



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Técnico I		
EJE TECNOLÓGICO: Informação y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD:		
CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL		
FORMA/GRADO () integrado, (X) subsecuente () concomitante () bachiller () licenciatura () tecnólogo		
MODALIDAD: (X) presencial () PROEJA () EaD		
Número de SEMESTRES:	Número de semanas por semestre:	CARGA HORARIA:
01	20	40h
TURNOS: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GERAL DO CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÊMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: Vitor Hugo Chaves Costa		
SÍNTESES		
Desarrollo de técnicas de lectura y comprensión de textos específicos del área de computación; Comprensión e interpretação de parágrafos; Estrutura gramatical y el relacionamiento entre períodos; Palabras de referencia y transición.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso <i>Técnico em Informática – Modalidade Subsequente</i> /Técnico en Informática con Énfasis en Infraestrutura, apuntando atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
- Proporcionar a los alumnos conocimientos básicos en Lengua Inglesa, con la finalidad de aplicarlos en problemas de su área de actuación. - Posibilitar que el alumno desarrolle la habilidad de comprensión de textos escritos en inglés a partir de la aplicación de estrategias de lectura y del estudio de estructura de nivel básico.		
METODOLOGÍA		
Aulas expositivas; análisis conjunto de textos; discusión en grupo; ejercicios de apoyo.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
1. Contenidos básicos de lengua inglesa (artículos, pronombres, tiempos verbales, verbos modales, conjunciones, adverbios y vocabulario básico para informática). 2. Estrategias de lectura.		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el(la) docente:		
Pruebas constituidas por ítems de múltiple opción y discursivas. Trabajos escritos y presentaciones orales.		
Criterios de evaluación:		
Participación en clase y apoyo solidario a los colegas en actividades realizadas en grupo. Calidad de la lectura y de la producción escrita en relación a los aspectos lingüísticos y textuales estudiados.		
RECUPERACIÓN PARALELA		
A través del análisis de las producciones realizadas por los alumnos, será hecho un relevamiento de las dificultades y, a partir de eso, serán elaboradas y aplicadas actividades con el fin de mejorar el aprendizaje. El horario para atención y evacuación de dudas será establecido.		
BIBLIOGRAFÍA		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:		
GALANTE, Terezinha Prado; POW, Elizabeth. Inglês para processamento de dados. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 1996. MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self study reference and practice book for intermediate students. 2. Ed. New York: Cambridge University Press, 1994. "Basic Pneumatics" Copyright 1971, 1974 by Technical Publishing Company, Barrington, Illinois. 18 MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
GALANTE, Terezinha Prado; LAZARO, Svetlana Ponomarenko. Inglês básico para informática. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1996. MICHAELIS: Dicionário prático. São Paulo: Melhoramentos, 2001. GALANTE, Terezinha Prado; POW, Elizabeth. Inglês para processamento de dados. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 1996. MICROSOFT PRESS. Dicionário de informática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2001. TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.		
BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZACIÓN		
MACMILLAN ENGLISH DICTIONARY, for advanced learners. New Edition (2007). Dicionário monolíngue. ARAÚJO, Antônia Delamar e SILVA, Santilha Maria Sampaio. Caminhos para leitura: inglês instrumental. – Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002. 206p. DIAS, Reinildes. Inglês Instrumental: leitura crítica – uma abordagem construtiva. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1998. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre. Art. Med, 1998. SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. Inglês Instrumental: Leitura e Compreensão de Textos. Salvador: Centro Editorial e Didático, UFBA. 1994.		