



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

COMPONENTE CURRICULAR: Introducción a Algoritmos		
EJE TECNOLÓGICO: Información Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD: CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL FORMA/GRADO: ( )integrado (X)subsecuente ( )concomitante ( )bachiller ( )licenciatura ( )tecnólogo MODALIDADE: (X) presencial ( ) PROEJA ( ) EaD		
Número de SEMESTRES: 01	Número de semanas por semestre: 20	CARGA HORARIA: 60h
TURNO: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GENERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: Bernardo Henz		
SÍNTESIS		
Nociones de lógica de programación; tipos de datos, expresiones y algoritmos secuenciales; estructuras de control de repetición; estructuras complejas; modularización.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso <i>Técnico em Informática – Modalidade Subsequente</i> /Técnico e Informática con Énfasis en Infraestructura, apuntando a atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
Estimular el razonamiento lógico de los estudiantes, mientras aprenden conceptos de algoritmos y programación. Preparar los técnicos para la resolución rápida de problemas, sabiendo elegir las alternativas correctas frente a posibles obstáculos que puedan surgir en el trabajo de elaboración de algoritmos.		
METODOLOGÍA		
Clase expositiva, estudio de texto, solución de problemas, resolución de problemas, clases prácticas.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Conjunto ordenado de actividades, estructuradas y articuladas para lograr un objetivo relacionado a un contenido propuesto. En el Plan de Enseñanza, corresponde al concepto más amplio de los contenidos que debe ser desmembrado en el local destinado a los contenidos.		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el (la) docente: Ejercicios con calificación. Trabajos. Pruebas. Participación en clase.		
Criterios de evaluación: Razonamiento lógico desarrollado por el alumno. Esfuerzo. Conocimiento adquirido en clase. Agilidad en resolución de problemas.		
RECUPERACIÓN PARALELA		
Disposición para subsanar dudas. Listas de ejercicios extra. Divulgación de materiales adicionales de enseñanza. Clases prácticas asistidas.		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C. São Paulo: Pioneira, 1994. FORBELLONE, A. L. V. et alii. Lógica de programação: a construção de algoritmos. São Paulo: Makron, 1993. SCHILDT, H.. C Completo e Total. 3a ed., Makron Books, 1997. BARRY, Paul; GRIFFITHS, David. Use a Cabeça! Programação. Alta Books, 2010. GRIFFITHS, David. Use a Cabeça! C. Alta Books, 2013. CELES, Waldemar; et al. Introdução a Estruturas de Dados. Campus / Elsevier, 2014.		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
MANZANO, J. N. G.; OLIVEIRA, J. F. Algoritmos: lógica para o desenvolvimento de programação. São Paulo: Érica, 1996. FARRER, H.; BECKER, C.. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro, LTC, 1999. KERNIGHAN, B.; RITCHIE, D.. C: a linguagem de programação. Porto Alegre, Câmpus, 1986. LOPES & GARCIA Guto, Introdução à Programação: 500 Algoritmos Resolvidos Editora: Câmpus Autor: ANITA, 2002. 1. Ed. Número de páginas: 488 ISBN: 8535210199. ARAÚJO, Everton Coimbra. Algoritmos: Fundamento e Prática – 3ª Edição. 3. Ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 412 p		