



 UTEC Universidad Tecnológica		 Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo del Uruguay		
PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Plan de Estudios	Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera			
Nombre de la Unidad Curricular	Proyecto			
Ubicación en el Plan de Estudios	Segundo año			
Previas	Gestión I			
Carácter	Obligatoria			
Horas de clase por semana	10			
Tiempo de trabajo por semana	CLASES	EJERCICIOS/ PRÁCTICAS	LABORATORIO	AUTÓNOMA
	4	6	0	2
Créditos	30			
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR				
<p>Presentación de la Unidad Curricular:</p> <p>El curso busca desarrollar en los jóvenes estudiantes una actitud proactiva y aportar competencias para el análisis técnico de los procesos productivos y la construcción de un proyecto de mejora para un SPL. El proceso académico se desarrolla alternando actividades laborales, -tambo comercial, - y clases/talleres en la escuela de lechería(Educación en Alternancia)</p> <p>El marco metodológico brinda herramientas para aprender a identificar y analizar las dificultades productivas del SPL, haciendo énfasis en la discusión económico/financiera y social del proyecto presentado.</p> <p>Los análisis de problemas establecidos buscaran integrarse con las otras aéreas de producción y de gestión, buscando complementar el conocimiento práctico y operativo.</p> <p>Relación con el perfil de egreso:</p> <p>La unidad curricular se relaciona dentro del perfil de competencias finales propuesto en el plan de la carrera, con el área de dominio 1: Administrar, monitorear y controlar los SPL; y área de dominio 3: Desarrollar actividades de investigación aplicada en base a la búsqueda, organización, sistematización e interpretación de los datos relacionados con los procesos de los SPL; con el fin de contribuir al mejoramiento continuo del mismo.</p> <p>Dentro de dichos dominios se enfoca en las siguientes competencias:</p> <p>1.4 Identificar los factores de riesgos que amenazan la viabilidad y su futura sustentabilidad.</p> <p>3.1. Diagnosticar los principales problemas que afectan la calidad y efectividad de producción de los SPL</p> <p>3.3 Identificar variables claves de un problema y plantear un esquema claro de tratamiento acorde a los recursos y condiciones existentes.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualizar el sistema de producción en forma integrada y como una unidad económica social, cuyas variables deben ser monitoreadas y evaluadas. - Generar una capacidad de análisis crítica y constructiva de los SPL por parte de los estudiantes. - Fortalecer la capacidad individual en la toma de decisiones integrando equipos de trabajo. - Discutir las problemáticas presentadas desde un punto de vista objetivo y racional, incorporando herramientas y fundamentaciones económicas financieras. <p>Capacidades que desarrolla la Unidad Curricular:</p> <p>Se promueve el desarrollo crítico del estudiante, la capacidad de describir y diagnosticar el funcionamiento de un sistema de producción lechero, identificando las falencias del mismo así como las posibilidades de mejora generando propuestas concretas y fundamentadas desde el punto de vista técnico y económico-financiero.</p> <p>Relación con otras unidades curriculares:</p> <p>El proyecto de la carrera toma como insumos los conocimientos y competencias generadas en todas las unidades curriculares. Estableciendo un enfoque multidisciplinario del proceso de análisis y construcción del</p>				

<p>proyecto de egreso del estudiante. Contenidos mínimos: - PROYECTO: definición y características - MACROECONOMÍA - MICROECONOMÍA - ANALISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LA EMPRESA - PROYECCIÓN FLUJO DE FONDOS Y ANALISIS DE INVERSIÓN - ELABORACIÓN DE PROYECTO DE MEJORA</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR
<p>Pruebas Parciales (25 % del total): se utilizarán para la evaluación de los conceptos teóricos macroeconómicos y financieros. Evaluaciones vía web (25 % del total): se utilizarán para la evaluación de conceptos teóricos a través del análisis de situaciones reales. Calificación parcial y final del proyecto (50 % total): se realizarán 3 evaluaciones donde la primera será el diagnóstico e identificación de la problemática (25%), la segunda instancia el proceso de elaboración de proyecto (45%) y en última instancia el producto final del proyecto (30%).</p>
TRAYECTO O SECUENCIA DEL PROGRAMA
<p>Unidad 1: INTRODUCCION A PROYECTO Objetivo de la unidad: Sentar las bases para la elaboración de proyectos de producción y mejora económica productiva de un SPL. Listado de contenidos Definición de objetivos, metas, resultados. Diagnóstico. Decisión, acción Estructura de los proyectos Análisis FODA como herramienta de trabajo. Principales actividades Actividad 1: Clases teóricas practicas Actividad 2: Trabajos sobre lecturas vinculadas al tema. Recursos disponibles: Revistas vinculadas al sector, acceso a internet, proyector. Tiempo: 3 semanas (incluyen semanas en el predio)</p> <p>Unidad 2: MACROECONOMÍA Objetivo de la unidad: Introducir a los estudiantes conceptos macroeconómicos generales, los cuales explican las causas de las interacciones entre precios de bienes, insumos y servicios. Listado de contenidos MERCADOS. OFERTA Y DEMANDA. FORMACIÓN DE PRECIOS. INFLACIÓN MONEDAS, TIPO DE CAMBIO, INTERESES Principales actividades Clases teóricas y análisis de casos. Interpretación de noticias de actualidad para incorporación de conocimientos. Pruebas de evaluación de conocimientos. Recursos disponibles: Revistas vinculadas al sector, acceso a internet, proyector. Tiempo: 6 Semanas (incluyen semanas en el predio)</p> <p>Unidad 3: DECISIONES FINANCIERAS Objetivo de la unidad: Incorporar al estudiante conceptos financieros y crediticios, como punto clave dentro de la toma de decisión de una empresa. Listado de Contenidos: CONCEPTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA FINANCIERA. DECISIONES DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO. APALANCAMIENTO. CRÉDITOS AGROPECUARIOS. ANÁLISIS DE INVERSIONES. Principales actividades:</p>



Clases teóricas y análisis de casos.
Clases prácticas de casos reales, elaboración de planillas Excel.
Recursos disponibles:
Revistas vinculadas al sector, acceso a internet, proyector.
Tiempo: 8 Semanas (incluyen semanas en predio)
Unidad 4: PROYECTO DE MEJORA DE PREDIO
Objetivo de la unidad: Formación del estudiante en elaboración de proyectos de mejora de predios.
Listado de Contenidos:
DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS DE MEJORA.
ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE MEJORA.
PRESUPUESTACION/REVISIÓN DE ÁREA DE MEJORA.
PROPUESTA DE FINANCIAMIENTO.
ANÁLISIS DE INVERSIÓN E IMPACTO DEL PROYECTO.
Principales actividades:
Reunión junto al productor y tutor empresarial para definición del proyecto estudiantil a realizar.
Seguimiento de los procesos de elaboración del proyecto, mediante clases de consulta y vía web.
Pautas para la elaboración de informe y presentación de la propuesta.
Recursos disponibles:
Revistas vinculadas al sector, acceso a internet, proyector, videollamadas, drive.
Tiempo: 37 semanas

CRONOGRAMA GENERAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
■			■						■											■															

■	Unidad 1- 3 semanas
■	Unidad 2- 6 semanas
■	Unidad 3-8 semanas
■	Unidad 4-19 semanas

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:
ECONOMÍA PARA NO ECONOMISTAS (FACULTAD DE. CIENCIAS SOCIALES. Ruben Tansini)
MANUAL DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (FAGRO, Jorge Álvarez, Ofelia Falcao)