



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

COMPONENTE CURRICULAR: Programación Comercial II		
EJE TECNOLÓGICO: Información y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD: CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL. FORMA/GRADO: ()integrado (X)subsecuente ()concomitante ()bachiller ()licenciatura ()tecnólogo MODALIDAD: (X) presencial () PROEJA () EaD		
Número de SEMESTRES: 01	Número de semanas por semestre: 20	CARGA HORARIA: 80h
TURNO: Noche	GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente	
DIRECTOR(A) GENERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO: Joseane Santos		
DOCENTE Bernardo Henz		
SÍNTESIS		
Tópicos en el Lenguaje de Programación. Práctica de programación y solución de problemas con el uso de la computadora.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso Técnico em Informática/Informática con Énfasis en Infraestructura, apuntando a atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión.		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
De la misma forma, los objetivos del componente curricular deberán estar directamente relacionado al perfil de formación del alumno y al objetivo del curso.		
METODOLOGÍA		
Clase expositiva, estudio de texto, solución de problemas, resolución de problemas, clases prácticas.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Funcionamiento básico del lenguaje. Tópicos en la Lenguaje de Programación; Práctica de programación y solución de problemas con el uso de la computadora. Todos los conceptos serán enseñados juntamente con el foco en el desarrollo de la lógica en la resolución de problemas.		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el(la) docente (a): Ejercicios con calificación. Trabajos. Pruebas. Participación en clase.		
Criterios de evaluación: Razonamiento lógico desarrollado por el alumno. Esfuerzo. Conocimiento adquirido en clase. Agilidad en resolución de problemas.		
RECUPERACIÓN PARALELA		
Disposición para evacuar dudas. Listas de ejercicios extra. Divulgación de materiales adicionales. Aulas prácticas asistidas.		
BIBLIOGRAFÍA		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:		
SIERRA, Kathy. Use a Cabeça! Java. Alta Books, 2005. BARRY, Paul. Use a Cabeça! Python. Alta Books, 2013. DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul. Java – Como programar. Prentice Hall Brasil, 2015. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python. Novatec, 2014.		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. Rio de Janeiro: Elsevier; Câmpus, 2006. SOARES, B. A. L. Aprendendo a linguagem PHP. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.		