



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

SENSIBILIZACIÓN FPB 2021

**Herramientas para trabajar lo socio-emocional
Dirección de Programa de Educación Media**

Herramientas para el trabajo con habilidades socio-emocionales

Programa de Educación Media
Aprender Todos - Plan Ceibal



¿Qué estrategias o recursos metodológicos consideran importantes para abordar lo socio-emocional en el aula?



Ingresar a [menti.com](https://www.menti.com) código 41108258

Metodología de trabajo- Aprender Todos



**Grupos de estudiantes
referentes**

Metodología de taller

Sentido de pertenencia

Participación

Motivación

Empatía

Autoestima

Respeto por las diferencias

Perseverancia

Tolerancia a la frustración



**Trabajo por proyectos
de interés**

Colaboración

Creatividad

Ciudadanía

Autonomía



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Plan Ceibal

Aprender Todos

Metodología de trabajo- Aprender Todos

- Los estudiantes participan desde el comienzo en la construcción de la propuesta de aprendizaje.
- La identificación de intereses y necesidades de los estudiantes, del centro, del barrio y/o comunidad.
- Las propuestas y los recursos se piensan en equipo.
- Las decisiones se toman en forma colaborativa.
- Cada estudiante aporta al equipo en función de sus intereses y capacidades.
- El recurso digital atraviesa y potencia los aprendizajes.
- La propuesta se centra en el “hacer” desde el saber de cada integrante, para transformar la realidad o mejorarla.

Implica un cambio de enfoque en donde los aprendizaje se dan entre los participantes

Docente como catalizador, facilitador

El docente y los estudiantes enseñan y aprenden

Aprendizaje por proyectos

Metodología de investigación-acción participativa



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



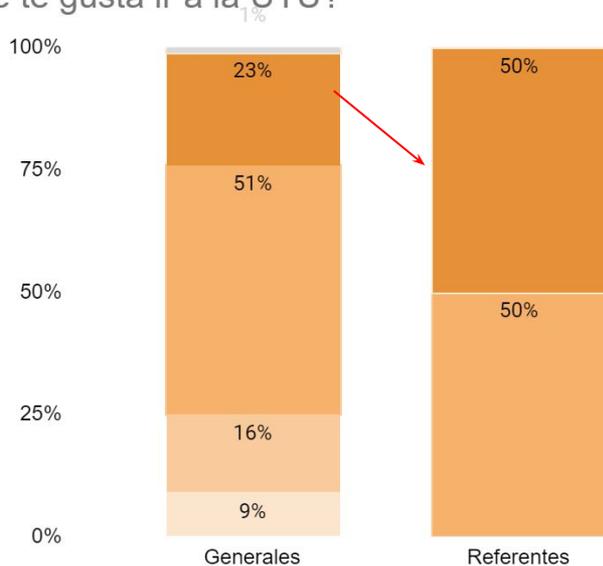
Plan Ceibal

Aprender Todos

Motivación

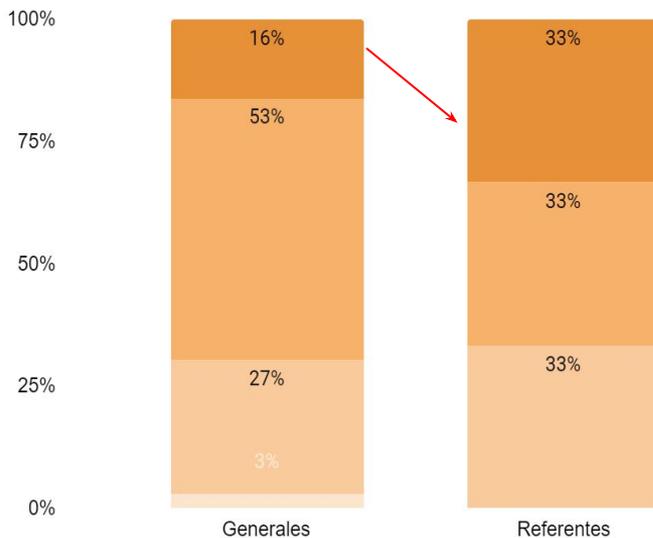
¿Cuánto dirías que te gusta ir a la UTU?

