

## Cuarto Semestre.

COMPONENTE CURRICULAR: Práctica Profesional Integrada II		
EJE TECNOLÓGICO: Información y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD: CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL FORMA/GRADO: ( ) integrado (X) subsecuente ( ) concomitante ( ) bachiller ( ) licenciatura ( ) tecnólogo MODALIDAD: (X) presencial ( ) PROEJA ( ) EaD		
Número de SEMESTRES: 01	Número de semanas por semestre: 20	CARGA HORARIA: 40h
TURNO: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GENERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: Vinicius Radetzke da Silva		
SÍNTESIS		
Ciudadanía; Práctica Profesional Integrada (PPI)I.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso Técnico em Informática/Informática con Énfasis en Infraestructura, apuntando a atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar el desarrollo de trabajos científico o tecnológico (proyecto de investigación, extensión y prestación de servicio) o pasantía;</li> <li>- Consolidar los contenidos vistos a lo largo del curso en trabajo de investigación aplicada e/o naturaleza tecnológica, posibilitando al estudiante la integración entre teoría y práctica;</li> <li>- Verificar la capacidad de síntesis y de sistematización del aprendizaje adquirido durante el curso.</li> </ul>		
METODOLOGÍA		
Orientaciones sistemáticas a las actividades de práctica profesional desarrolladas de acuerdo con el proyecto de curso, incluyendo orientación teórica y después de la práctica evaluativa del alumno, además de la producción y presentación de un proyecto final sobre el trabajo de práctica profesional integrada. Podrán ser realizadas conferencias, seminarios y otras actividades realizadas en grupo con los alumnos en el curso. Las actividades también podrán desarrollarse por medio de reuniones periódicas entre estudiante y orientador para presentación, acompañamiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el trabajo.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
(Continuación de Práctica Integrada I)		
Ciudadanía: Definición, Derechos y Deberes del Ciudadano; Voto; Ciudadanía y Derechos Humanos; Ciudad y Ciudadanía (relacionar con la acción del ciudadano en su municipio); Legislación: Constitución, Códigos y Estatutos; Sociedad Civil y Movimientos Organizados; Justicia y Seguridad Pública. Práctica profesional integrada (PPI): elaboración y ejecución del proyecto bajo la supervisión y acompañamiento del profesor orientador e del profesor de la disciplina do IF Farroupilha con el objetivo de adaptarse a los requisitos del mercado y a la satisfacción dos clientes.		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el(la) docente: La evaluación se dará mediante presentación escrita y oral de proyecto final para la banca de profesores que deberá estar compuesta por el profesor de la disciplina o profesor orientador e un tercero invitado. La evaluación del alumno involucra: Asiduidad y cumplimiento de las actividades, además de la observación de los aspectos afectivos, psicomotores y postura académica/profesional durante el desarrollo y aplicación de la práctica profesional integrada.		
BIBLIOGRAFÍA		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
ANASTASIOU, L. G. C. Propostas Curriculares em Questão: Saberes docentes e trajetórias de formação, Texto cedido pela autora, 2007. ORGANISTA, J. H. C. O debate sobre a centralidade do trabalho. São Paulo: Expressão Popular, 2006.		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTAR		
BRASIL/MEC/SETEC. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Técnico: Documento Base, Brasília: dezembro de 2007.		

BRASIL/MEC/IF-SC. Organização Didática do Câmpus São José, São José: 2008.  
MACHADO, L. Ensino Médio e Ensino Técnico com Currículos Integrados: Propostas de Ação Didática para uma Relação Não Fantasiada,  
In: MEC/SEB (Org.). Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: p. 41-66, Brasília: 2007.  
ORGANISTA, J. H. C. O debate sobre a centralidade do trabalho. São Paulo: Expressão Popular, 2006.