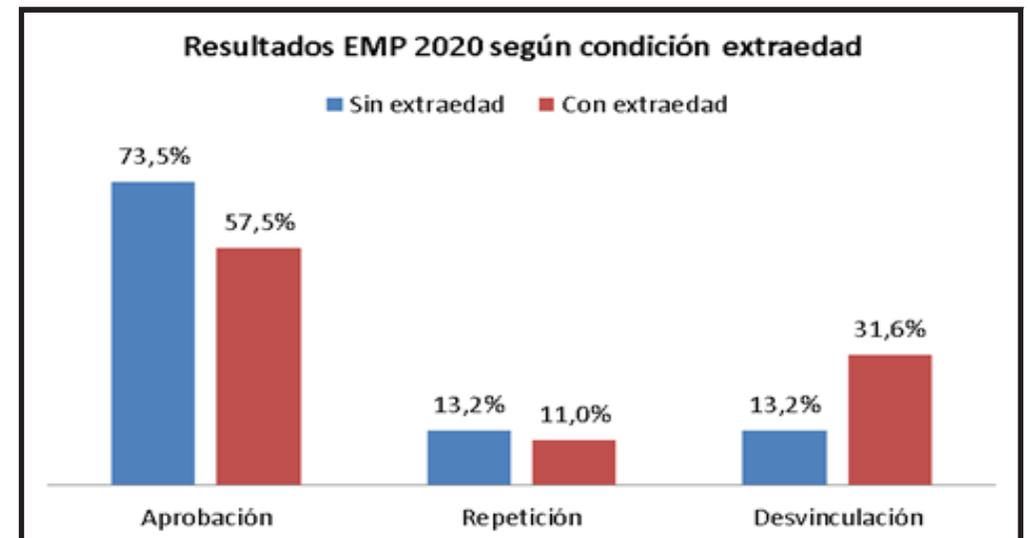
Cuadro 25: Resultados de EMP, según Condición de Extraedad - Año 2020

Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	1899	342	341	2582
	73,5%	13,2%	13,2%	100%
Con extraedad	7600	1449	4171	13220
	57,5%	11,0%	31,6%	100%
Total	9499	1791	4512	15802
	60,1%	11,3%	28,6%	100%

Sin extraedad: Hasta 17 años al 30 de abril

Con extraedad: Más de 18 años al 30 de abril

Gráfico 15: Resultados de EMP, según Condición de Extraedad - Año 2020



Cuadro 26 Resultados de EMP, según Región y Grado - Año 2020

Región	Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	1ro	2197	435	1165	3797
		57,9%	11,5%	30,7%	100%
	2do	1679	309	494	2482
		67,6%	12,4%	19,9%	100%
	total	3876	744	1659	6279
		61,7%	11,8%	26,4%	100%
Interior	1ro	3239	684	2023	5946
		54,5%	11,5%	34,0%	100%
	2do	2361	358	813	3532
		66,8%	10,1%	23,0%	100%
	total	5600	1042	2836	9478
		59,1%	11,0%	29,9%	100%

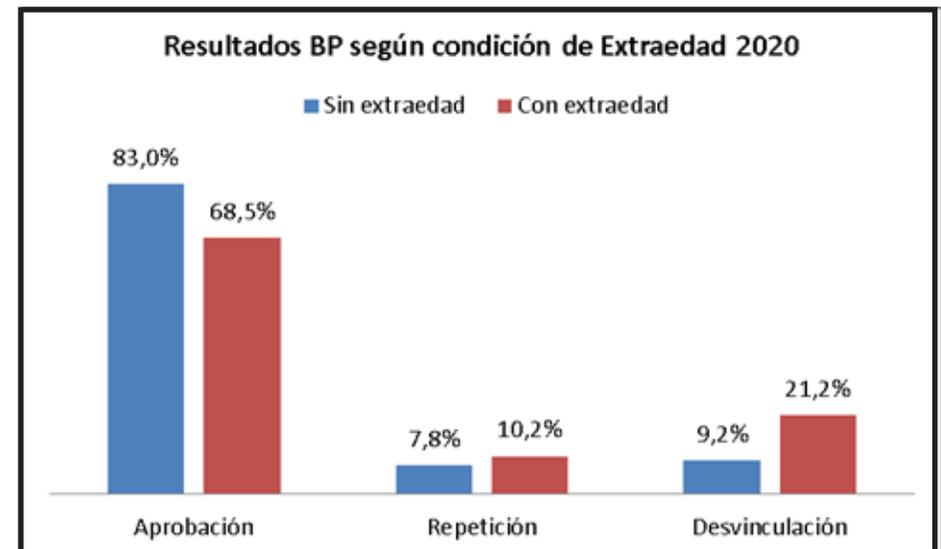
**Cuadro 27: Resultados de EMP, según Región y Condición de Extraedad - Año 2020**

Región	Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	Sin extraedad	511	75	70	656
		77,9%	11,4%	10,7%	100%
	Con extraedad	3365	669	1589	5623
		59,8%	11,9%	28,3%	100%
	Total	3876	744	1659	6279
		61,7%	11,8%	26,4%	100%
Interior	Sin extraedad	1387	267	271	1925
		72,1%	13,9%	14,1%	100%
	Con extraedad	4213	775	2565	7553
		55,8%	10,3%	34,0%	100%
	Total	5600	1042	2836	9478
		59,1%	11,0%	29,9%	100%

Cuadro 28 Resultados de BP, según Condición de Extraedad - Año 2020

Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	235	22	26	283
	83,0%	7,8%	9,2%	100%
Con extraedad	1529	228	474	2231
	68,5%	10,2%	21,2%	100%
Total	1764	250	500	2514
	70,2%	9,9%	19,9%	100%

Gráfico 16: Resultados de BP, según Condición de Extraedad Año 2020



Cuadro 29: Resultados de BP, según Región y Condición de Extraedad - Año 2020

Región	Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Montevideo	Sin extraedad	79	4	3	86
		91,9%	4,7%	3,5%	100%
	Con extraedad	609	84	123	816
		74,6%	10,3%	15,1%	100%
	Total	688	88	126	902
62,6%		14,2%	23,2%	100%	
Interior	Sin extraedad	156	18	23	197
		79,2%	9,1%	11,7%	100%
	Con extraedad	903	116	341	1360
		66,4%	8,5%	25,1%	100%
	Total	1059	134	364	1557
68,0%		8,6%	23,4%	100%	

Sin extraedad: Hasta 18 años al 30 de abril

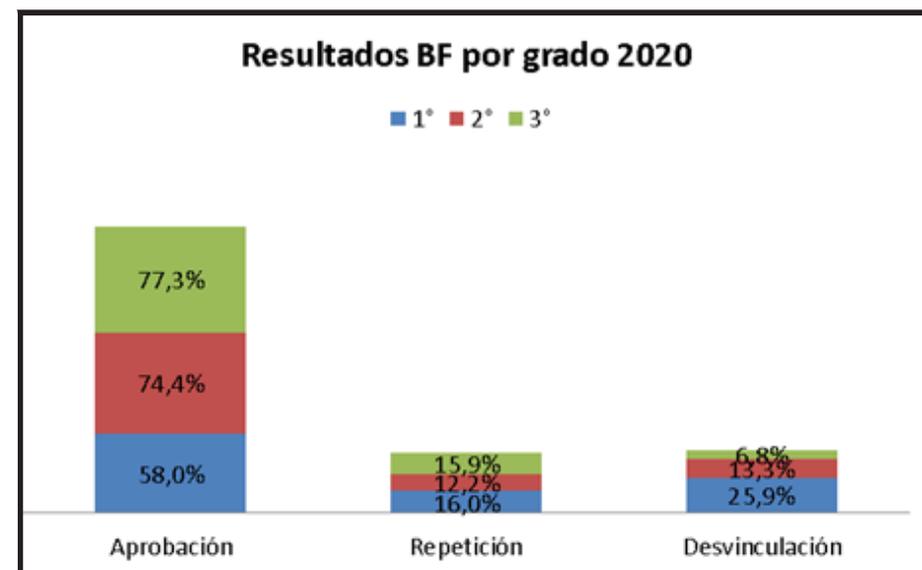
Con extraedad: Más de 19 años al 30 de abril

Curso de grado único – Equivalente a 3ero de Educación Media Superior

Cuadro 30: Resultados de Bachillerato Figari, según Grado - Año 2020

Grado	Aprobación	Repetición	Desvinculación	total
1°	217	60	97	374
	58,0%	16,0%	25,9%	100%
2°	134	22	24	180
	74,4%	12,2%	13,3%	100%
3°	102	21	9	132
	77,3%	15,9%	6,8%	100%
Total	453	103	130	686
	66,0%	15,0%	19,0%	100%

Gráfico 17: Resultados de Bachillerato Figari, según Grado - Año 2020



Cuadro 31: Resultados de Bachillerato Figari, según Condición de Extraedad - Año 2020

Condición	Aprobación	Repetición	Desvinculación	Total
Sin extraedad	143	24	27	194
	73,7%	12,4%	13,9%	100%
Con extraedad	310	79	103	492
	63,0%	16,1%	20,9%	100%
Total	453	103	130	686
	66,0%	15,0%	19,0%	100%

Sin extraedad: Hasta 18 años al 30 de abril

Con extraedad: Más de 19 años al 30 de abril

Curso de grado único – Equivalente a Zero de Educación Media Superior

Gráfico 18: Resultados de Bachillerato Figari, según Condición de Extraedad - Año 2020



**CAPÍTULO 3 – RESULTADOS EDUCATIVOS EN MONTEVIDEO, CANELONES
Y REGIONES – AÑO 2020**

Gráfico 19: Resultados de Educación Media Básica, según regiones, Año 2020

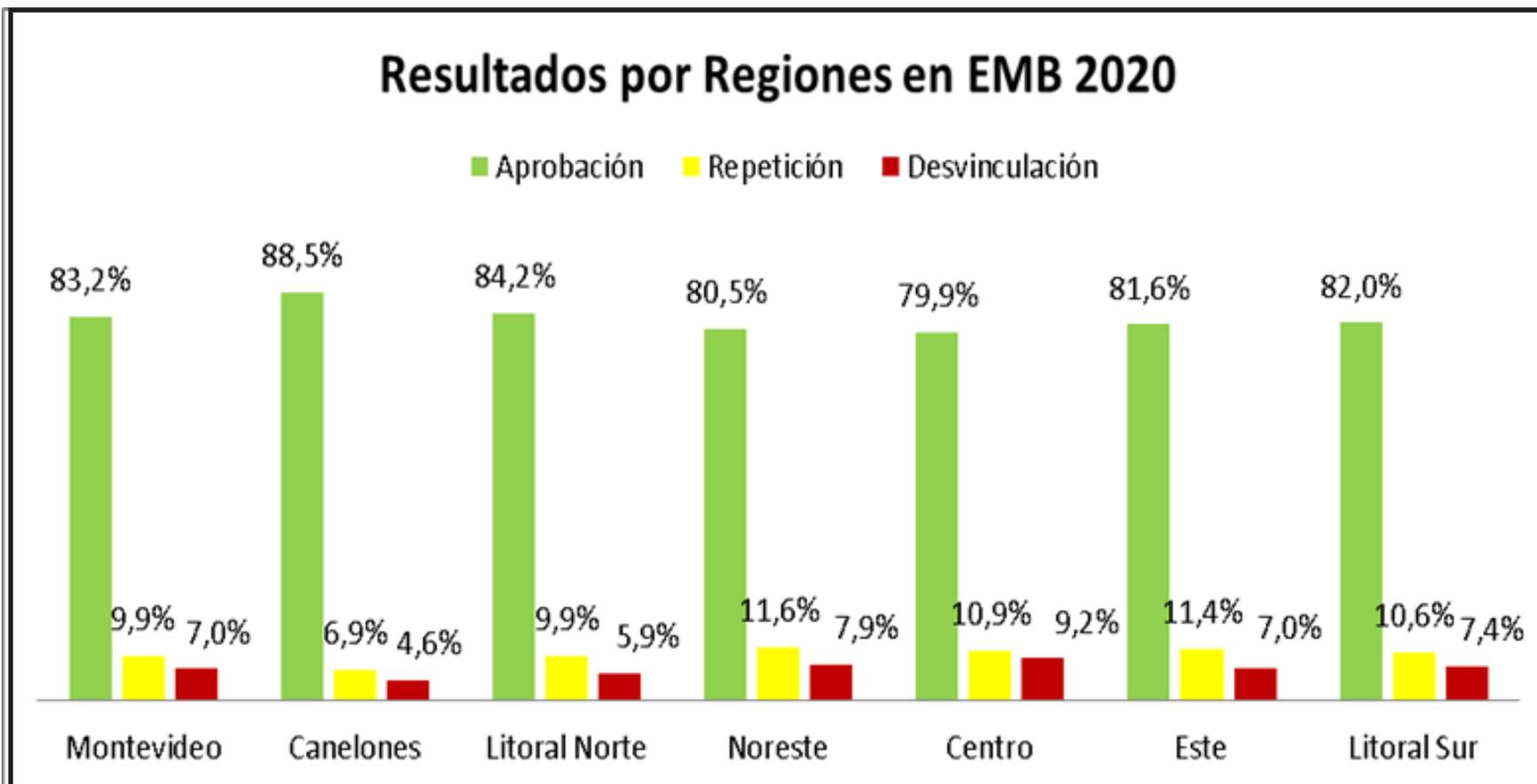
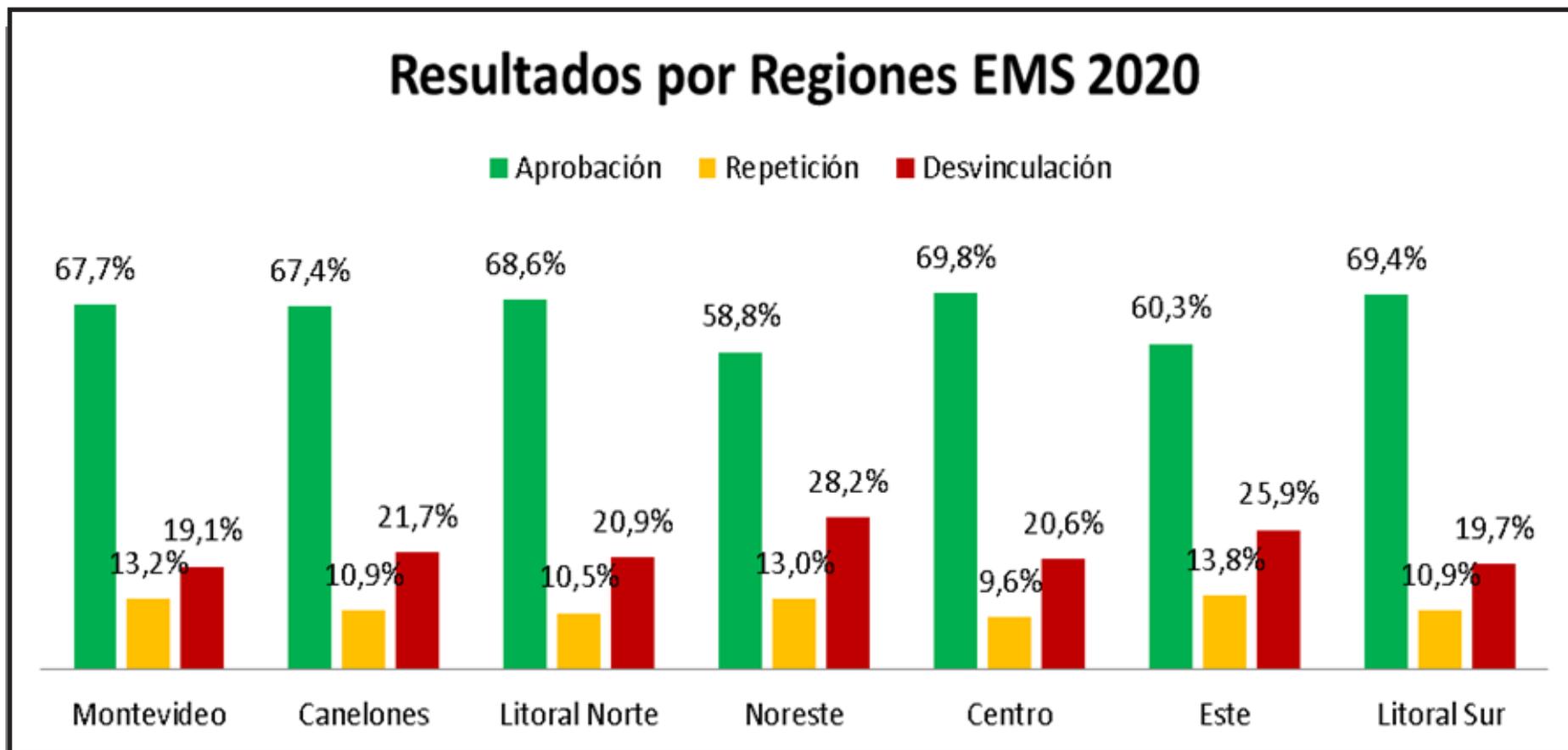