- Ns/Nc
- Me gusta mucho
- Me gusta bastante
- Ni me gusta ni me disgusta
- Me gusta poco



¿Cuántas ganas tienes de ir a la UTU?

- Muchas
- Bastante
- Pocas
- Nada



ANEP

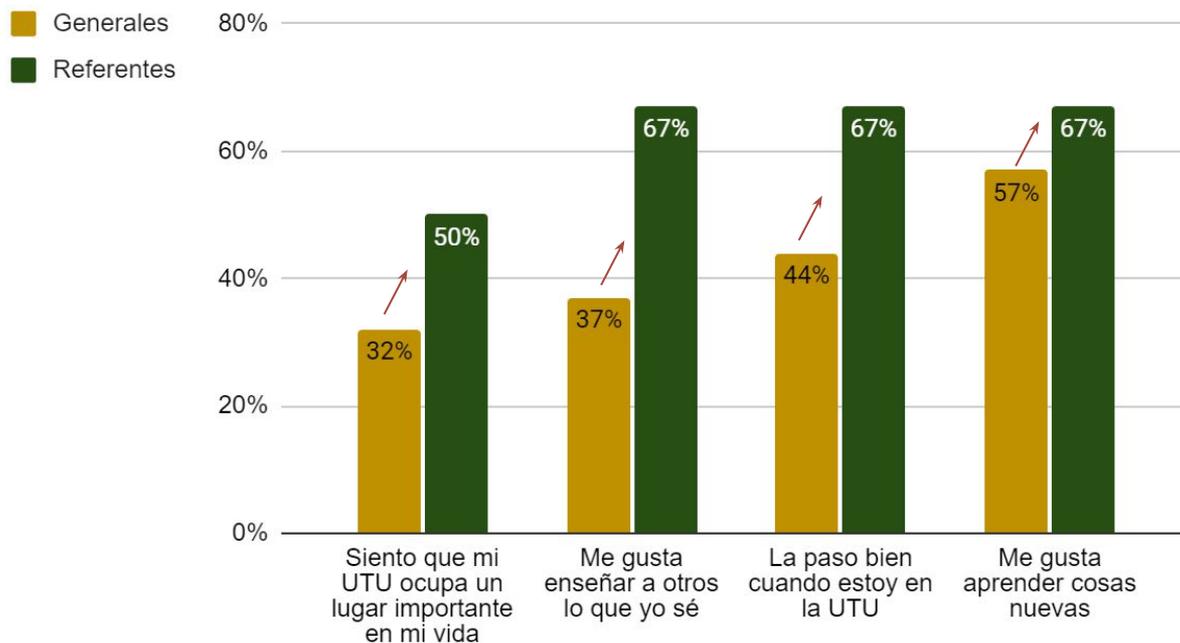
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Plan Ceibal | Aprender Todos

Motivación

¿Cuánto te sentís identificado con las siguientes frases?



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Plan Ceibal | Aprender Todos

