

COMPONENTE CURRICULAR: Programación para WEB		
EJE TECNOLÓGICO: Información y Comunicación		
CURSO / FORMA o GRADO / MODALIDAD:		
CURSO: CURSO TÉCNICO EN INFORMÁTICA BINACIONAL		
FORMA/GRADO: () integrado (X) subsecuente () concomitante () bachiller () licenciatura () tecnólogo		
MODALIDAD: (X) presencial () PROEJA () EaD		
Número de SEMESTRES: 01	Número de semanas por semestre: 20	CARGA HORARIA: 80h
TURNOS: Noche		GRUPO: BINACIONAL/Año correspondiente
DIRECTOR(A) GERAL DEL CAMPUS: Ana Paula Ribeiro		
DIRECTOR (A) ACADÉMICO(A): Joseane Santos		
DOCENTE: Bernardo Henz		
SÍNTEISIS		
Aspectos históricos de la Internet; Sistemas Multimedia; Análisis de tendencias; El desarrollo de proyectos y ambientes de Concepción de proyecto de sistemas multimedia interactivos en la web; Proyecto gráfico avanzado para web; Innovaciones de proyecto y utilización de herramientas avanzadas; Familias de lenguajes orientadas a objeto para producción gráfica para web.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Ofrecer el Curso Técnico em Informática/Informática con Énfasis en Infraestructura, apuntando a atender la demanda en esta área tanto de la ciudad de Quaraí como de Artigas, proporcionando capacitación permanente y formando técnicos capaces de actuar frente a las necesidades de un mercado de trabajo en constante modernización y expansión. .		
OBJETIVOS DEL COMPONENTE CURRICULAR		
De la misma forma, los objetivos del componente curricular deberán estar directamente ligados al perfil de formación del alumno y al objetivo del curso.		
METODOLOGÍA		
Clase expositiva, estudio de texto, solución de problemas, resolución de problemas, clases prácticas.		
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Aspectos básicos de internet. Planificación y desarrollo de páginas WEB, utilizando HTML y CSS. Programación utilizando Javascript y PHP. Integración WEB para banco de datos.		
EVALUACIÓN		
Instrumentos utilizados por el(la) docente:		
Ejercicios valiendo nota. Trabajos. Pruebas. Participación en clase.		
Criterios de evaluación:		
Razonamiento lógico desarrollado por el alumno. Esfuerzo. Conocimiento adquirido en clase. Agilidad en resolución de problemas.		
RECUPERACIÓN PARALELA		
Disposición para subsanar dudas. Listas de ejercicios extras. Divulgación de materiales adicionales de enseñanza. Clases prácticas asistidas.		
BIBLIOGRAFÍA		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
NIEDERAURER, Juliano. Desenvolviendo Websites com PHP. Novatec.		
BUDDY, Andy; MOLL, Cameron, COLLISON, Simon. Criando Páginas Web com CSS: Soluções Avançadas para Padrões Web. Pearson. 2006.		
FLANAGAN, David. JavaScript - O Guia Definitivo. Bookman. 4 ed. 2004.		
SILVA, Mauricio Samy. Criando Sites com HTML: Sites de Alta Qualidade com HTML e CSS. Novatec. 2008.		
FREEMAN, Eric; ROBSON, Elisabeth. Use a Cabeça! Programação Em Html 5. Alta Books, 2014.		
BEIGHLEY, Lynn; MORRISON, Michael. Use a Cabeça! PHP & MYSQL. Alta Books, 2010.		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
BOWERS, Michael. Profissional Padrões de Projetos com CSS e HTML. Alta Books.2008.		
FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. Alta Books. 2 ed. 2008		
FOWLER, Martin. UML Essencial: Um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 160 p. ISBN 9788536304545.		
GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. Estruturas de Dados e Algoritmos em Java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 600 p. ISBN 9788560031504.		
LEMAY, Laura. Aprenda a criar páginas web com HTML e XHTML em 21 dias. Makron Books. 2007.		