Gráfico 20: Resultados de Educación Media Superior, según regiones, Año 2020



**Cuadro 32: Resultados según Nivel Educativo y Regiones, Año 2020**

Nivel	Resultado	Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	Total
EDUCACION MEDIA BASICA	Aprobación	9003	6259	4096	2949	3079	3601	3242	32229
		83,2%	88,5%	84,2%	80,5%	79,9%	81,6%	82,0%	83,4%
	Repetición	1067	488	482	424	420	501	421	3803
		9,9%	6,9%	9,9%	11,6%	10,9%	11,4%	10,6%	9,8%
	Desvinculación	755	326	289	291	353	311	293	2618
		7,0%	4,6%	5,9%	7,9%	9,2%	7,0%	7,4%	6,8%
	Total	10825	7073	4867	3664	3852	4413	3956	38650
100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	Aprobación	13063	4487	4771	2973	2706	3188	3226	34414
		67,7%	67,4%	68,6%	58,8%	69,8%	60,3%	69,4%	66,4%
	Repetición	2548	727	732	659	374	727	509	6276
		13,2%	10,9%	10,5%	13,0%	9,6%	13,8%	10,9%	12,1%
	Desvinculación	3696	1444	1456	1424	797	1368	915	11100
		19,1%	21,7%	20,9%	28,2%	20,6%	25,9%	19,7%	21,4%
	Total	19307	6658	6959	5056	3877	5283	4650	51790
100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro33: Resultados de Educación Media Básica, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 1

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
CBT	Aprobación	3460	2422	1580	1379	1652	1546	1659	13698
		76,3%	80,3%	78,4%	72,7%	75,1%	77,3%	82,1%	77,5%
	Repetición	633	360	291	325	314	301	218	2442
		14,0%	11,9%	14,4%	17,1%	14,3%	15,0%	10,8%	13,8%
	Desvinculación	441	236	144	193	233	154	144	1545
		9,7%	7,8%	7,1%	10,2%	10,6%	7,7%	7,1%	8,7%
Total	4534	3018	2015	1897	2199	2001	2021	17685	
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Articulación EMB	Aprobación	655	443	374	146	111	269	215	2213
		80,2%	95,9%	91,4%	93,0%	82,2%	74,7%	78,5%	84,7%
	Repetición	57	8	17	6	12	33	17	150
		7,0%	1,7%	4,2%	3,8%	8,9%	9,2%	6,2%	5,7%
	Desvinculación	105	11	18	5	12	58	42	251
		12,9%	2,4%	4,4%	3,2%	8,9%	16,1%	15,3%	9,6%
Total	817	462	409	157	135	360	274	2614	
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro33: Resultados de Educación Media Básica, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 2

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
CEC	Aprobación	530					166		696
		99,8%					96,5%		99,0%
	Repetición	0					3		3
		0,0%					1,7%		0,4%
	Desvinculación	1					3		4
		0,2%					1,7%		0,6%
Total	531					172		703	
	100,0%					100,0%		100,0%	
CBT Agrario	Aprobación	79	95	456	260	187	360	325	1762
		68,7%	87,2%	78,5%	74,5%	69,8%	80,4%	80,8%	77,6%
	Repetición	21	8	56	43	30	43	32	233
		18,3%	7,3%	9,6%	12,3%	11,2%	9,6%	8,0%	10,3%
	Desvinculación	15	6	69	46	51	45	45	277
		13,0%	5,5%	11,9%	13,2%	19,0%	10,0%	11,2%	12,2%
Total	115	109	581	349	268	448	402	2272	
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Cuadro33: Resultados de Educación Media Básica, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 3

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
FPB Plan 2007	Aprobación	4279	3299	1686	1164	1129	1260	1043	13860
		88,6%	94,7%	90,5%	92,3%	90,3%	88,0%	82,8%	90,1%
	Repetición	356	112	118	50	64	121	154	975
		7,4%	3,2%	6,3%	4,0%	5,1%	8,4%	12,2%	6,3%
	Desvinculación	193	73	58	47	57	51	62	541
		4,0%	2,1%	3,1%	3,7%	4,6%	3,6%	4,9%	3,5%
	Total	4828	3484	1862	1261	1250	1432	1259	15376
100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Total	Aprobación	9003	6259	4096	2949	3079	3601	3242	32229
		83,2%	88,5%	84,2%	80,5%	79,9%	81,6%	82,0%	83,4%
	Repetición	1067	488	482	424	420	501	421	3803
		9,9%	6,9%	9,9%	11,6%	10,9%	11,4%	10,6%	9,8%
	Desvinculación	755	326	289	291	353	311	293	2618
		7,0%	4,6%	5,9%	7,9%	9,2%	7,0%	7,4%	6,8%
	Total	10825	7073	4867	3664	3852	4413	3956	38650
100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Cuadro34: Resultados de Educación Media Superior, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 1

