



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		049	Educación Media Tecnológica		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		770	Actividades científicas y técnicas		
ORIENTACIÓN		26T	Ciencias Naturales y Tecnología		
MODALIDAD		---	---		
AÑO		2do.	Segundo		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		659CT	Seguridad y Calidad en el Laboratorio		
ASIGNATURA		38422	Seguridad y Calidad en el Laboratorio II		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 64	Horas semanales: 2	Cantidad de semanas: 32	
Fecha de Presentación 30/09/2018	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/_/___

- Medidas de calidad. Establecimiento de un sistema de control de calidad.
- Introducción al concepto de calidad y su importancia en el laboratorio de ciencias
- Descripción general de sistemas de calidad
- Importancias del inventario
- Mantenimiento de equipamiento
- Gestión de muestras para un aseguramiento de la calidad
- Concepto de auditoría, tanto externas como internas.
- Certificaciones
- Documentación y registro
- Organización y evaluación continua para incrementar la calidad del trabajo.
- Legislación nacional e internacional sobre la calidad en los laboratorios.

METODOLOGÍA

El curso de seguridad y gestión en el laboratorio pretende dar un enfoque espiral respecto al desarrollo de los contenidos propuesto. Nunca se deja por acabado un tema, existiendo la posibilidad de retomar según lo amerite, en el tiempo y espacio que se esté trabajando, siempre tendiendo hacia una profundización en el análisis de situaciones que lleven a desarrollar competencias en el estudiante que le permitan hacer un trabajo comprometido, teniendo como principal convicción valores éticos hacia la ciencia.

EVALUACIÓN

Se considera a la seguridad y calidad de trabajo en el laboratorio una integración de trabajo desde varias disciplinas. Es por ello que se pretende abordar la evaluación de tal forma que no quede en compartimentos definidos a una sola área. Se sugiere el análisis de casos integrados, para que los estudiantes logren desglosar información relevante para un análisis interdisciplinario. Trabajar los aspectos teóricos de la asignatura desde la creación de los informes de laboratorio, es un punto que favorece el fortalecimiento de desarrollo de competencias, a la vez que fomenta el trabajo coordinado entre todas las áreas.