

## IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Plan de Estudios	Tecnólogo en Sistemas de Producción de Leche			
Nombre de la Unidad Curricular	Comunidad de Prácticas			
Ubicación en el Plan de Estudios	Segundo año			
Previas	Desarrollo Humano I			
Carácter	Obligatoria			
Horas de clase por semana	5			
Tiempo de trabajo por semana	CLASES	EJERCICIOS/ PRÁCTICAS	CAMPO	AUTÓNOMO
	2.5	1.5	1	0
Créditos	17			

## DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

## Presentación de la Unidad Curricular:

La unidad curricular de la Línea de Formación Complementaria, Línea 4 "Trabajo colaborativo y competitividad" donde "Comunidades de práctica de SPL" aporta al Eje 3: diseño de las intervenciones en los sistemas de producción de leche.

En esta asignatura se busca, a través de la integración a grupos que comparten prácticas y experiencias habituales dentro de los sistemas de producción de leche, encarar los problemas a partir del intercambio de ideas, las discusiones y el análisis; buscando las soluciones de los mismos y compartiendo una metodología que permita hacerlo exitosamente. Para ello los alumnos, participarán en forma vivencial, de las reuniones de los grupos CREA en los predios de los productores que los integran, así como en las empresas-predio donde trabajan en la etapa no presencial en la escuela, de las reuniones de cooperativas y grupos de colonos, lo cual permitirá validar el "método" gracias a las experiencias exitosas tanto locales como nacionales de dichos grupos.

## Relación con el perfil de egreso:

Inscripción en el Perfil de Egreso: En el área de dominio 2: organizar y gestionar el capital humano de los SPL a través del trabajo colaborativo fomentando el trabajo decente, tomando en cuenta la salud y seguridad ocupacional para lograr un sistema sustentable, sostenible y competente.

## Objetivos de aprendizaje:

Organizar las actividades y distribuir roles entre los integrantes del SPL considerando la salud y seguridad ocupacional, así como la sustentabilidad y sostenibilidad del sistema.

Desarrollar condiciones para el trabajo colaborativo, basados en la honestidad, la humildad, la sinceridad, la ética y en una actitud proactiva.

Fomentar la resolución de los problemas de los SPL con una metodología basada en la visión en equipo, la observación, el análisis, la discusión y el intercambio.

Evaluar el desempeño laboral, la ética y comportamiento humano en forma periódica de los SPL para retroalimentar la mejora continua.

## Capacidades que desarrolla la Unidad Curricular:

Adquirir la metodología del trabajo grupal, desarrollar habilidades de observación, análisis, intercambio, y cooperación para la resolución de problemas de los SPL.



Desarrolla principios y valores que contribuyan al desarrollo personal y empresarial para lograr altos niveles de competencia de sus actividades.

Fomentar la capacidad de transferir conocimiento y tecnología en el manejo de los SPL.

Relación con otras unidades curriculares:

Las comunidades de prácticas permiten a través del contacto directo y las primeras experiencias desarrollar la productividad de los SPL basándose en el desempeño del capital humano a través de capacidades como el trabajo en equipo la mejora continua el espíritu emprendedor para construir soluciones innovadoras a los problemas del sector productivo. Dichas soluciones se llevaran a cabo a través de un proyecto de trabajo basado en una operativa correcta de la alimentación del ganado, la gestión aplicada a través de sistemas informáticos, integrando dichas actividades a través de estadias profesionalizantes permitiendo un diseño de intervenciones certeras y efectivas de los SPL. Pudiendo complementarse lo antes dicho, con formaciones en competencias tecnológicas, empleabilidad y manejo de un segundo idioma.

Contenidos mínimos:

- Gestión del conocimiento.
- Comunicación y transferencia de tecnología.
- Valores humanos.
- Metodología y Roles en un grupo CREA.
- Funcionamiento de grupos de colonos.
- Sistemas Cooperativos Agrarios.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Evaluación Final:

Se considerarán aspectos como la participación, pro actividad, la actitud de trabajo tanto individual como en equipo, el compromiso, la puntualidad y la asistencia. También se tomará en cuenta, la realización en tiempo y forma de trabajos y actividades encomendadas, para evaluar la integración de los conocimientos y las competencias adquiridas, utilizando para ello talleres, elaboración de planificaciones y metodología de trabajo.

#### TRAYECTO O SECUENCIA DEL PROGRAMA

Unidad I: Metodología grupal CREA

Las Comunidades de Práctica estarán centradas en fomentar que los estudiantes, a través del contacto directo con aquellos grupos de personas que integran comunidades productivas, así como también las empresas donde estén trabajando, observen y analicen las diferentes metodologías de trabajo y gestión.

A través de los dos semestres, se visitarán comunidades como grupos CREA lecheros, cooperativas de productores, así como agrupaciones de colonos y productores no CREA para que luego los alumnos mediante la metodología de taller en pequeños grupos, mediante la discusión y el análisis, lleguen a conclusiones colectivas.

Para reforzar estos procesos de aprendizaje de las diferentes metodologías es que se ha integrado la Escuela Superior de Lechería al grupo CREA Barker, como un productor más, con todas las implicancias que ello tiene para la comunidad escolar así como para los productores, logrando un contacto real entre el medio productivo y el educativo.

Objetivos de la unidad:

Adquirir la metodología del trabajo grupal, desarrollar habilidades de observación, análisis, intercambio, y cooperación para la resolución de problemas de los SPL.

Desarrollar principios y valores que contribuyan al desarrollo personal y empresarial para lograr altos niveles de competencia de sus actividades.

Fomentar la capacidad de transferir conocimiento y tecnología.

Listado de contenidos:

La gestión del conocimiento, el proceso de la comunicación y transferencia de tecnología.

Principales valores en que se basa el trabajo en grupo CREA. Número de integrantes de grupo CREA, roles a asumir en un grupo CREA, rol del asesor CREA (informes técnicos, motivador, dinamizador, comisiones de asesores, gestión de su grupo CREA).

Integración, estructura y funcionamiento de las diferentes cooperativas agrarias.

Sistema de agrupaciones de colonos y funcionamiento de Colonización en el Uruguay.

Principales actividades:

Participarán los estudiantes del TMSPL de la Escuela Superior de Lechería Colonia Suiza en las reuniones

mensuales de los establecimientos integrantes del grupo CREA Barker

Una vez al año una de las reuniones del grupo es en la Escuela Superior de Lechería asumiendo el rol de "productor propietario", en la cual podrán participar todos los estudiantes del curso asumiendo diferentes roles y vivenciando el aporte de los demás integrantes del CREA.

Luego de realizada la reunión, en una instancia posterior, se realiza un taller entre todos los alumnos en el cual los 2 alumnos que asistieron a la reunión mensual exponen los resultados físicos y económicos a los demás compañeros

Participar, en lo posible, de todas las instancias relevantes para la carrera, que CREA a nivel lechero organice.

Visitas a predios de Colonos y Cooperativas para visualizar su funcionamiento.

Integrarse a las reuniones que se realicen en los establecimientos que estén trabajando, para vivenciar su funcionamiento, tanto sea en la gestión económica como productiva.

Recursos disponibles:

Salón, marcadores, pizarra de fibra, papelógrafo, proyector, papel, televisor, laptop, cámara fotográfica, filmadora, camioneta, microbús.

Tiempo: 37 semanas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Publicaciones y videos CREA del sector lechero, sobre producción como de gestión.
- Publicaciones del Instituto de Colonización, sobre funcionamiento de los diferentes grupos de colonos.
- Publicaciones y videos sobre sistemas cooperativos agrarios lecheros, ganaderos y asociaciones de productores.
- [www.crea.org.ar](http://www.crea.org.ar)
- [www.fucrea.org.uy](http://www.fucrea.org.uy)
- [www.caf.org.uy](http://www.caf.org.uy)
- [www.colonizacion.com.uy](http://www.colonizacion.com.uy)
- [www.anpl.org.uy](http://www.anpl.org.uy)
- [www.aru.org.uy](http://www.aru.org.uy)