



La certificación de las competencias lingüísticas para el manejo del Inglés estará a cargo del Programa de Inglés.

III.3- Programas de las UCs. A continuación se incluyen los programas oficiales de las unidades curriculares de dicho plan de estudios.

|  <b>UTEC</b><br>Universidad Tecnológica   |   | PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR |       |          |  Consejo de Educación<br>Técnico Profesional<br>Universidad del Trabajo del Uruguay |
|--|---|----------------------------------|-------|----------|--|
| <b>IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>  |   |                                  |       |          |  |
| Plan de Estudios   | Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera |                                  |       |          |  |
| Nombre de la Unidad Curricular   | Gestión I   |                                  |       |          |  |
| Ubicación en el Plan de Estudios   | Primer Año  |                                  |       |          |  |
| Previas  | Sin previas   |                                  |       |          |  |
| Carácter   | Obligatorio.  |                                  |       |          |  |
| Horas de clase por semana  | 6   |                                  |       |          |  |
| Tiempo de trabajo por semana   | CLASES  | EJERCICIOS/<br>PRÁCTICAS         | CAMPO | AUTÓNOMO |  |
|  | 3   | 3                                | 0     | 2        |  |
| Créditos   | 18  |                                  |       |          |  |
| <b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>   |   |                                  |       |          |  |
| <p>Presentación de la Unidad Curricular:<br/>           El curso provee de experiencias, herramientas e induce al estudiante al hábito de una posición activa frente a la gestión. Desde inicio acerca y ejercita a los estudiantes en la gestión de empresas.</p> <p>Relación con el perfil de egreso:<br/>           Esta unidad aporta destrezas y conocimientos al área de Dominio 1 en aspectos vinculados a la administración, monitoreo y control de los procesos de los SPL y al Área de Dominio 3 asociada a las competencias que le permitan al estudiante, buscar, organizar, sistematizar e interpretar datos cuantitativos relacionados con los procesos de los SPL.</p> <p>Administrar los procesos y los recursos de los SPL de acuerdo con normas de calidad, eficiencia biológica.<br/>           Monitorear los procesos productivos por medio de indicadores biológicos y económicos para la toma de decisiones.<br/>           Controlar los resultados productivos.<br/>           Identificar los factores de riesgos que amenazan la viabilidad y su futura sustentabilidad.<br/>           Diagnosticar los principales problemas que afectan la calidad y efectividad de producción de los SPL.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:<br/>           La unidad curricular tiene por objeto ejercitar a los estudiantes en el área de las matemáticas aplicadas y la incorporación de conocimientos que les permita realizar en etapas posteriores el monitoreo en las diferentes áreas de los SPL. Seguidamente, se introducirá a los estudiantes en la gestión de empresas. Con un fuerte énfasis en el ejercicio de la gestión diaria a través del registro y monitoreo de las diferentes actividades en un SPL y unidades curriculares de la carrera del TMSPL. Cada egresado deberá ser capaz de identificar indicadores que permitan observar SPL o determinadas áreas de los mismos, para lo que deberán ser capaces de identificar como se construyen los mismos y diseñar planillas de registros para el monitoreo. En el proceso, el aprendizaje se familiarizará con indicadores que llevan a los buenos resultados de los diferentes SPL.</p> <p>Capacidades que desarrolla la Unidad Curricular:<br/>           El estudiante aprende a medir, pesar, asignar valores a procesos difíciles y poco habituales de cuantificar. Se ejercitará en el uso de sistemas de registros que permitirá conocer manejar indicadores e interpretarlos. Será</p> |   |                                  |       |          |  |

|   |
|---|
| <p>capaz comprender resultados productivos de diferentes empresas así como detectar puntos débiles y fuertes en los mismos.</p> <p>Relación con otras unidades curriculares:<br/>Desde el inicio, la asignatura provee de herramientas a los estudiantes que utilizarán en Taller Integrador I. Seguidamente se relaciona con Producción animal aplicada a los SPL I y II.</p> <p>Contenidos mínimos:<br/>Cálculos Básicos aplicados<br/>Construcción e interpretación de cuadros y gráficos<br/>Excel<br/>Monitoreo de Uso del Suelo<br/>Monitoreo de SPL<br/>Análisis técnico - productivo<br/>Análisis técnico - económico</p>   |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR</b></p> <p>Evaluación: Se espera que el estudiante adquiera un conocimiento teórico práctico, que será evaluado a través de pruebas de conocimiento.</p> <p>1- 40 %. En la medida que se avance en cada unidad, se evaluará a los estudiantes a través de la plataforma moodle, con un total de 10 evaluaciones de 10 – 15 minutos al inicio o final de determinadas clases.</p> <p>2- 40%. Al finalizar las unidades, se evaluará a los estudiantes mediante una prueba presencial escrita (de 2 horas de duración). La misma consistirá en la resolución de ejercicios y problemas que impliquen la aplicación de los conocimientos adquiridos.</p> <p>3- 20%. Dentro de un informe final de Taller Integrador I, Gestión I evaluará el análisis técnico productivo y técnico económico del SPL de la Escuela Superior de Lechería.</p> |
| <p><b>TRAYECTO O SECUENCIA DEL PROGRAMA</b></p> <p>Unidad 1: Cálculos Básicos aplicados<br/>Objetivo de la unidad:<br/>Profesionalizar a los estudiantes en los cálculos necesarios para el monitoreo de análisis de SPL.</p> <p>Listado de contenidos<br/>Cálculos Básicos aplicados<br/>Multiplicar – Dividir<br/>Sumar - Restar<br/>Promedio<br/>Desvío<br/>Coeficiente de variación<br/>Regla de tres<br/>Porcentajes<br/>Fracciones<br/>Áreas y volumen<br/>Construcción e interpretación de cuadros y gráficos<br/>Excel<br/>Funciones<br/>Promedio<br/>Moda<br/>Recorrido<br/>Desvío estándar<br/>Sumar si<br/>Sumar si Conjunto<br/>Buscar V<br/>Buscar H<br/>Graficas<br/>Tablas Dinámicas<br/>Principales actividades<br/>Actividad Clase teórica – practica<br/>Actividad Clase práctica</p>   |



Recursos disponibles:

Presentaciones, prácticos, docentes invitados.

Tiempo: Semana(s) N°(s)

6 Semanas

Unidad 2: Introducción a gestión de empresas

Objetivo de la unidad:

Adquirir los conocimientos teóricos y principalmente práctico, monitorear SPL de la Escuela de Lechería como instancia de preparación para monitoreo de predios en la etapas posteriores.

Listado de contenidos

Registros

Monitoreo

Monitoreo de Uso del Suelo

Google Earth, Field Áreas

Monitoreo de SPL

Producción

Definición de VO, VS, VM, Recría

Sup Lechera, Sup VM, PPL, Sup. Efectiva de pastoreo.

Alimentación

Principales actividades

Actividad Clases teórico

Actividad Clases practica

Actividad Monitoreo de SPL Escuela de Lechería

Recursos disponibles:

Presentaciones, prácticos, planillas monitoreo

Tiempo: Semana(s) N°(s)

3 Semanas

Unidad 3: Diagnostico de las explotación agropecuaria

Objetivo de la unidad:

Introducir al estudiante al diagnóstico de empresas, que conozca y maneje dos métodos de diagnóstico que se complementan entre sí para abordaje y análisis de empresas agropecuarias.

Listado de contenidos

Enfoque Analítico por problema

Enfoque global de las empresas agropecuarias

Principales actividades

Actividad Presentaciones teóricas

Actividad Clases practica

Recursos disponibles:

Ejercicios prácticos, presentaciones orales.

Tiempo: Semana(s) N°(s)2

Unidad 4: Análisis parcial de SPL

Objetivo de la unidad:

En base a ejercicios prácticos tomados de situaciones reales de diferentes SPL.

Listado de contenidos

Análisis técnico - productivo

Carga

Producción Individual

Alimentación

Análisis SPL Escuela de Lechería

Análisis técnico - económico

Costos

Costos Fijos

Costos Variables

Costos de alimentación

Costos en efectivo

|   |
|---|
| Costos no en efectivo   |
| Producción y Producto Bruto   |
| Margen  |
| Margen Bruto  |
| Margen de Alimentación  |
| Margen Neto   |
| Principales actividades   |
| Actividad Clases teóricas   |
| Actividad Clases Practicas  |
| Actividad Visita a Predio   |
| Recursos disponibles:   |
| Presentaciones, materiales audiovisuales, ejercicios prácticos.               |
| Tiempo: Semana(s) N°(s) 8   |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>   |
| <b>BÁSICA:</b>  |
| Rivera C, Gestión y análisis de empresas. Bs. Aires, Ed. Hemisferio Sur, 2013 |
| Álvarez J, Falcao O. Manual de Gestión de empresas Agropecuarias. 2011        |