Video

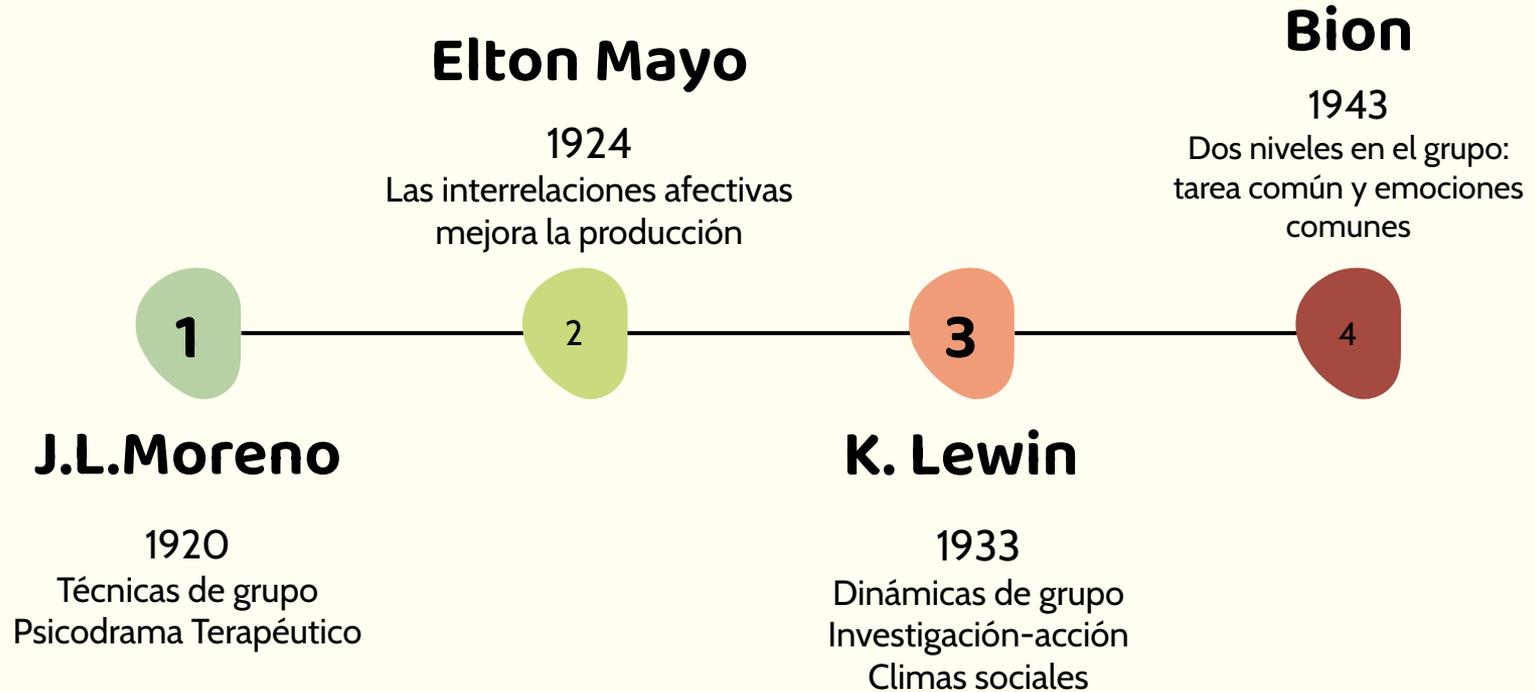
Aprender Todos



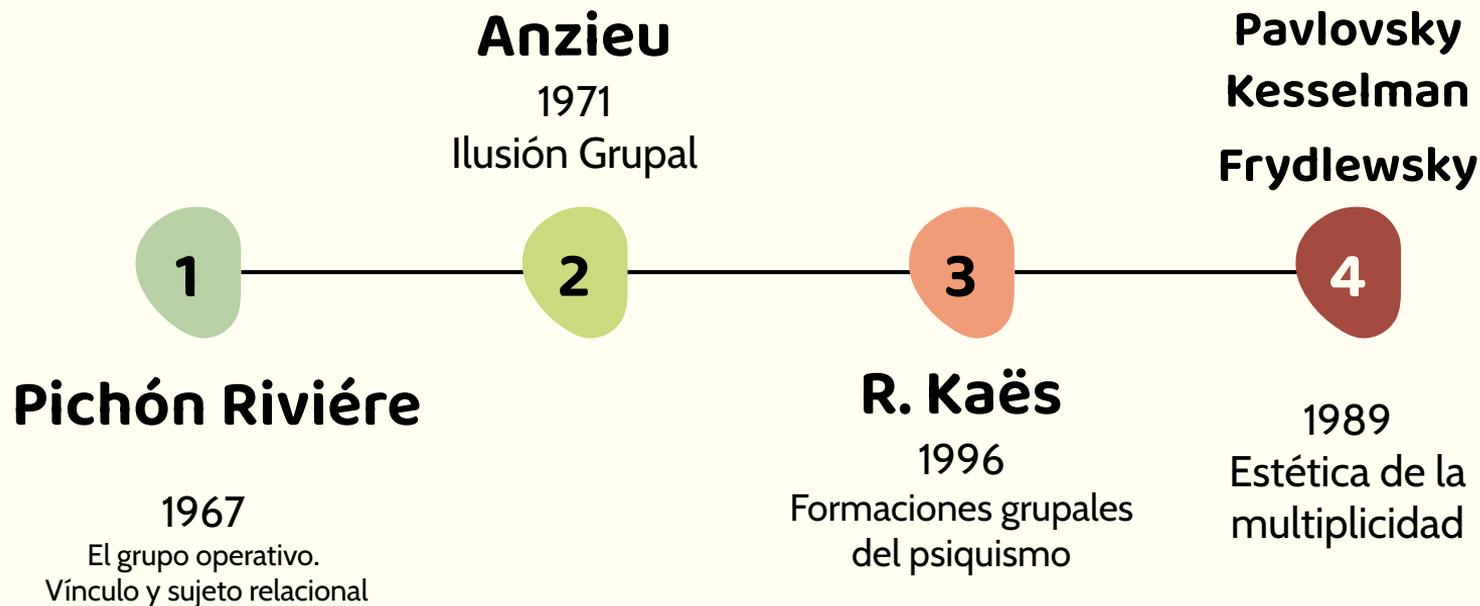
Experiencia Aprender Todos-
Escuela Técnica Cerro

[Link a Portal Aprender Todos](#)

Reseña histórica sobre experiencias y construcción de conocimiento sobre los grupos



Reseña histórica sobre experiencias y construcción de conocimiento sobre los grupos



...como un lugar, un territorio de múltiples entrecruzamientos, en el cual no impera la lógica de lo Uno, sino las lógicas de lo múltiple.

Ana María Fernández, Ana María del Cueto

Campo grupal

Grupo

Groppo: conjunto de personas esculpidas o pintadas.

En la etimología el groppo designaba “nudo” el cual podría derivar del germano “Kruppa” masa redondeada.

Metáfora en el sentido de:

- anudamientos y desanudamientos que se organizan dentro de un conjunto reducido de personas
- círculo, distribución circular en el trabajo grupal.

El grupo hay que construirlo, no está dado solo por reunir a los estudiantes bajo una tarea.

La tarea es convocante pero no estructurante del grupo.

Lo que estructura a un grupo son los lazos afectivos que se entretejen entre sus integrantes.

Es el coordinador o equipo coordinador quien debe crear las condiciones para que se conforme un grupo.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Plan Ceibal

| Aprender Todos

Dispositivo Grupal

Dado un tiempo, un espacio, un número de personas y algún objetivo común, se crean las condiciones de posibilidad para que un agrupamiento se constituya en un grupo.

Lo grupal en el campo de la didáctica

Marta Souto



Didáctica

Campo de problemas
En relación con otras
disciplinas



Sujeto-subjetividad

Epistémico
Afectivo
Emocional
Social



Enfoque grupal

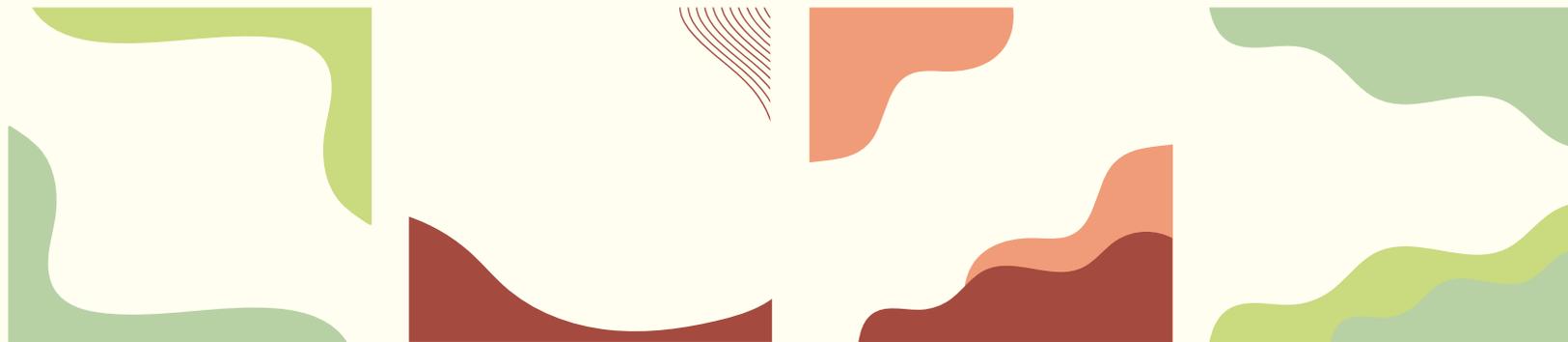
El grupo como objeto
Procesos, dinámicas
propias de los grupos
Institución
Comunidad

**¿Cómo favorecemos
la construcción de estos
lazos afectivos?**

**Ingresar a [menti.com](https://www.menti.com)
código 11067610**

Cada grupo es único y cada coordinación o equipo de trabajo también

Cada equipo de coordinación construye su propuesta y medios expresivos a los que mejor se adapten a sus características personales y de intervención, tomando en cuenta las necesidades e intereses del grupo, para favorecer la comunicación.



Primeros encuentros- fundamentales

01

Generando interacciones entre los participantes. Es construido desde la propia coordinación. Con la escucha de cada uno en grupo, con una palabra, un gesto o un juego común)

02

Creando un ambiente cálido de confianza en donde todos/as puedan intervenir y expresar sus opiniones, deseos, pensamientos y necesidades. De respeto hacia las diferentes formas de ser, pensar y sentir de los otros. Ambiente lúdico y de respeto hacia las diferencias.

03

Favoreciendo el desarrollo de redes de identificación entre los integrantes del grupo, a partir de las experiencias, relatos compartidos, el trabajo en equipo, la comunicación y afianzamiento de vínculos.

04

Con la construcción de objetivos y expectativas compartidas. Favoreciendo el conocimiento y la apropiación desde la colaboración y participación. Habilitando a cada uno, a encontrar su lugar y hacer oír su voz. Valorando sus fortalezas y aportes.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



Plan Ceibal | Aprender Todos

01

Momentos del taller

- **Presentación y encuadre:** clarificar ¿para qué? de este espacio. ¿Cómo vamos a trabajar?
- **Integración:** Un espacio y tiempo para la exploración personal y grupal. Tiempo lúdico.
- **Desarrollo:** el intercambio y la generación de propuestas desde los intereses del grupo con una tarea en común.
- **Cierre:** en cada encuentro se deja un tiempo para la reflexión conjunta de lo trabajado. ¿Como nos sentimos?, ¿como nos vamos? ¿qué habilidades necesitamos fortalecer a nivel grupal y personal? Cada estudiante realiza un proceso subjetivo de apropiación de esos aprendizajes.

El taller para el trabajo grupal de estas habilidades

Habilita la participación y la construcción conjunta desde un lugar de horizontalidad. (ver distribución del espacio, facilitar la mirada entre todos, o en equipos de trabajo)

Permite explorar los afectos y experiencias en un ambiente diseñado y planificado para habilitar la exploración. Promoviendo un clima de bajo riesgo y aceptación del error como factor fundamental del aprendizaje.

Favorece diferentes medios de expresión para sentir, pensar y hacer con otros.

01

Habilidades Socio-emocionales

Empatía: desarrollo de vínculos afectivos que favorezcan la aceptación de las diferencias y el entender al otro.

Iniciativa Personal: Confianza, valoración personal, autoestima, creatividad, reconocimiento personal.

Proyecto ético de vida: desarrollo del sí mismo, integración de valores éticos, uso de la libertad y desarrollo de la autonomía.

Creatividad

- Experiencias lúdico expresivas grupales (juegos, collage, mosaico, murales, escritura, música).
- Sociograma, sociometría.
- Juegos dramáticos, role playing.

“El taller de terapias expresivas” Fidel Moccio.

¿Qué trabajamos?

- Construcción subjetiva de la identidad
- Valoración personal (autoestima)
- Confianza
- Empatía
- Aceptación de las diferencias
- Sentido de pertenencia a un grupo
- Colaboración
- Tolerancia a la frustración
- Creatividad
- Posibilidades de devenir otro con otros.

¡Muchas gracias!





ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL