Consejo de Educación Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

UTEC Universidad Tecnológica

PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Nombre de la Carrera y Plan	Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción de Leche			
Nombre de la Unidad Curricular	Taller Integrador y Prácticas Productivas II			
Semestre	Anual			
Previas	Taller Integrador y Prácticas Productivas I			
Carácter	OBLIGATORIO			
Horas de clase por semana	5			
Tiempo de trabajo por semana	CLASES	EJERCICIOS/ PRÁCTICAS	CAMPO	AUTÓNOMA
	2.5	1.5	1	2
Créditos	17			

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR
Presentación de la Unidad Curricular: Taller Integrador y Práctica Profesionalizantes articula con asignaturas anteriores como Taller Integrador y Practica Profesionalizantes I y con el módulo Producción animal aplicada a los SPL I, Comunidades de práctica y Gestión II. Este módulo reafirma los conocimientos teóricos a través de la práctica, en operativas realizadas en la empresa para favorecer actividades de discusión y análisis e integrar conocimientos en una

visión sistémica de los SPL. Los estudiantes tendrán las competencias asociados a una experiencia laboral.
El desarrollo individual apunta superar miedos vinculados a las prácticas profesionales. Se logra una integración social a nivel de empresa que capitaliza los conocimientos adquiridos tanto en área animal como agrícola.
Objetivos de aprendizaje:
Podrán identificar, describir y resolver de manera innovadora los problemas dentro del contexto de los procesos de la empresa. Los principales problemas que afectan la calidad de la producción y las soluciones efectivas van en acuerdo a los recursos y condiciones disponibles, esto nos posibilita verificar procedimientos, conocimiento y actitud del estudiante.
Monitorear los procesos productivos por medio de indicadores de biológicos y económicos para la toma de decisiones.
Administrar los procesos y los recursos de los SPL de acuerdo con normas de calidad, eficiencia biológica y bienestar animal.
Controlar los resultados productivos, la salud y bienestar animal tomando en cuenta la preservación del medioambiente y de los recursos naturales.
Identificar los factores de riesgos que amenazan la viabilidad y su futura sustentabilidad.
Capacidades que desarrolla la Unidad Curricular:
El curso Taller Integrador y practicas Profesionalizantes tiene un fuerte componente de actividades en la empresa con actividades orientadas a la intervención en alguno de sus componentes sistema, logrando la vinculación con el medio y el desarrollo de la experiencia de los estudiantes en el manejo de los SPL.
Relación con otras unidades curriculares:
Relaciona con Taller integrador y Práctica Profesionalizante I. Producción animal aplicada a los SPL I, Comunidades de prácticas y Gestión II.
Contenidos mínimos:
Manejo de suelo y forraje asociada al recurso animal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

1- Se evalúan los procesos para la resolución de los problemas prácticos planteados en la realidad de la empresa. 2- Evalúan los aportes del individuo a la actividad de la empresa. 3- Evalúa la capacidad de comunicación y expresión. 4- Presentación de los trabajos asignados en tiempo y forma 5. Puntualidad 6. Participación en clase 7. Colaboración en los trabajos grupales. 8. Habilidad en la resolución de problemas.

TRAYECTO O SECUENCIA DEL PROGRAMA

Unidad 1: MANEJO SUELO PLANTA
Objetivo de la unidad.
El estudiante reafirmara conceptos de productividad y persistencia, estimación, disponibilidad y consumo de forrajes en praderas y verdeos, basado en la planificación de la oferta forrajera y la estimación del consumo animal. Conocerá los principales componentes de las praderas y verdeos y su comportamiento ingestivo.
Listado de contenidos
1- Manejo de pasturas tendiente a maximizar la productividad y persistencia.
2- Componentes del rendimiento de forraje de pasturas y verdeos.
3- Métodos de estimación de la disponibilidad de forraje y cálculo de asignación de forraje a animales (armado de franjas y observación).
4-Comportamiento ingestivo de pasturas y verdeos.
5- Insectos en cultivos y pasturas.
6- Malezas en cultivos y pasturas.
7- Parámetros de calidad de alimentos y requerimientos nutritivos para el ganado lechero.
Principales actividades
1- ACTIVIDAD EN LA EMPRESA: Reconocimiento de plantas de principales especies forrajeras. Componentes de Rendimiento. Puntos de Crecimiento. Observaciones complementarias sobre malezas e insectos. Registros fotográficos con descripción.
2- ACTIVIDAD A REALIZAR EN LA EMPRESA: Estimación de disponibilidad de forraje y del rechazo por parte de los animales de verdeos anuales y praderas permanentes. Cálculo de asignación de forraje a los animales en función de la disponibilidad de forraje, su utilización y objetivo de producción. Armado de franjas diarias
3- ACTIVIDAD DE CLASE: Taller de fertilización de suelos, ajustes de fertilización. Visita a predio con