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
Curso Técnico	Aprobación	129							129
		84,3%							84,3%
	Repetición	9							9
		5,9%							5,9%
	Desvinculación	15							15
		9,8%							9,8%
Total	153							153	
	100,0%							100,0%	
EMP	Aprobación	3876	1240	1177	696	608	1022	857	9476
		61,7%	60,2%	59,0%	57,7%	61,5%	55,4%	62,0%	60,1%
	Repetición	744	236	207	143	84	208	164	1786
		11,8%	11,5%	10,4%	11,9%	8,5%	11,3%	11,9%	11,3%
	Desvinculación	1659	585	612	367	296	614	362	4495
		26,4%	28,4%	30,7%	30,4%	30,0%	33,3%	26,2%	28,5%
Total	6279	2061	1996	1206	988	1844	1383	15757	
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Cuadro34: Resultados de Educación Media Superior, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 2

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
EMT	Aprobación	7864	3003	3356	1987	2010	1971	2216	22407
		69,9%	70,3%	73,9%	57,1%	72,5%	63,0%	72,7%	68,9%
	Repetición	1612	466	487	494	285	476	331	4151
		14,3%	10,9%	10,7%	14,2%	10,3%	15,2%	10,9%	12,8%
	Desvinculación	1780	803	700	998	476	683	502	5942
		15,8%	18,8%	15,4%	28,7%	17,2%	21,8%	16,5%	18,3%
	Total	11256	4272	4543	3479	2771	3130	3049	32500
100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
BP	Aprobación	688	227	204	217	63	195	153	1747
		76,3%	74,2%	58,6%	76,7%	67,7%	63,1%	70,2%	71,0%
	Repetición	88	25	29	18	5	43	14	222
		9,8%	8,2%	8,3%	6,4%	5,4%	13,9%	6,4%	9,0%
	Desvinculación	126	54	115	48	25	71	51	490
		14,0%	17,6%	33,0%	17,0%	26,9%	23,0%	23,4%	19,9%
	Total	902	306	348	283	93	309	218	2459
100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Cuadro34: Resultados de Educación Media Superior, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 2

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
BFigari	Aprobación	370		33	50				453
		66,4%		51,6%	76,9%				66,0%
	Repetición	90		9	4				103
		16,2%		14,1%	6,2%				15,0%
	Desvinculación	97		22	11				130
		17,4%		34,4%	16,9%				19,0%
Total	557		64	65				686	
	100,0%		100,0%	100,0%				100,0%	
EMT Fi- nest	Aprobación	136	17	1	23	25			202
		85,0%	89,5%	12,5%	100,0%	100,0%			86,0%
	Repetición	5	0	0	0	0			5
		3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			2,1%
	Desvinculación	19	2	7	0	0			28
		11,9%	10,5%	87,5%	0,0%	0,0%			11,9%
Total	160	19	8	23	25			235	
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	

Cuadro34: Resultados de Educación Media Superior, según Tipo de Curso y Regiones - Año 2020 - 3

Tipo de Curso		Regiones							Total
		Montevideo	Canelones	Litoral Norte	Noreste	Centro	Este	Litoral Sur	
Total	Aprobación	13063	4487	4771	2973	2706	3188	3226	34414
		67,7%	67,4%	68,6%	58,8%	69,8%	60,3%	69,4%	66,4%
	Repetición	2548	727	732	659	374	727	509	6276
		13,2%	10,9%	10,5%	13,0%	9,6%	13,8%	10,9%	12,1%
	Desvinculación	3696	1444	1456	1424	797	1368	915	11100
		19,1%	21,7%	20,9%	28,2%	20,6%	25,9%	19,7%	21,4%
	Total	19307	6658	6959	5056	3877	5283	4650	51790
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Este reporte de resultados fue finalizado el día 05/08/2021



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL