

COMPONENTE CURRICULAR: Ética Profesional		
EJE TECNOLÓGICO: Información y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD:		
CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL		
FORMA/GRADO: ()integrado (X)subsecuente ()concomitante ()bachiller ()licenciatura ()tecnólogo		
MODALIDAD: (X) presencial () PROEJA () EaD		
Número de SEMESTRES:	Número de semanas por semestre:	CARGA HORARIA:
01	20	40h
TURNO: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GENERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: .Marcele Barros da Silva		
SÍNTESIS		
Implicaciones Sociales, éticas y profesionales de la informática. La ética en el ciberespacio. El uso ético de las tecnologías. Bioética.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso <i>Técnico em Informática – Modalidade Subsequente</i> /Técnico en Informática con Énfasis , en Infraestructura visando atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando calificación y recalificación y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
Proporcionar al alumno conocimientos sobre los fundamentos éticos, ética en el trabajo, en las relaciones interpersonales, por medio de estudios sobre el pensamiento ético en diversos momentos de la historia humana, así como analizar y reflexionar sobre las acciones morales en la contemporaneidad en el mundo del trabajo.		
METODOLOGÍA		
Clases expositivas, seminarios, debates, utilización de recursos de multimedia.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
- Ética y Moral - Las comprensiones morales en la historia de la humanidad - Ética aristotélica - Ética kantiana - Comportamiento humano - Cyberética - Bioética - Legislaciones relacionadas a la informática		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el(la) docente:		
Ejercicios valiendo nota; trabajos; participación en clase.		
Criterios de evaluación:		
La evaluación será amplia, continua, gradual, dinámica, acumulativa, asumiendo de forma integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje las funciones diagnóstica, formativa e sumativa con preponderancia de los aspectos cualitativos sobre los cuantitativos.		
RECUPERACIÓN PARALELA		
Horario reservado además de la carga horaria, para retomar contenidos, en los cuales los alumnos no obtuvieran éxito, lista de actividades para fijación, al final de la clase trabajo de síntesis para verificar el aprendizaje del alumno.		
BIBLIOGRAFÍA		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
GALLO, Silvio. Ética e cidadania. 6ª ed. São Paulo: Papirus 2000. SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2009. VASQUEZ, Adolfo Sanches. Ética. Rio de Janeiro, Ed. Civilização Brasileira, 2008. OLIVEIRA, M. Araújo de. Ética e sociabilidade. São Paulo: Loyola, 1993.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
ALVES, Julia Falivene. Ética, cidadania e trabalho: reflexões e atividades para uma prática efetiva. São Paulo: Copidart Editora, 2002. CENCI, Angelo V. O que é ética. 2ª ed. Passo Fundo: Batistel, 2001. COLOMBO, Olívio Plínio. Pistas para filosofar II, questões de ética. 6ª ed. Porto Alegre: Evangraf, 1993.		