Consejo de Educación Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

alta base pastoril con fertilización.
4- ACTIVIDAD DE CLASE: puesta en común de las actividades planteadas para realizar en la empresa.
Recursos disponibles:
Pizarrón, planillas, proyector. Plataforma educativa.
Tiempo: 11 semanas
UNIDAD 2. MANEJO DE MAQUINARIA Y EQUIPAMIENTO
OBJETIVOS de la unidad:
El Estudiante realizará operaciones con la maquinaria de la empresa acompañando las tareas productivas del establecimiento referidas a la siembra, fertilización y pulverizado. Reafirmando conocimientos de las funciones de cada herramienta, partes, funcionamiento y el manejo de las mismas, además de practicar los métodos de calibración o regulación de la maquinaria y el mantenimiento de los diferentes equipos. Lograr que incorporen las buenas prácticas del uso y manejo de la maquinaria agrícola.
Listado de contenidos:
1- El Tractor: partes, manejo y normas de seguridad.
2- Sembradoras: métodos de siembra, tipos de sembradoras, regulación y manejo.
3- Fertilizadoras: regulación y manejo. Fertilizantes más usados en producción de forraje en Uruguay.
4- Pulverizadoras: regulación, mantenimiento, normas de seguridad. Agroquímicos: normas de seguridad, característica.
Principales actividades
Actividad EN LA EMPRESA 1: se realizara la observación y registro de las partes que componen el tractor y las normas de seguridad que se aplican.
Actividad EN LA EMPRESA 2: realizar un informe con la descripción de la sembradora, Regulación de dosificación (semilla y fertilizante) y calidad de siembra (profundidad, presión, distribución, tapado de semilla).
ACTIVIDAD EN LA EMPRESA 3: Realizar una ficha de regulación de Fertilizadora. (Observar partes de la fertilizadora, aplicación de fertilizante, normas de seguridad). Reafirmar conceptos de regulación, mantenimiento y manejo de fertilización.
ACTIVIDAD EN LA EMPRESA 4: realizar una ficha de regulación de Pulverizadoras (aplicación de fitosanitarios reafirmando conceptos de partes, funcionamiento, regulación, limpieza y mantenimiento. Normas de seguridad. Precauciones de limpieza de máquinas y envases.
ACTIVIDAD EN CLASE: se evalúa la capacidad de comunicación y expresión de las diferentes actividades planteadas para la empresa. Presentación de los trabajos asignados en tiempo y forma. Puesta en común en actividades de aula. Asignación de la siguiente actividad a realizar en la empresa.
Recursos disponibles:
Planilla de registro de las diferentes actividades. Pizarrón, cañón. Plataforma con actividades.
Tiempo: 9 semanas
UNIDAD 3 Manejo de Área Animal.
Objetivos de la unidad:
Entender los pasos importantes de la cría de terneros. Fomentar en el alumno registros de datos que permitan un posterior análisis para la mejora.
Dominar el manejo los factores que determinan la calidad de leche. Distinguir los rangos de valores que determinan la calidad para obtener un análisis de los mismos. Sugerir mejoras en calidad de leche.
Listado de contenidos:
Planillas y registros de cría de terneros.
Cria de terneros.
Calidad de leche.
Enfermedades podales.
Principales actividades
ACTIVIDAD EN LA EMPRESA 1: se realizara la observación y registro de la cría de terneros para un posterior análisis en clase.
ACTIVIDAD EN LA EMPRESA 2: relevara la información de calidad de leche con la que cuenta la empresa.
ACTIVIDAD EN CLASE: se evalúa la capacidad de comunicación y expresión de las diferentes actividades planteadas para la empresa. Presentación de los trabajos asignados en tiempo y forma. Puesta en común en

actividades de aula. Asignación de la siguiente actividad a realizar en la empresa.
Recursos disponibles:
Planillas. Proyector. Pizarrón. Plataforma educativa.
Tiempo: 10 semanas
Unidad 4: MANEJO DE LA REPRODUCCIÓN
Objetivos de la unidad:
Promover el conocimiento, dominio y manejo de la reproducción artificial.
Fomentar el uso correcto de registros reproductivos y el cálculo de sus indicadores.
Reconocer y comparar según objetivos reproductivos los distintos sistemas de servicio a adoptar.
Listado de contenidos:
1- Organización, manejo de la reproducción, doble estacional, estacional y continua.
2- Inseminación artificial: Anatomía y fisiología del aparato reproductor de la hembra. Puntos clave del programa de inseminación. Materiales e instrumental, manejo del semen. Canulación. Manejo de hormonas reproductivas y dispositivos intrauterinos.
3- Uso de registro e Indicadores reproductivos. (Manejo de planillas, Cálculos e interpretación).
Principales actividades a realizar
ACTIVIDAD EN LA EMPRESA: Levantar registros reproductivos y cálculos de indicadores.
ACTIVIDADES DE CLASE: Taller de reproducción. Visitas a predio para prácticas de inseminación artificial.
ACTIVIDAD DE CLASE: Practicas de inseminación artificial. Operativas reproductivas, puestas de dispositivos hormonales.
Recursos disponibles:
Planilla de registro de las diferentes actividades. Pizarrón, cañón. Plataforma con actividades.
Tiempo: 7 semanas

BIBLIOGRAFÍA

Lepidópteros de importancia económica en el Uruguay. Reconocimiento, biología y daños de las plagas agrícolas y forestales. Carlos Bentancourt, Iris Scatoni. 1998
INSECTOS DE LA SOJA EN URUGUAY. Manual ilustrado de reconocimiento de plagas y enemigos naturales. Adela Ribero, Enrique Castiglioni, Horacio Silva.2008. Facultad de agronomía.
INSECTOS DEL URUGUAY. Carlos Bentancourt, Iris Scatoni, Enrique Morelli. 2009
Manual manejo del pastoreo. https://issuu.com/cooprinsem/docs/manual_de_manejo_del_pastoreo
Laguna Blanca, Antonio. Maquinaria Agrícola. Constitución, funcionamiento, regulación y cuidados. (1997).
Guía para la identificación de plántulas de malezas Hoja ancha invernales. Ing. Agr. Grisel Fernandez. Bach Pablo Rouiller. Facultad de agronomía. Setiembre 2010.
Enfermedades y plagas en pasturas. Serie Técnica 183. INIA.
Guía para la protección y nutrición Vegetal. SATA. 2016