COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional Integrada I		
EJE TECNOLÓGICO: Información y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD: CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL FORMA/GRADO: () integrado (X) subsecuente () concomitante () bachiller () licenciatura () tecnólogo MODALIDAD: (X) presencial () PROEJA () EaD		
Número de SEMESTRES: 01	Número de semanas por semestre: 20	CARGA HORARIA: 40h
TURNO: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GENERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: Vinicius Radetzke da Silva		
SÍNTEISIS		
Principios de Salud y Seguridad en el Trabajo, Principios de Ed. Ambiental, Mundo del Trabajo: escenario y perspectivas; Ciudadanía; Práctica comercial bajo la supervisión del responsable.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso Técnico em Informática/Informática em Ênfasis em Infraestrutura, apuntando a atender la demanda em esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las ecessidades de em mercado de trabajo em constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar un abordaje profesional al alumno, contrastando la teoría con la práctica; - Desarrollar habilidades y propiciar el conocimiento sobre el mercado de trabajo, que permita al alumno interpretar, recibir y aplicar la metodología propuesta por el evaluador en encuentro al gestor de la empresa que brinda oportunidad. 		
METODOLOGIA		
Orientaciones sistemáticas a las actividades de práctica profesionales desarrolladas de acuerdo con el proyecto de curso, incluyendo orientación teórica y después de la práctica evaluativa del alumno, además de la producción y presentación de un proyecto final sobre el trabajo da práctica profesional integrada. Podrán ser realizadas conferencias, seminarios y otras actividades realizadas en grupo con los alumnos en el curso. Las actividades también podrán desarrollarse por medio de reuniones periódicas entre estudiante y orientador para presentación, acompañamiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el trabajo.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		

Principios de Salud y Seguridad en el Trabajo: Salud; Enfermedades del trabajo; Seguridad en el trabajo; Factores de riesgo en el trabajo; Uso de EPI en la realización del trabajo; Principios de ergonomía.
Principios de Ed. Ambiental: Sensibilización ambiental; Impactos ambientales; Desarrollo sustentable; Aplicación de los 4R's; Histórico y escenario actual del ambiente.
El Mundo del Trabajo- escenario y perspectivas: Nuevo escenario mundial. Perspectivas y mercado de trabajo; Información y Orientación Profesional. Elaboración de Currículo. El comportamiento en el contexto de las sociedades y de las culturas. La construcción de la identidad personal y social. Relaciones Interpersonales en el trabajo.
EVALUACIÓN
Instrumentos utilizados por el(la) docente: La evaluación se dará mediante presentación escrita y oral de proyecto final para la banca de profesores que deberá estar compuesta por el profesor de la disciplina, el profesor orientador y un tercer invitado. La evaluación del alumno involucra: Asiduidad y cumplimiento de las actividades, además de la observación de los aspectos afectivos, psicomotores y postura académica/profesional durante el desarrollo y aplicación de la práctica profesional integrada.
BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
ANASTASIOU, L. G. C. Propostas Curriculares em Questão: Saberes docentes e trajetórias de formação, Texto cedido pela autora, 2007. ORGANISTA, J. H. C. O debate sobre a centralidade do trabalho. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTAR:
BRASIL/MEC/SETEC. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Técnico: Documento Base, Brasília: dezembro de 2007. BRASIL/MEC/IF-SC. Organização Didática do Câmpus São José, São José: 2008. MACHADO, L. Ensino Médio e Ensino Técnico com Currículos Integrados: Propostas de Ação Didática para uma Relação Não Fantásiosa, In: MEC/SEB (Org.). Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: p. 41-66, Brasília: 2007. ORGANISTA, J. H. C. O debate sobre a centralidade do trabalho. São Paulo: Expressão Popular, 2006.