

Segundo Semestre.

COMPONENTE CURRICULAR: Programación Comercial I		
EJE TECNOLÓGICO: Información y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD:		
CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL		
FORMA/GRADO: ()integrado (X)subsecuente ()concomitante ()bachiller ()licenciatura ()tecnólogo		
MODALIDAD: (X)presencial ()PROEJA ()EaD		
Número de SEMESTRES: 01	Número de semanas por semestre: 20	CARGA HORARIA: 100h
TURNO: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GENERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: Bernardo Henz		
SINTESIS		
Estudio detallado de un lenguaje de programación comercial; conceptos básicos y comandos; descripción y manipulación de archivos de datos; estudio básico del funcionamiento del lenguaje de bajo nivel.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso <i>Técnico em Informática – Modalidade Subsequente</i> /Técnico en Informática con Énfasis en Infraestructura, apuntando atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
De la misma forma, los objetivos del componente curricular deberán estar directamente relacionados al perfil de formación del alumno y al objetivo del curso.		
METODOLOGÍA		
Clase expositiva, estudio de texto, solución de problemas, resolución de problemas, clases prácticas.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Funcionamiento básico del lenguaje. Variables, comandos condicionales, comandos para repetición, vectores, funciones, recursión, estructuras de datos. Todos los conceptos serán enseñados juntamente con el foco en el desarrollo de la lógica en la resolución de problemas.		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el(la) docente:		
Ejercicios con calificación. Trabajos. Pruebas. Participación en clase.		

Criterios de evaluación:	
Razonamiento lógico desarrollado por el alumno. Esfuerzo. Conocimiento adquirido en clase. Agilidad en resolución de problemas.	
RECUPERACIÓN PARALELA	
Disposición para subsanar dudas. Listas de ejercicios extra. Divulgación de materiales adicionales de enseñanza. Clases prácticas asistidas.	
BIBLIOGRAFÍA	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
BARRY, Paul; GRIFFITHS, David. Use a Cabeça! Programação. Alta Books, 2010. GRIFFITHS, David. Use a Cabeça! C. Alta Books, 2013. SIERRA, Kathy. Use a Cabeça! Java. Alta Books, 2007. Herbert, Schildt. C – Completo e Total. Makron Books, 1997. RODRIGUES, Pimenta. Programação Em C++ - Algoritmos e Estrutura de Dados – 3ª Ed. Lidel – Zamboni, 2012. CELES, Waldemar; et al. Introdução a Estruturas de Dados. Campus / Elsevier, 2014.	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. Rio de Janeiro: Elsevier; Câmpus, 2006. SOARES, B. A. L. Aprendendo a linguagem PHP. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.	