

Monitor de Educación Media Técnico Profesional

Depto. de Estadística de la DGETP-UTU
Depto. de Investigación, Evaluación y Estadística Educativa de CODICEN ANEP
Depto. de Informática de la DGETP-UTU



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN

El Monitor Educativo

- El Monitor Educativo es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso de distintos actores a información sistematizada sobre la educación pública en Uruguay.
- Es un sistema que consolida y disponibiliza información estadística proveniente de registros administrativos preexistentes estadística de la Educación Media de la DGETP-UTU (2008-2022).
- Permite la comparación sistemática en el tiempo, entre escuelas, entre regiones y departamentos y con promedios nacionales.
- Disponibiliza información vía WEB a través de consultas interactivas y reportes consolidados en un marco de información compartida y comparable.
- Se concentra en algunas dimensiones claves del proceso educativo. No agota todas las aristas de este proceso complejo, que debe ser contextualizado en cada territorio.

Estado de Situación 2021-2022



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



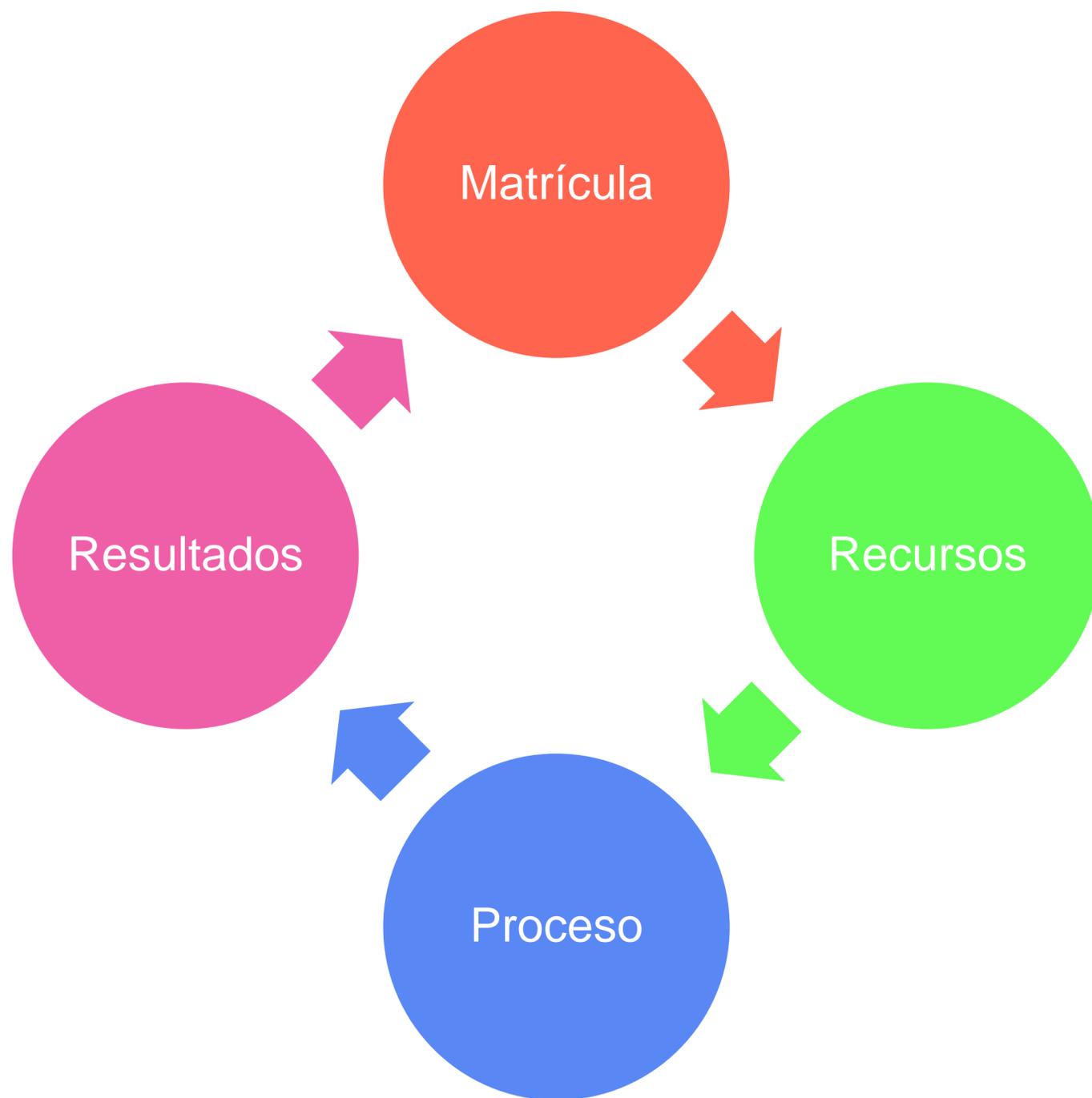
ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





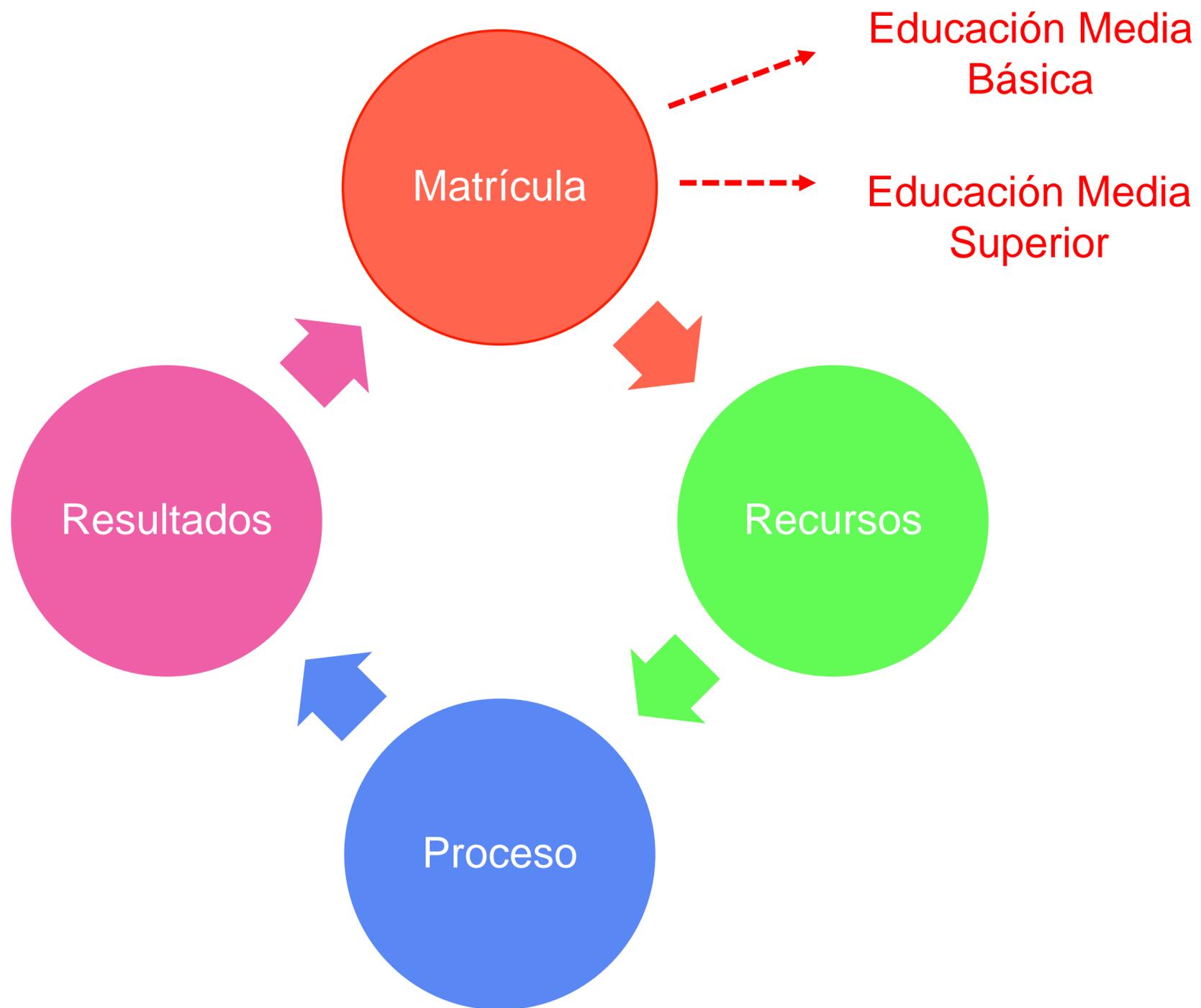
ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





ANEP



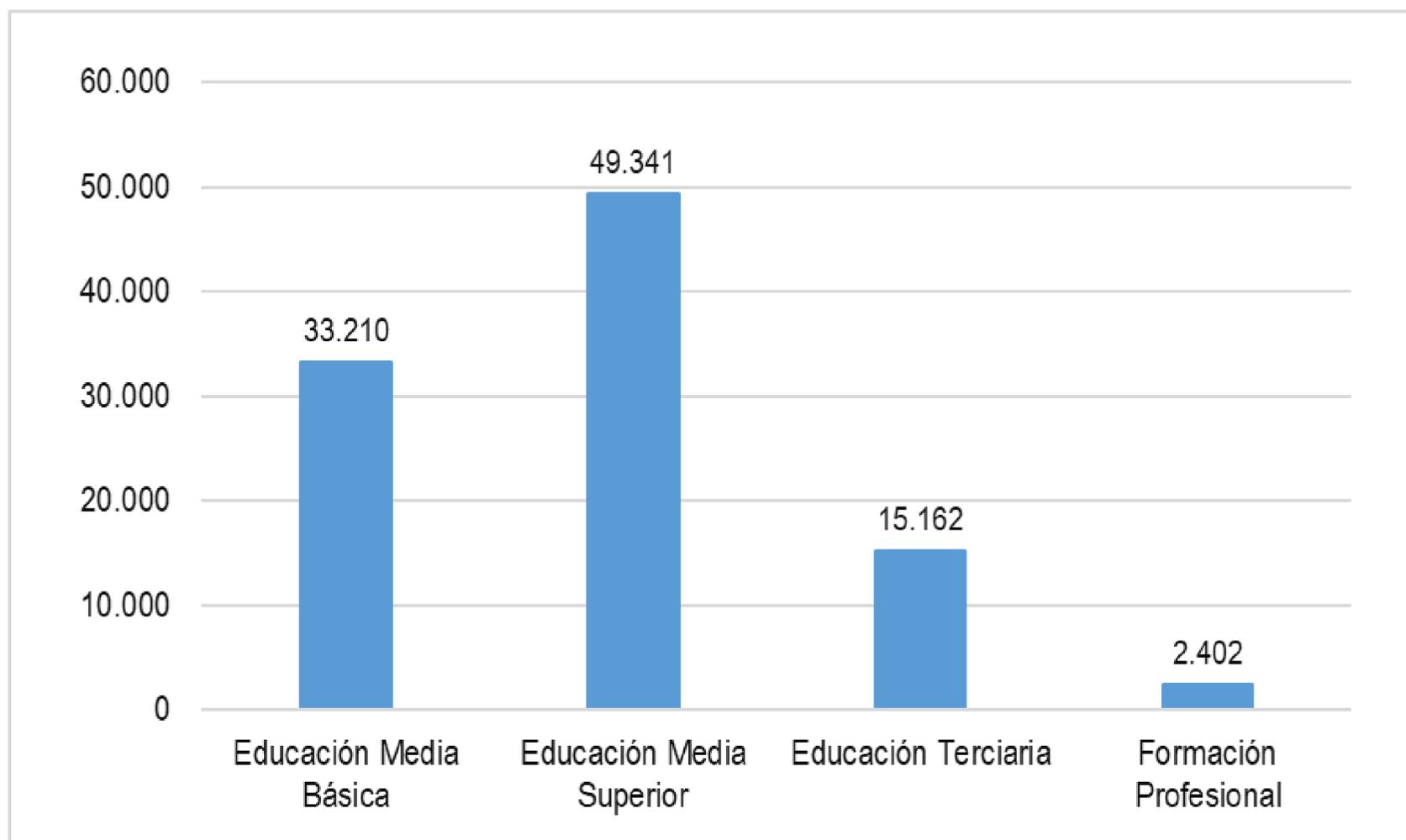
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA

Gráfico 1.1. Cantidad de estudiantes matriculados en la DGETP, según nivel educativo. 2022.



En 2022 la matrícula de la DGETP fue de 100.115 estudiantes.



ANEP



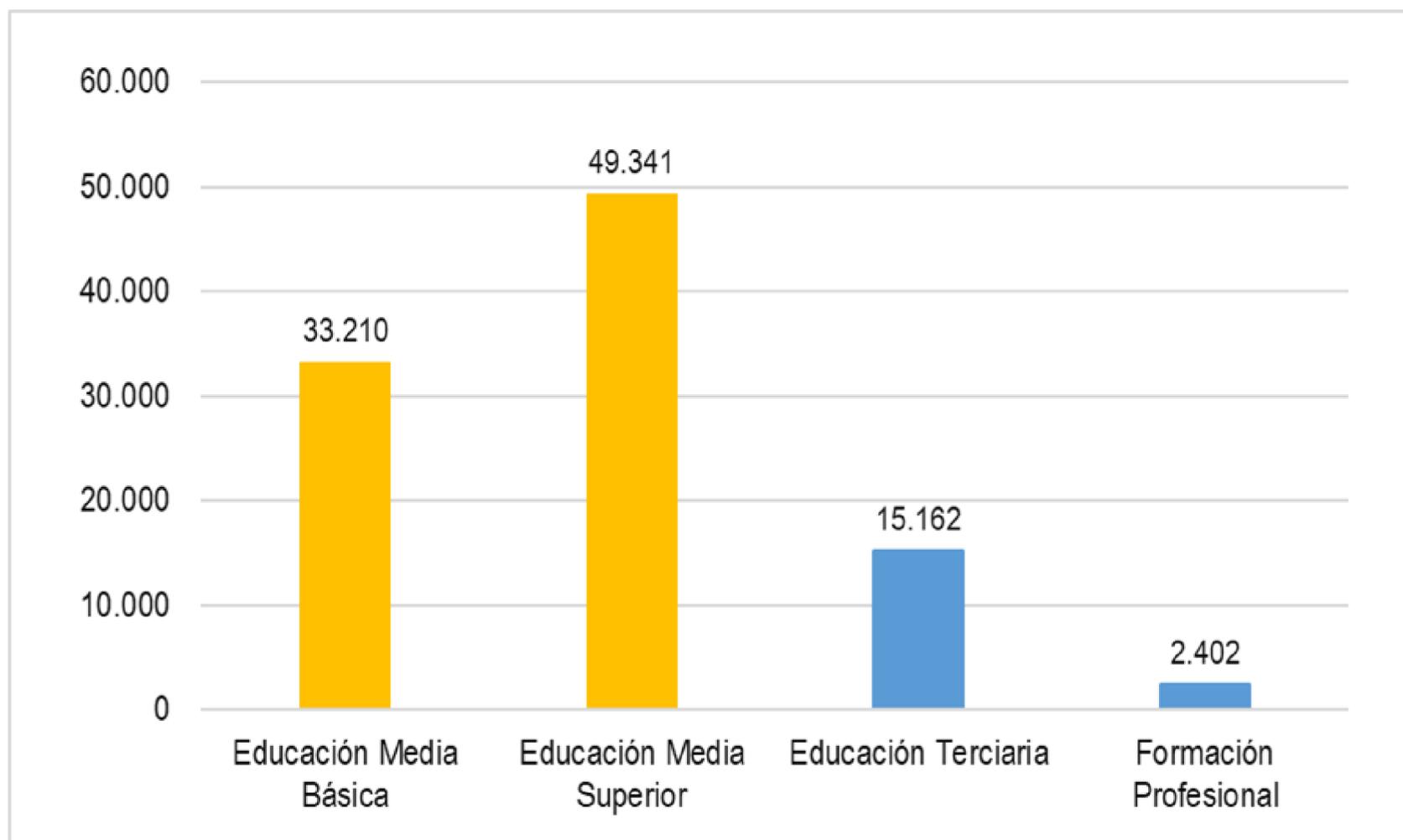
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA

Gráfico 1.1. Cantidad de estudiantes matriculados en la DGETP, según nivel educativo. 2022.



De estos, 82.551 corresponden a Educación Media Básica o Educación Media Superior.



ANEP



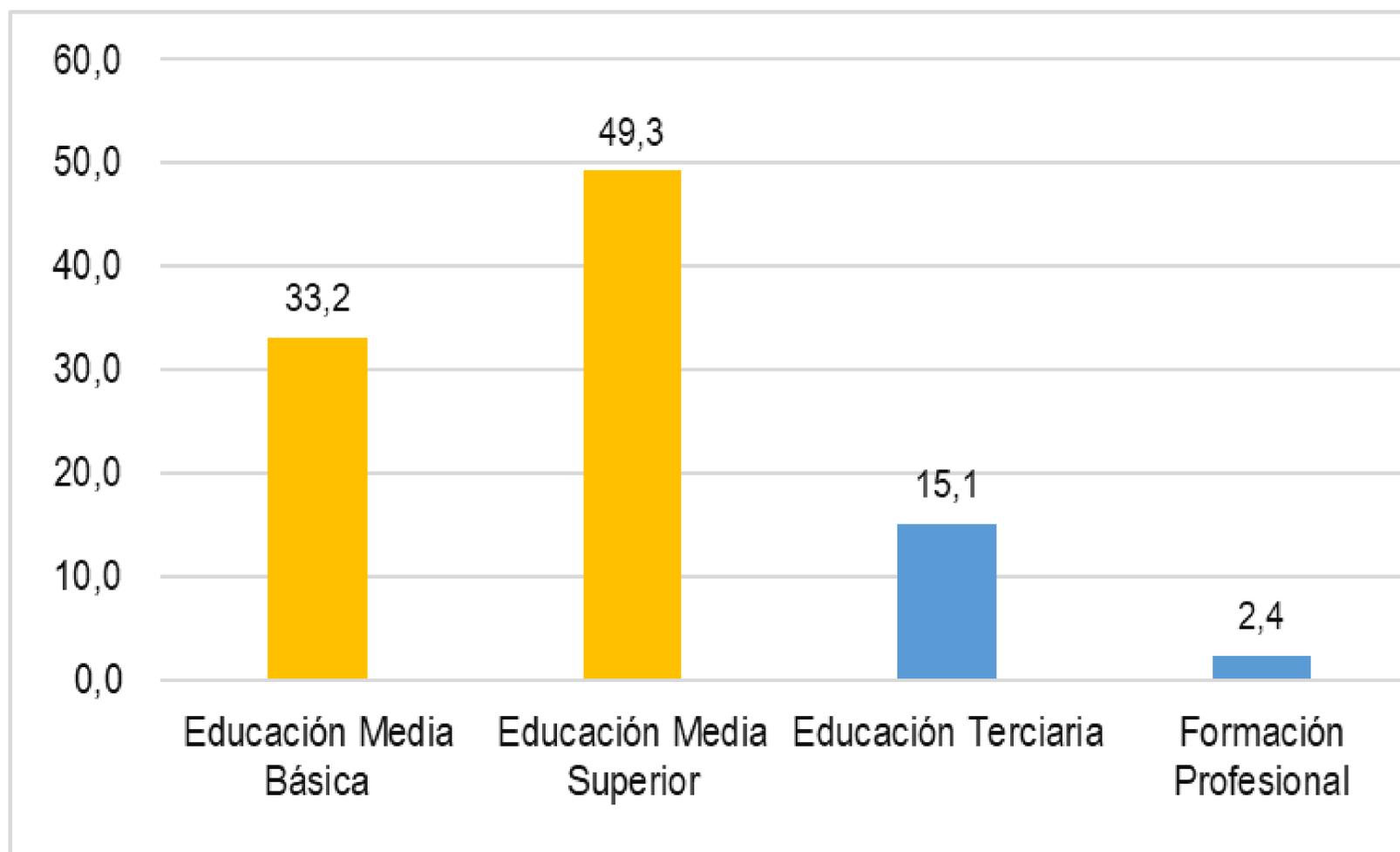
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA

Gráfico 1.2. Porcentaje de estudiantes matriculados en la DGETP, según nivel educativo. 2022.



En conjunto, la Educación Media Básica o Superior representan en 2022 el 82,5% del total de la matrícula de la DGETP.



ANEP



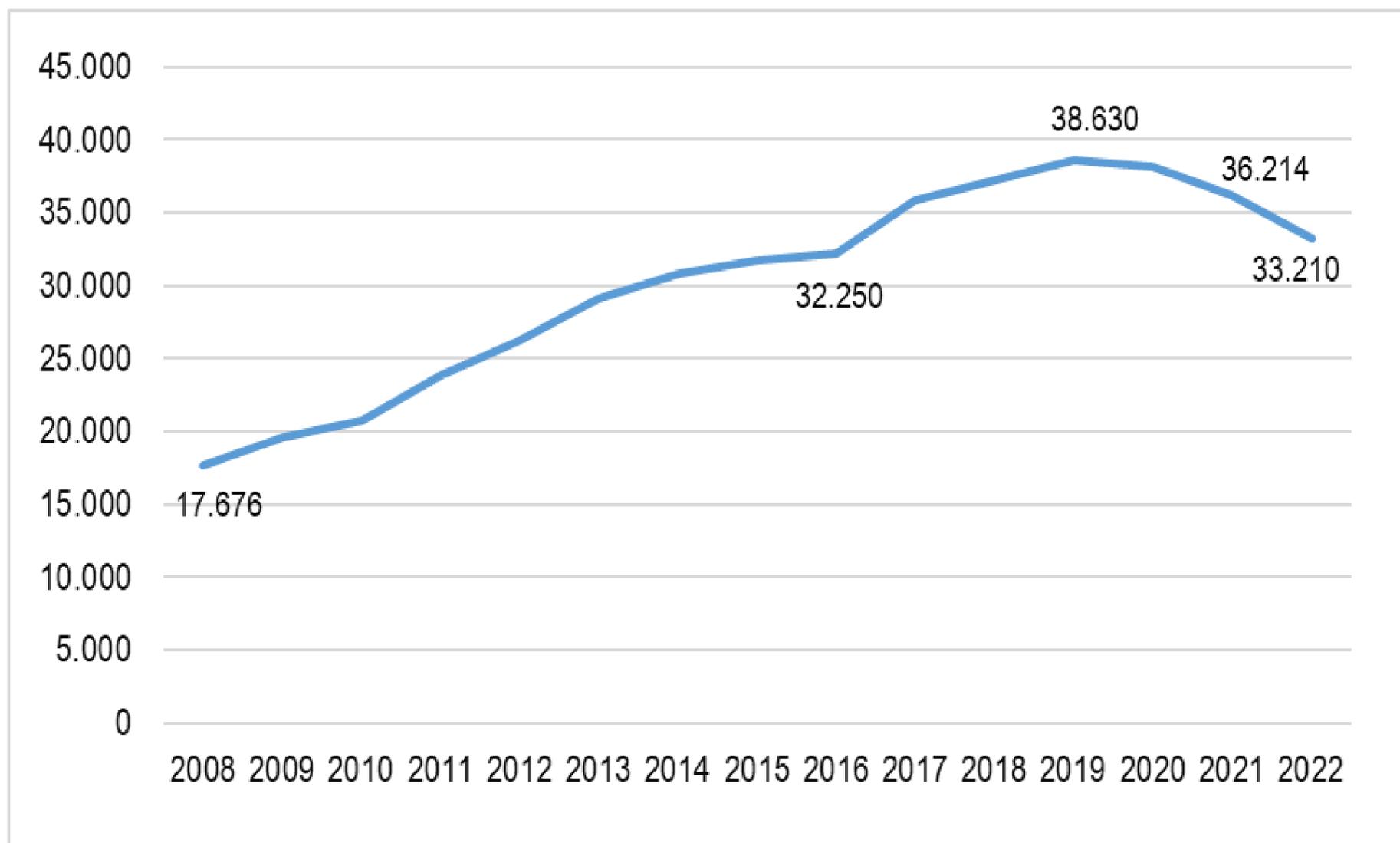
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.3. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB de la DGETP pasó de 17.676 a 33.210 estudiantes.



ANEP



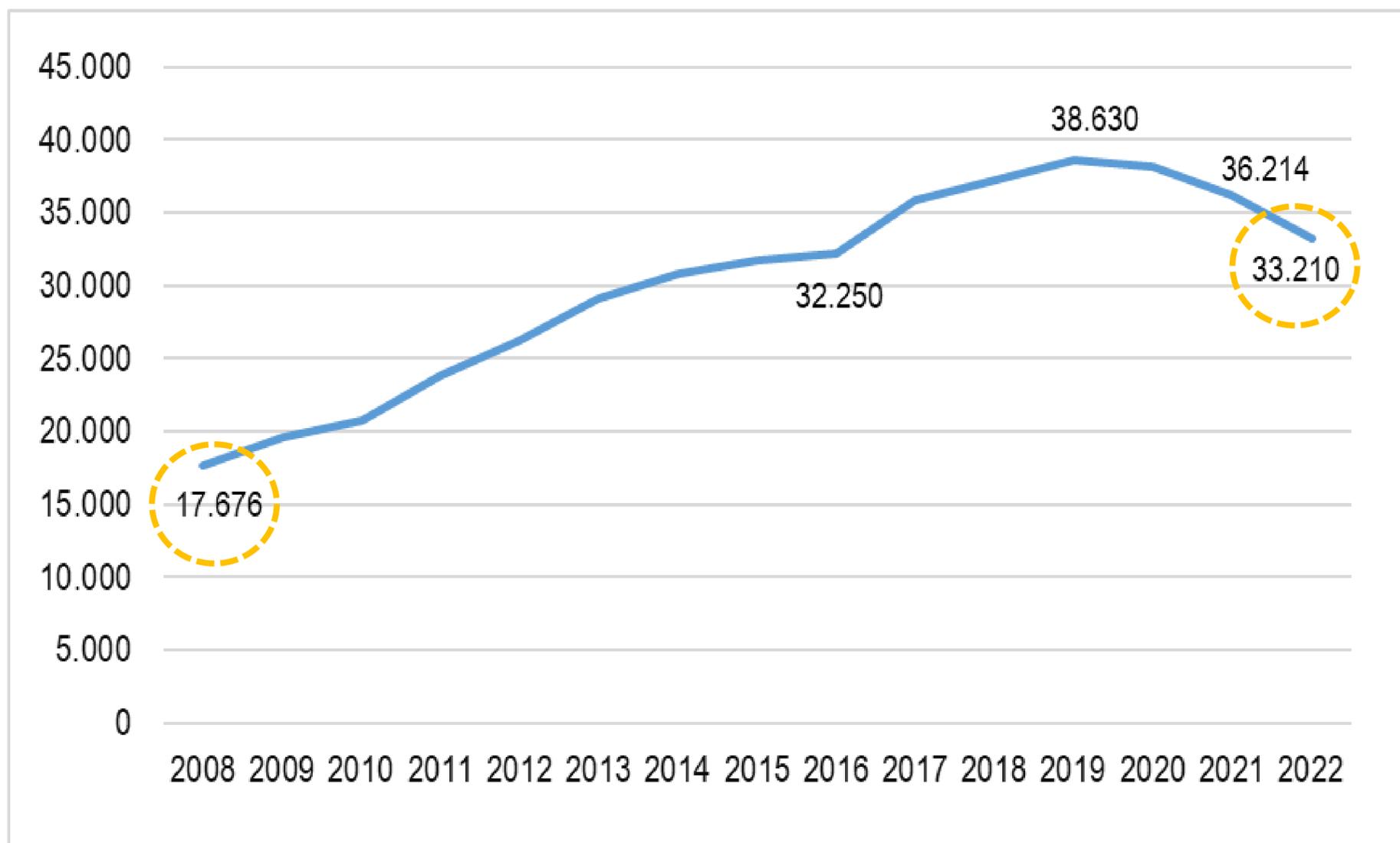
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.3. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB de la DGETP pasó de 17.676 a 33.210 estudiantes.

Estos 15.534 estudiantes más, representan una duplicación de la cantidad de estudiantes matriculados en el nivel.



ANEP



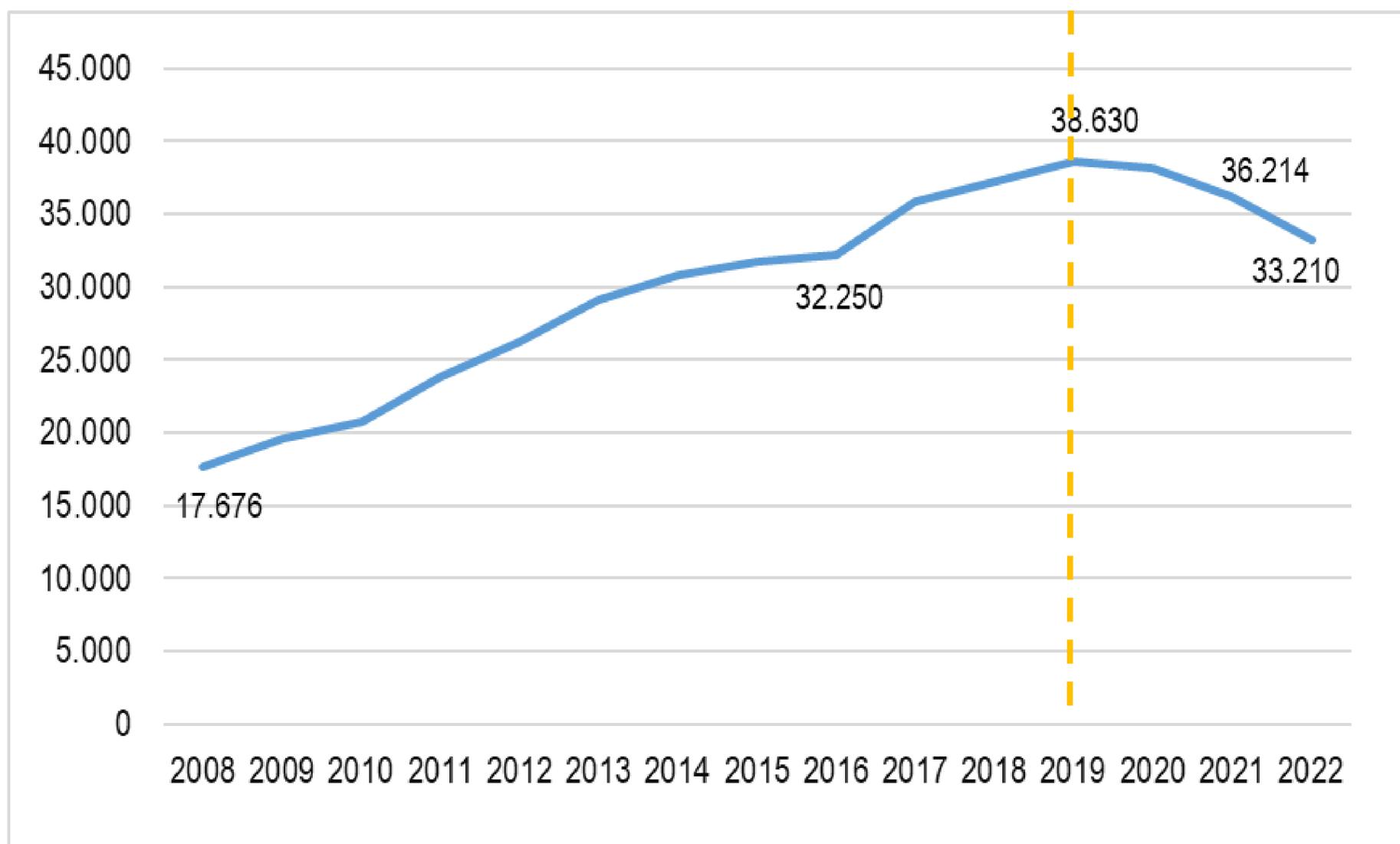
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.3. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año. 2008 a 2022.

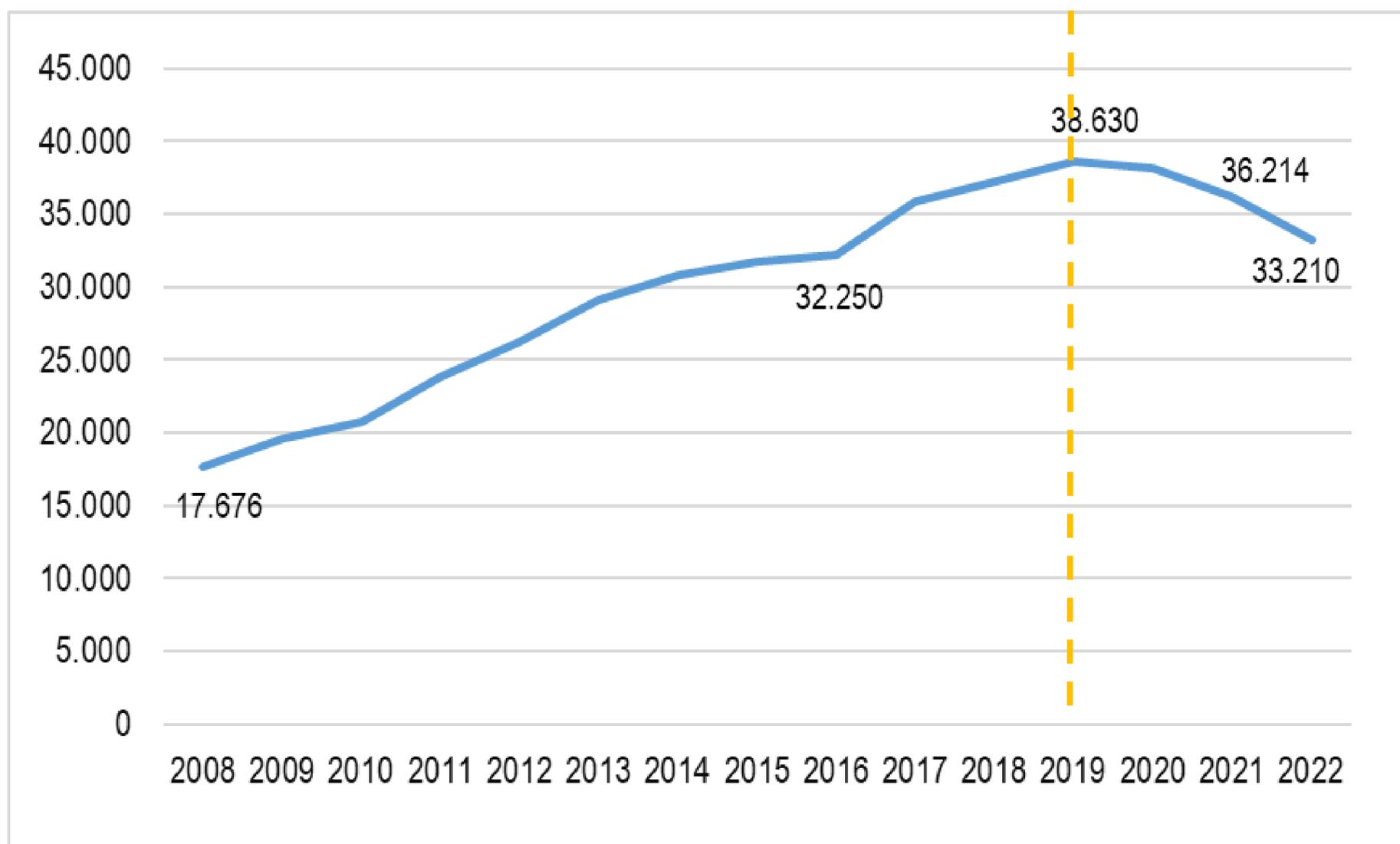


Entre 2008 y 2019 se aprecia un incremento sostenido en el número de matriculados.

A partir de 2019 se observa una disminución de la matrícula (más pronunciada desde 2021).



Gráfico 1.3. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año. 2008 a 2022.



¿Ésta tendencia de caída de los últimos dos años es propia de la Educación Técnico Profesional?



ANEP



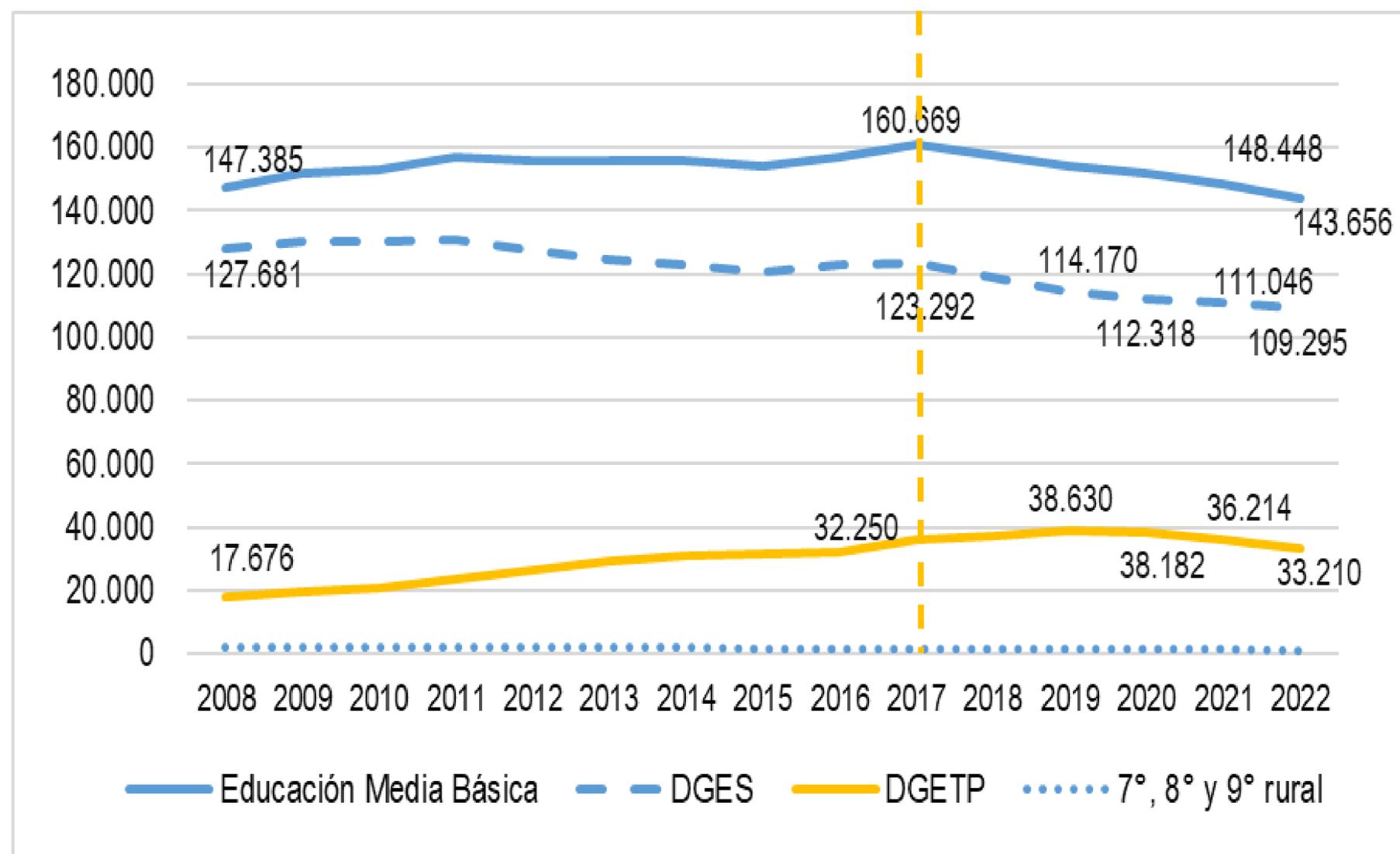
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.4. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB por año, según Dirección. 2008 a 2022.



La caída en los niveles de matriculación en el conjunto de la Educación Media Básica se observa desde 2017.



ANEP



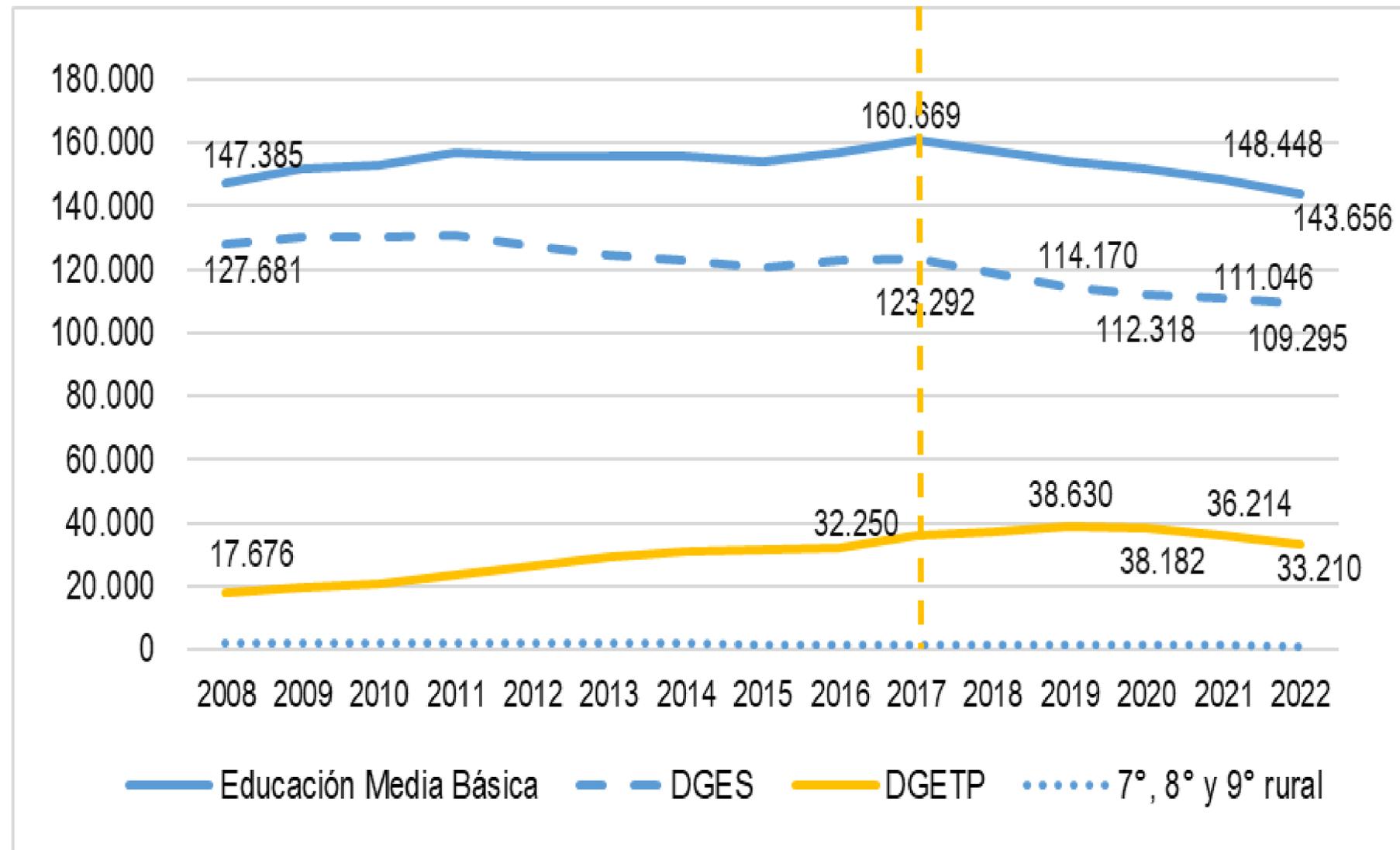
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.4. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB por año, según Dirección. 2008 a 2022.



La caída en los niveles de matriculación en el conjunto de la Educación Media Básica se observa desde 2017.

En la DGETP esta caída ocurrió con un desfase de dos años (se observa desde 2020).



ANEP



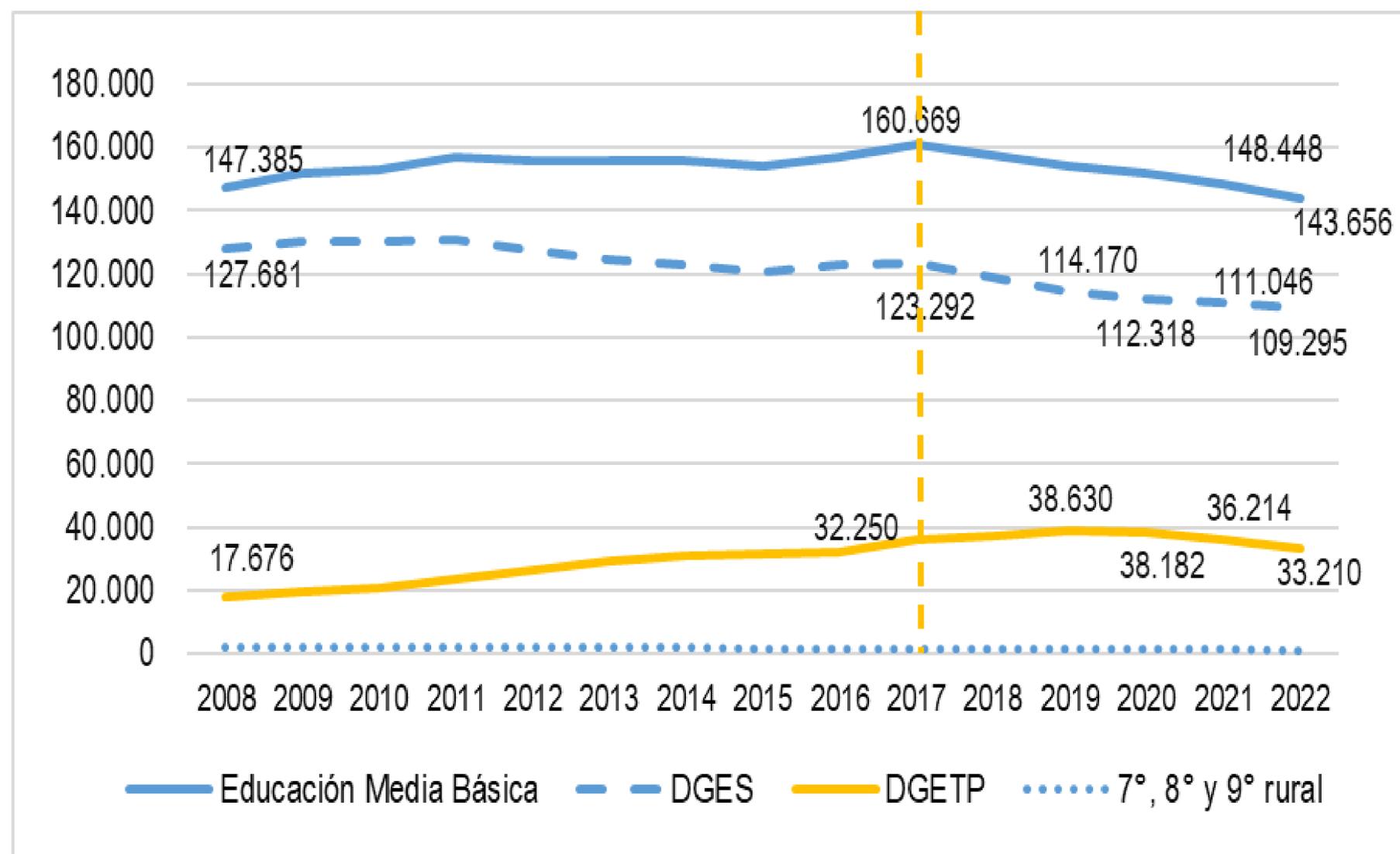
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.4. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB por año, según Dirección. 2008 a 2022.



La caída en los niveles de matriculación en el conjunto de la Educación Media Básica se observa desde 2017.

En la DGETP esta caída ocurrió con un desfase de dos años (se observa desde 2020).

Atribuible no a disminución de cobertura ni a traspaso al sector privado, sino a factores demográficos.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Evolución de la matrícula de EMB de la DGETP en función de:

Participación en el total de la matrícula de Educación Media Básica en Uruguay

Región (Montevideo/Interior)

Sexo

Tipo de curso

Sector



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Evolución de la matrícula de EMB de la DGETP en función de:

Participación en el total de la matrícula de Educación Media Básica en Uruguay

Región (Montevideo/Interior)

Sexo

Tipo de curso

Sector



ANEP



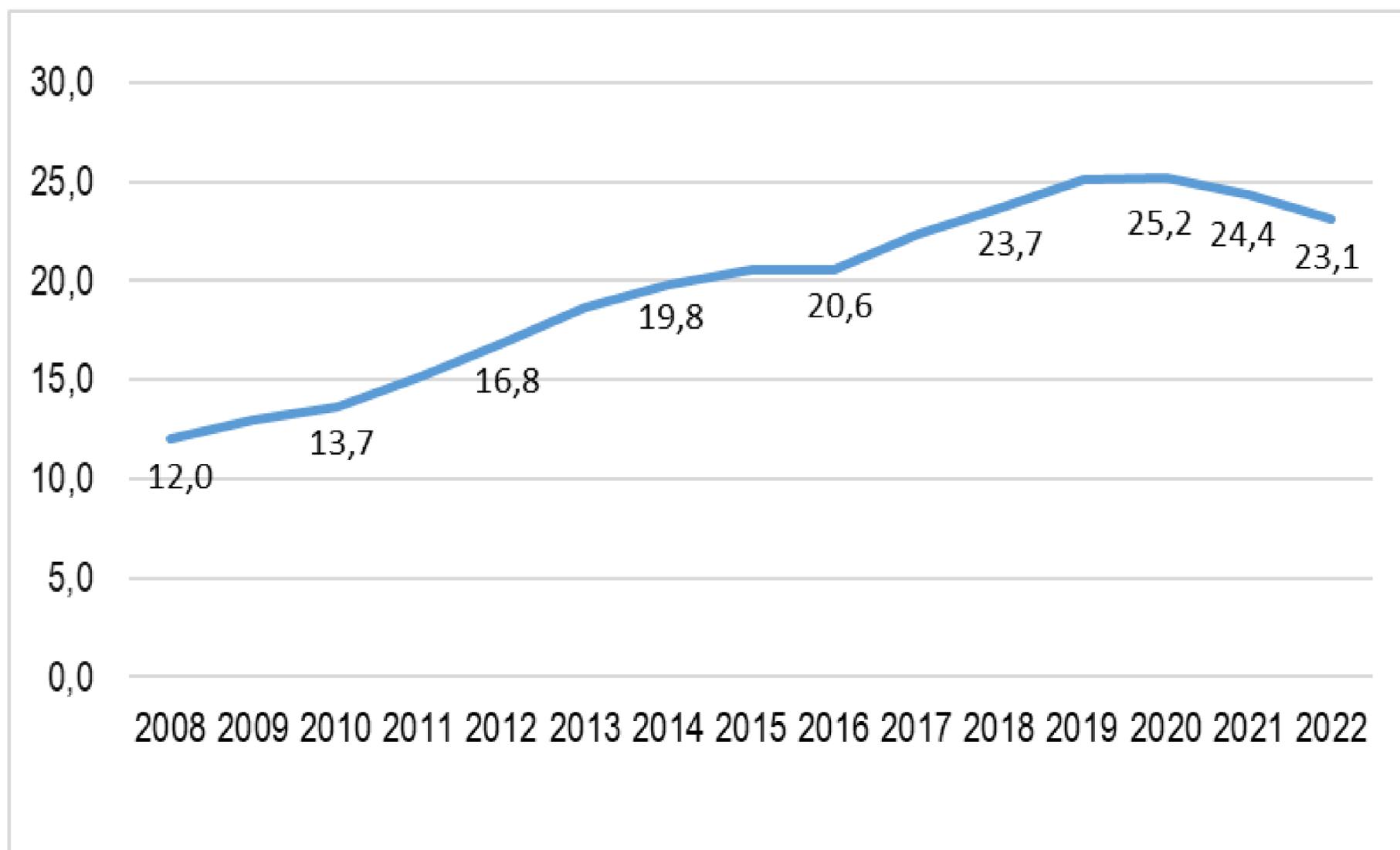
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.5. Participación porcentual de la matrícula de EMB de la DGETP en el total de la matrícula de EMB en Uruguay. 2008 a 2022.





ANEP



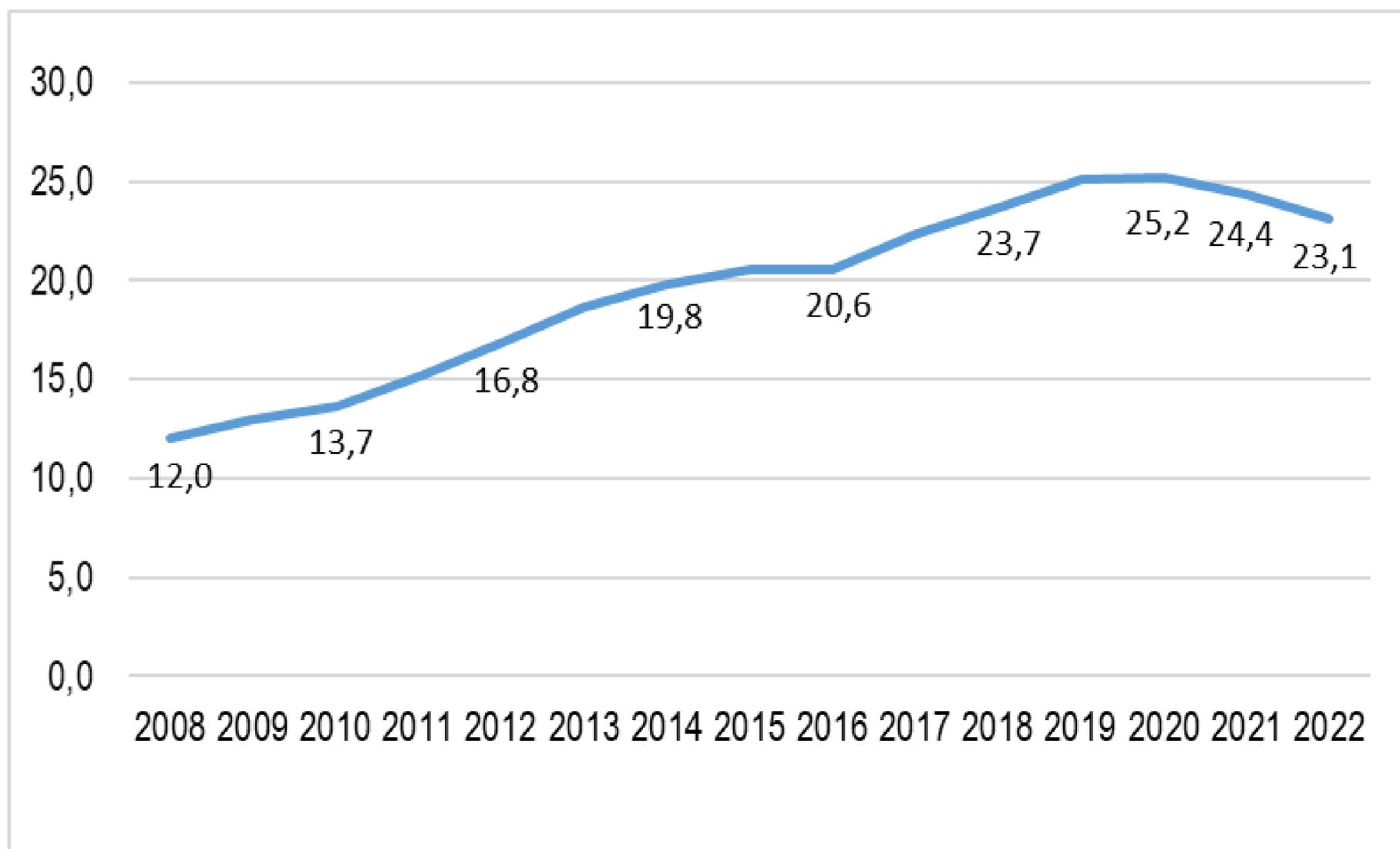
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.5. Participación porcentual de la matrícula de EMB de la DGETP en el total de la matrícula de EMB en Uruguay. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB de la DGETP pasó de representar el 12% al 23,1% de la matrícula total del nivel.



ANEP



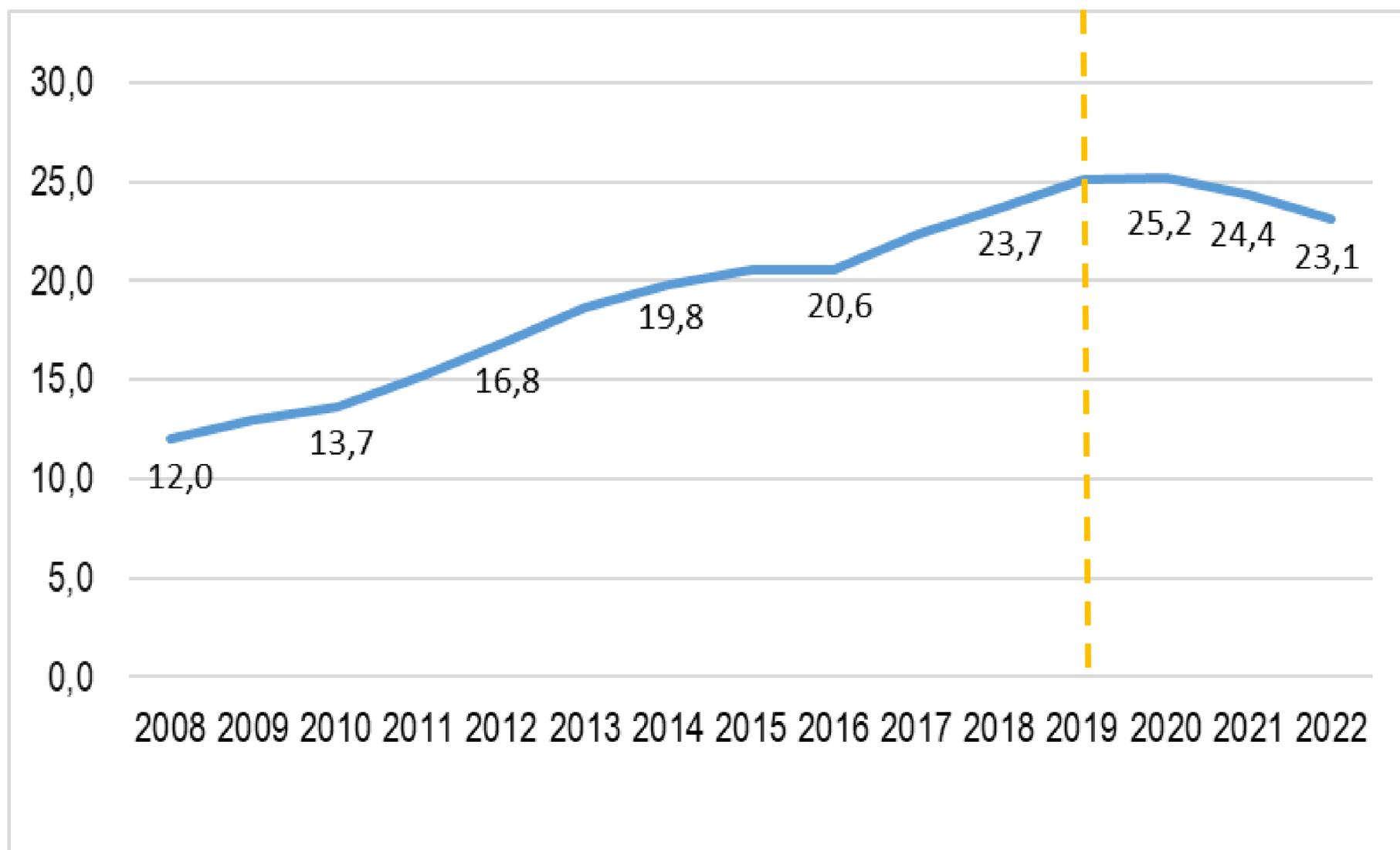
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.5. Participación porcentual de la matrícula de EMB de la DGETP en el total de la matrícula de EMB en Uruguay. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB de la DGETP pasó de representar el 12% al 23,1% de la matrícula total del nivel.

En 2019 la tendencia al crecimiento de la participación de la DGETP en la EMB se estabiliza y en 2021 decrece.



ANEP



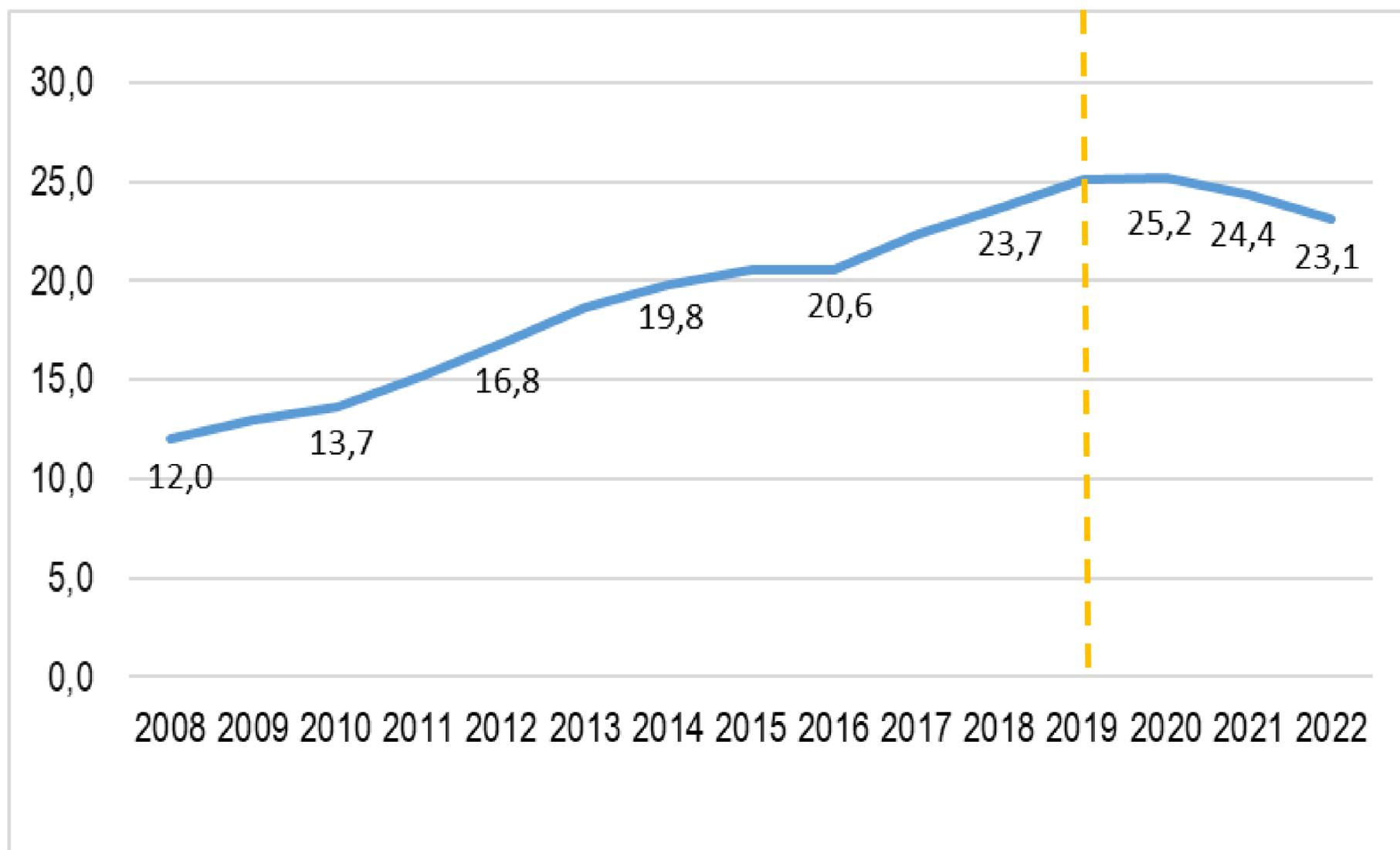
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.5. Participación porcentual de la matrícula de EMB de la DGETP en el total de la matrícula de EMB en Uruguay. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB de la DGETP pasó de representar el 12% al 23,1% de la matrícula total del nivel.

En 2019 la tendencia al crecimiento de la participación de la DGETP en la EMB se estabiliza y en 2021 decrece.

Sin embargo el cambio en el panorama de la EM respecto a la distribución por Dirección ha sido muy importante.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Evolución de la matrícula de EMB de la DGETP en función de:

Participación en el total de la matrícula de Educación Media Básica en Uruguay.

Región (Montevideo/Interior)

Sexo

Tipo de curso

Sector



Gráfico 1.6. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.

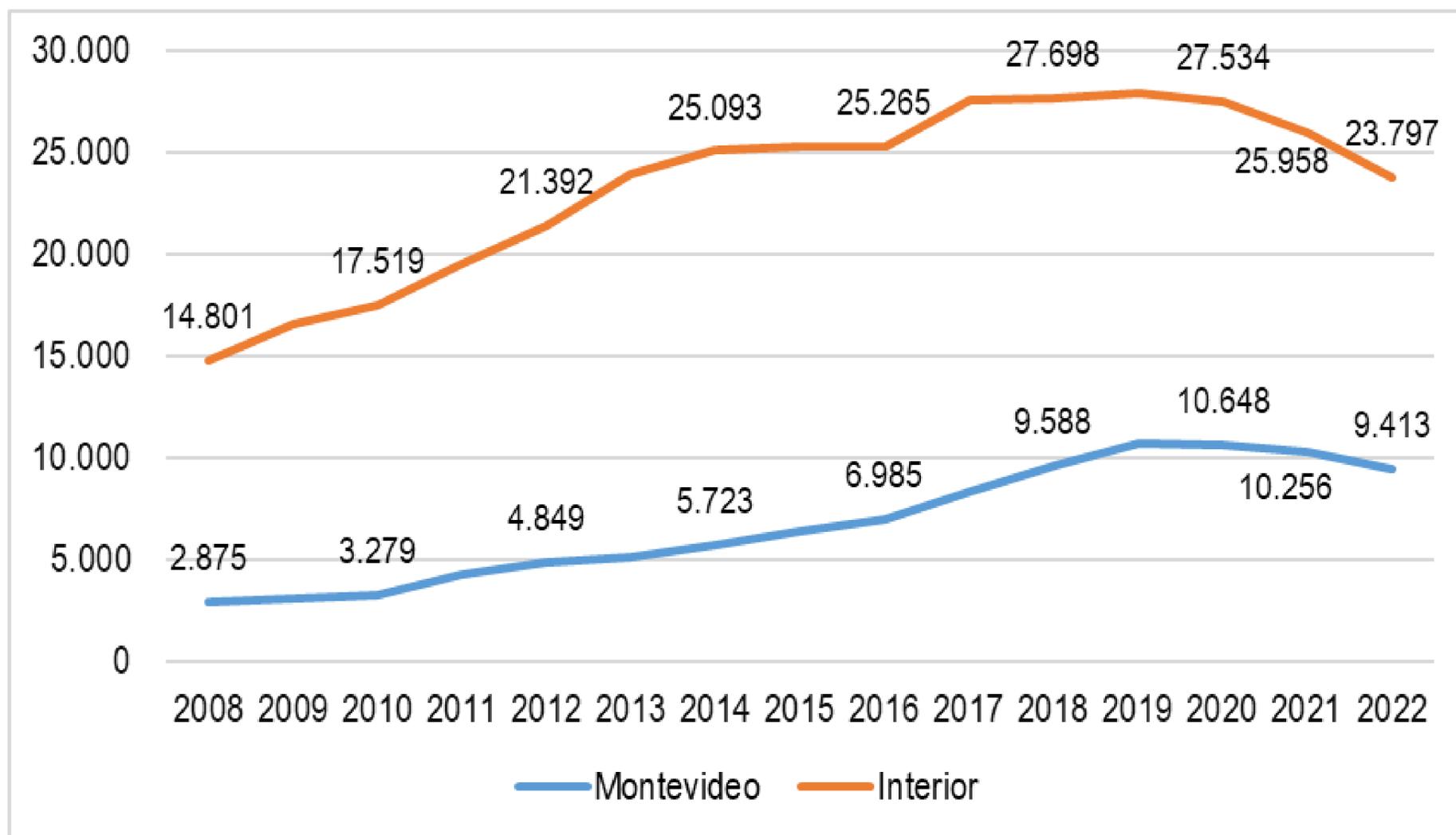
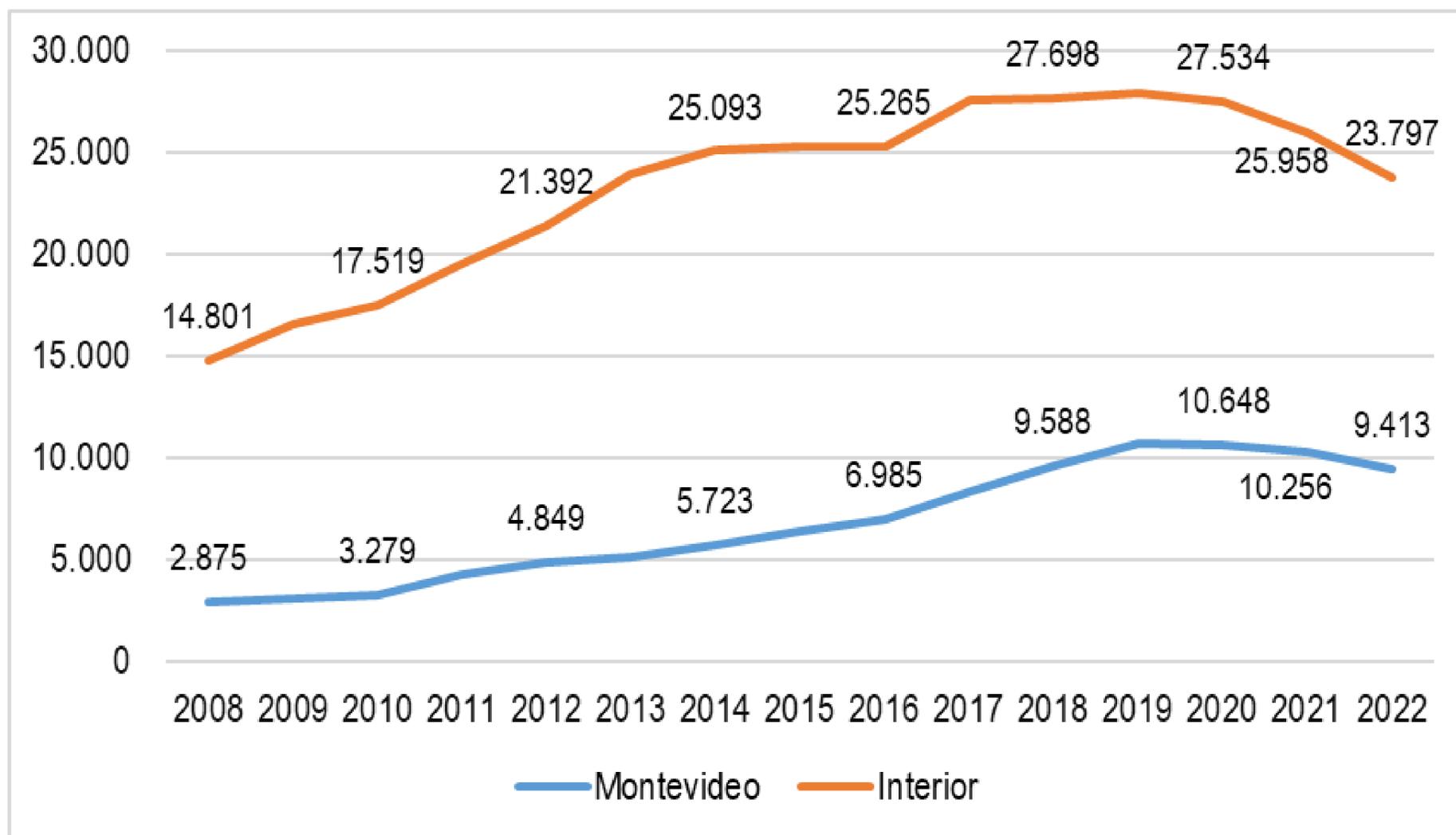




Gráfico 1.6. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en Montevideo se multiplicó por 3,3, mientras que en el interior se multiplicó por 1,9.



ANEP



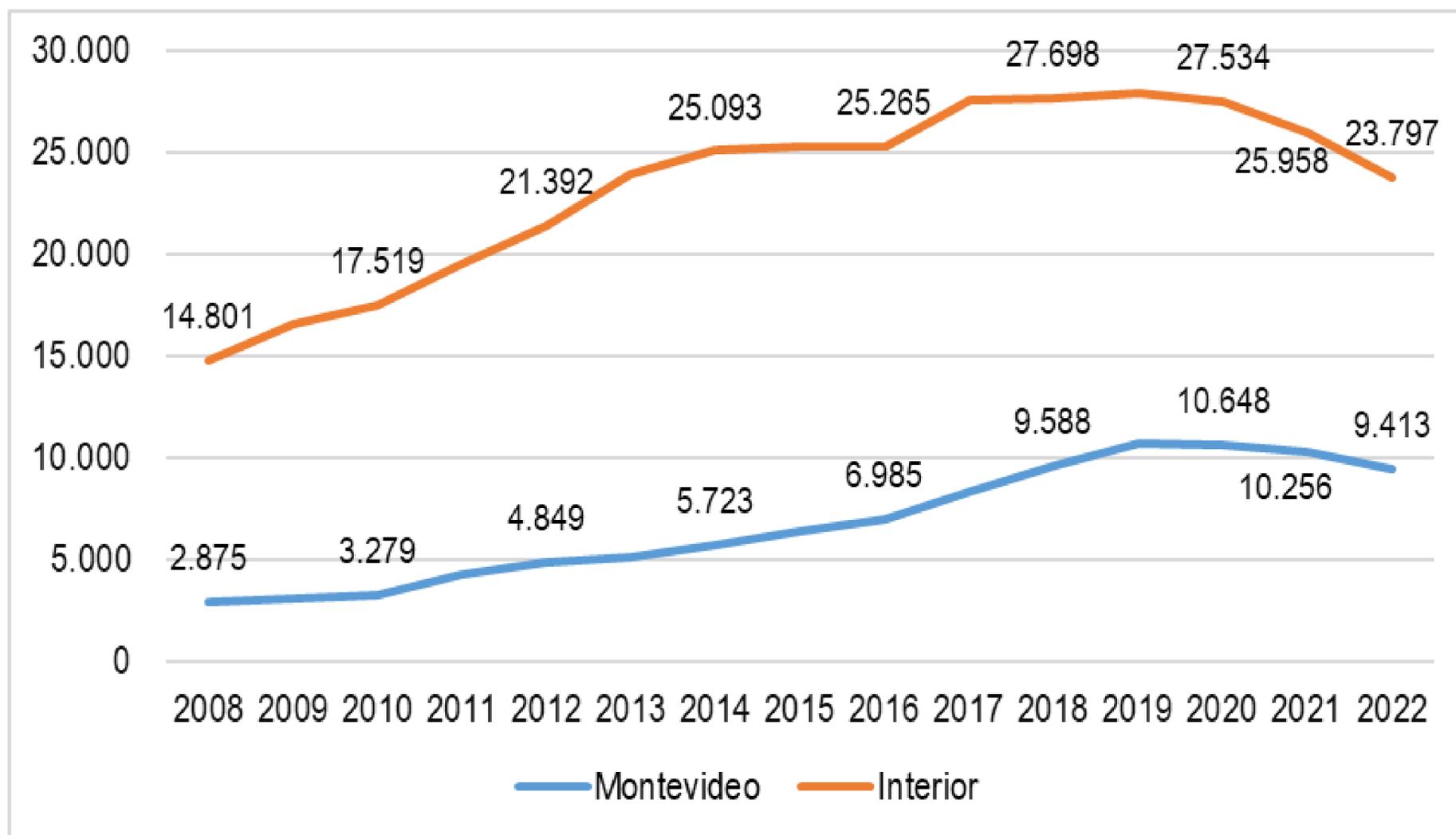
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.6. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en Montevideo se multiplicó por 3,3, mientras que en el interior se multiplicó por 1,9.

La matrícula de EMB en Montevideo representaba en 2008 el 16,3%; en 2022 representa el 28,3%.



ANEP



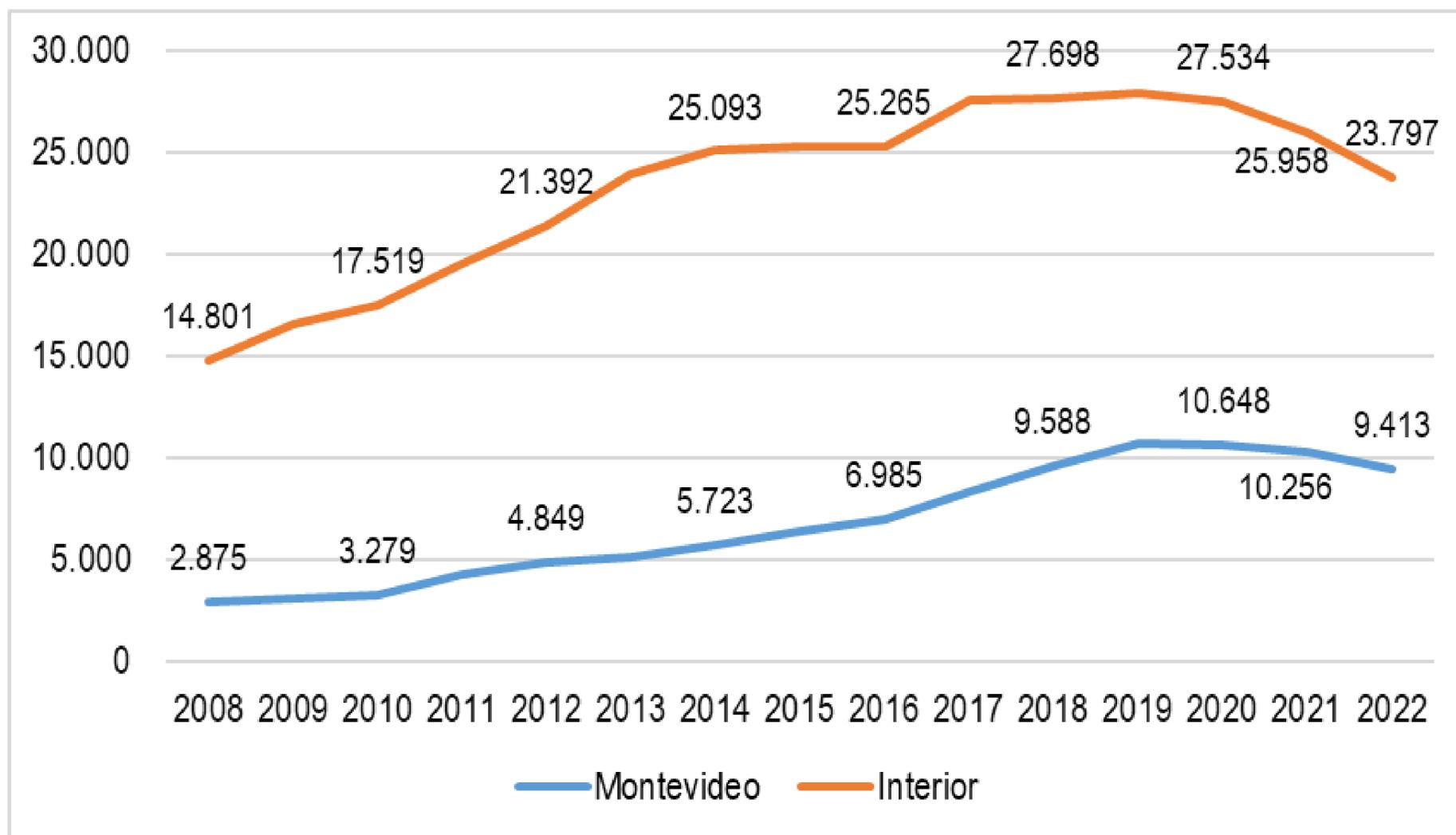
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.6. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en Montevideo se multiplicó por 3,3, mientras que en el interior se multiplicó por 1,9.

La matrícula de EMB en Montevideo representaba en 2008 el 16,3%; en 2022 representa el 28,3%.

Sin embargo, ambas tendencias son similares. La matrícula crece en las dos regiones hasta 2019.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Evolución de la matrícula de EMB de la DGETP en función de:

Participación en el total de la matrícula de Educación Media Básica en Uruguay.

Región (Montevideo/Interior)

Sexo

Tipo de curso

Sector



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.7. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.

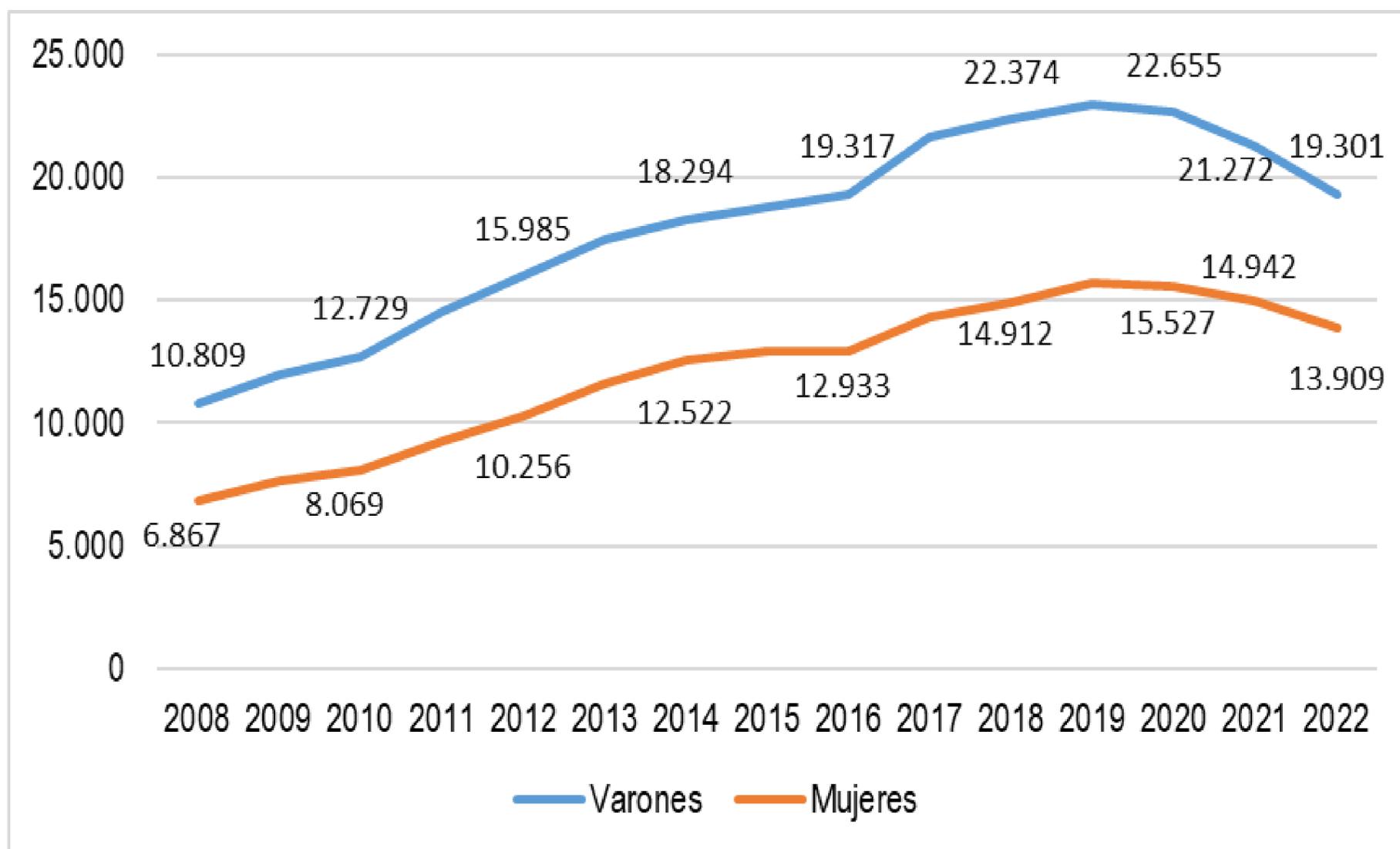
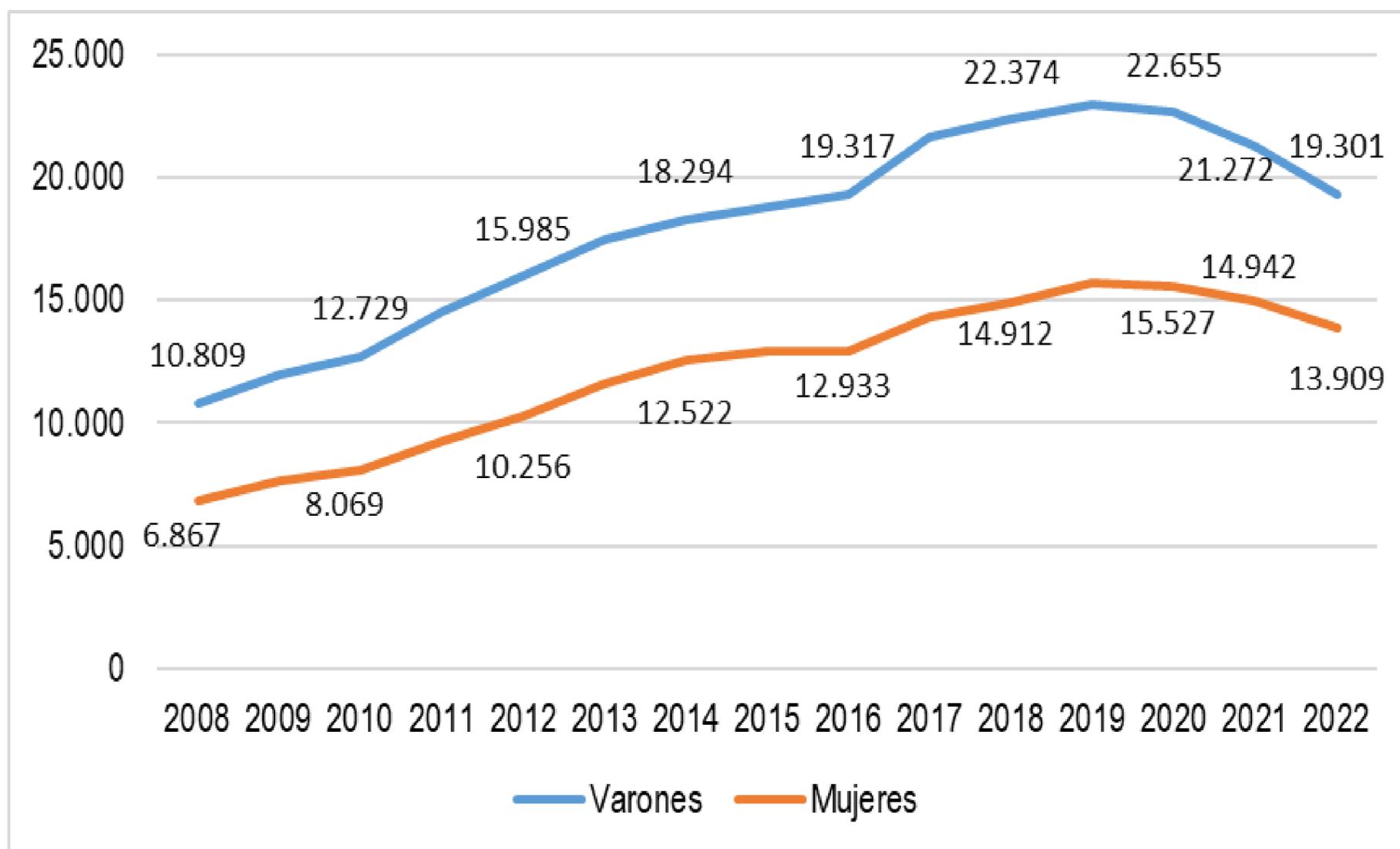




Gráfico 1.7. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en los varones se multiplicó por 1,8 y en las mujeres por 2.



ANEP



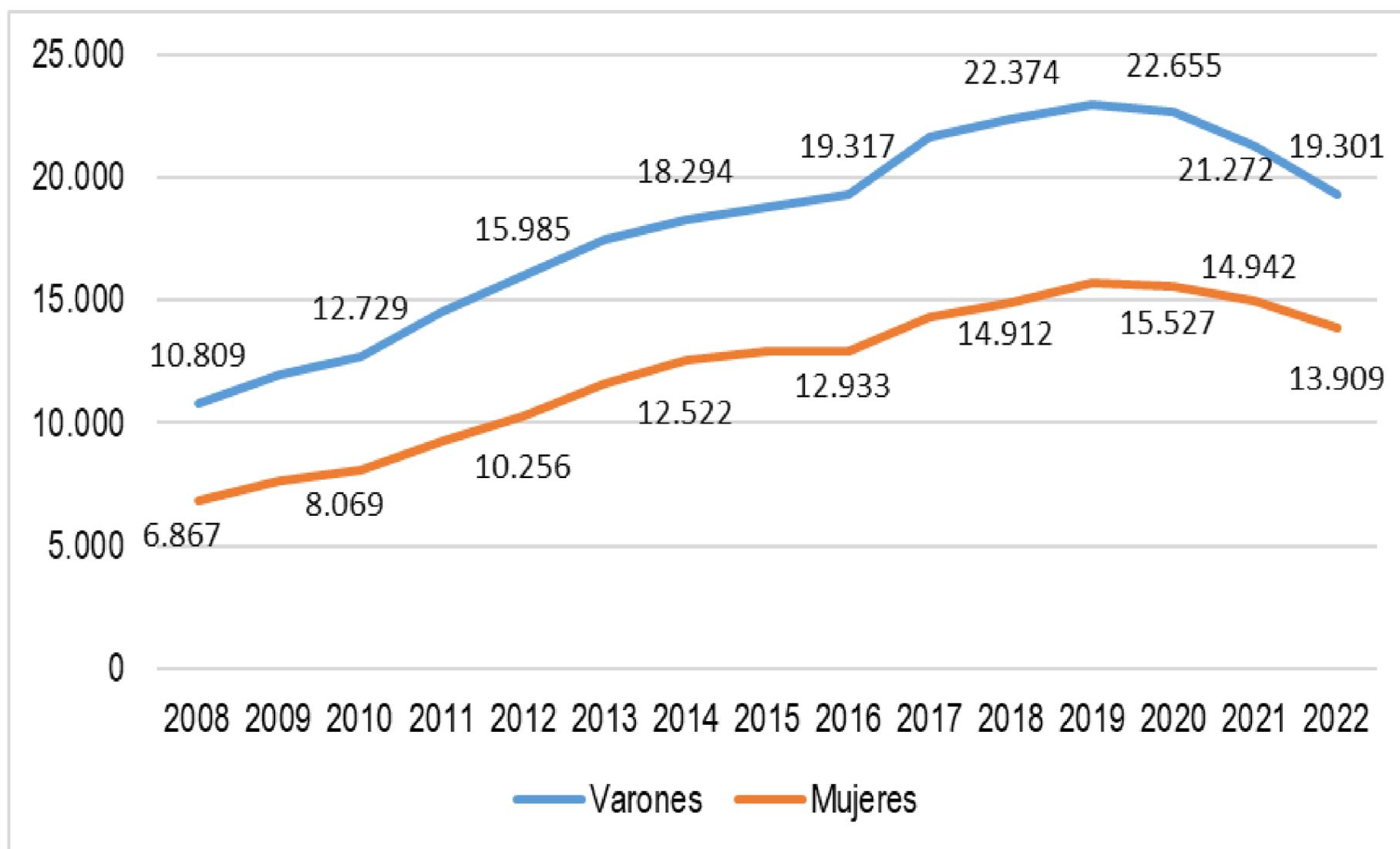
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.7. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en los varones se multiplicó por 1,8 y en las mujeres por 2.

La matrícula de EMB de varones representaba en 2008 el 61,2%; en 2022 representa el 58,1%.



ANEP



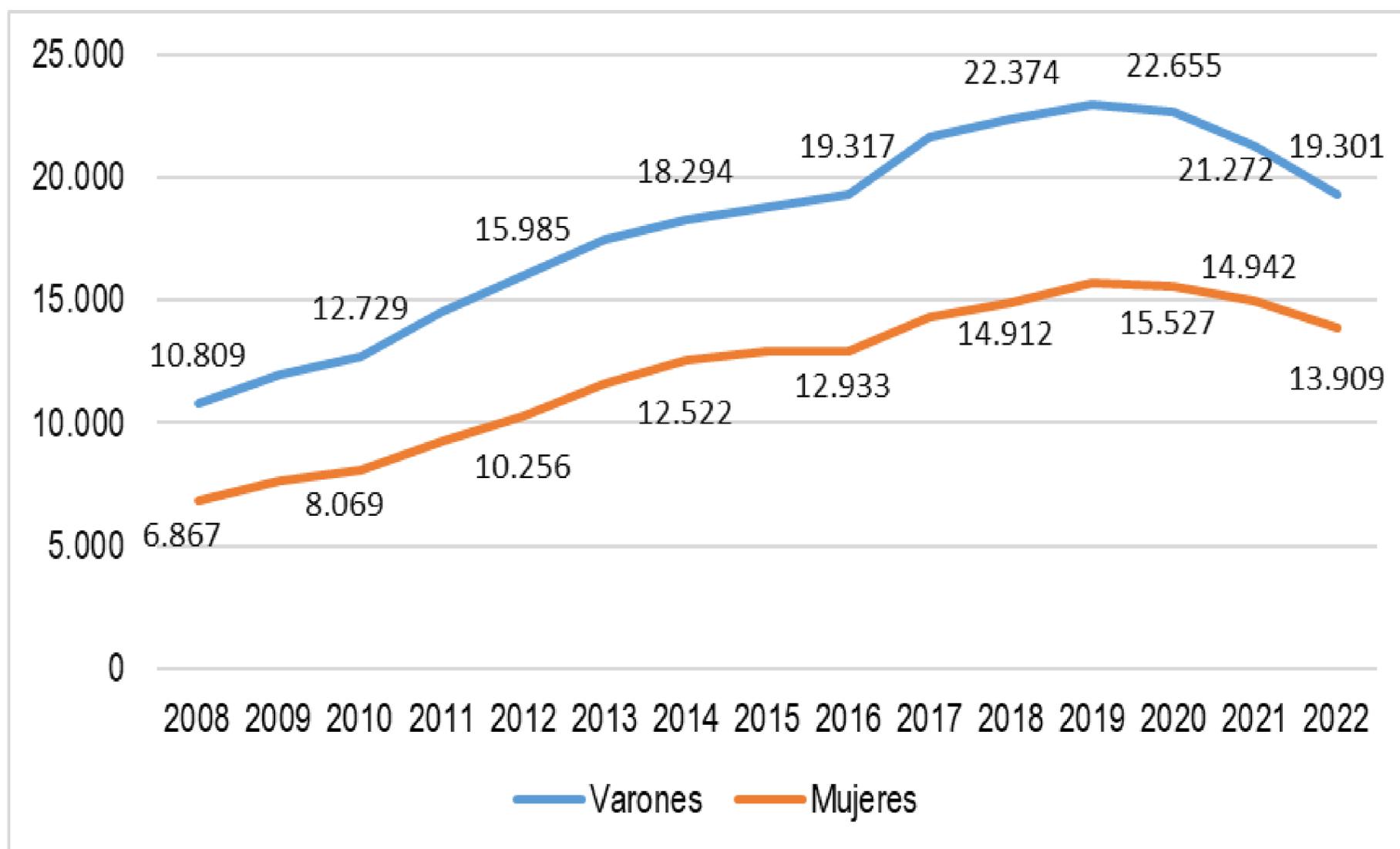
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.7. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en los varones se multiplicó por 1,8 y en las mujeres por 2.

La matrícula de EMB de varones representaba en 2008 el 61,2%; en 2022 representa el 58,1%.

Hay variaciones en la representación por sexo, aumentando ligeramente la participación de las mujeres.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Evolución de la matrícula de EMB de la DGETP en función de:

Participación en el total de la matrícula de Educación Media Básica en Uruguay.

Región (Montevideo/Interior)

Sexo

Tipo de curso

Sector



Gráfico 1.8. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.

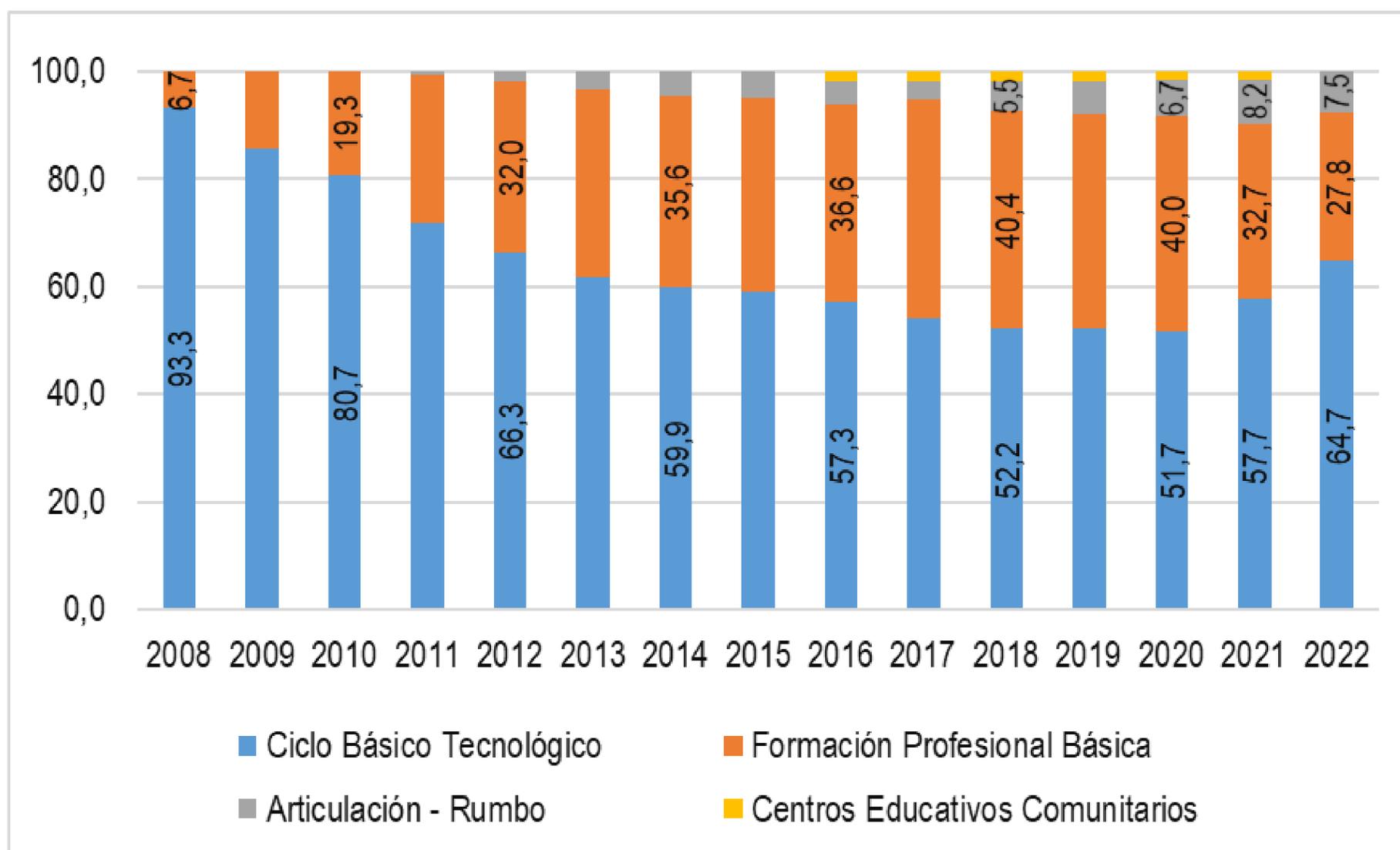
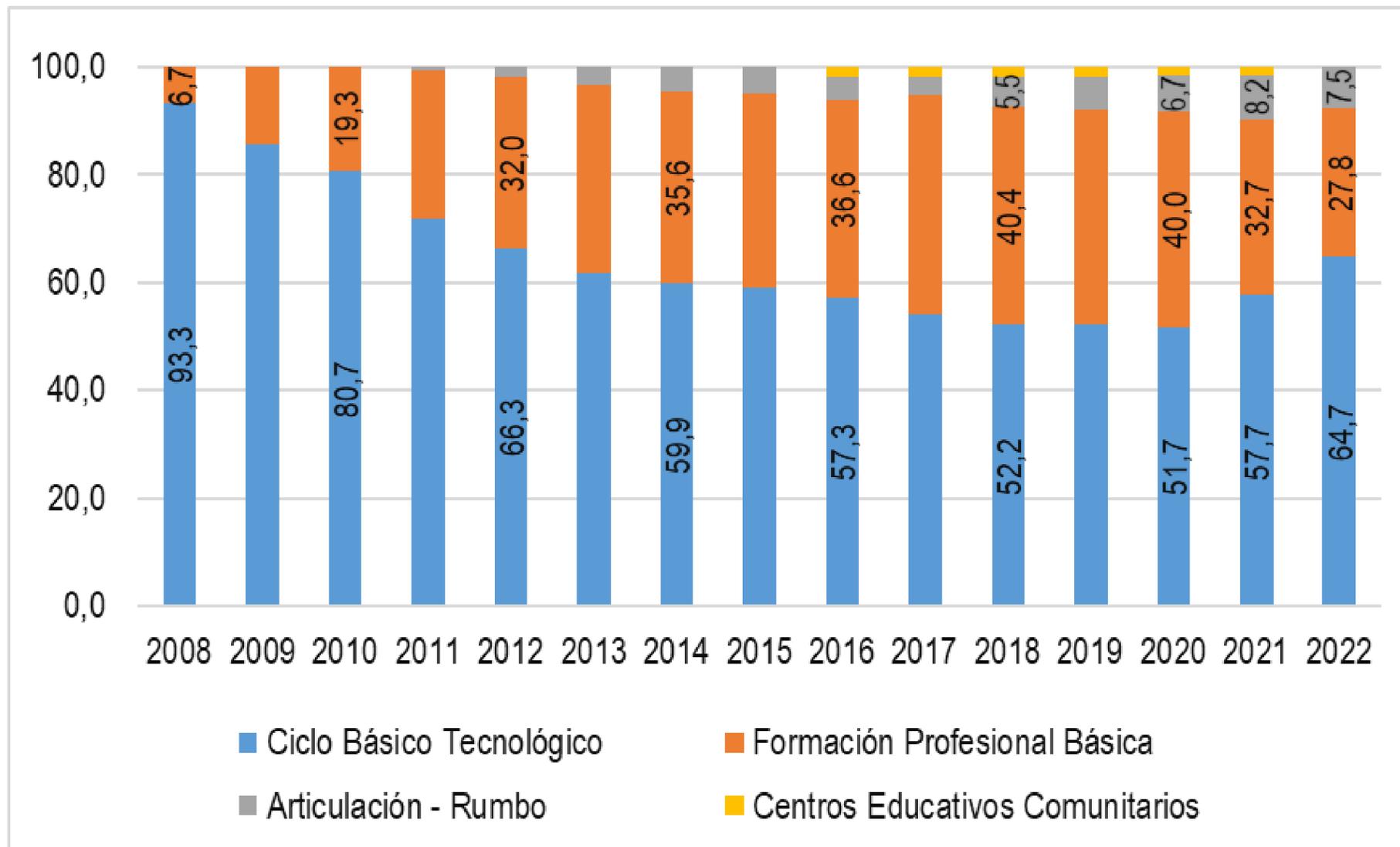




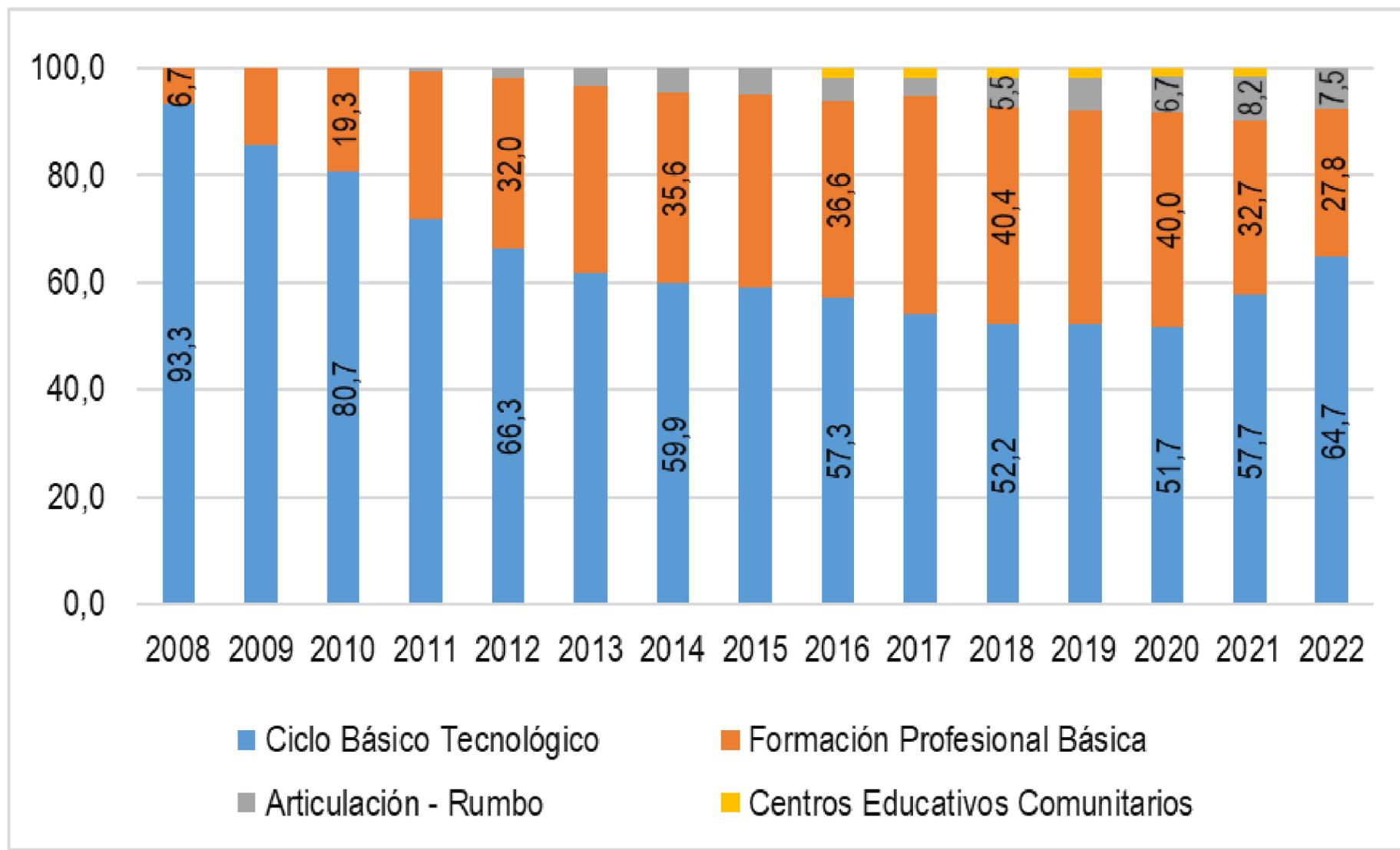
Gráfico 1.8. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.



En 2008 el 93,3% de la matrícula correspondía a CBT. En 2022 el 64,7% se ubica en CBT, el 27,8% en FPB y el resto en Articulación-Rumbo.



Gráfico 1.8. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.

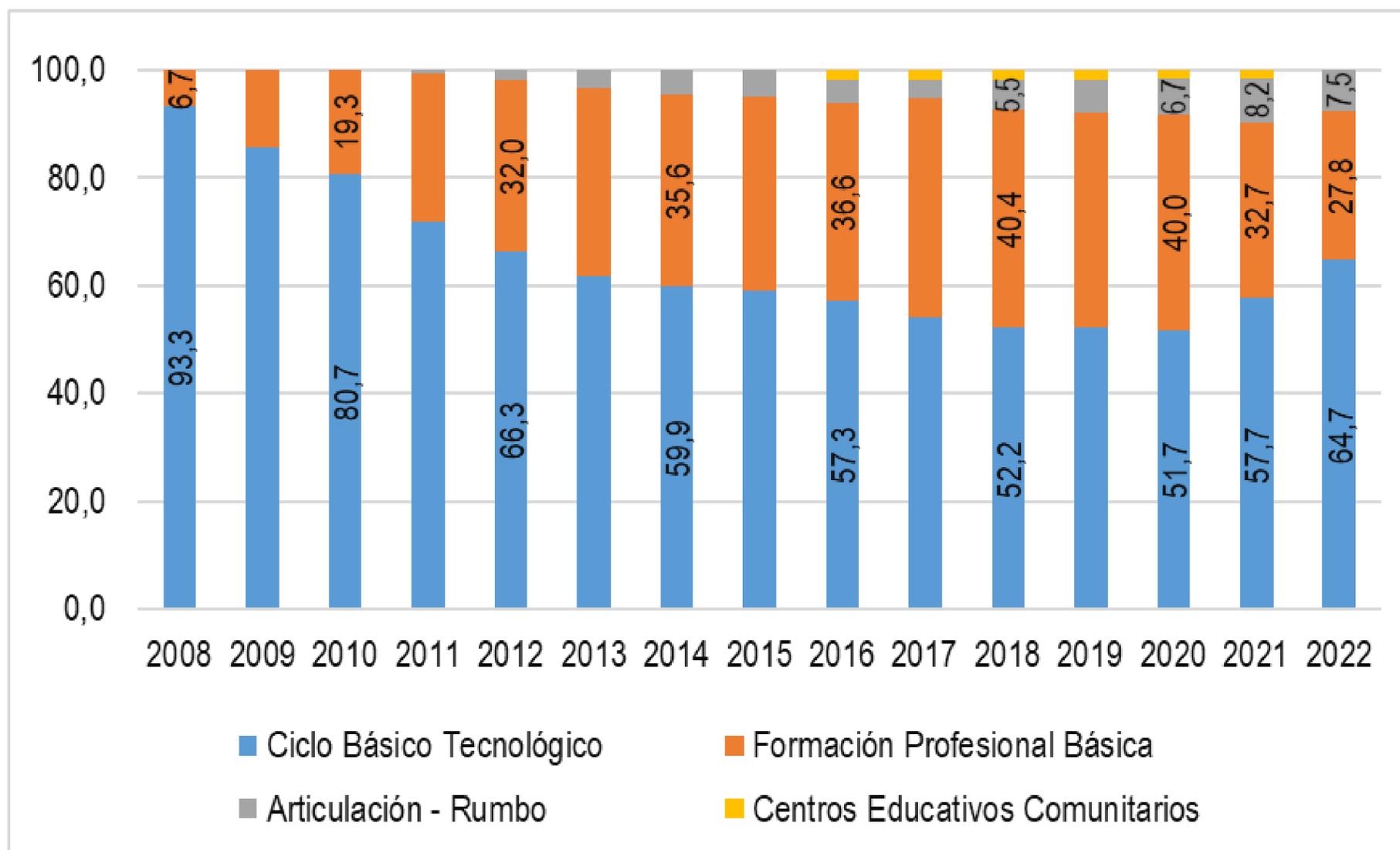


En 2008 el 93,3% de la matrícula correspondía a CBT. En 2022 el 64,7% se ubica en CBT, el 27,8% en FPB y el resto en Articulación-Rumbo.

Se destaca el incremento en la cantidad absoluta y en la participación relativa de FPB entre 2008 y 2020 (1.189 a 15.263: 6,7% a 40%).



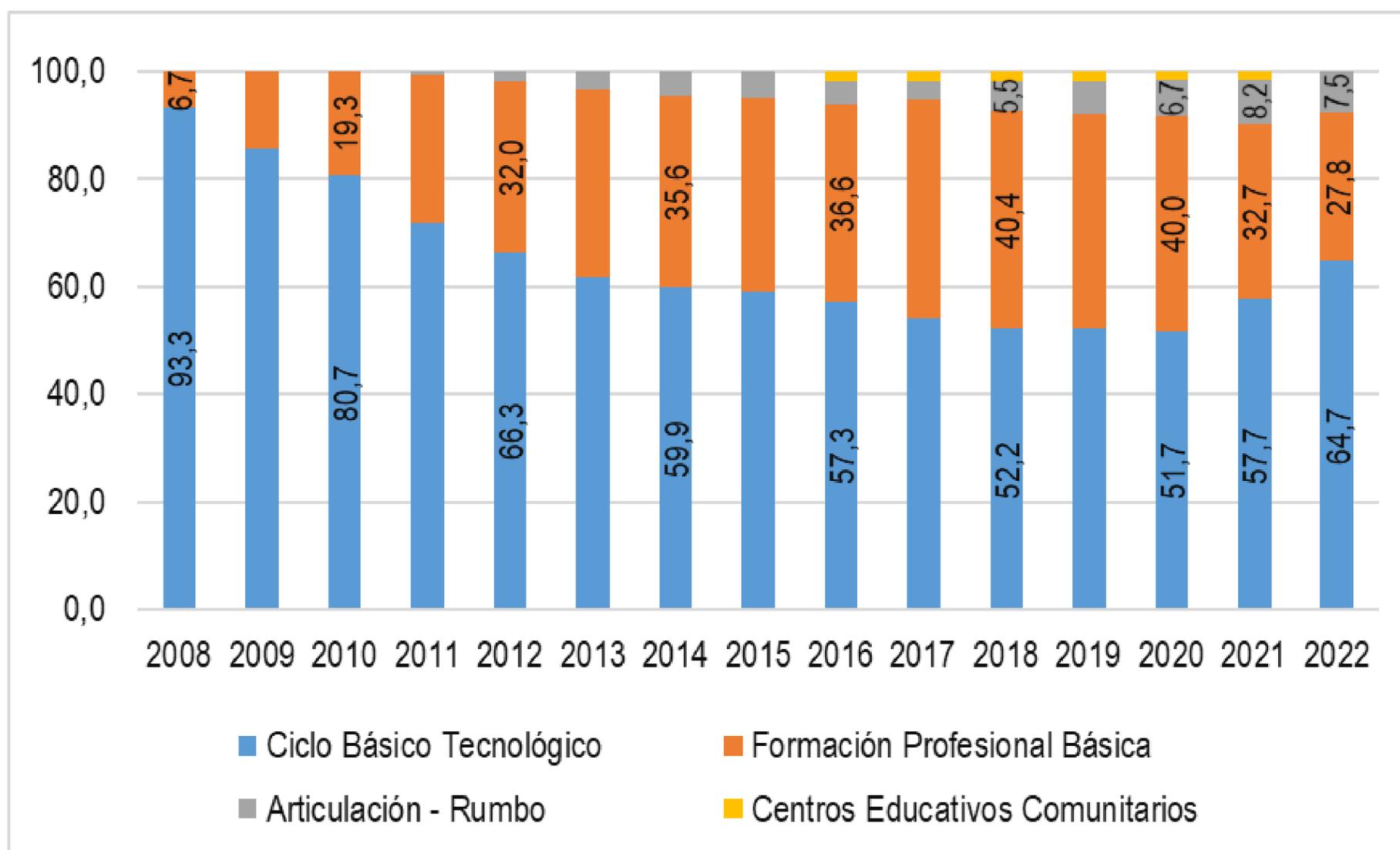
Gráfico 1.8. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.



A partir de 2021 se instala un nuevo Plan en FPB, restringiéndolo a la población con extraedad al egreso de Primaria.



Gráfico 1.8. Cantidad de estudiantes matriculados en EMB en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.



A partir de 2021 se instala un nuevo Plan en FPB, restringiéndolo a la población con extraedad al egreso de Primaria.

Desde 2021 FPB desciende su matrícula, tanto en términos absolutos como relativos. En 2022 fue de 9.226, con una participación relativa de 27,8%.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Evolución de la matrícula de EMB de la DGETP en función de:

Participación en el total de la matrícula de Educación Media Básica en Uruguay.

Región (Montevideo/Interior)

Sexo

Tipo de curso

Sector



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.9. Cantidad de estudiantes matriculados en CBT de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.

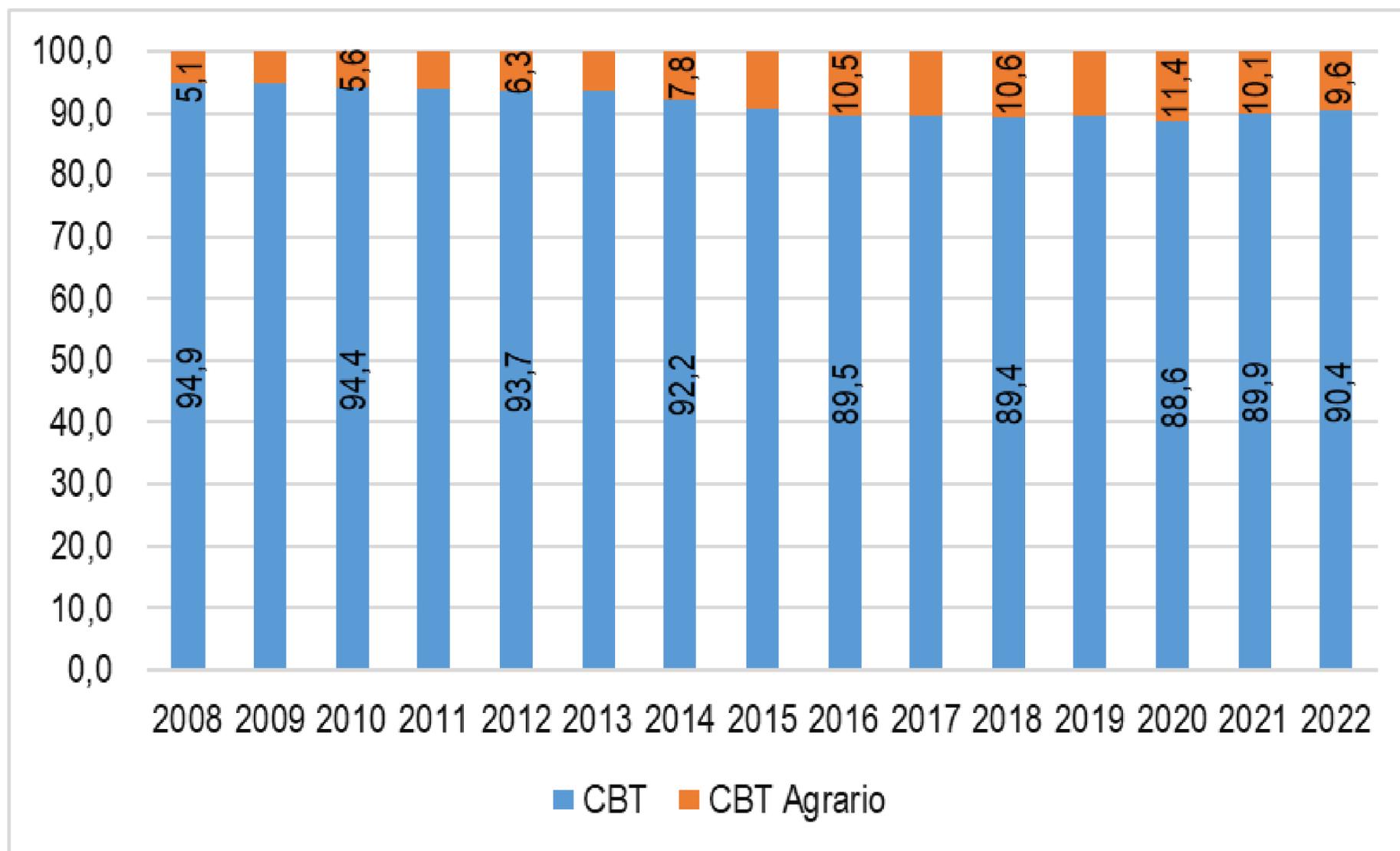
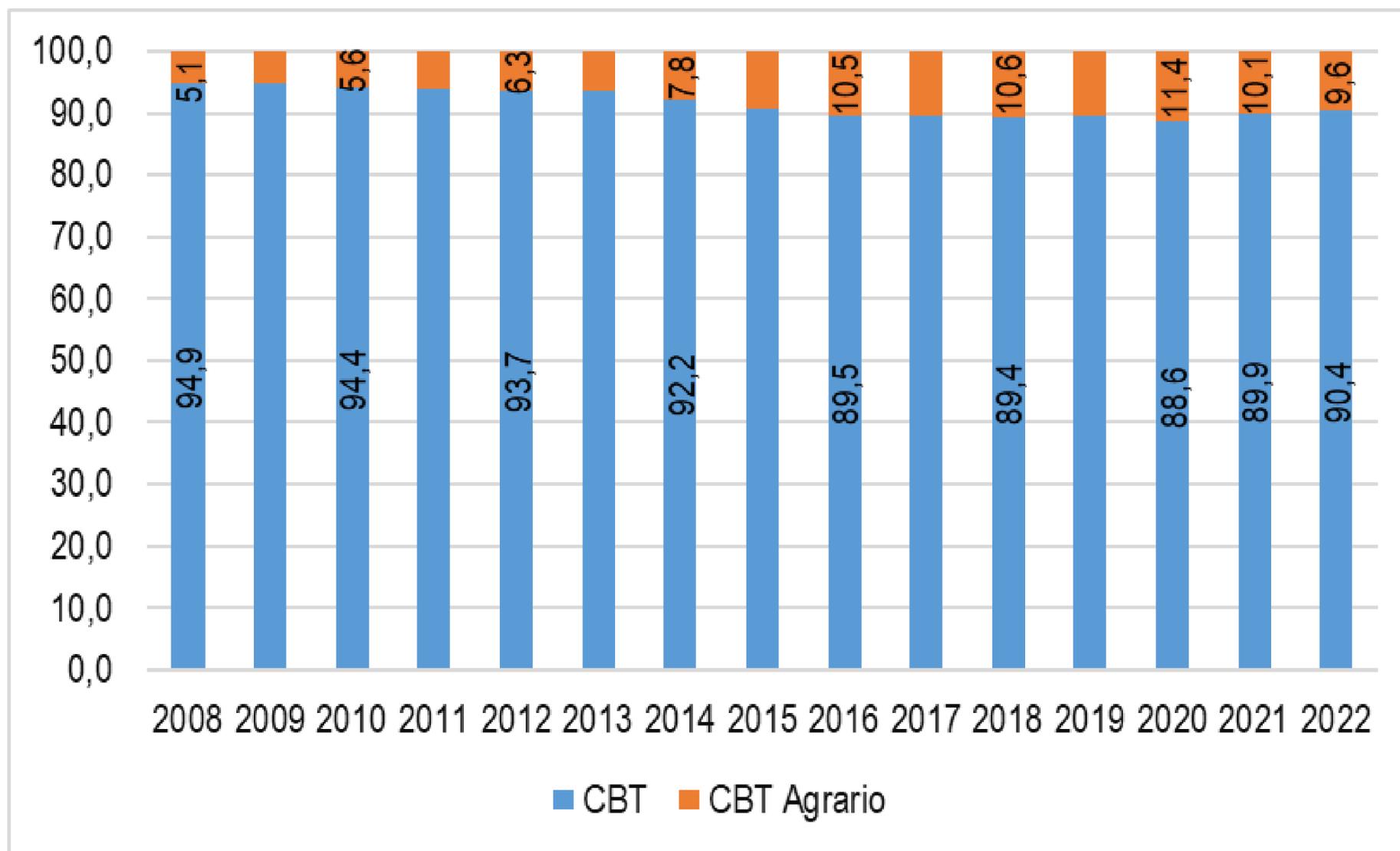




Gráfico 1.9. Cantidad de estudiantes matriculados en CBT de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.



En 2008 el CBT Agrario representaba el 5,1% de la matrícula total de CBT. En 2022 su peso relativo aumentó a 9,6%.



ANEP



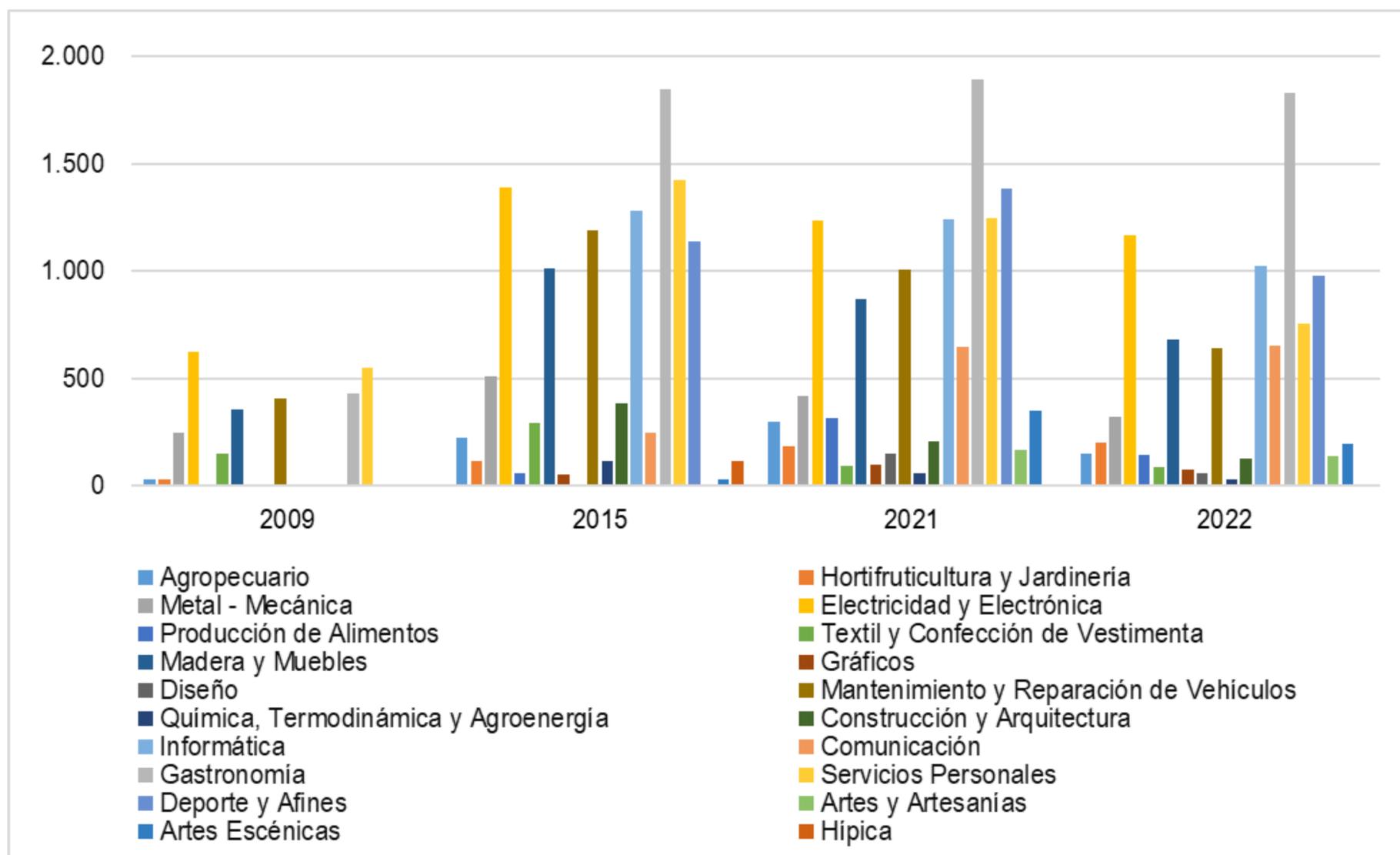
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.10. Cantidad de estudiantes matriculados en FPB de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.





ANEP



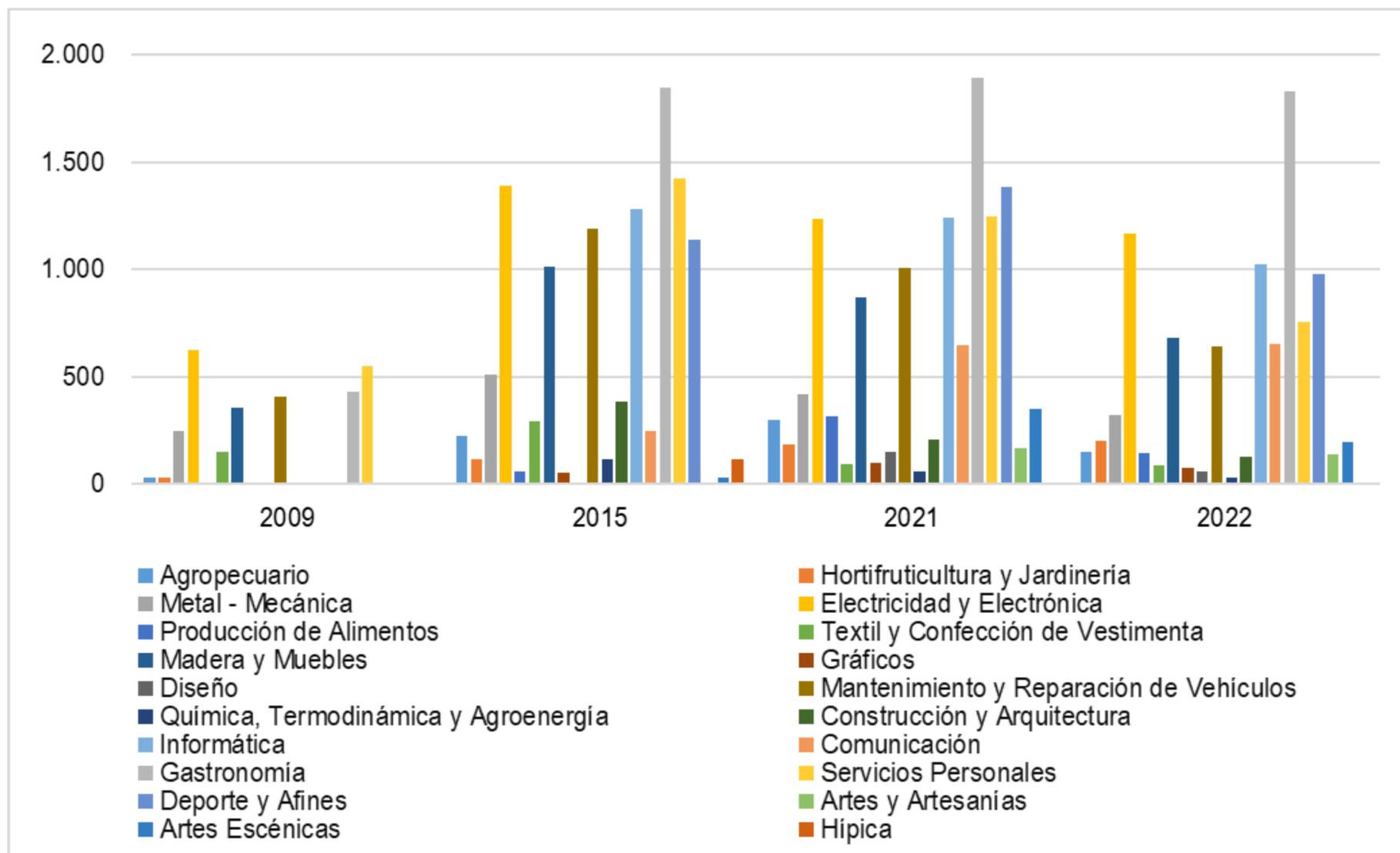
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.10. Cantidad de estudiantes matriculados en FPB de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.



En 2009 FPB contaba con matrícula en 9 sectores. En 2015 los sectores se amplían a 18. En 2021 y 2022 se contabilizan 20 sectores.



ANEP



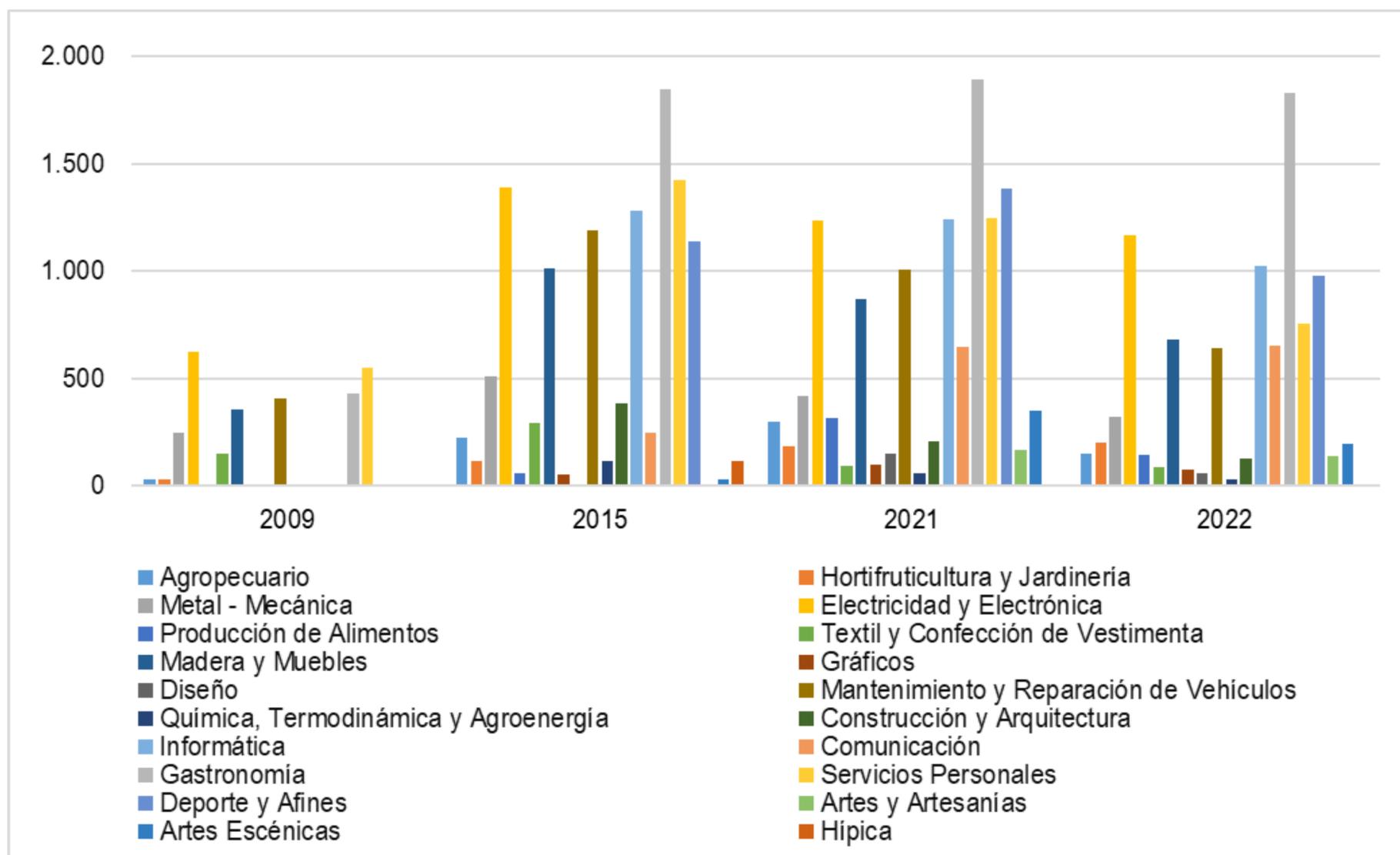
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.10. Cantidad de estudiantes matriculados en FPB de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.



En 2009 FPB contaba con matrícula en 9 sectores. En 2015 los sectores se amplían a 18. En 2021 y 2022 se contabilizan 20 sectores.

Cabe subrayar la importante ampliación de la oferta de sectores de FPB.



ANEP



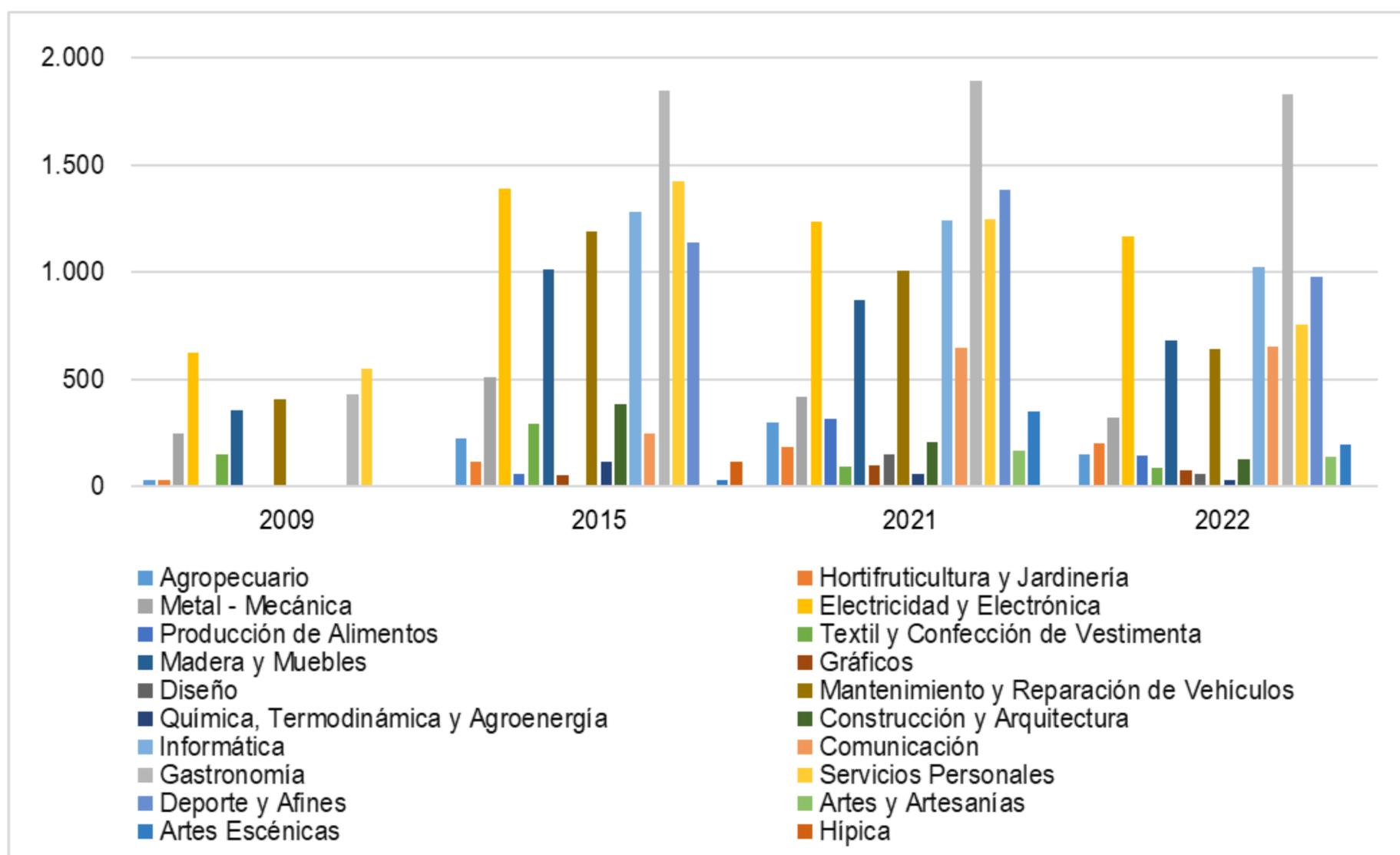
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMB

Gráfico 1.10. Cantidad de estudiantes matriculados en FPB de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.



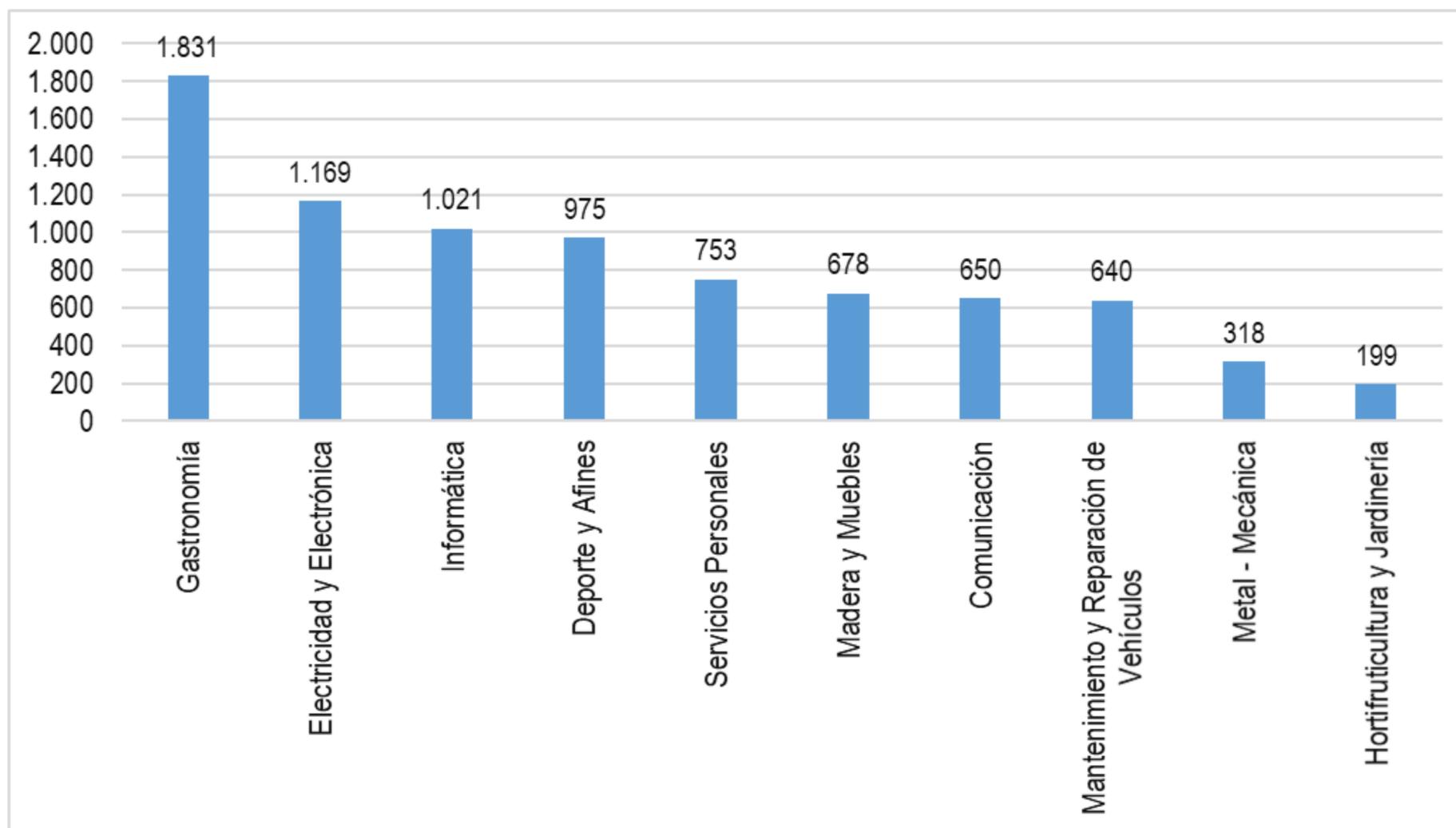
En 2009 FPB contaba con matrícula en 9 sectores. En 2015 los sectores se amplían a 18. En 2021 y 2022 se contabilizan 20 sectores.

Cabe subrayar la importante ampliación de la oferta de sectores de FPB.

Esta diversificación se mantiene en 2022 no obstante la caída de la matrícula de FPB.



Gráfico 1.11. Cantidad de estudiantes matriculados en los 10 sectores más frecuentes de FPB de la DGETP. 2022.





ANEP



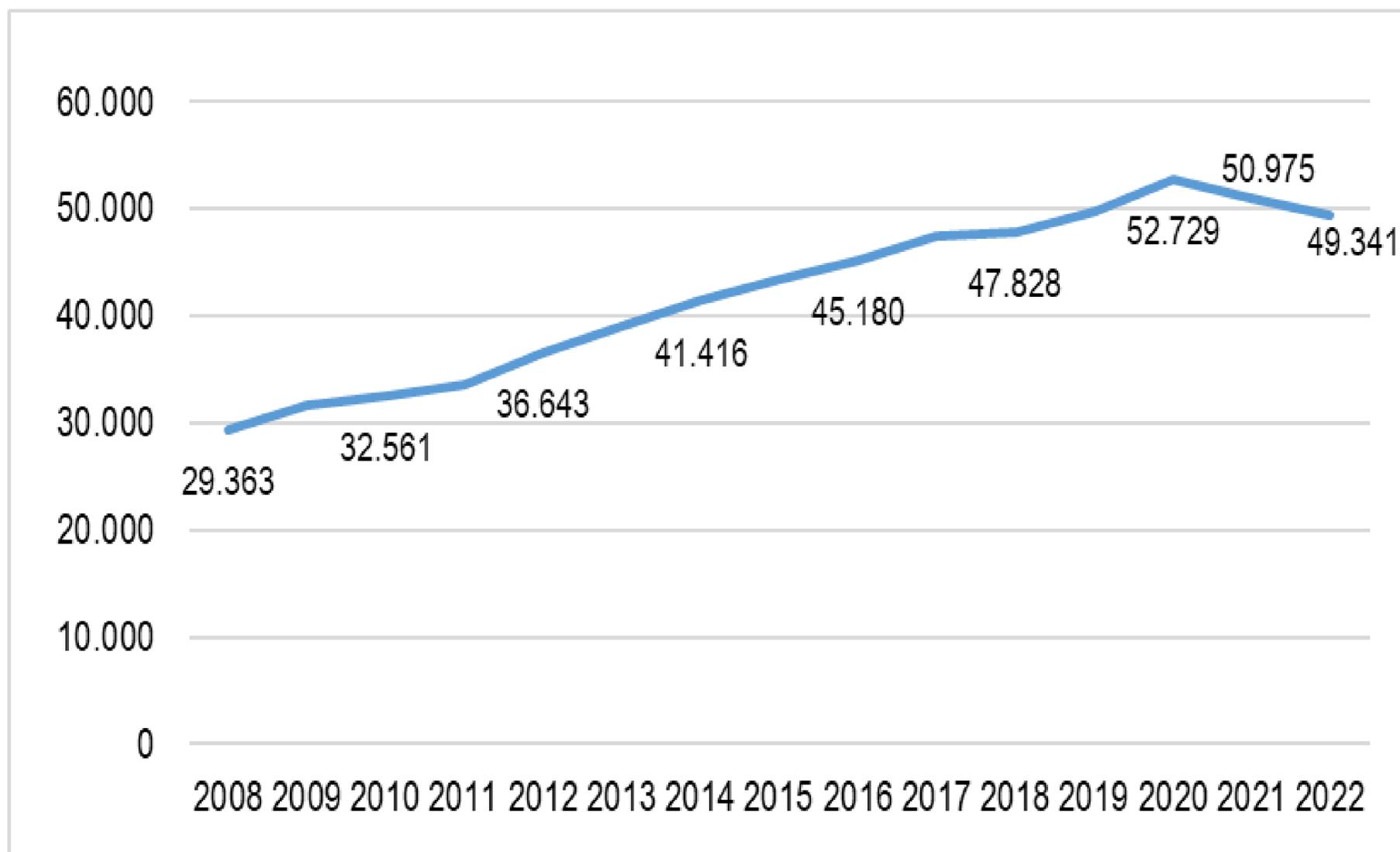
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.12. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año. 2008 a 2022.





ANEP



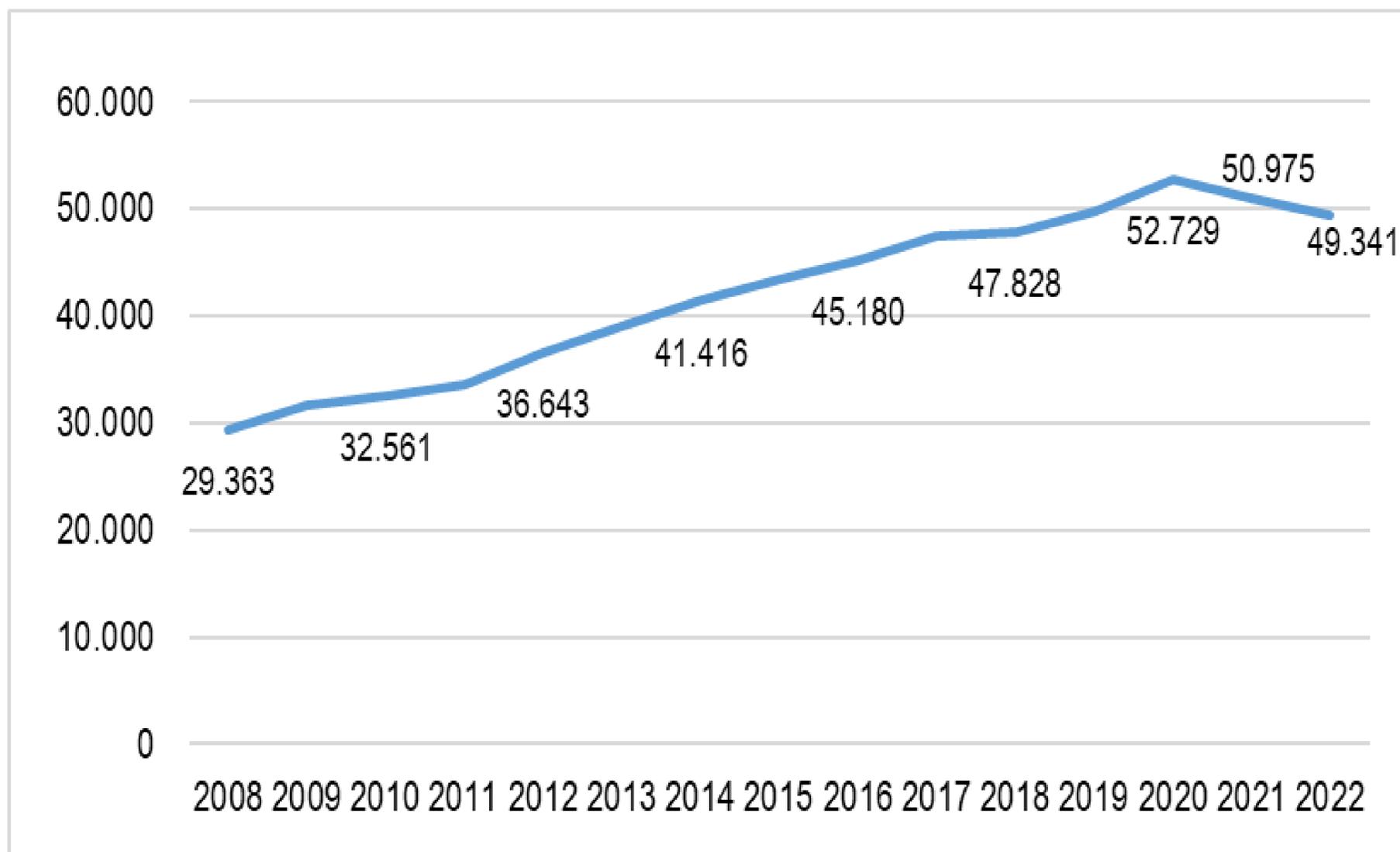
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.12. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS de la DGETP pasó de 29.363 a 49.341 estudiantes.



ANEP



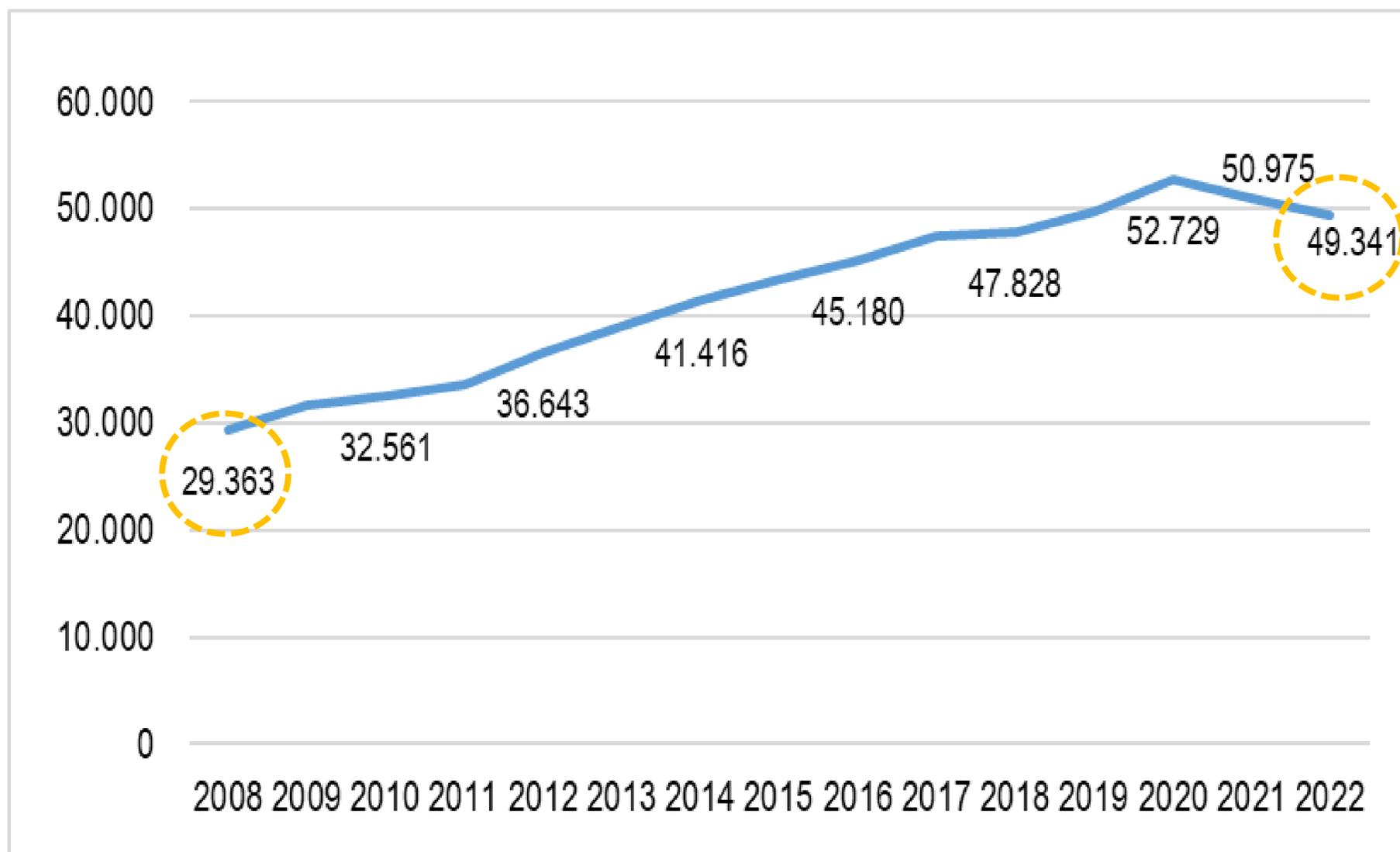
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.12. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS de la DGETP pasó de 29.363 a 49.341 estudiantes.

El crecimiento de casi 20.000 estudiantes que se registró entre 2008 y 2022 representa una multiplicación de 1,7 en la cantidad de estudiantes matriculados en el nivel.



ANEP



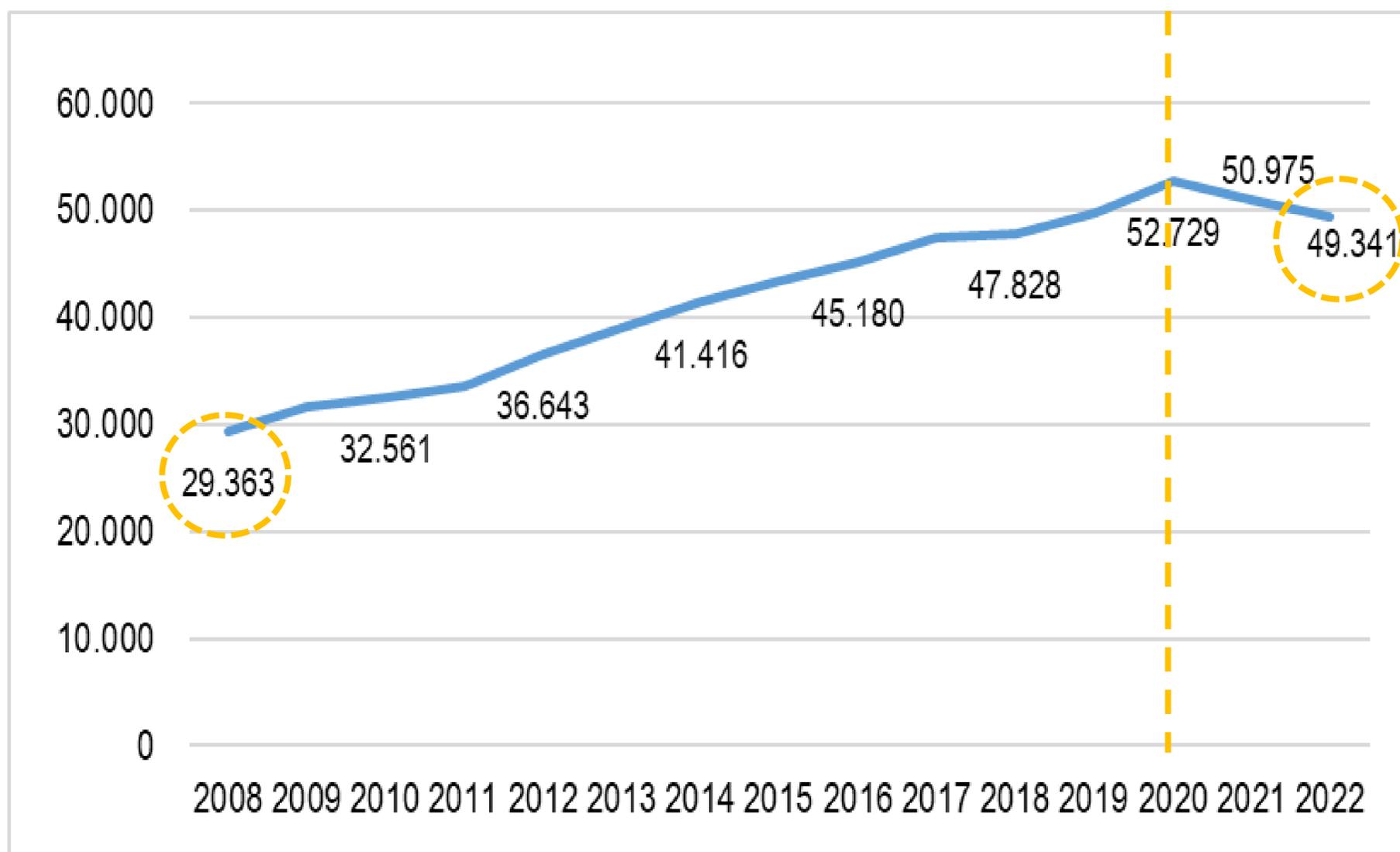
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.12. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS de la DGETP pasó de 29.363 a 49.341 estudiantes.

El crecimiento de casi 20.000 estudiantes que se registró entre 2008 y 2022 representa una multiplicación de 1,7 en la cantidad de estudiantes matriculados en el nivel.

A partir de 2021 se observa una disminución de la matrícula.



ANEP



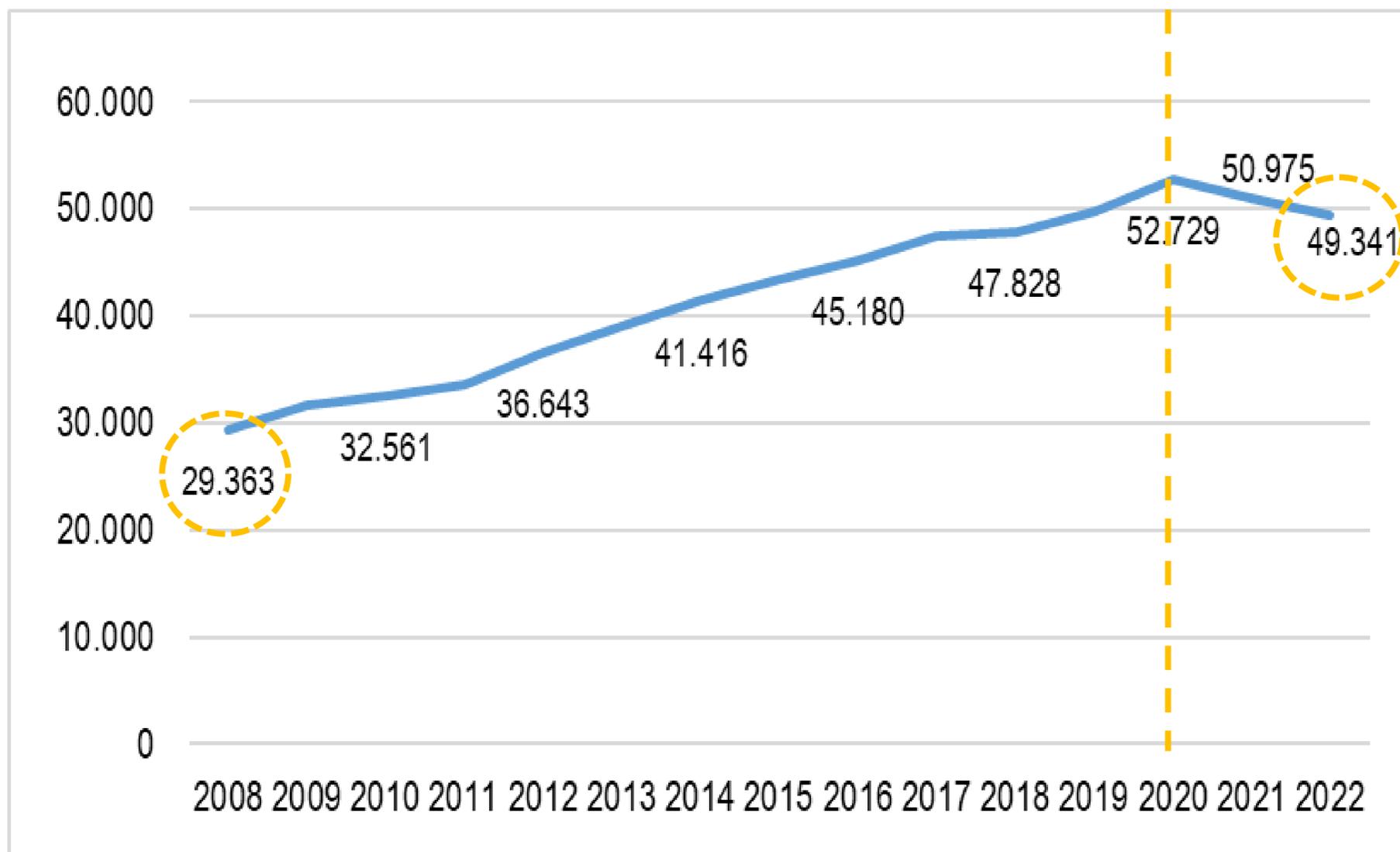
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.12. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año. 2008 a 2022.



¿Ésta tendencia de caída de los últimos dos años es propia de la Educación Técnico Profesional?



ANEP



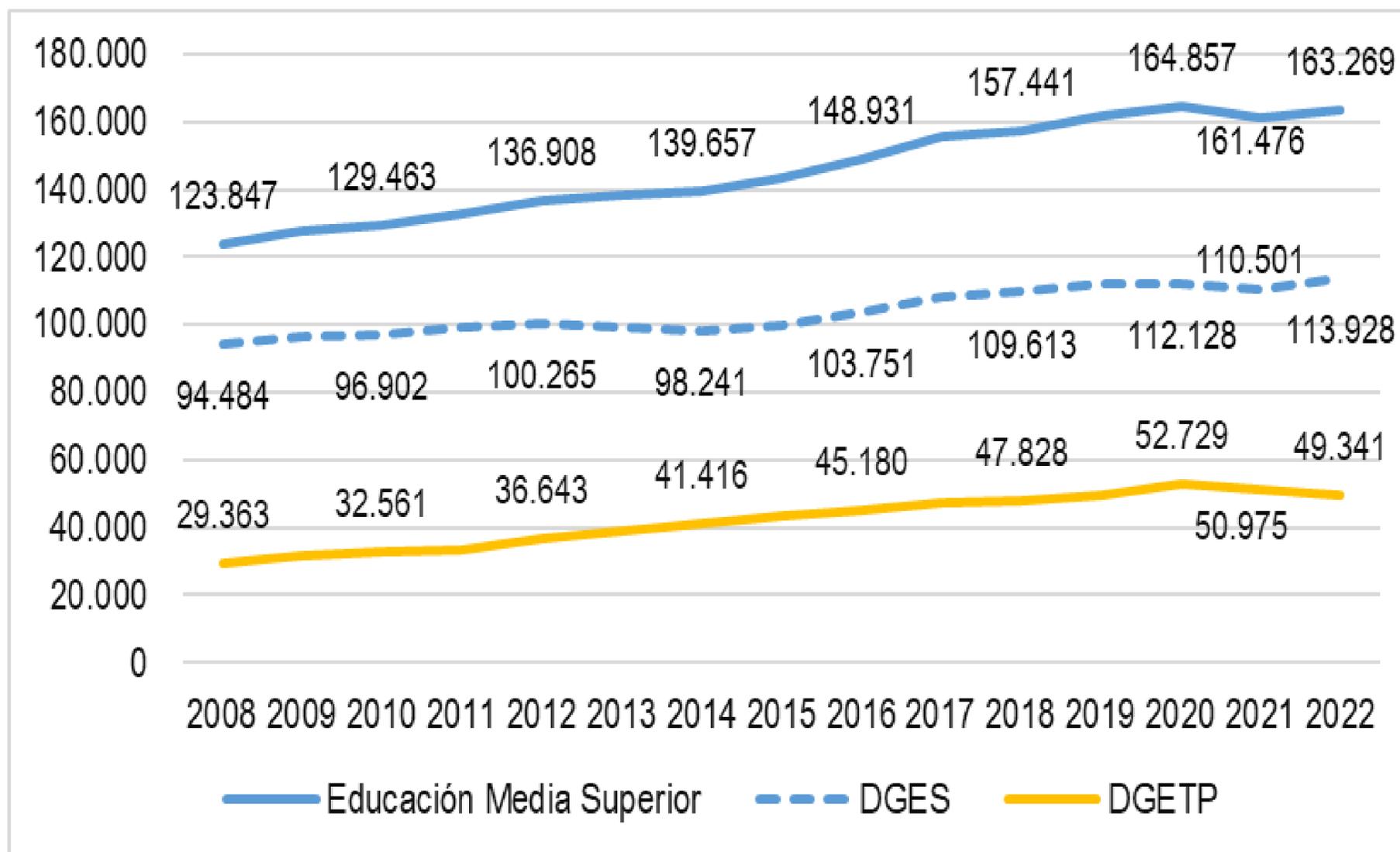
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.13. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS por año, según Dirección. 2008 a 2022.



En el conjunto de la Educación Media Superior se observa una caída en la matrícula en 2021. Y la DGETP no fue ajena a esta caída.



ANEP



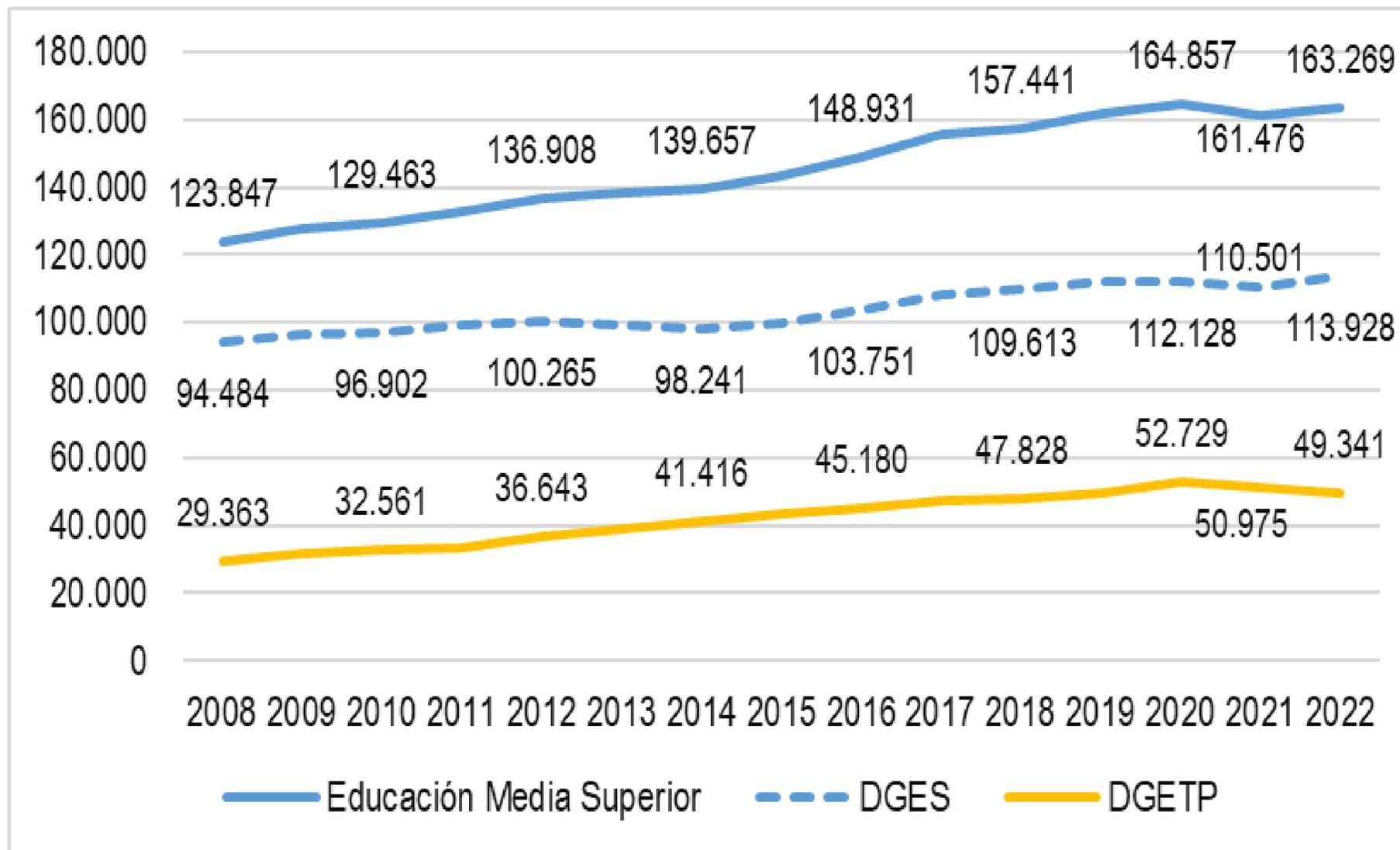
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.13. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS por año, según Dirección. 2008 a 2022.



En el conjunto de la Educación Media Superior se observa una caída en la matrícula en 2021. Y la DGETP no fue ajena a esta caída.

En 2022 la matrícula total de Educación Media Superior se recupera en Secundaria pero no en UTU.



ANEP



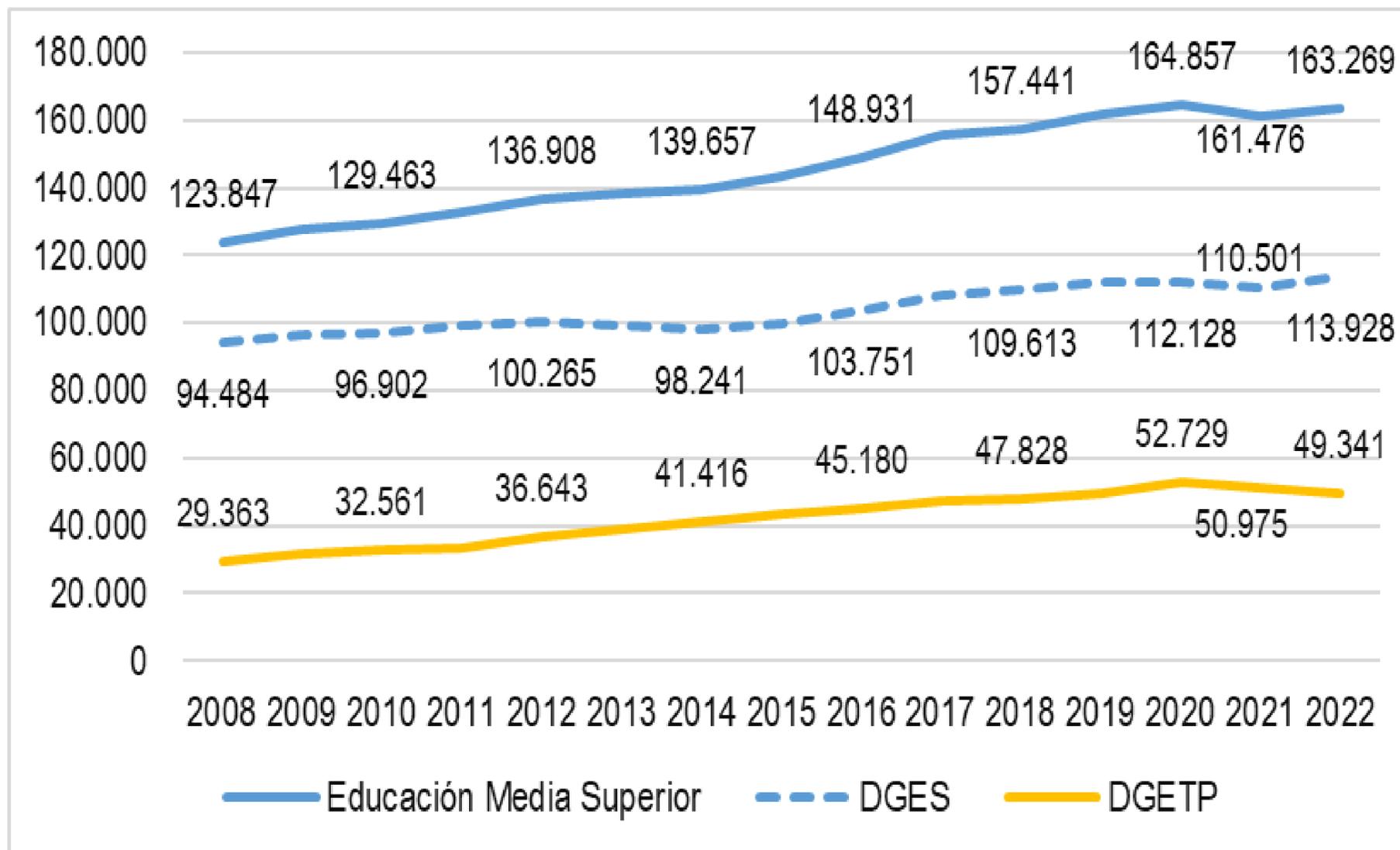
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.13. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS por año, según Dirección. 2008 a 2022.



En el conjunto de la Educación Media Superior se observa una caída en la matrícula en 2021. Y la DGETP no fue ajena a esta caída.

En 2022 la matrícula total de Educación Media Superior se recupera en Secundaria pero no en UTU.

Posible explicación: incentivo a estudiantes que tenían bachillerato completo y venían a cursar Bachillerato Profesional, a que cursaran educación terciaria (creció casi 40% en 2022).



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS





ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS





ANEP



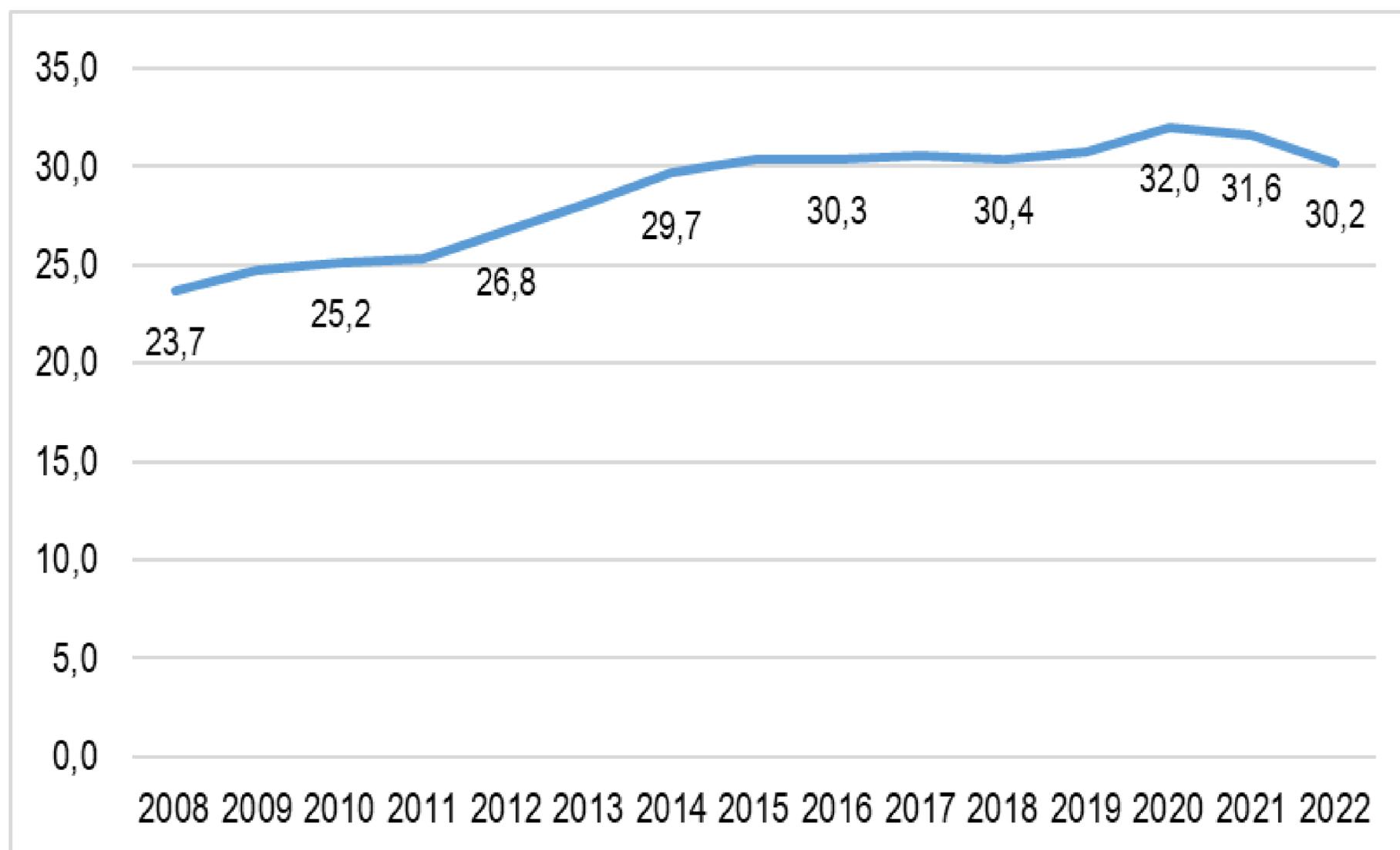
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.14. Participación porcentual de la matrícula de EMS de la DGETP en el total de la matrícula de EMS en Uruguay. 2008 a 2022.





ANEP



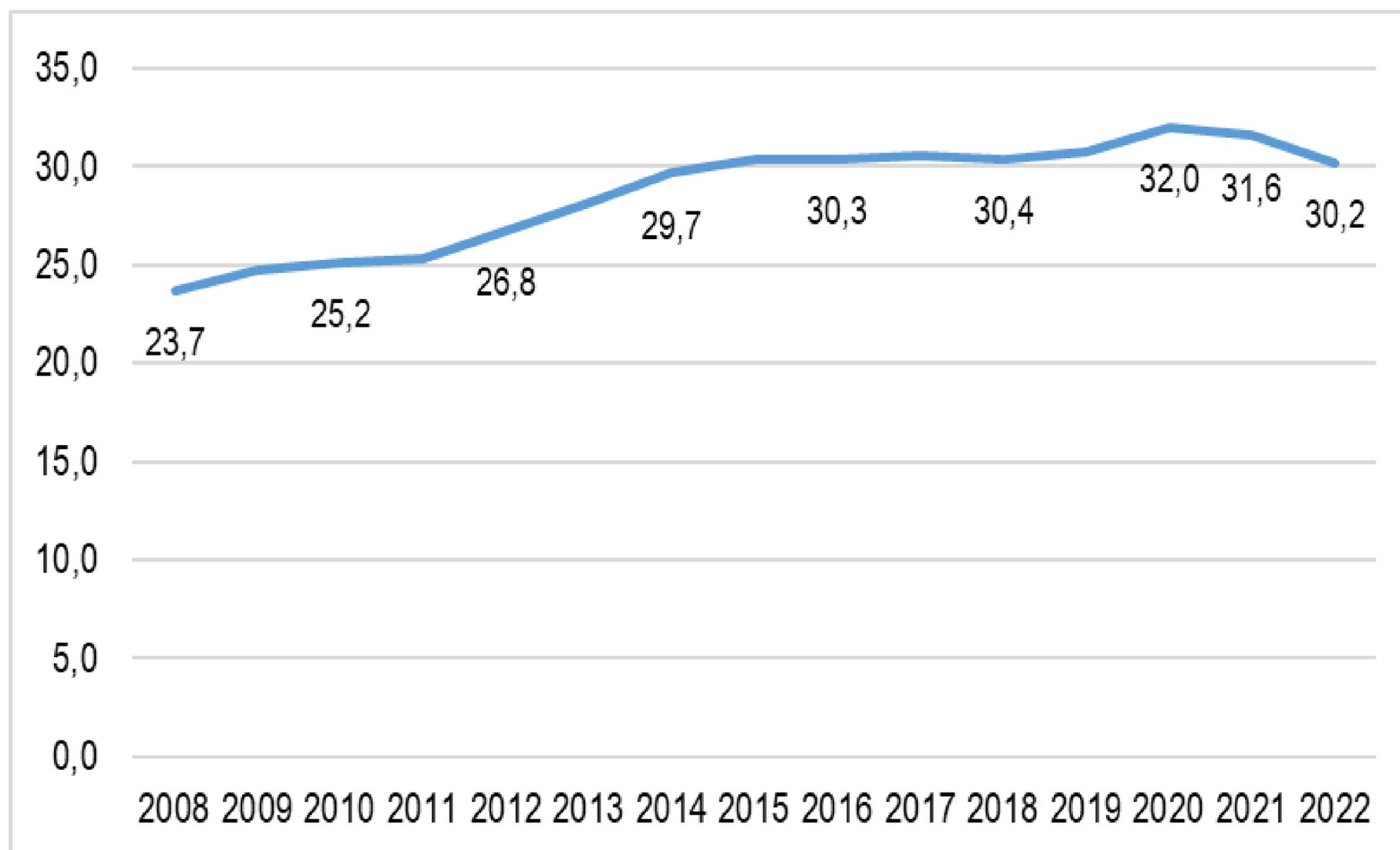
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.14. Participación porcentual de la matrícula de EMS de la DGETP en el total de la matrícula de EMS en Uruguay. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS de la DGETP pasó de representar el 23,7% al 30,2% de la matrícula total del nivel.



ANEP



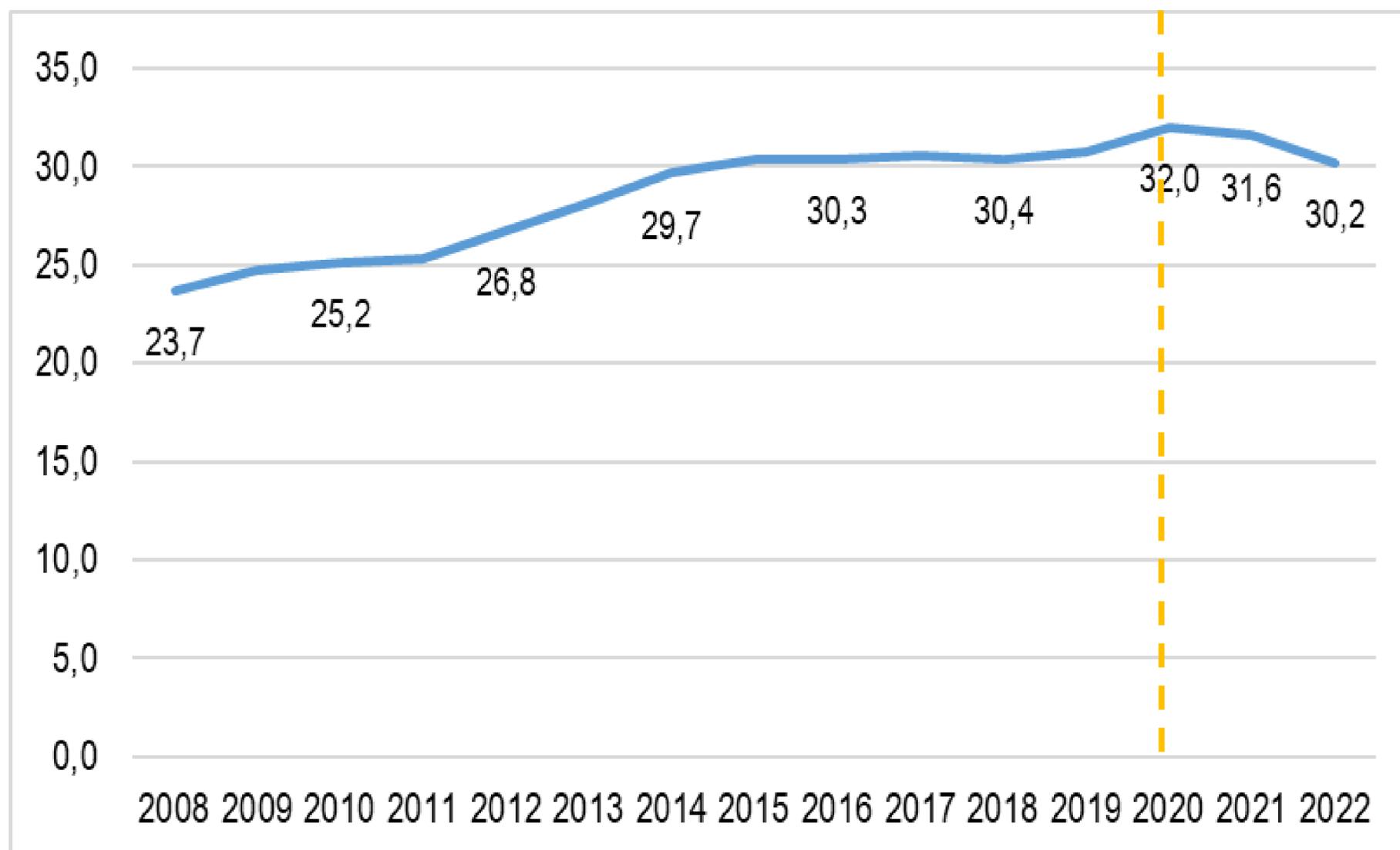
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.14. Participación porcentual de la matrícula de EMS de la DGETP en el total de la matrícula de EMS en Uruguay. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS de la DGETP pasó de representar el 23,7% al 30,2% de la matrícula total del nivel.

En 2020 la tendencia al crecimiento de la participación de la DGETP en la EMS se interrumpe.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS





ANEP



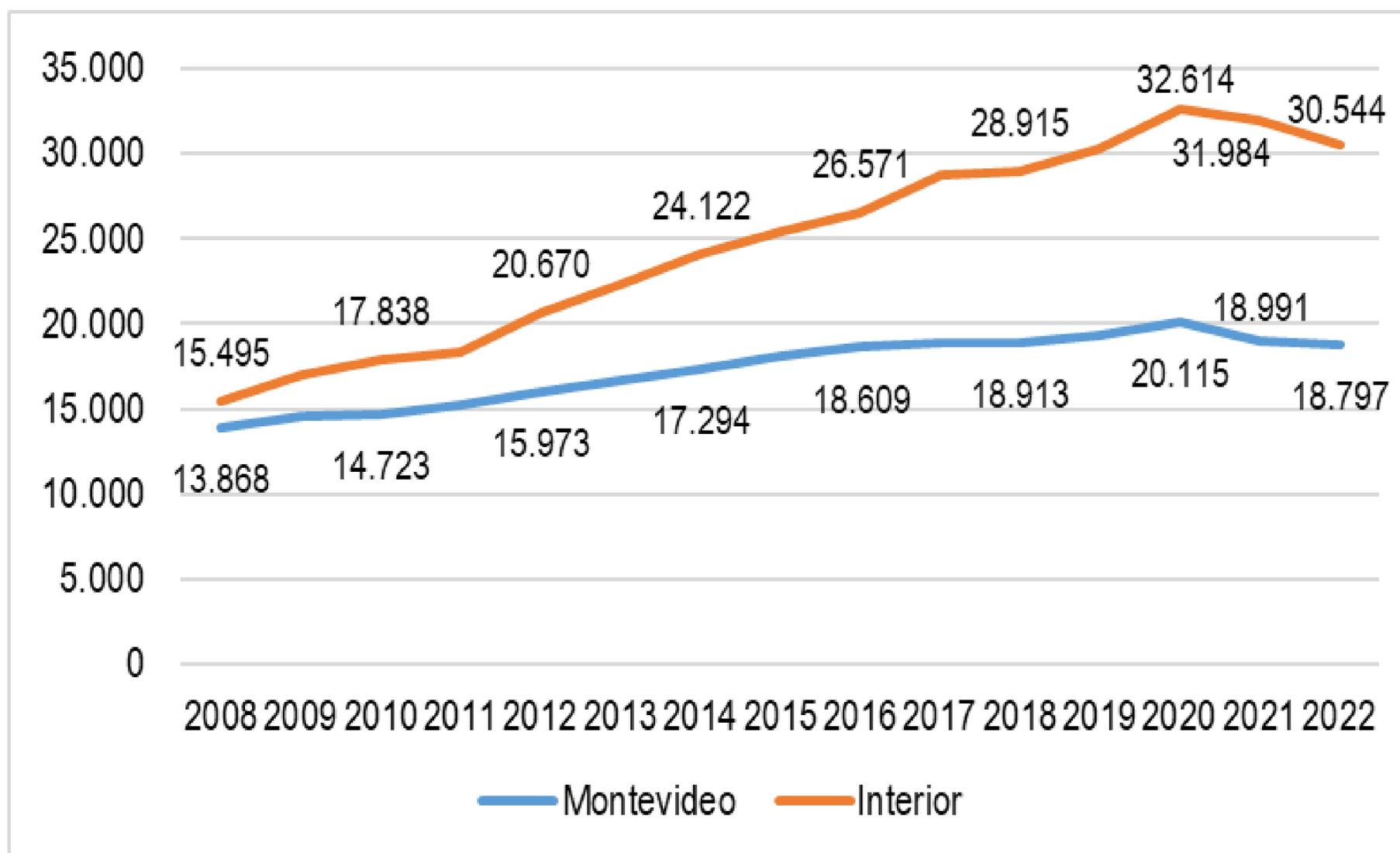
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.15. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.





ANEP



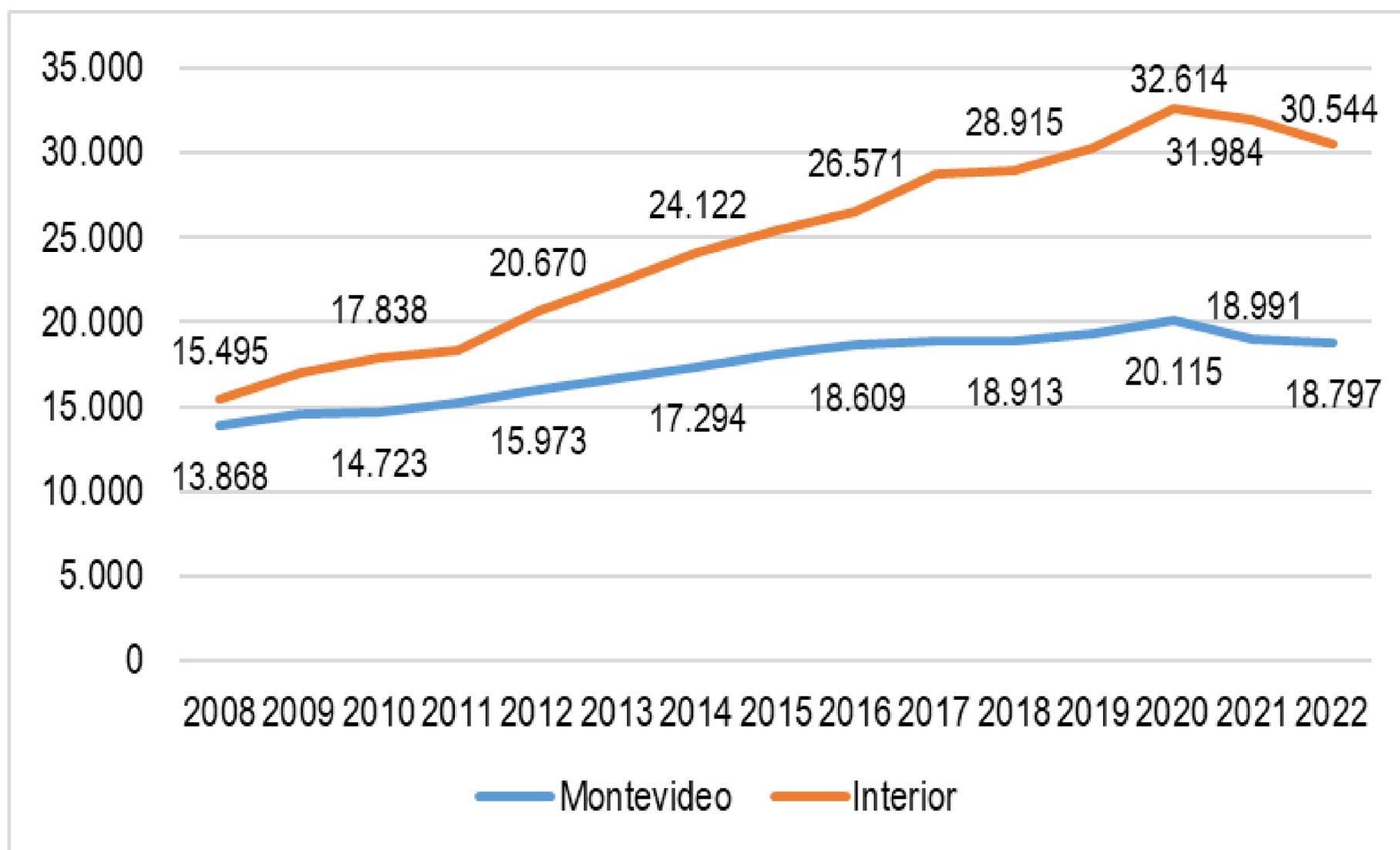
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.15. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS en Montevideo se multiplicó por 1,4, mientras que en el interior se multiplicó por 2.



ANEP



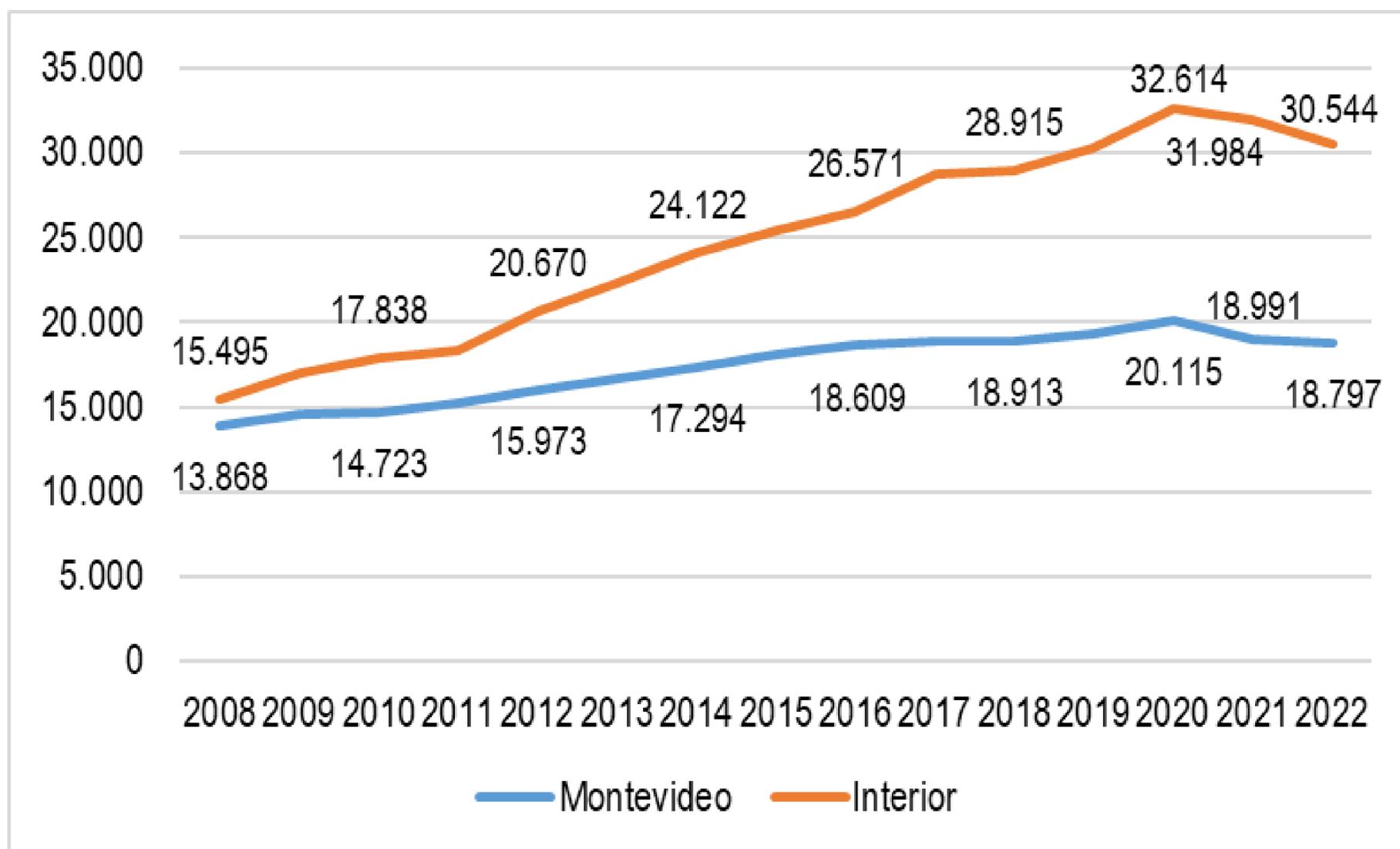
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.15. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS en Montevideo se multiplicó por 1,4, mientras que en el interior se multiplicó por 2.

La matrícula de EMS en Montevideo representaba en 2008 el 47,2%; en 2022 representa el 38,1%.



ANEP



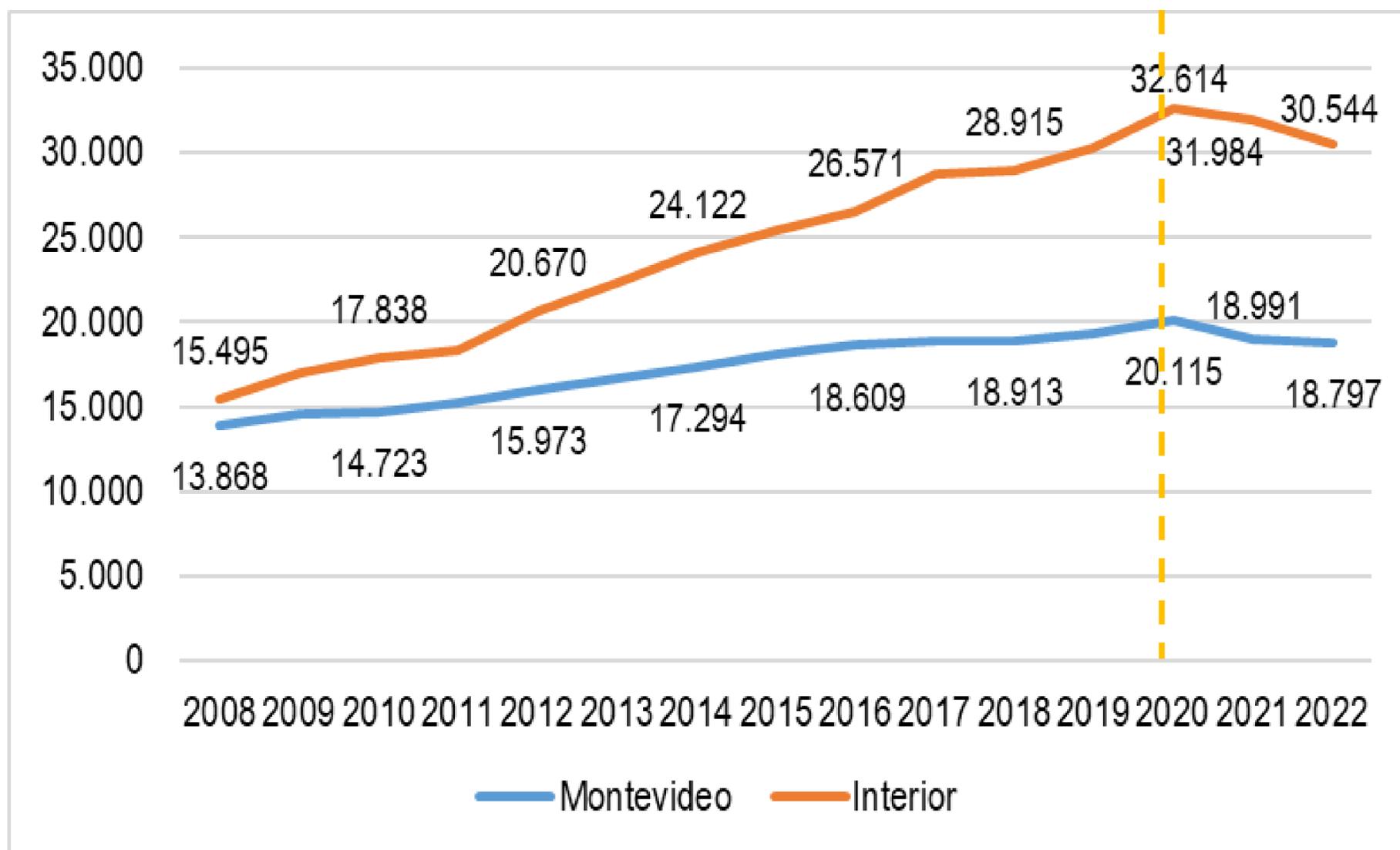
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.15. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según región. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS en Montevideo se multiplicó por 1,4, mientras que en el interior se multiplicó por 2.

La matrícula de EMS en Montevideo representaba en 2008 el 47,2%; en 2022 representa el 38,1%.

En los dos últimos años ambas decrecen.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS





Gráfico 1.16. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.

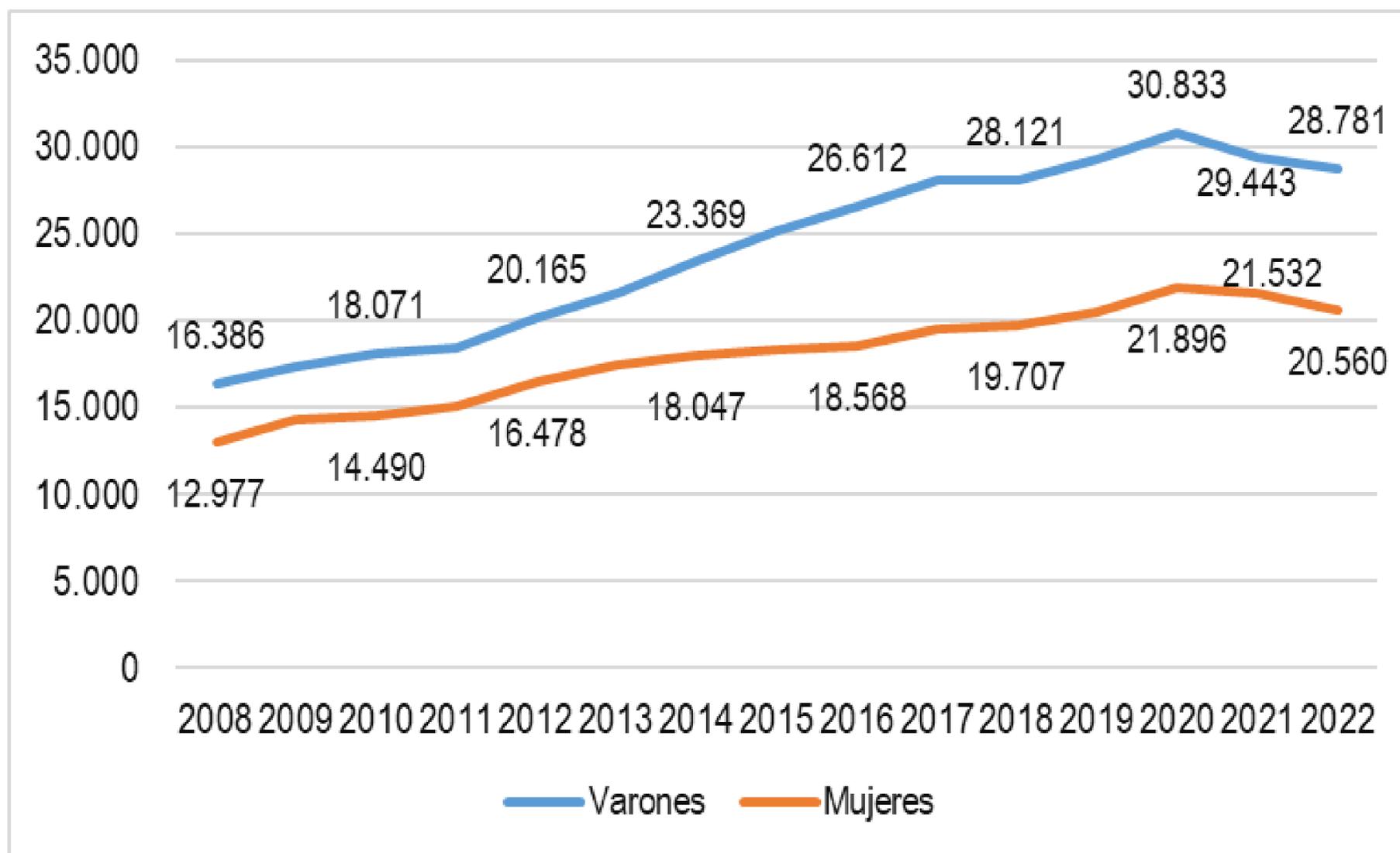
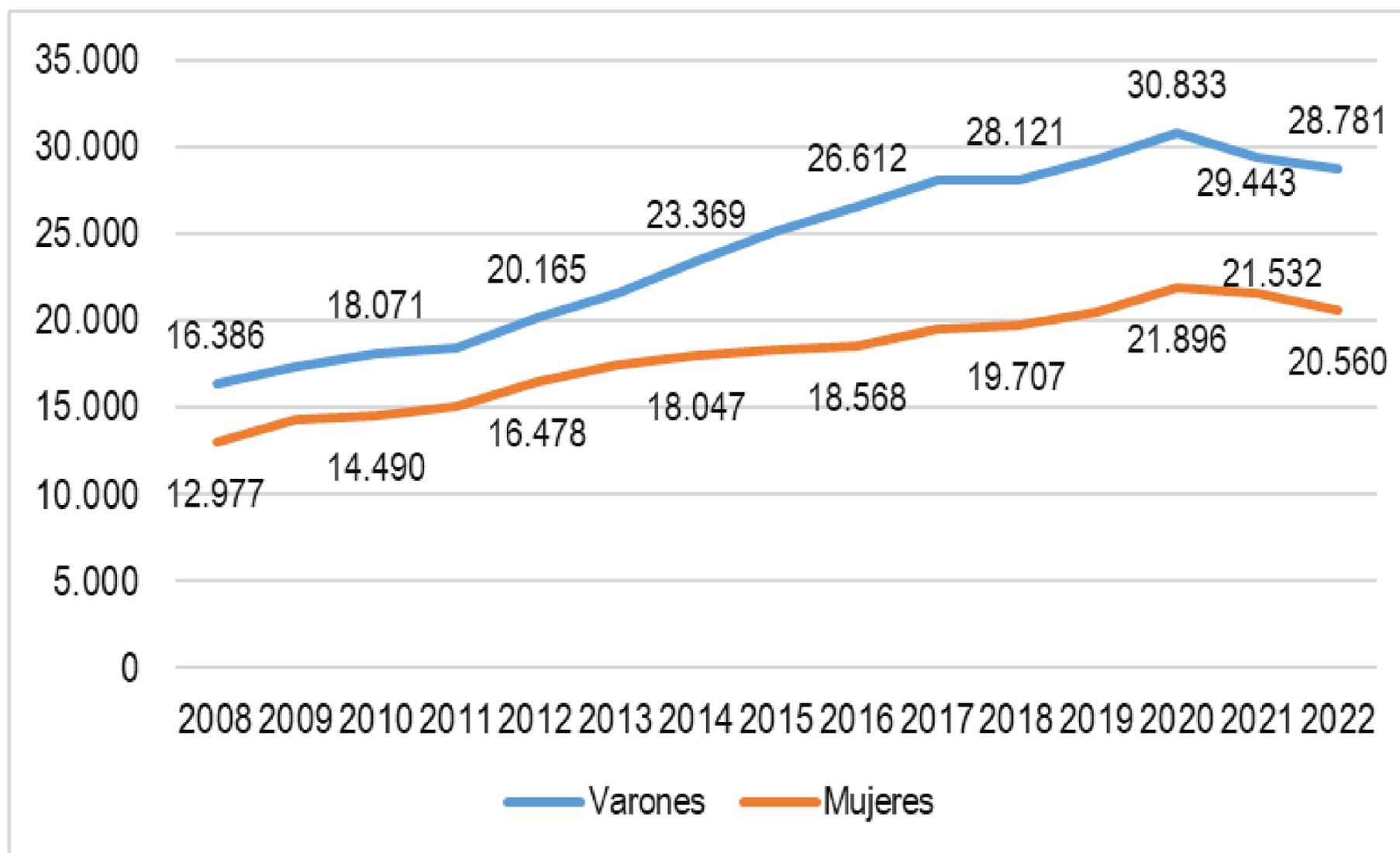




Gráfico 1.16. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS en los varones se multiplicó por 1,8 y en las mujeres por 1,6.



ANEP



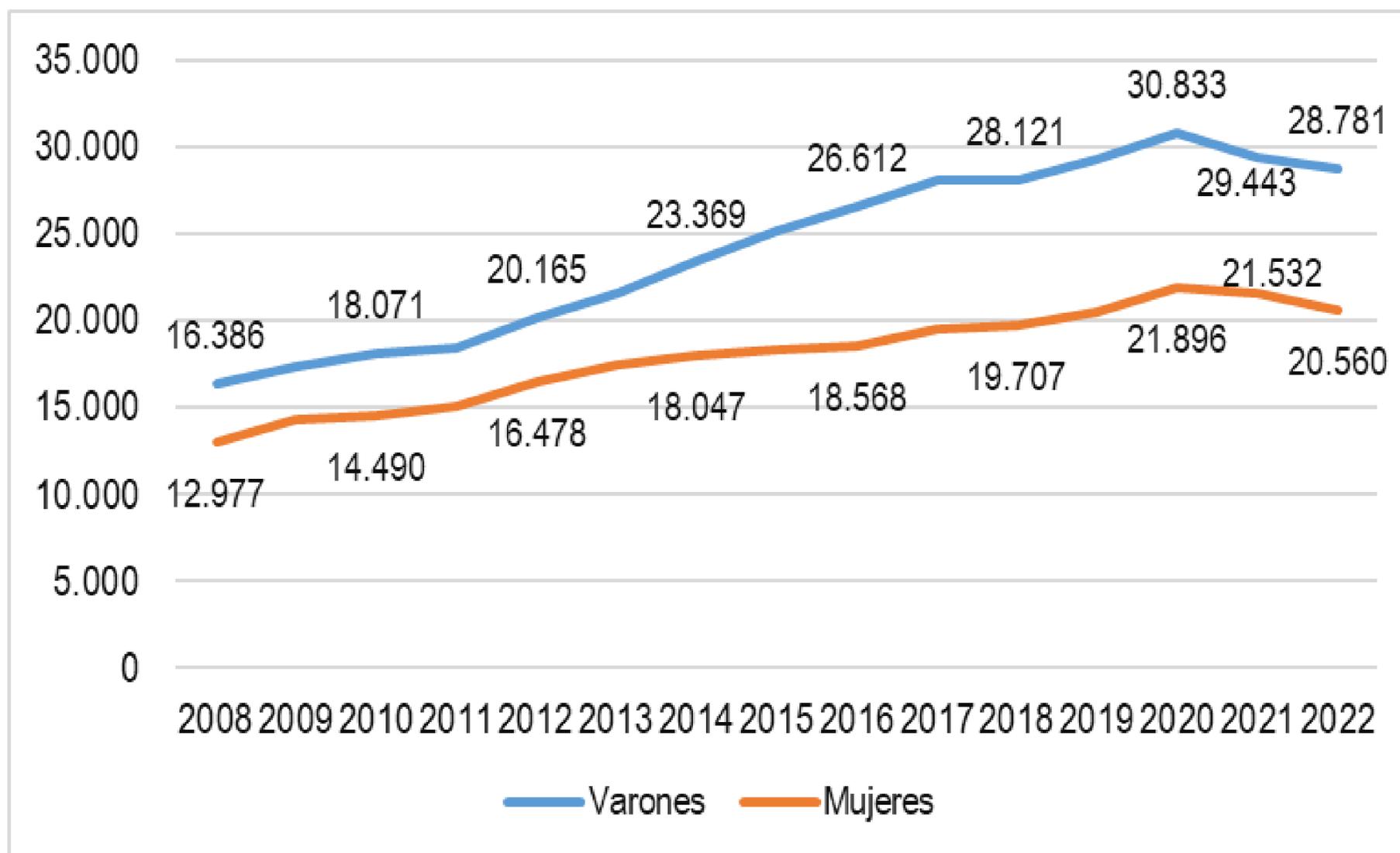
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.16. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS en los varones se multiplicó por 1,8 y en las mujeres por 1,6.

La matrícula de EMS de varones representaba en 2008 el 55,8%; en 2022 representa el 58,3%.



ANEP



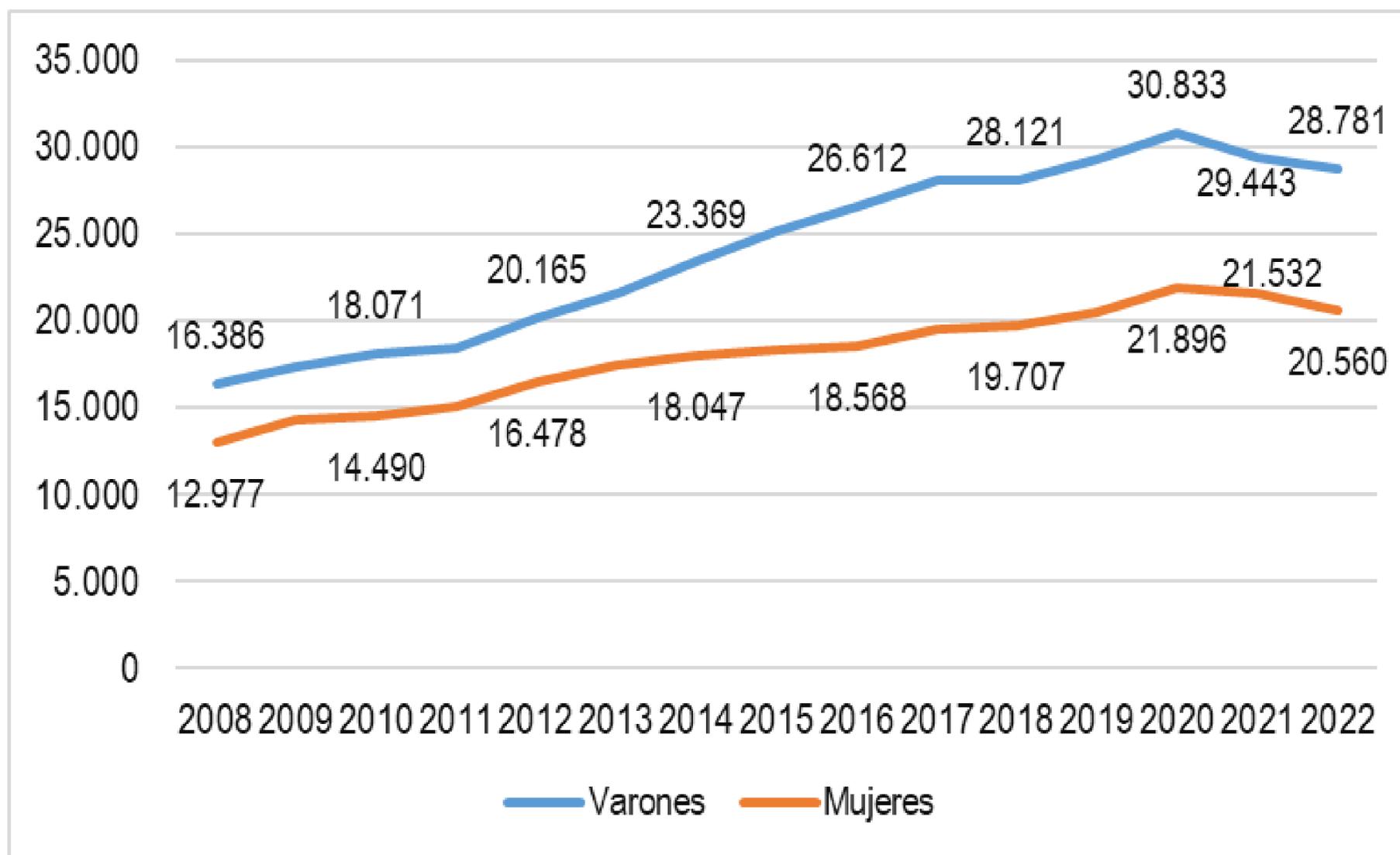
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.16. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según sexo. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS en los varones se multiplicó por 1,8 y en las mujeres por 1,6.

La matrícula de EMS de varones representaba en 2008 el 55,8%; en 2022 representa el 58,3%.

Hay ligeras variaciones en la representación por sexo, aumentando la participación de los varones.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

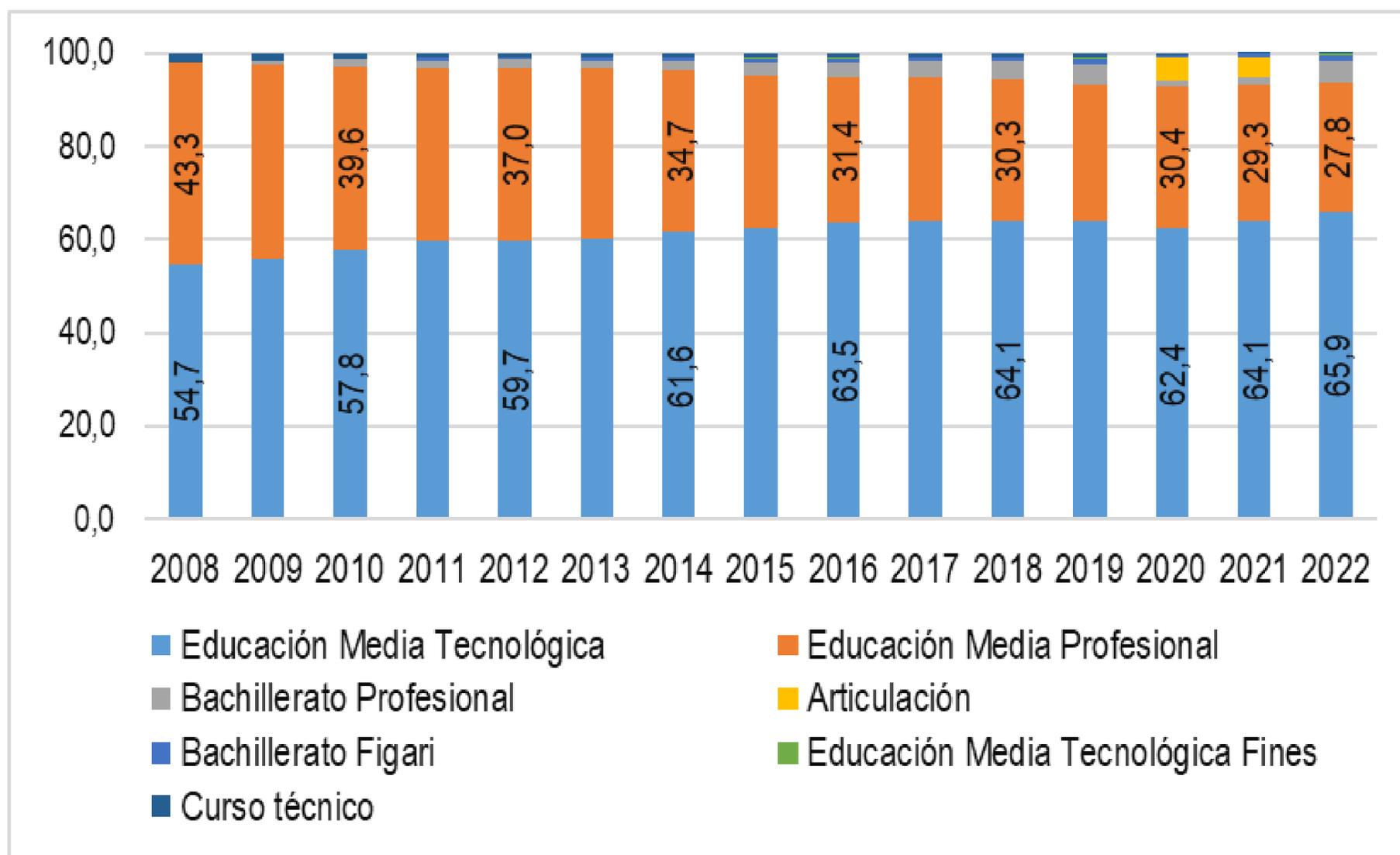


MATRÍCULA - EMS





Gráfico 1.17. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.





ANEP



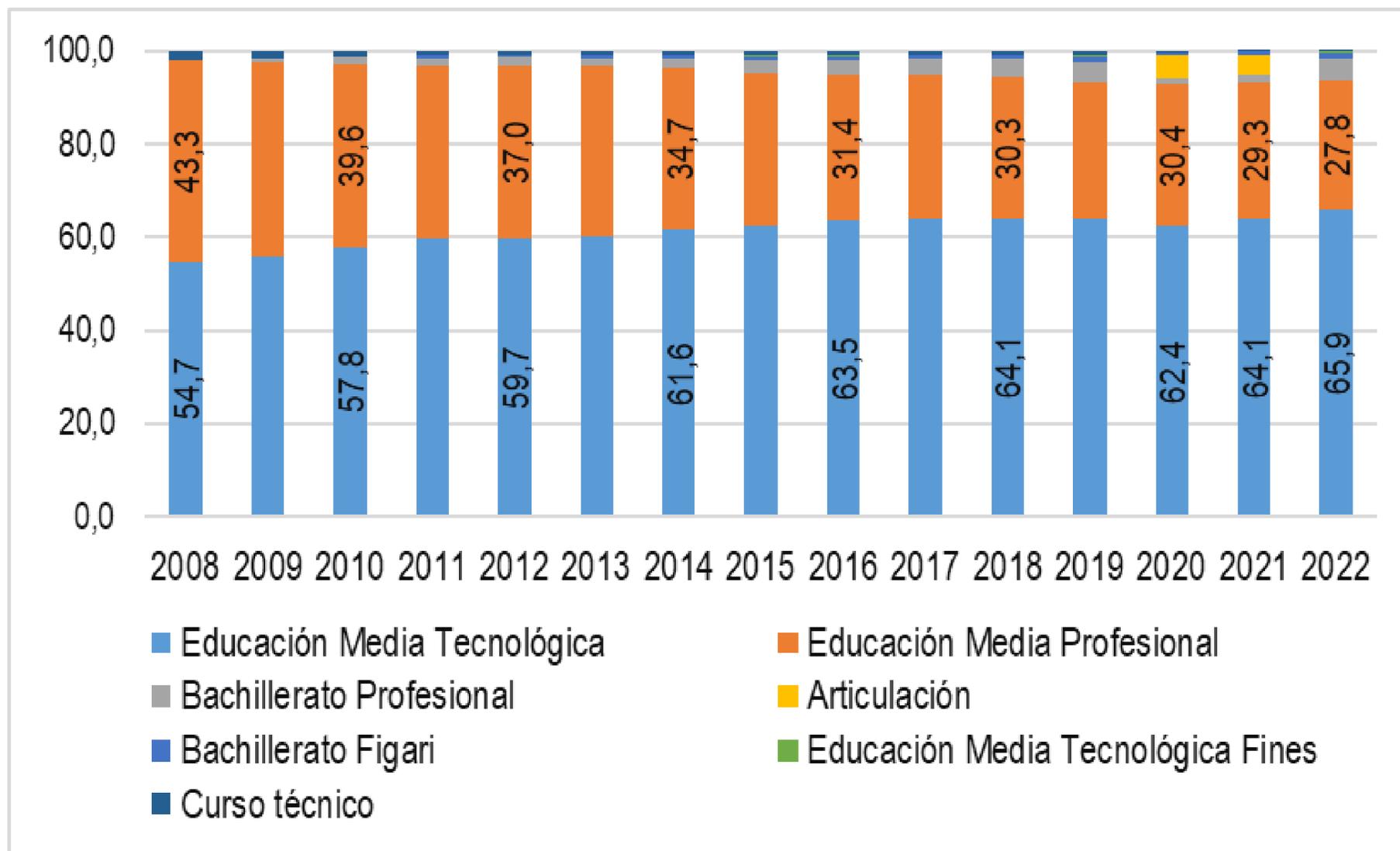
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.17. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.



En 2008 el 54,7% de la matrícula correspondía a EMT y el 43,3% a EMP.

En 2022, EMT se ubicó en 65,7% y EMP en 27,8%.

El resto correspondió a Bachillerato Profesional (4,6%), Bachillerato Figari (1,3%) y Curso Técnico (0,1%).



ANEP



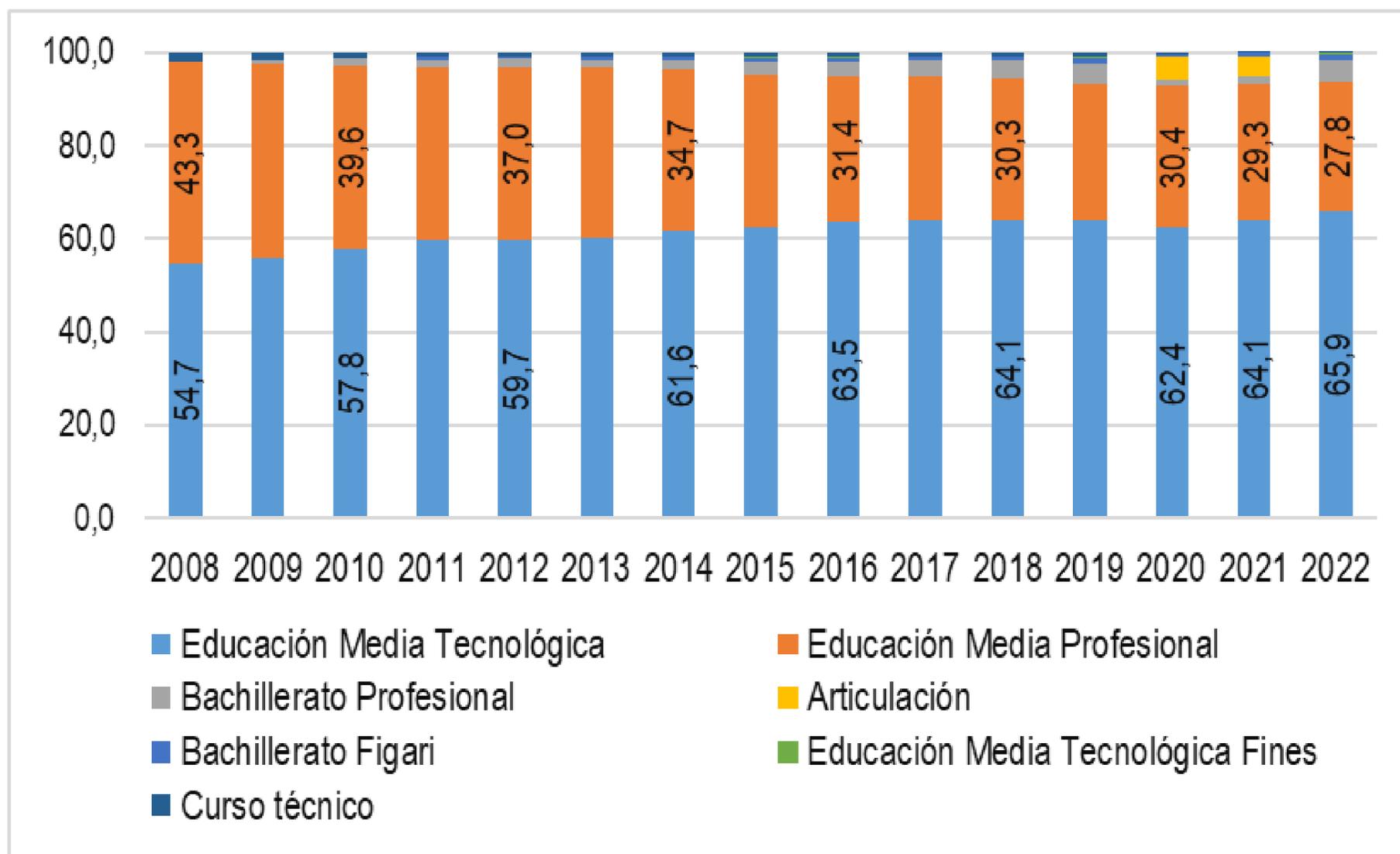
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.17. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS en la DGETP por año, según tipo de curso. 2008 a 2022.



Se destaca el incremento en la participación relativa de EMT, así como la incorporación de nuevos tipos de cursos.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

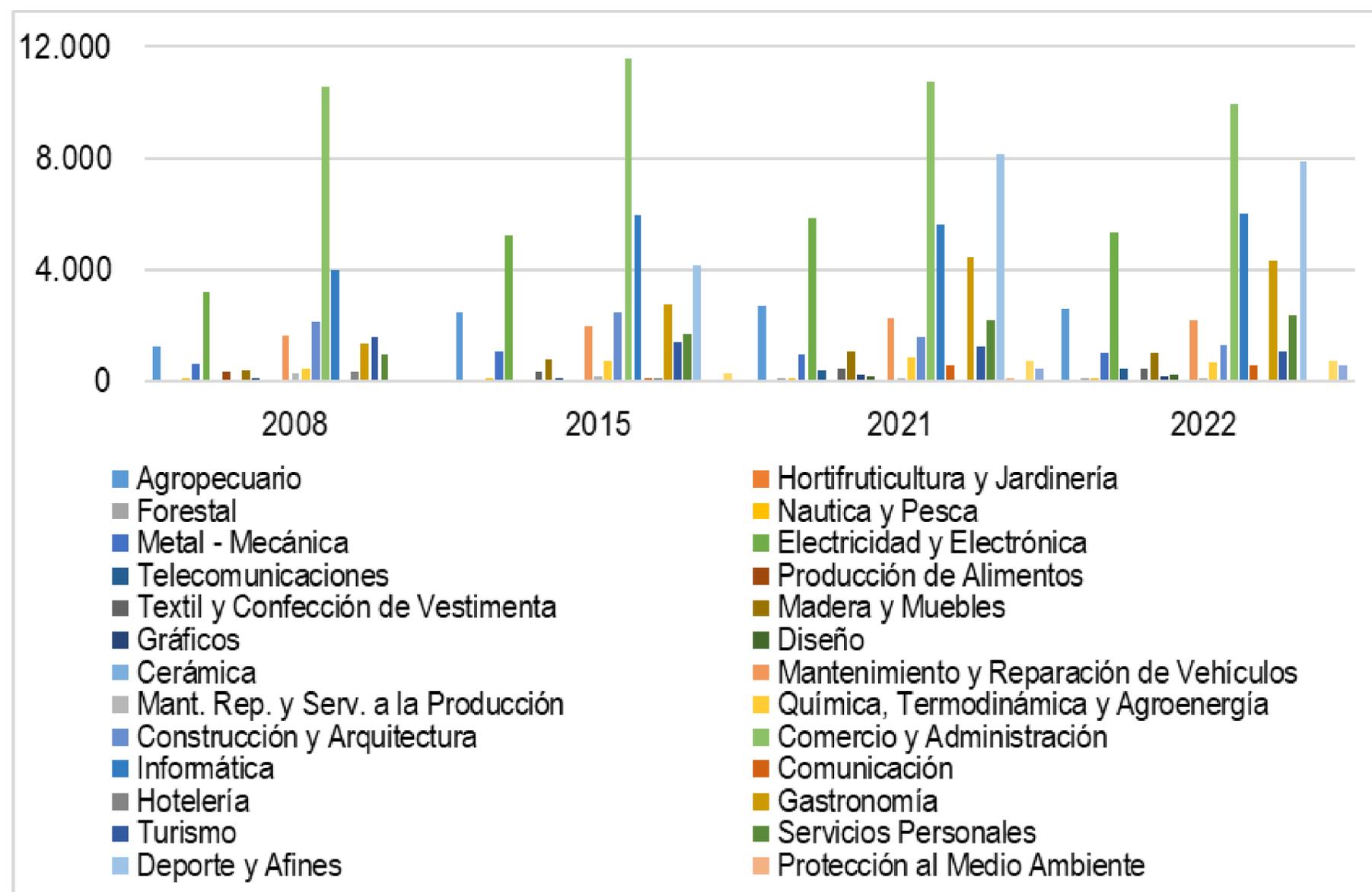


MATRÍCULA - EMS





Gráfico 1.18. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.





ANEP



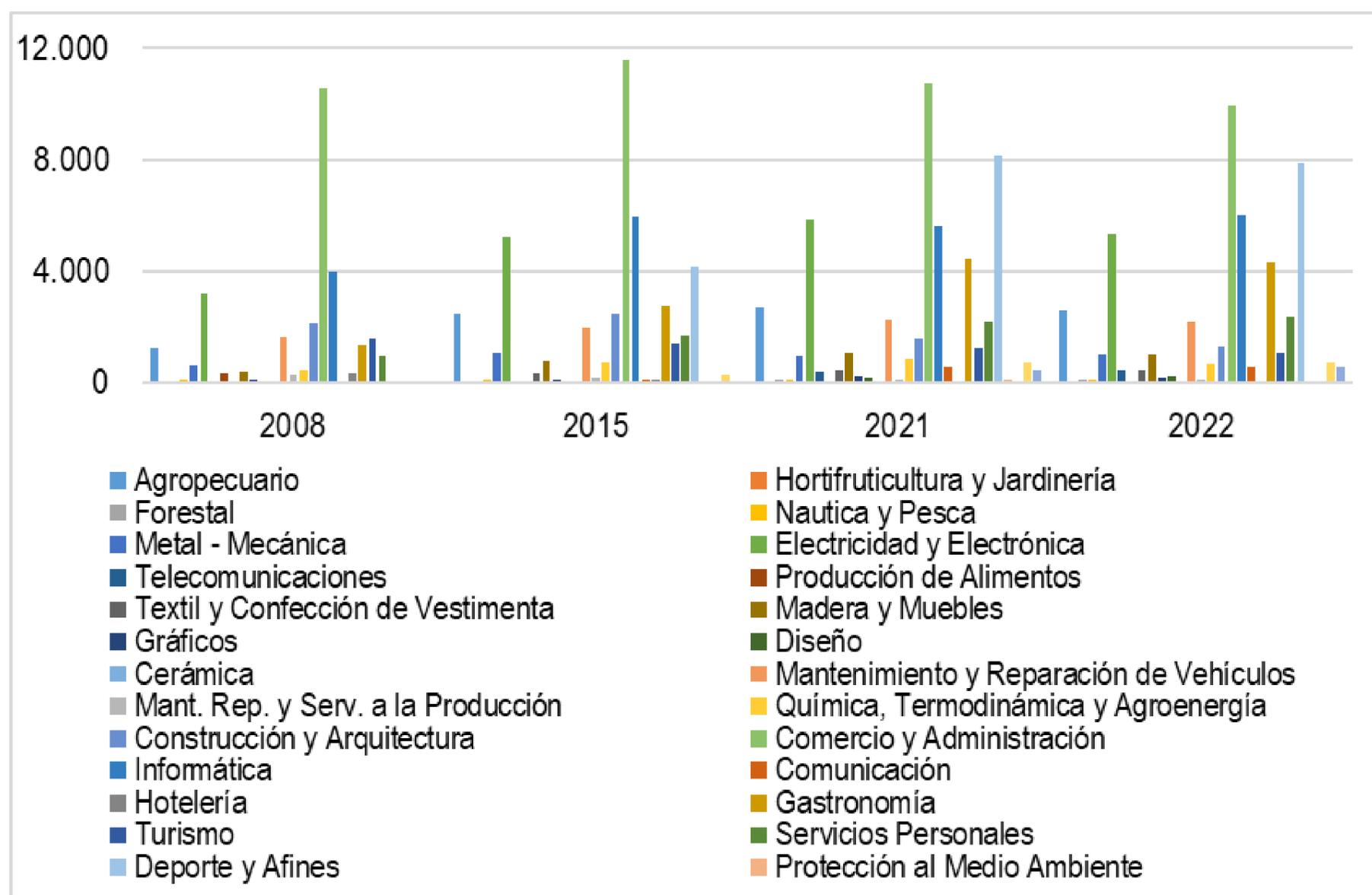
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.18. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.



En 2008 EMS contaba con matrícula en 19 sectores. En 2015 los sectores se amplían a 24. En 2021 se contabilizan 27 sectores y en 2022 28 sectores.



ANEP



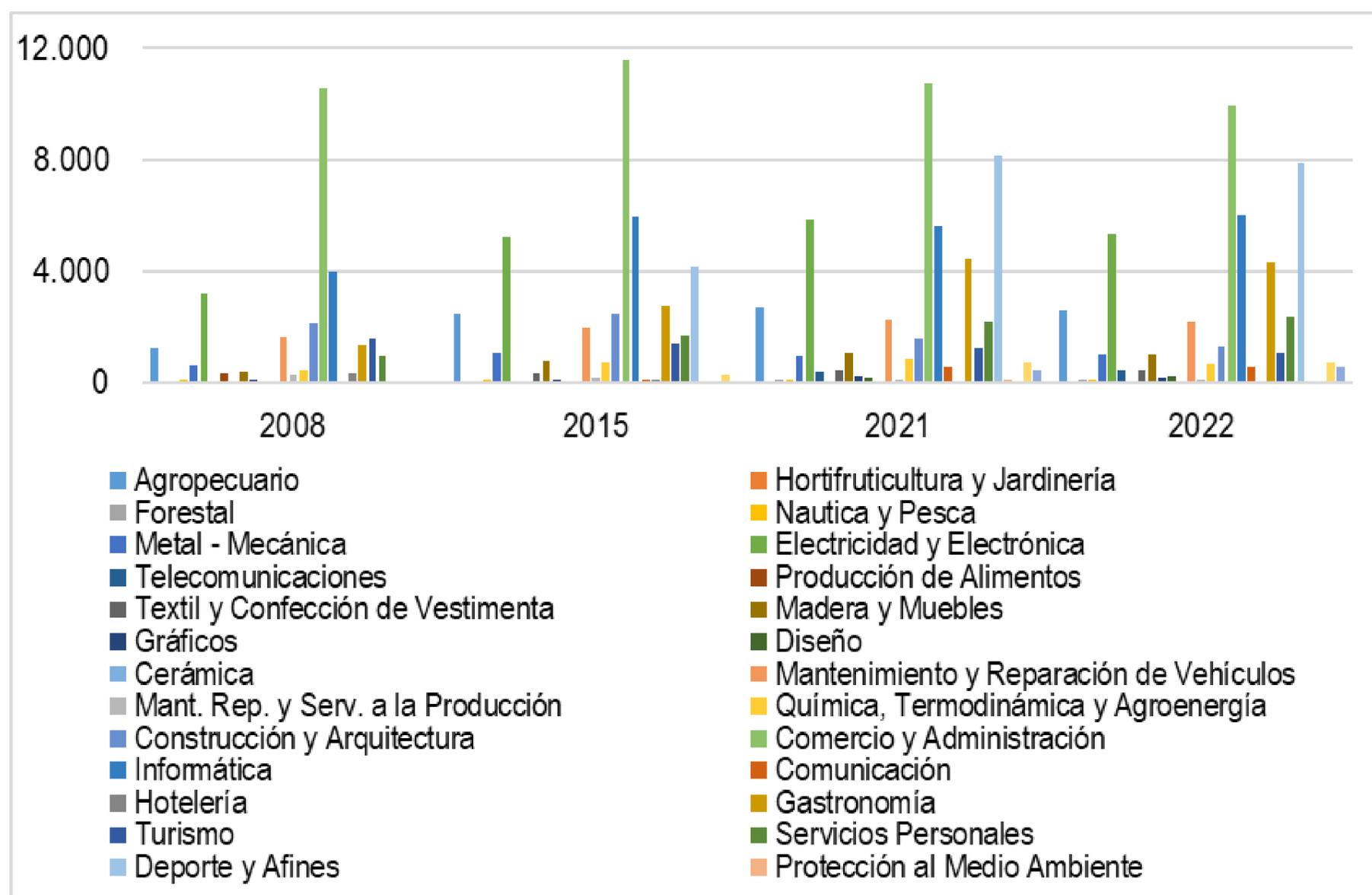
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.18. Cantidad de estudiantes matriculados en EMS de la DGETP por año, según sector. 2008 a 2022.



En 2008 EMS contaba con matrícula en 19 sectores. En 2015 los sectores se amplían a 24. En 2021 se contabilizan 27 sectores y en 2022 28 sectores.

También en EMS se constata una ampliación de la oferta de sectores.



ANEP



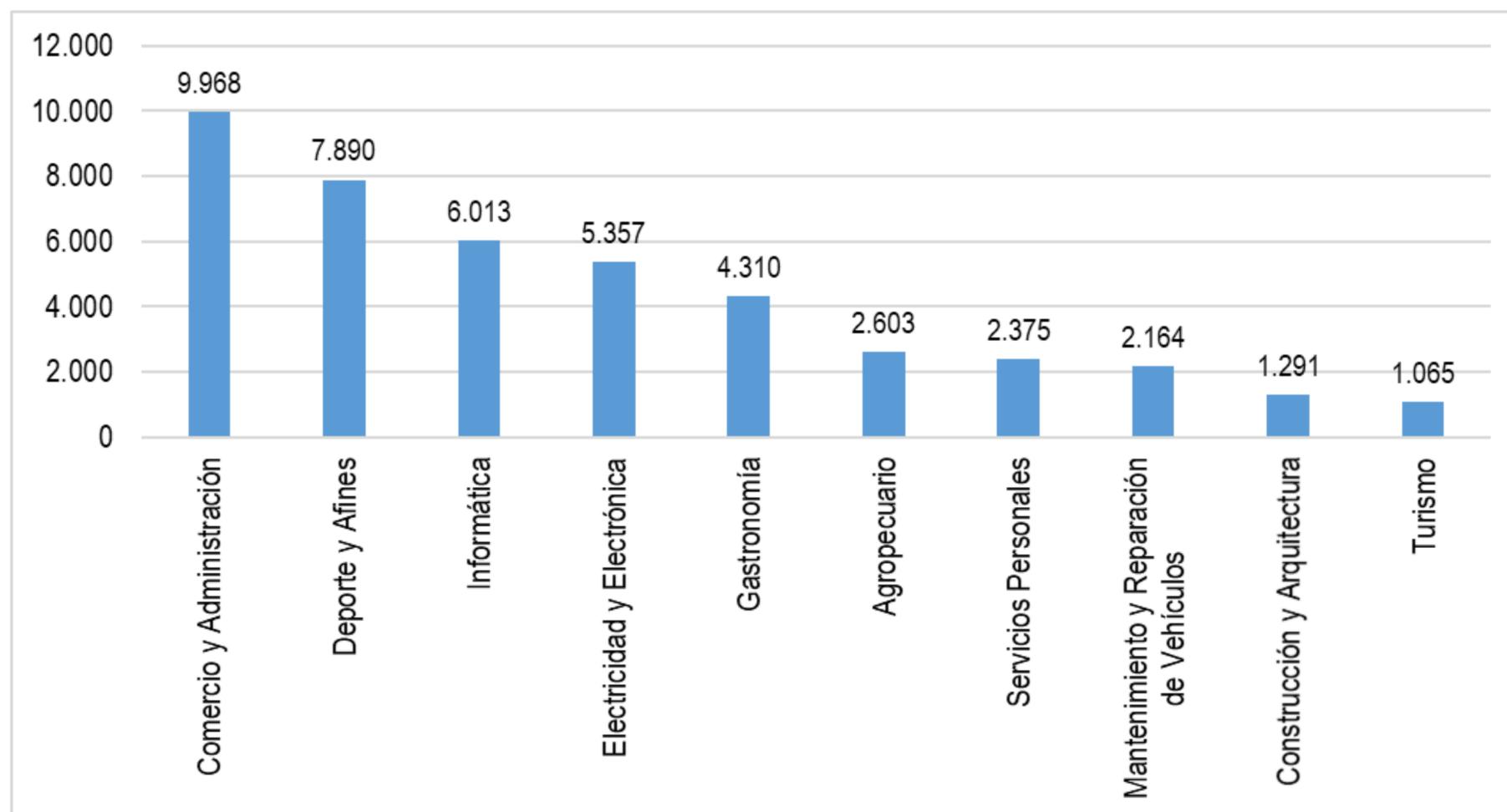
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



MATRÍCULA - EMS

Gráfico 1.19. Cantidad de estudiantes matriculados en los 10 sectores más frecuentes de EMS de la DGETP. 2022.





ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





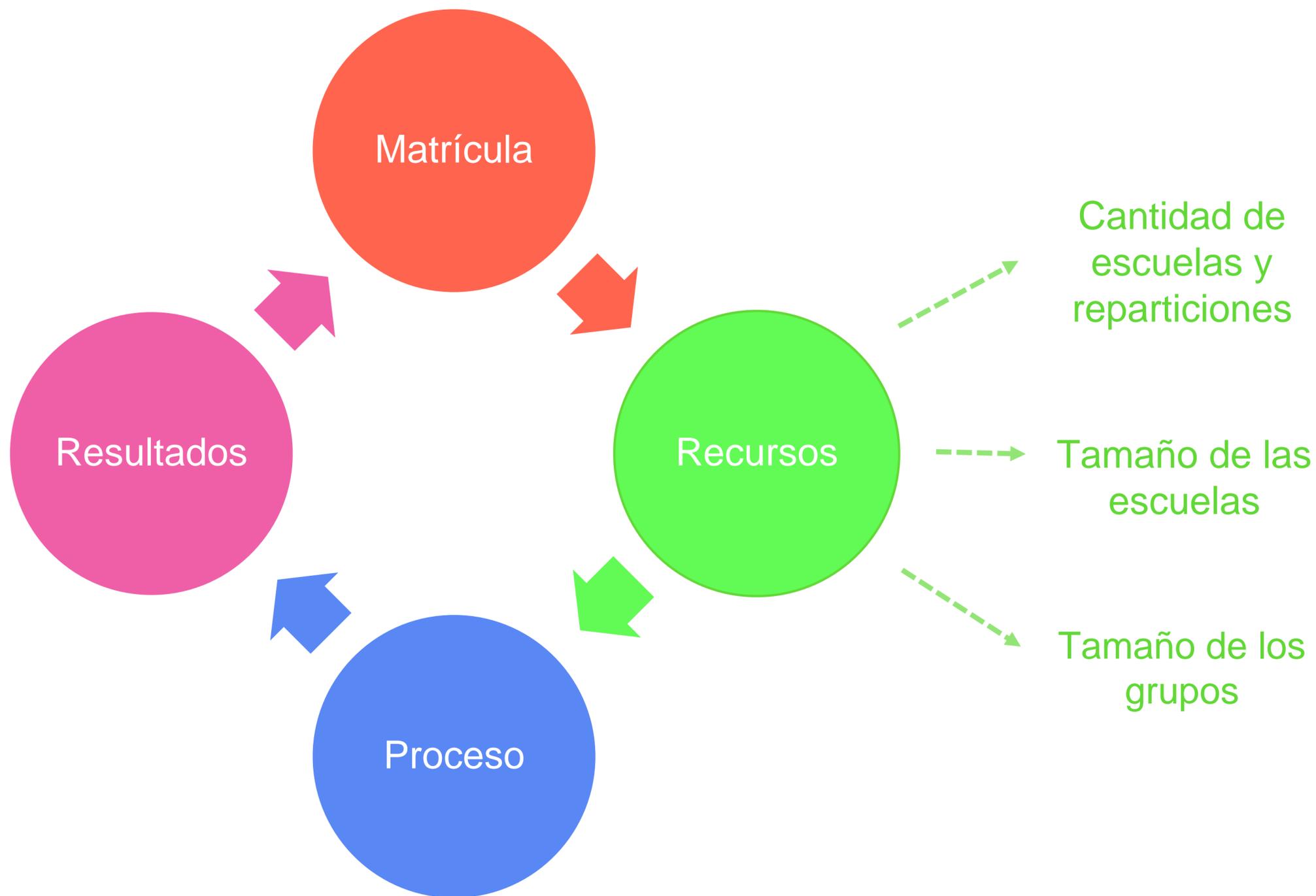
ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





ANEP



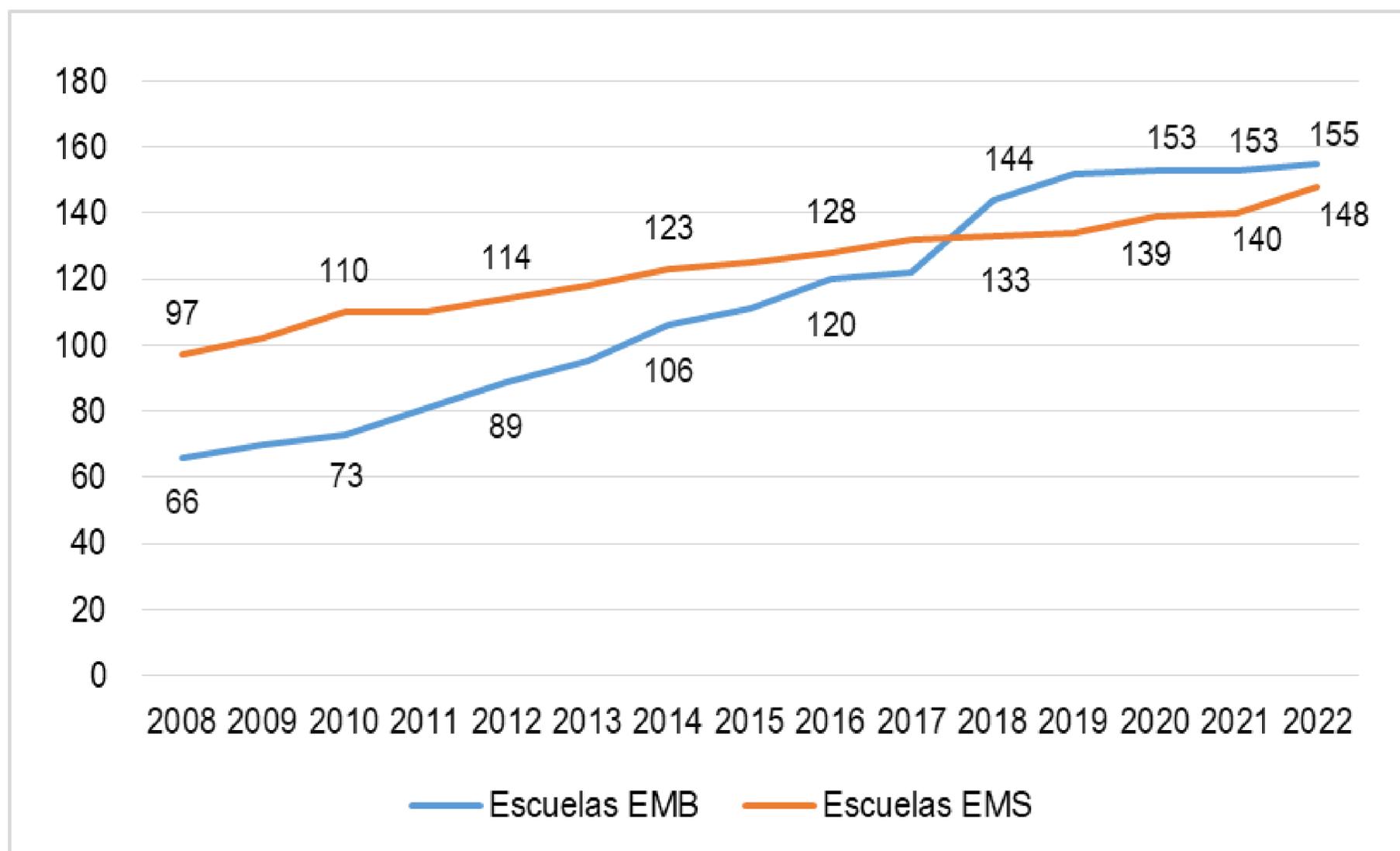
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.1. Cantidad de escuelas con oferta de EMB y de EMS por año. 2008 a 2022.





ANEP



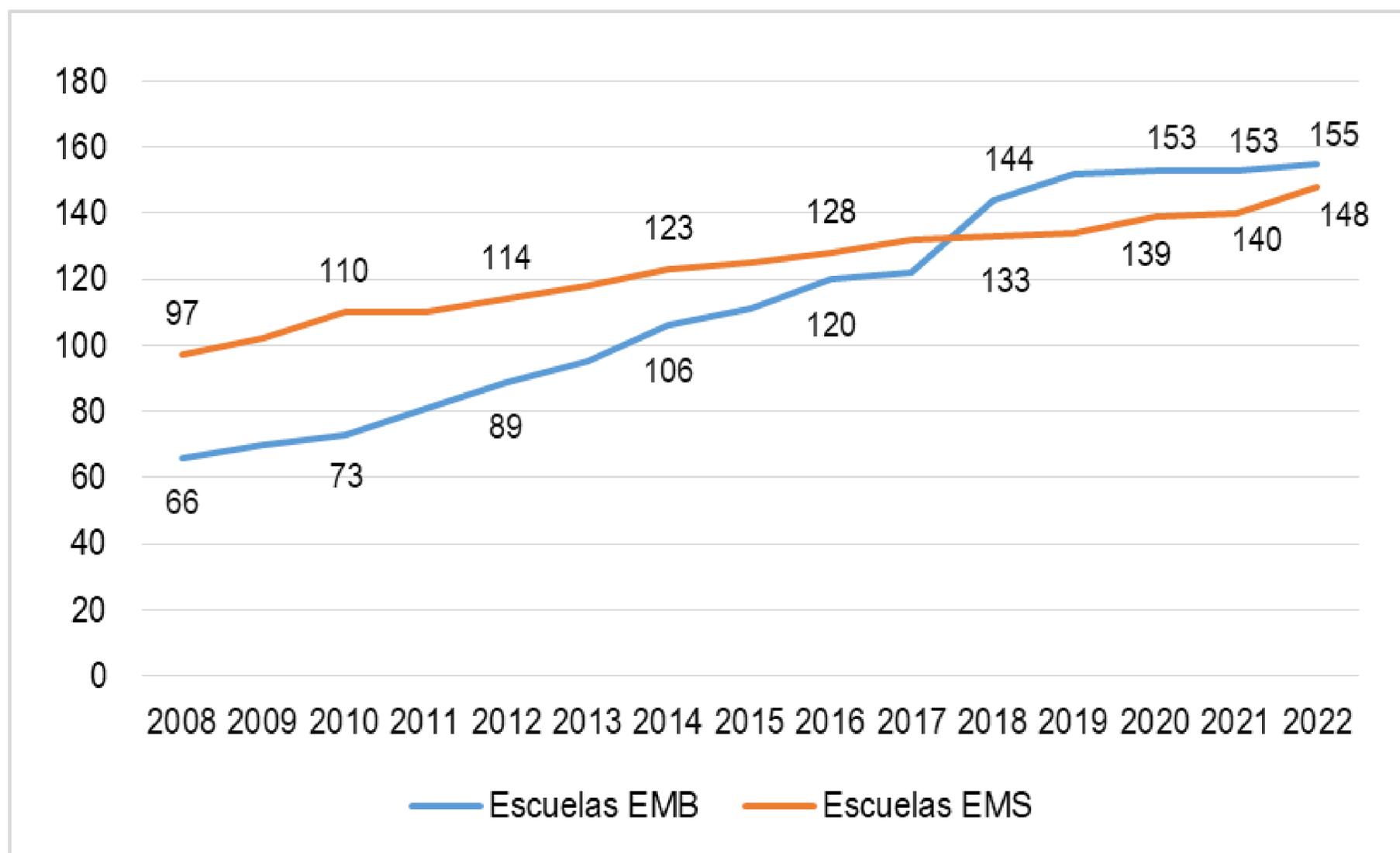
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.1. Cantidad de escuelas con oferta de EMB y de EMS por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la cantidad de escuelas con EMB pasó de 66 a 155. Se trata de 89 escuelas más. La cantidad de escuelas se multiplicó por 2,3.



ANEP



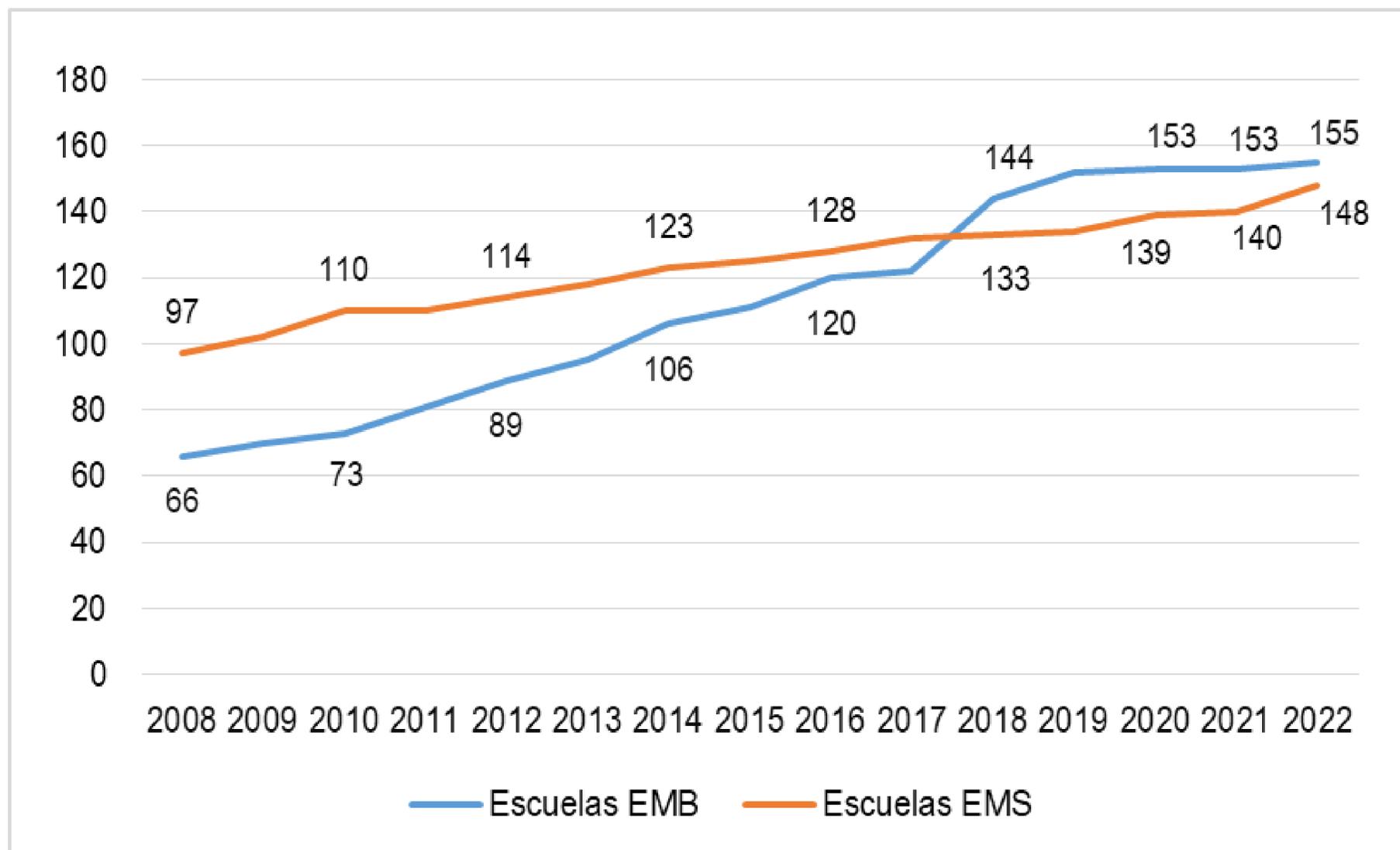
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.1. Cantidad de escuelas con oferta de EMB y de EMS por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la cantidad de escuelas con EMB pasó de 66 a 155. Se trata de 89 escuelas más. La cantidad de escuelas se multiplicó por 2,3.

Entre 2008 y 2022 la cantidad de escuelas con EMS pasó de 97 a 148. Se trata de 51 escuelas más. La cantidad de escuelas se multiplicó por 1,5.



ANEP



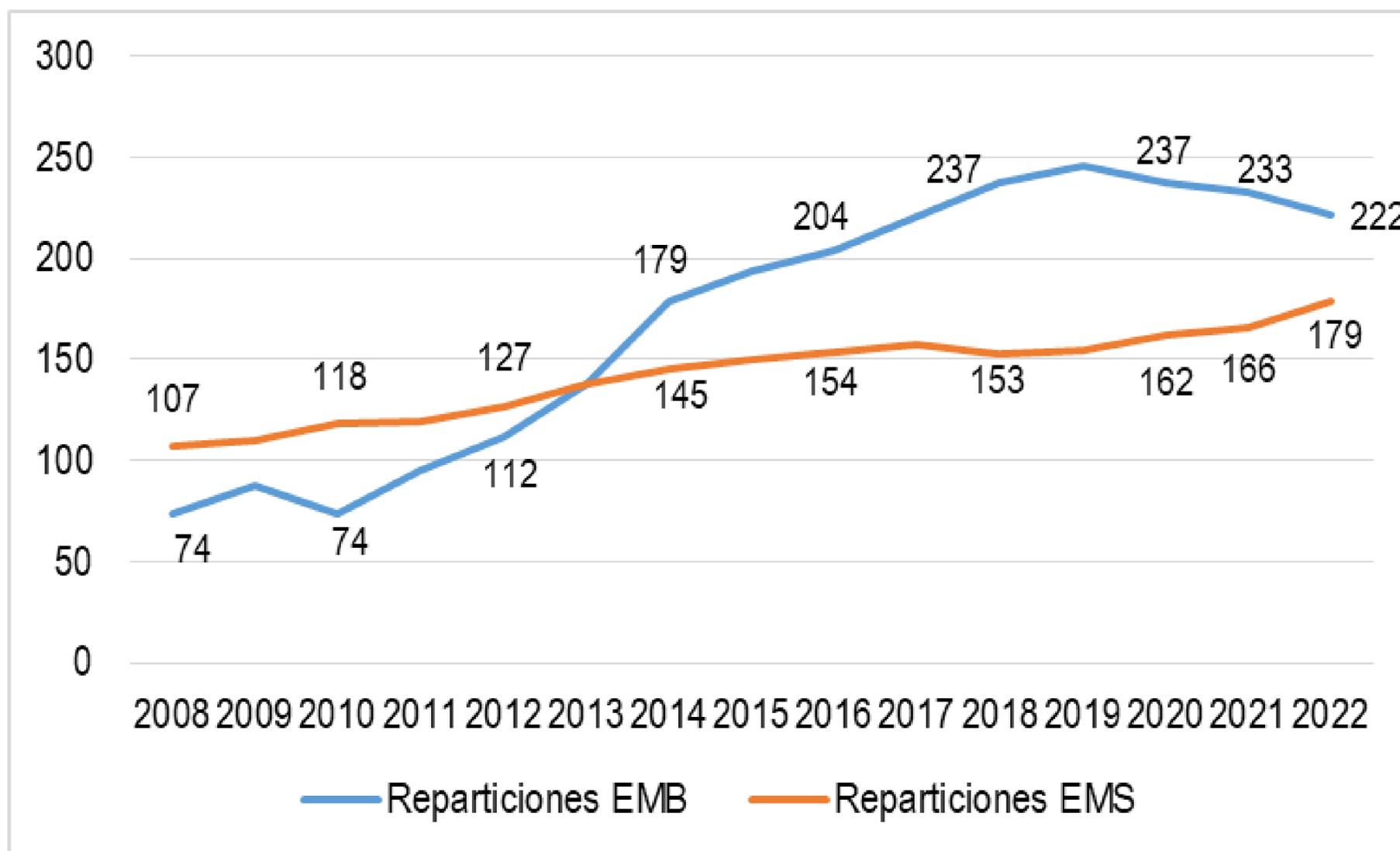
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.2. Cantidad de reparticiones con oferta de EMB y de EMS por año. 2008 a 2022.





ANEP



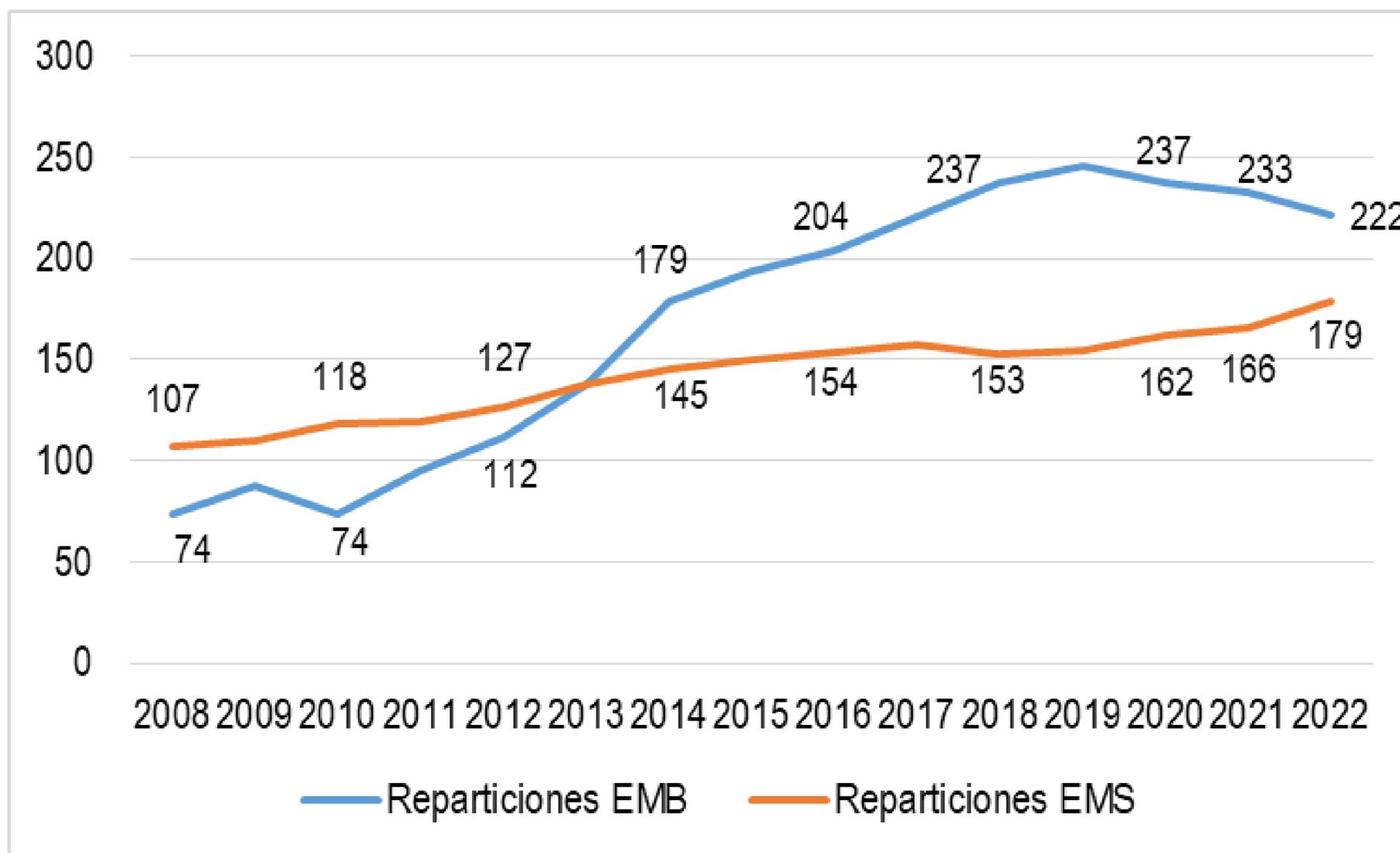
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.2. Cantidad de reparticiones con oferta de EMB y de EMS por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la cantidad de reparticiones con EMB pasó de 74 a 222. Se trata de 148 reparticiones más. La cantidad de reparticiones se multiplicó por 3.



ANEP



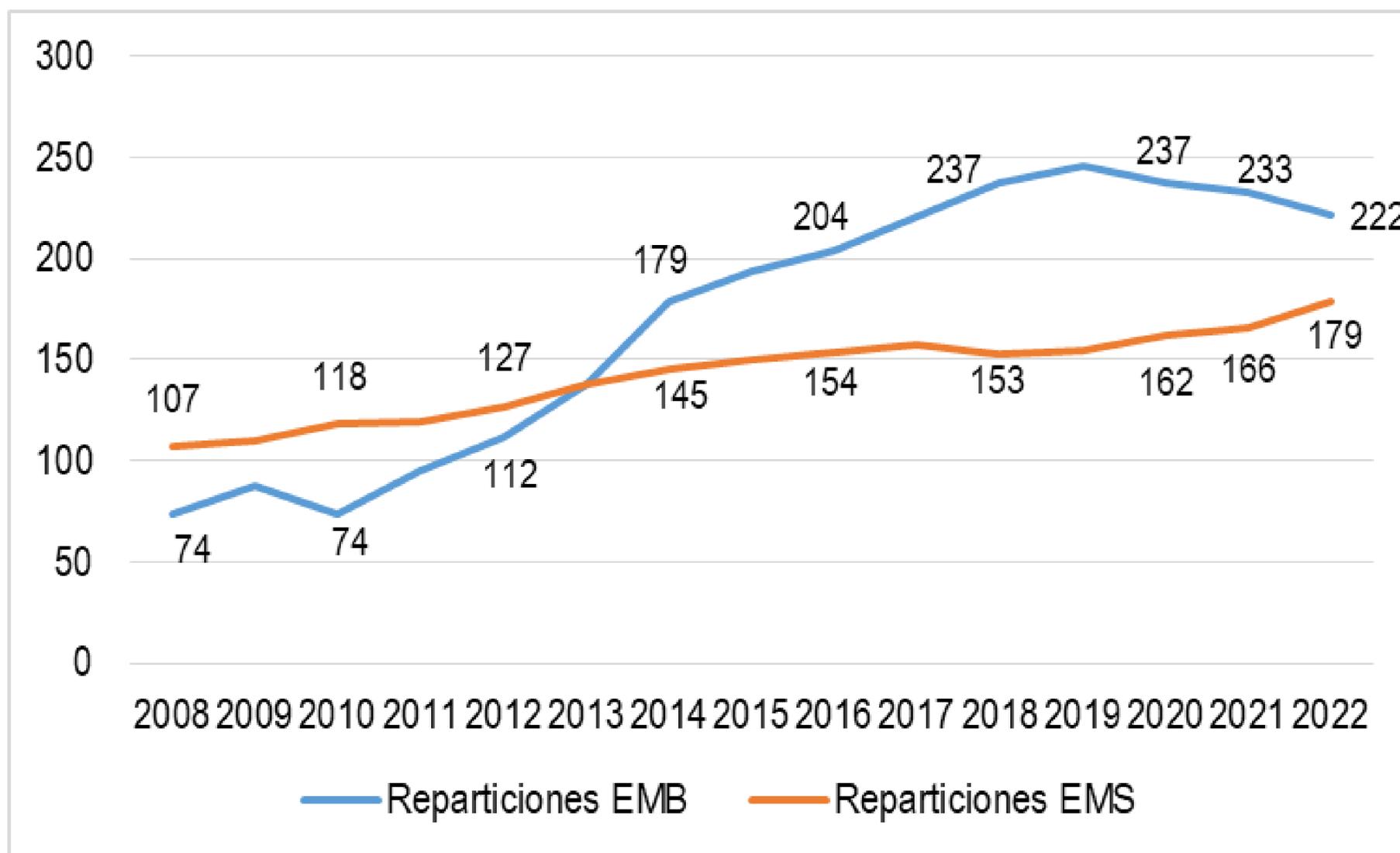
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.2. Cantidad de reparticiones con oferta de EMB y de EMS por año. 2008 a 2022.



Entre 2008 y 2022 la cantidad de reparticiones con EMB pasó de 74 a 222. Se trata de 148 reparticiones más. La cantidad de reparticiones se multiplicó por 3.

Entre 2008 y 2022 la cantidad de reparticiones con EMS pasó de 107 a 179. Se trata de 72 escuelas más. La cantidad de reparticiones se multiplicó por 1,7.



ANEP



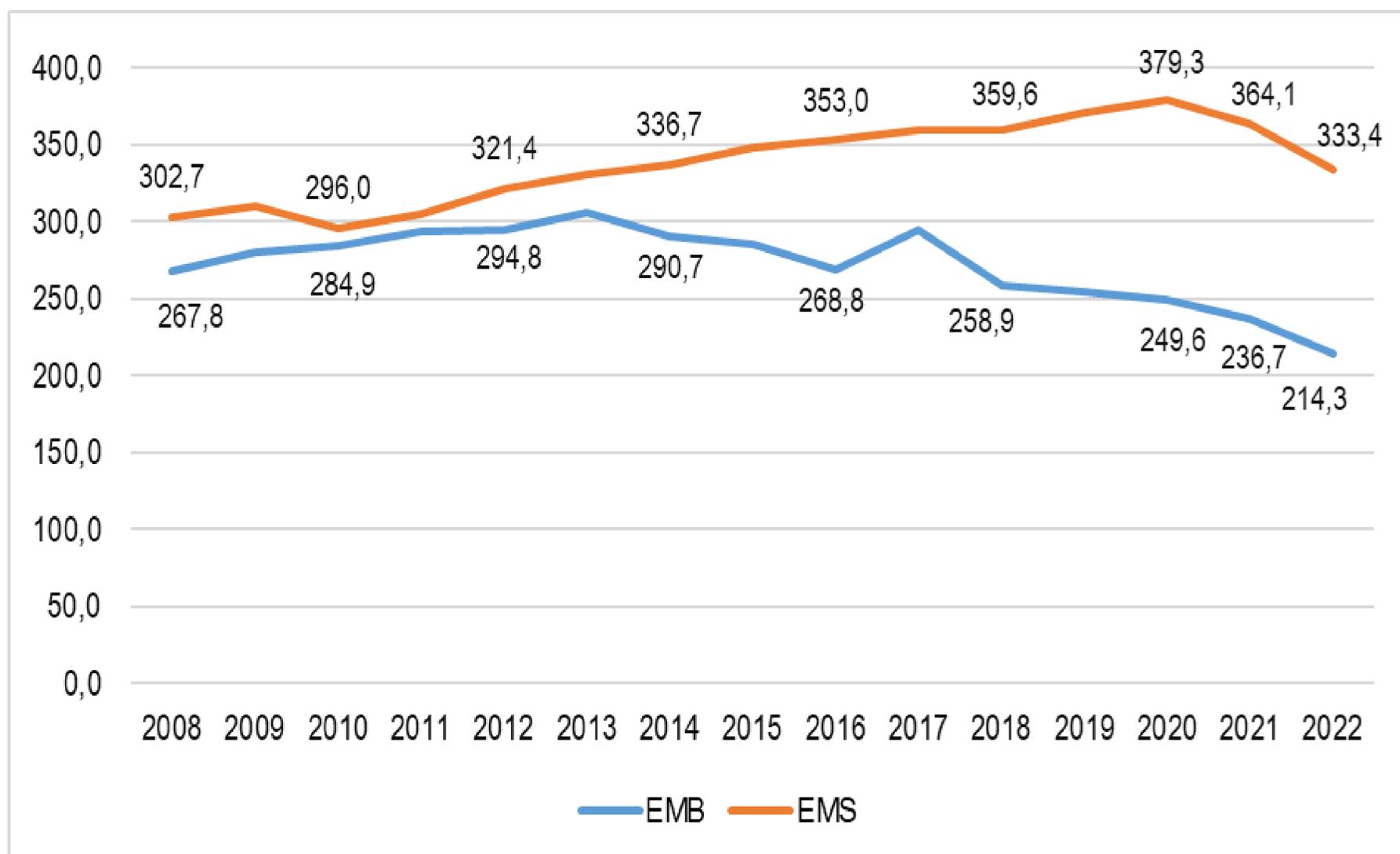
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.3. Promedio de estudiantes por escuela por año, según nivel. 2008 a 2022.





ANEP



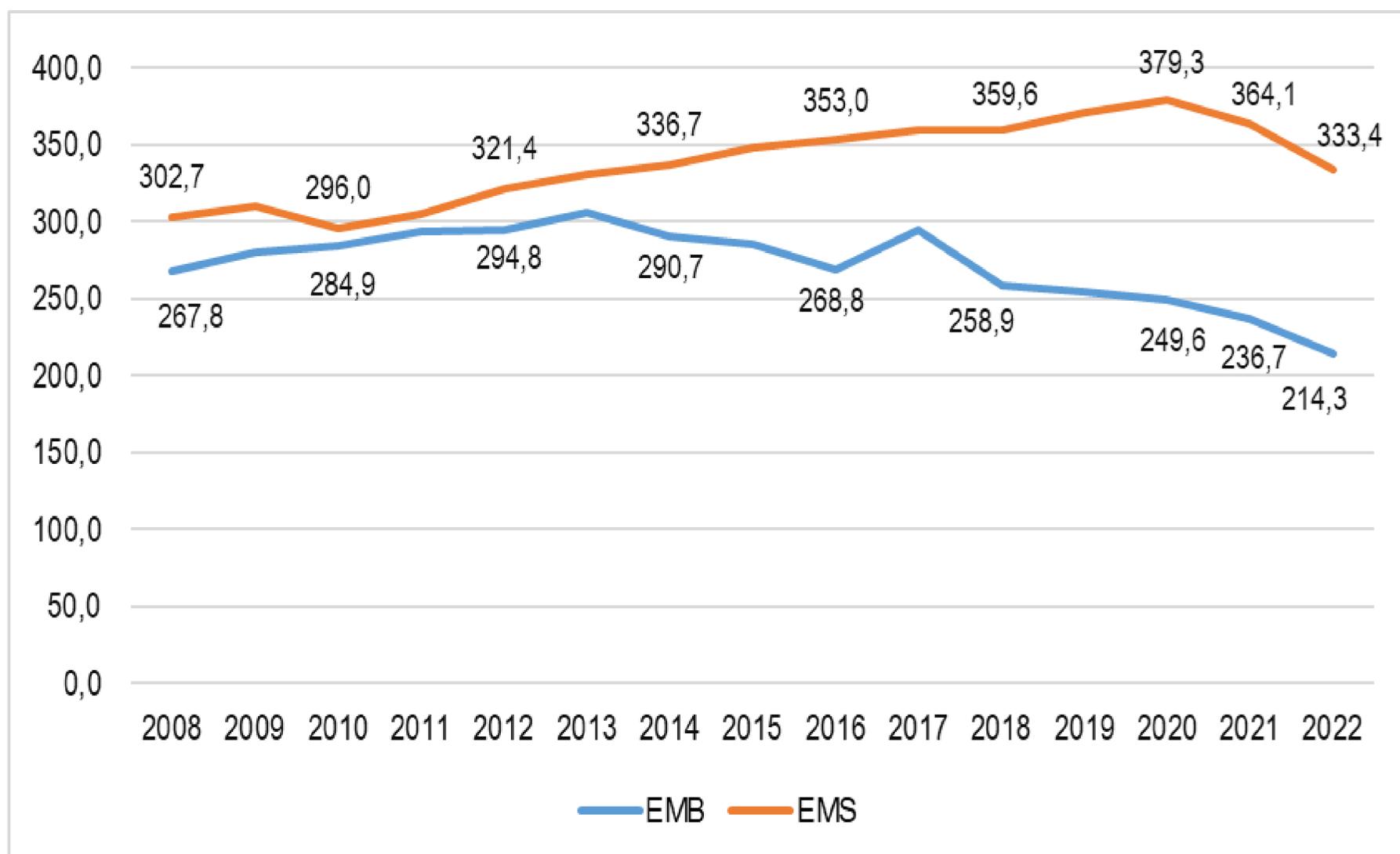
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.3. Promedio de estudiantes por escuela por año, según nivel. 2008 a 2022.



Disminución de la cantidad promedio de estudiantes por escuela en EMB.



ANEP



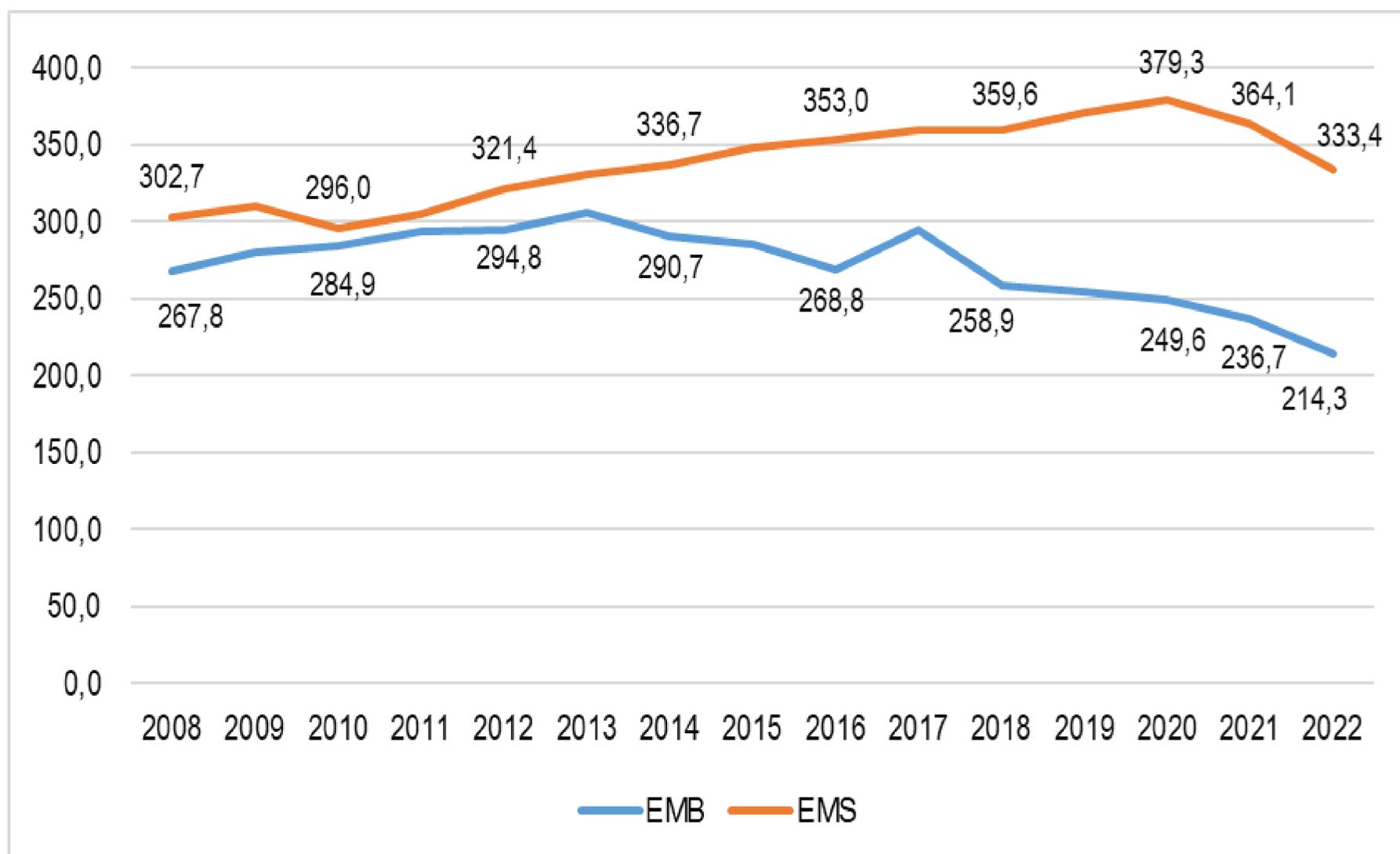
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.3. Promedio de estudiantes por escuela por año, según nivel. 2008 a 2022.



Disminución de la cantidad promedio de estudiantes por escuela en EMB.

Aumento de la cantidad promedio de estudiantes por escuela en EMS.



ANEP



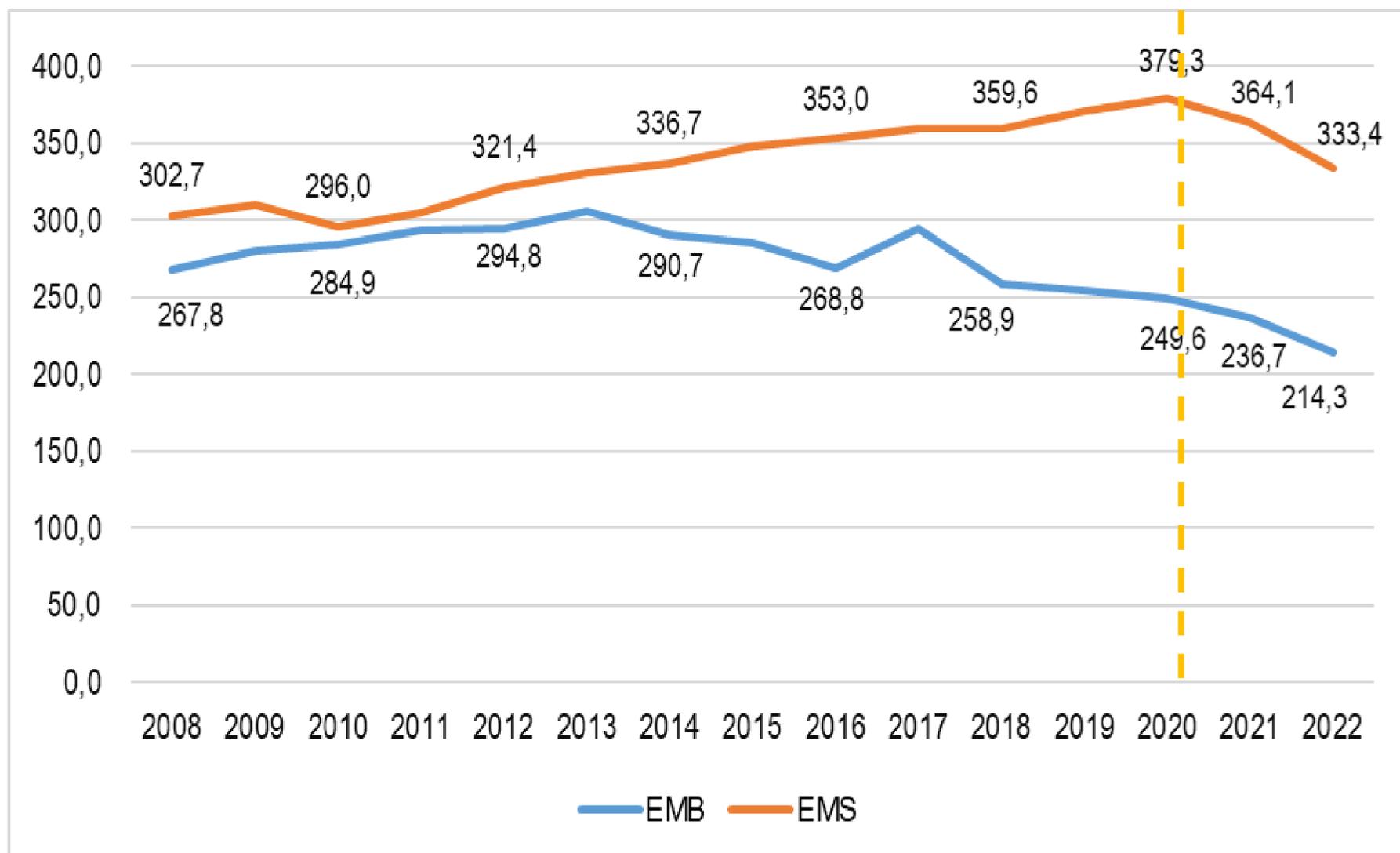
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.3. Promedio de estudiantes por escuela por año, según nivel. 2008 a 2022.



Disminución de la cantidad promedio de estudiantes por escuela en EMB.

Aumento de la cantidad promedio de estudiantes por escuela en EMS.

En los últimos tres años, descenso tanto en EMB como en EMS.



ANEP



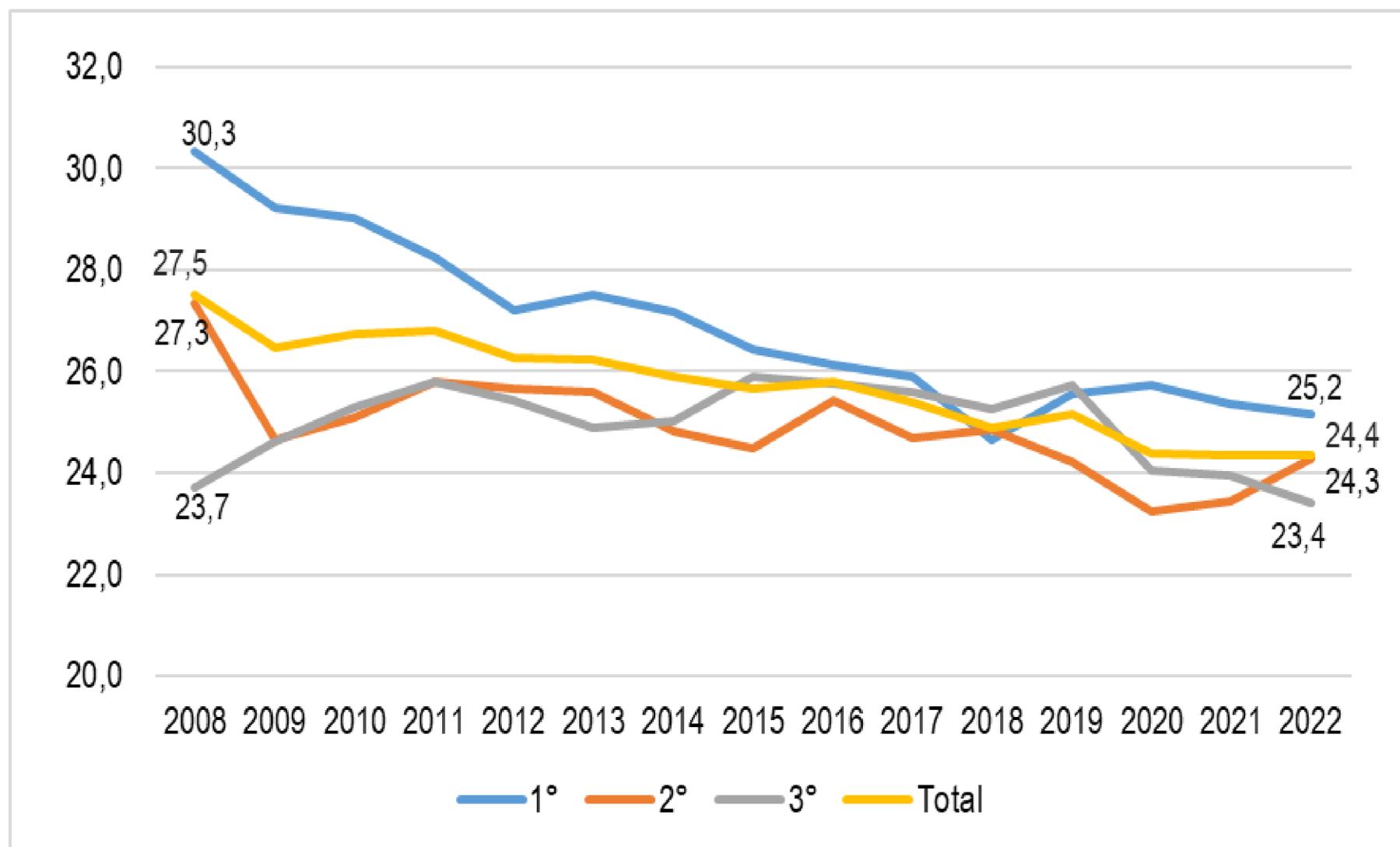
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.4. Promedio de estudiantes por grupo en CBT por año, según grado. 2008 a 2022.





ANEP



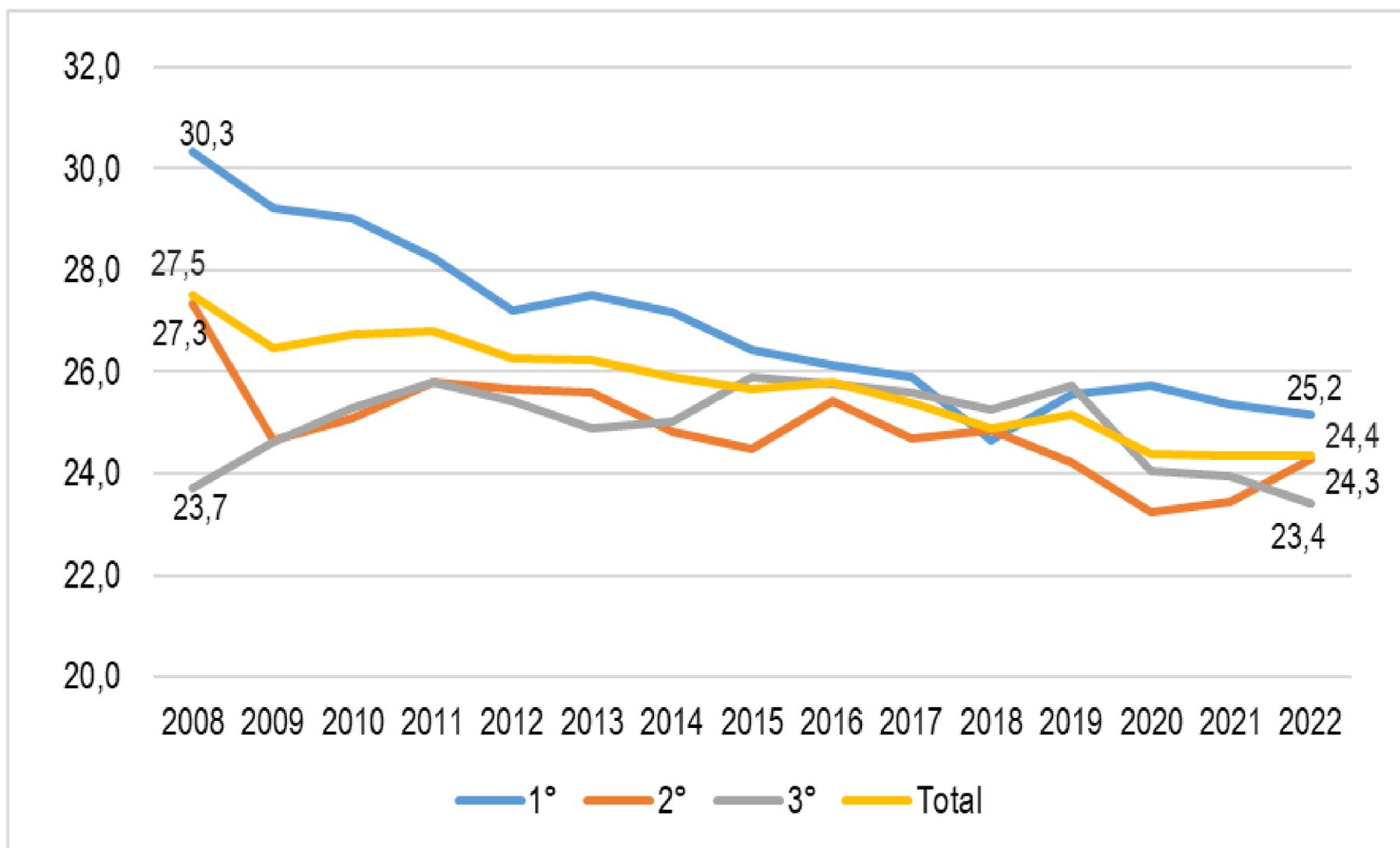
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.4. Promedio de estudiantes por grupo en CBT por año, según grado. 2008 a 2022.



El tamaño medio de grupo en CBT pasó de 27,5 a 24,4 estudiantes entre 2008 y 2022.



ANEP



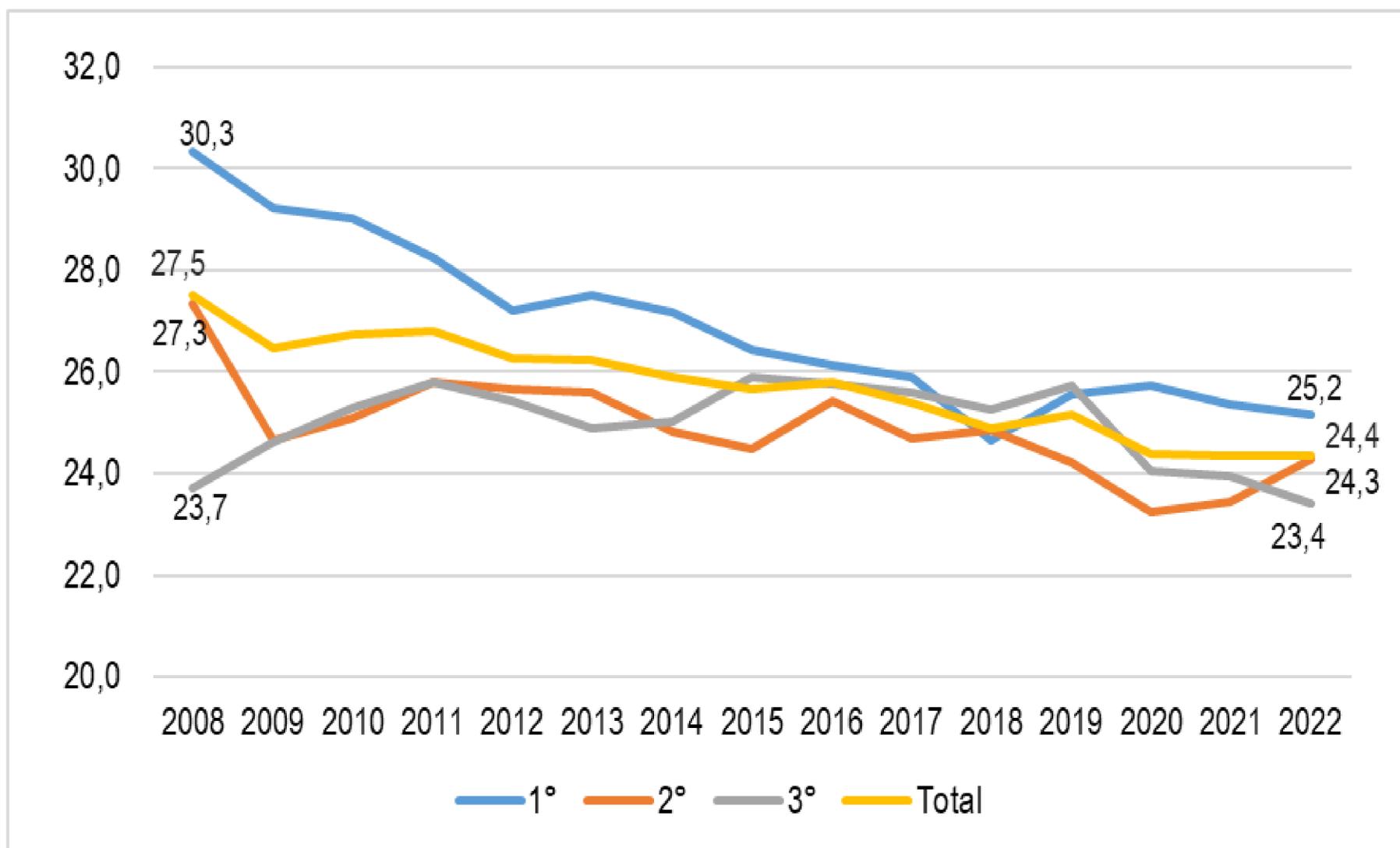
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.4. Promedio de estudiantes por grupo en CBT por año, según grado. 2008 a 2022.



El tamaño medio de grupo en CBT pasó de 27,5 a 24,4 estudiantes entre 2008 y 2022.

El tamaño medio de grupo disminuye en todos los grados. Es más alto en 1° que en 2° y 3°.



ANEP



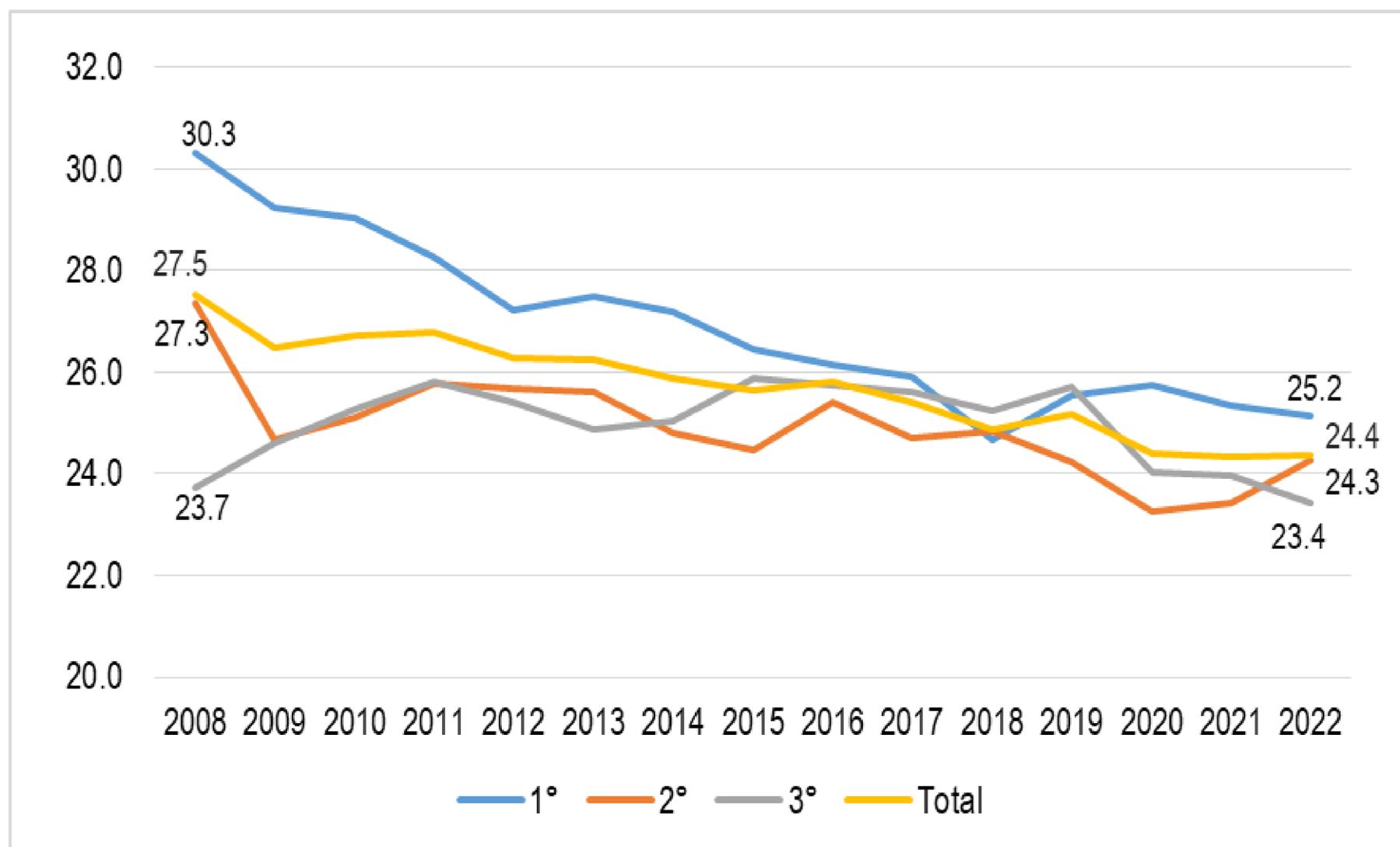
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



RECURSOS

Gráfico 2.4. Promedio de estudiantes por grupo en CBT por año, según grado. 2008 a 2022.



El tamaño medio de grupo en CBT pasó de 27,5 a 24,4 estudiantes entre 2008 y 2022.

El tamaño medio de grupo disminuye en todos los grados. Es más alto en 1° que en 2° y 3°.

El tamaño medio de grupo disminuyó en CBT no obstante el crecimiento de la matrícula (de 30%).



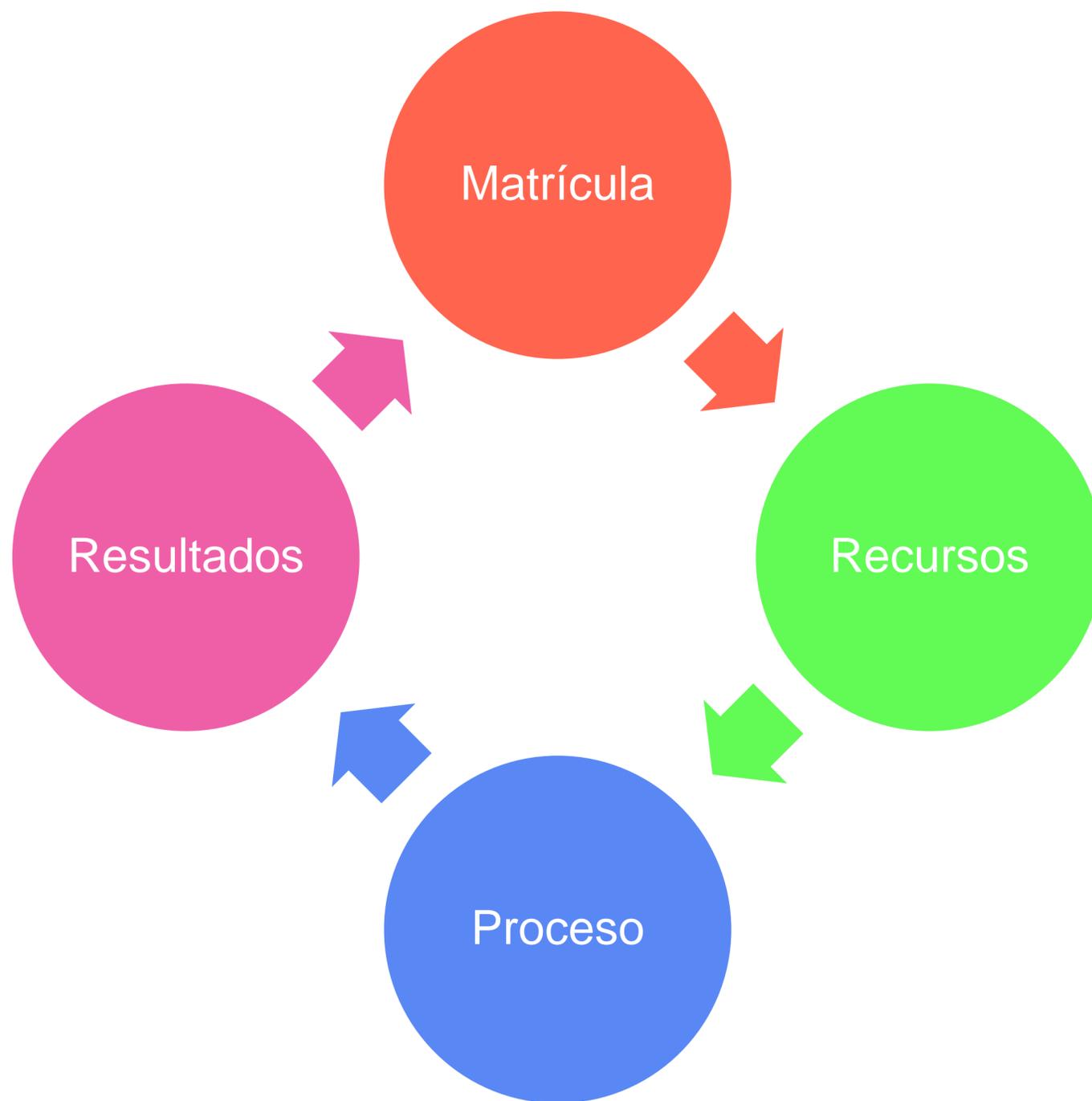
ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





ANEP



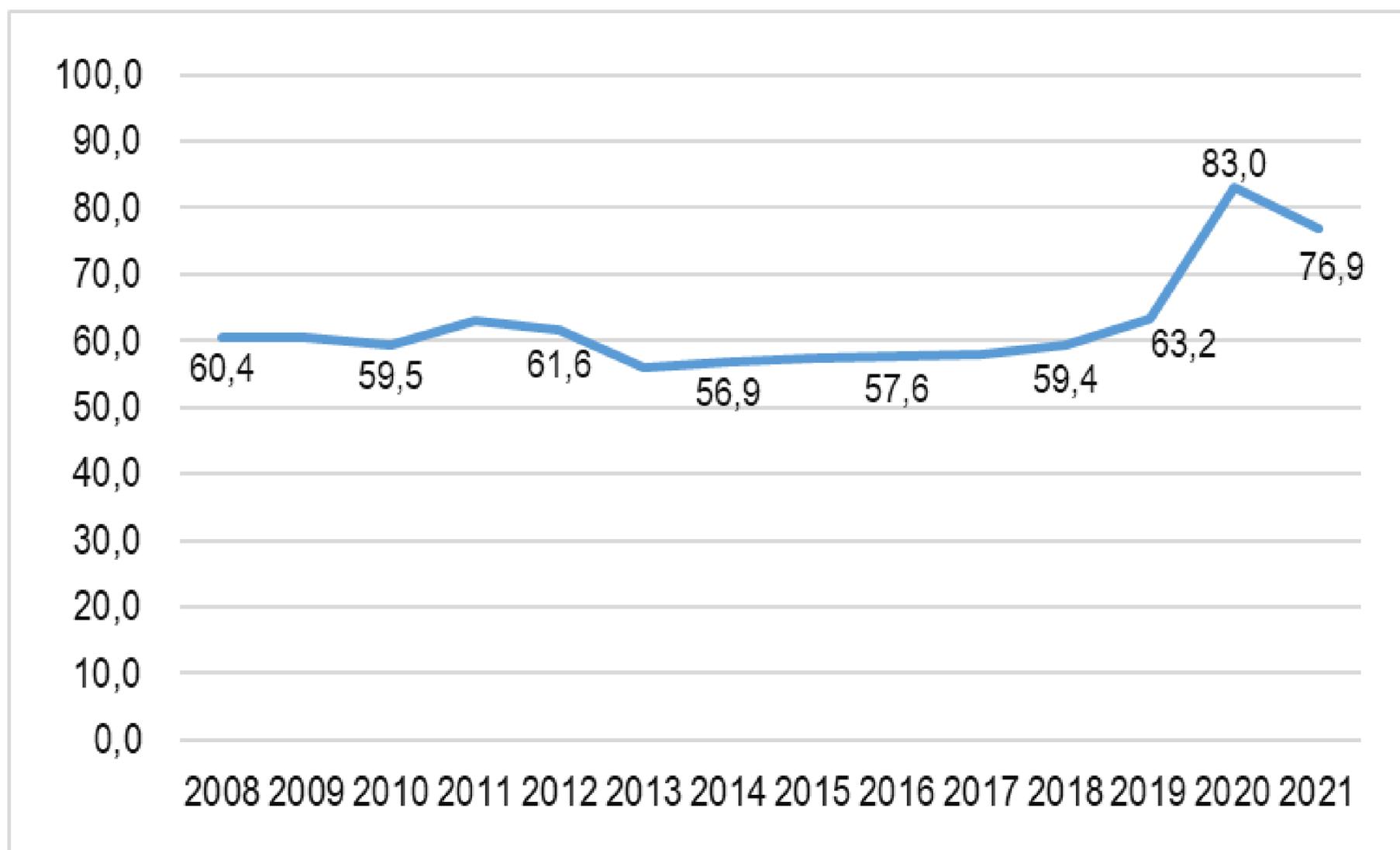
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.1. Porcentaje de aprobación en EMB por año. 2008 a 2021.





ANEP



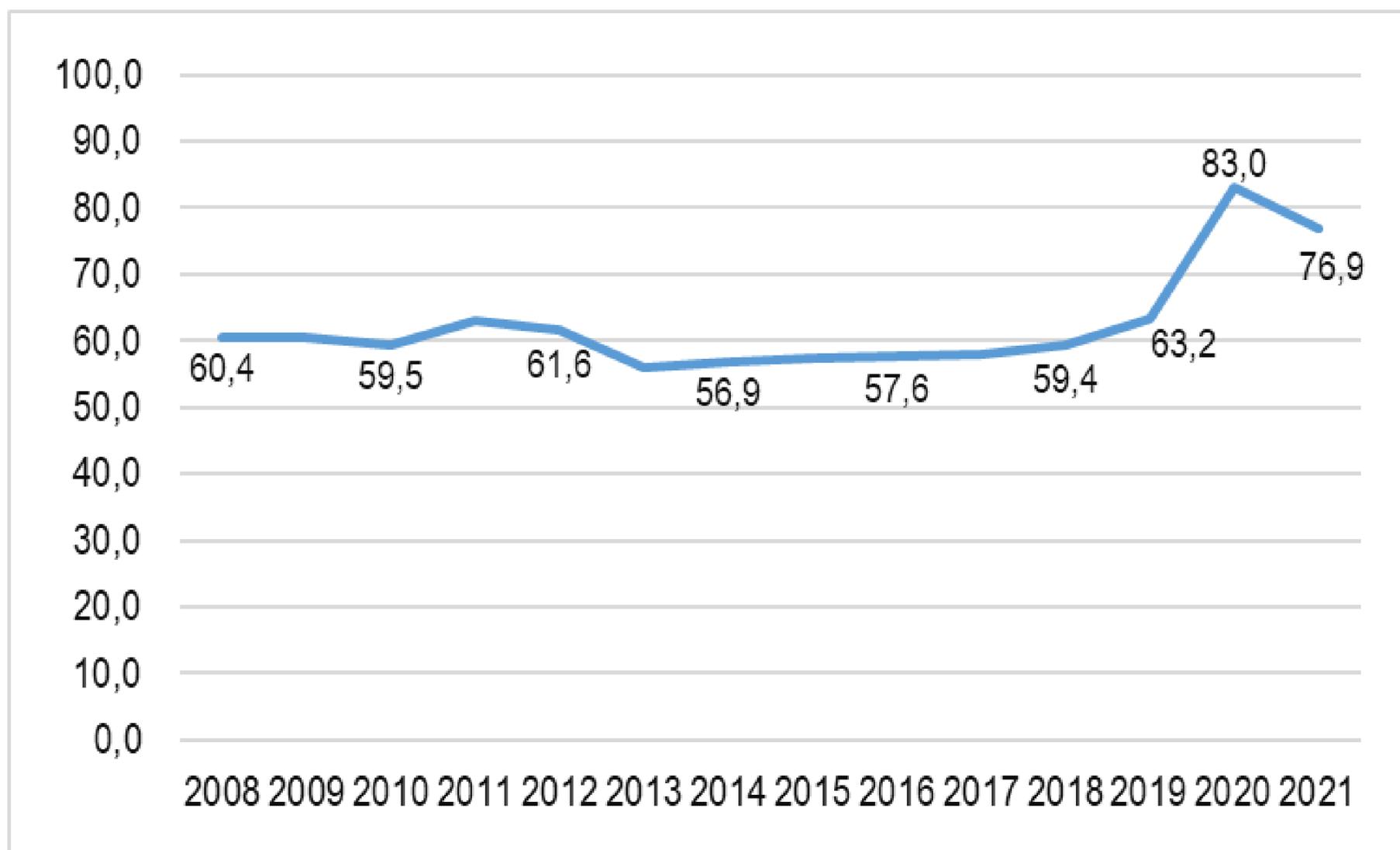
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.1. Porcentaje de aprobación en EMB por año. 2008 a 2021.



Entre 2008 y 2019 el porcentaje de estudiantes aprobados en EMB pasó de 60,4% a 63,2%.



ANEP



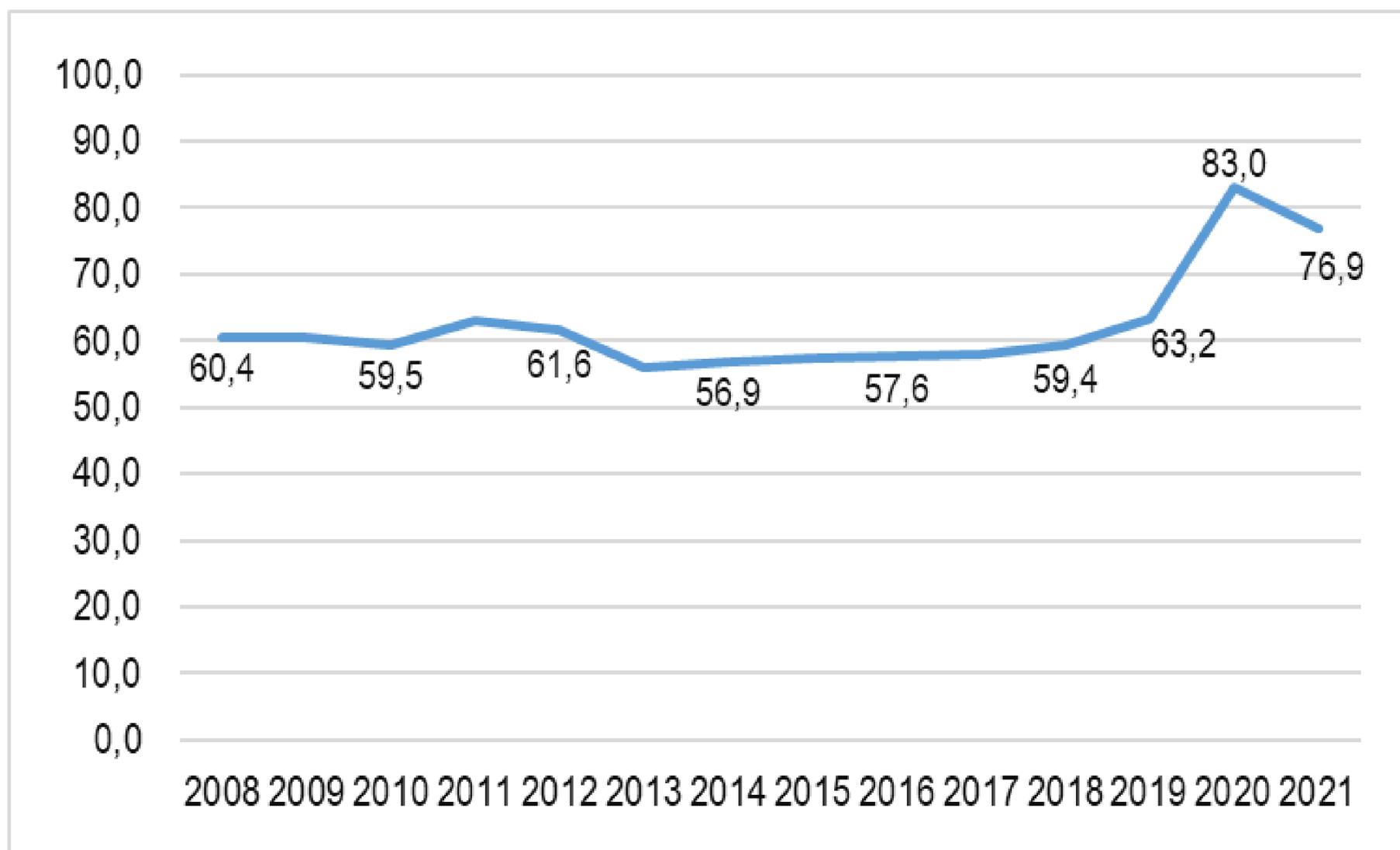
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.1. Porcentaje de aprobación en EMB por año. 2008 a 2021.



Entre 2008 y 2019 el porcentaje de estudiantes aprobados en EMB pasó de 60,4% a 63,2%.

En 2020 la aprobación aumenta sustantivamente, producto del cambio en las reglas de pasaje de grado.



ANEP



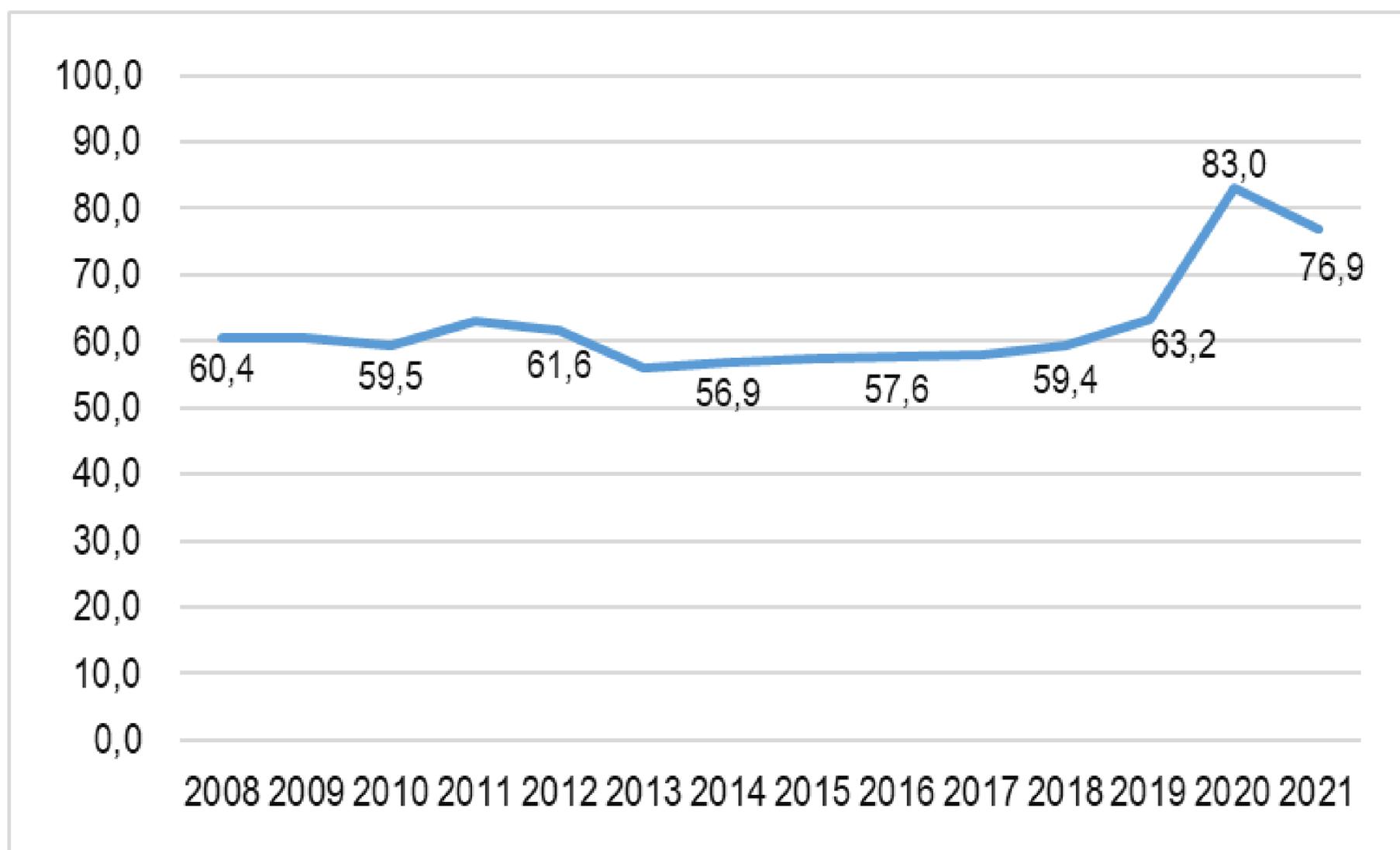
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.1. Porcentaje de aprobación en EMB por año. 2008 a 2021.



Entre 2008 y 2019 el porcentaje de estudiantes aprobados en EMB pasó de 60,4% a 63,2%.

En 2020 la aprobación aumenta sustantivamente, producto del cambio en las reglas de pasaje de grado.

En 2021 el indicador desciende pero, no obstante, continúa en valores superiores a los históricos.



ANEP



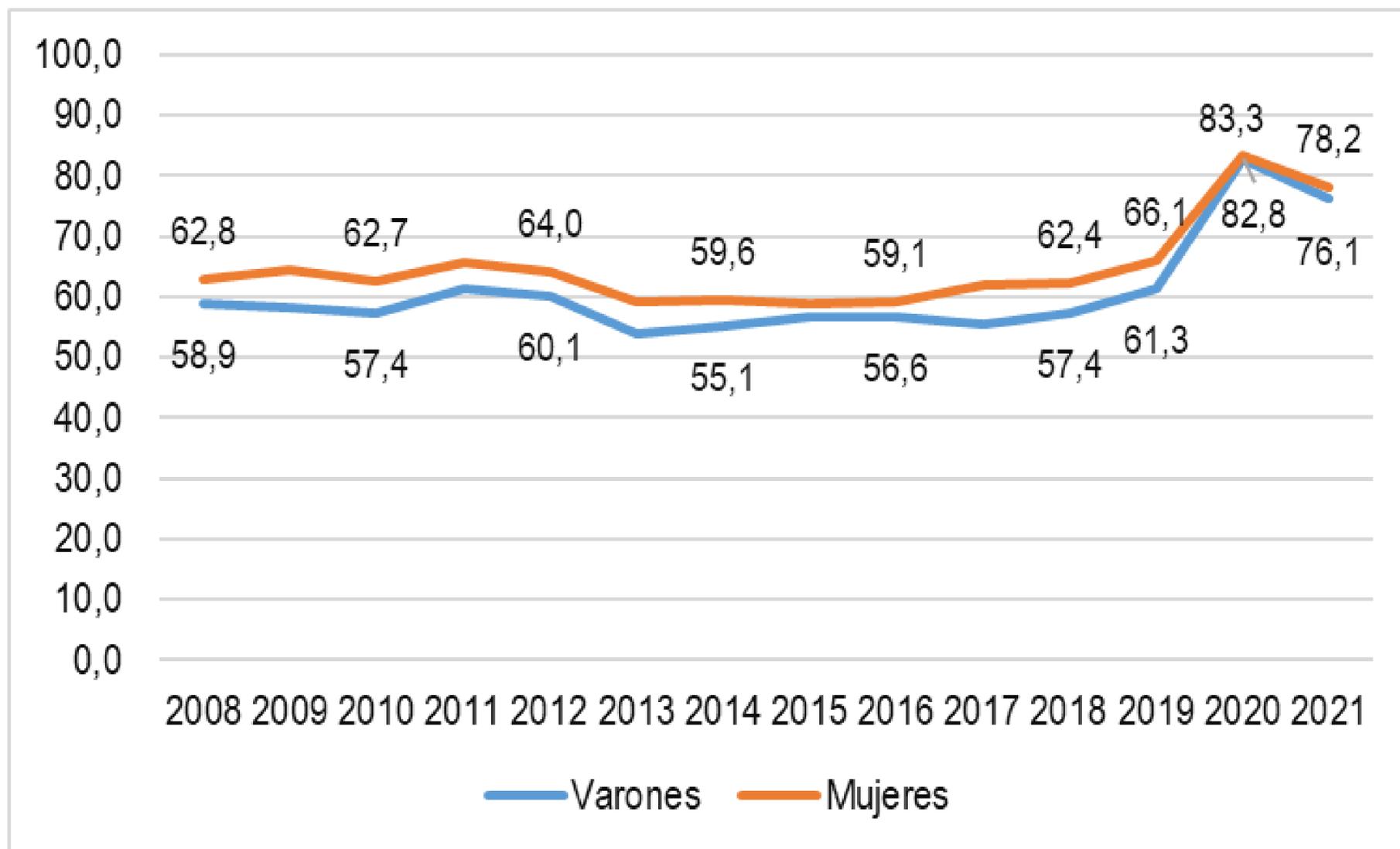
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.2. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según sexo. 2008 a 2021.





ANEP



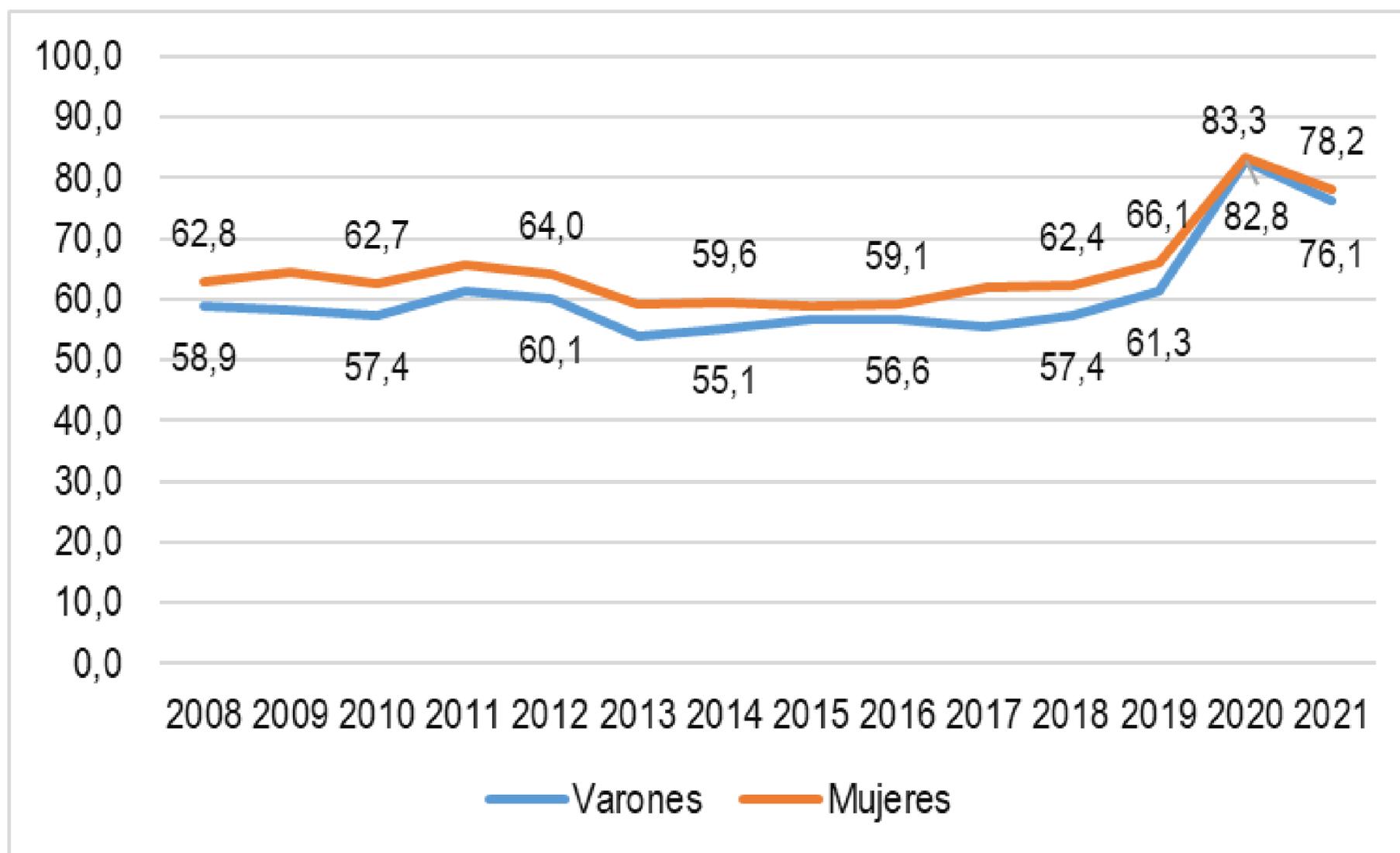
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.2. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según sexo. 2008 a 2021.



Se constata históricamente una brecha por sexo en los niveles de aprobación a favor de las mujeres.



ANEP



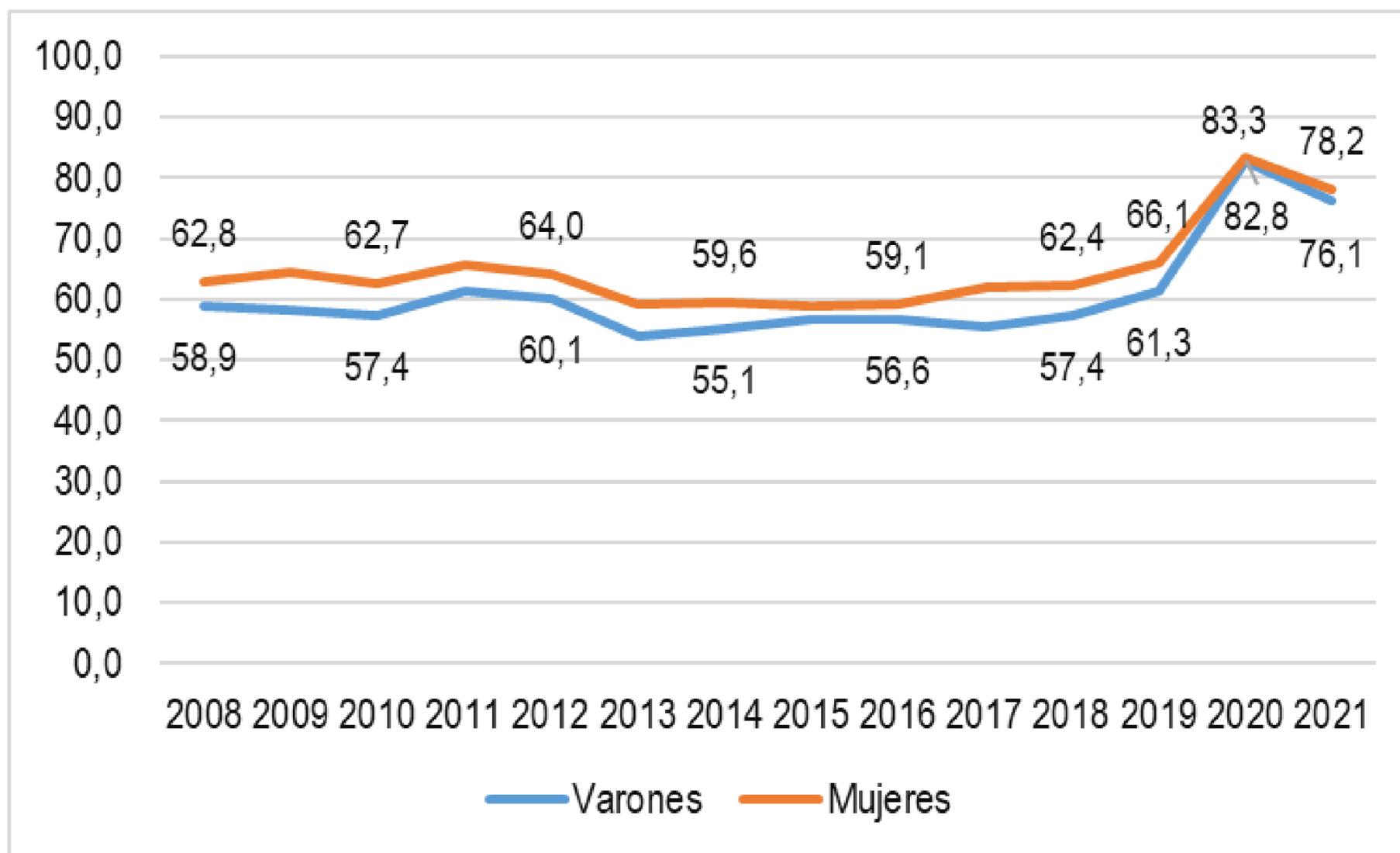
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.2. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según sexo. 2008 a 2021.



Se constata históricamente una brecha por sexo en los niveles de aprobación a favor de las mujeres.

La máxima diferencia se constató en 2017: 6,5 pp. La mínima en 2020: 0,6 pp.



ANEP



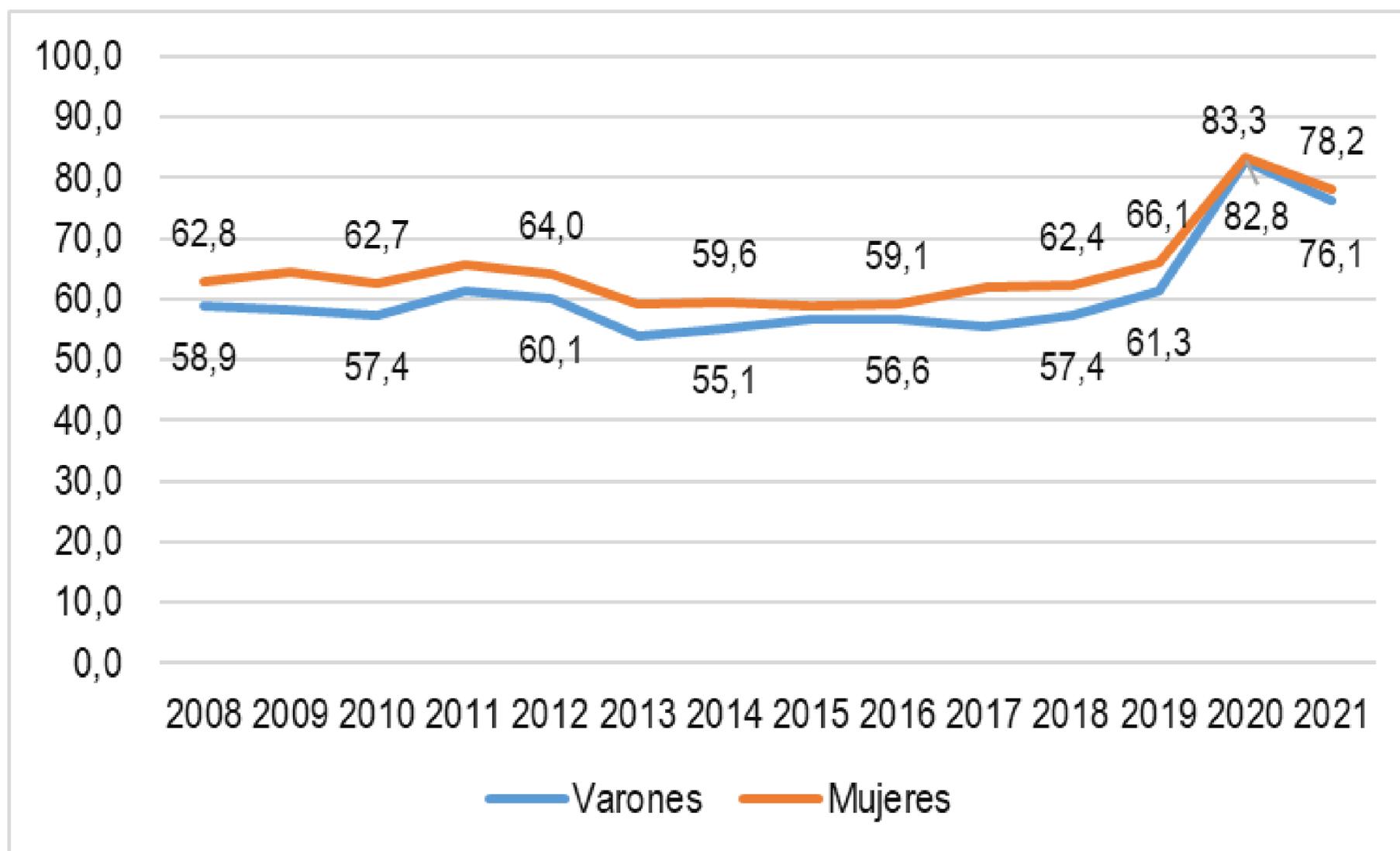
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

III

PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.2. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según sexo. 2008 a 2021.



Se constata históricamente una brecha por sexo en los niveles de aprobación a favor de las mujeres.

La máxima diferencia se constató en 2017: 6,5 pp. La mínima en 2020: 0,6 pp.

Desde el 2020 las diferencias por sexo son muy pequeñas.



ANEP



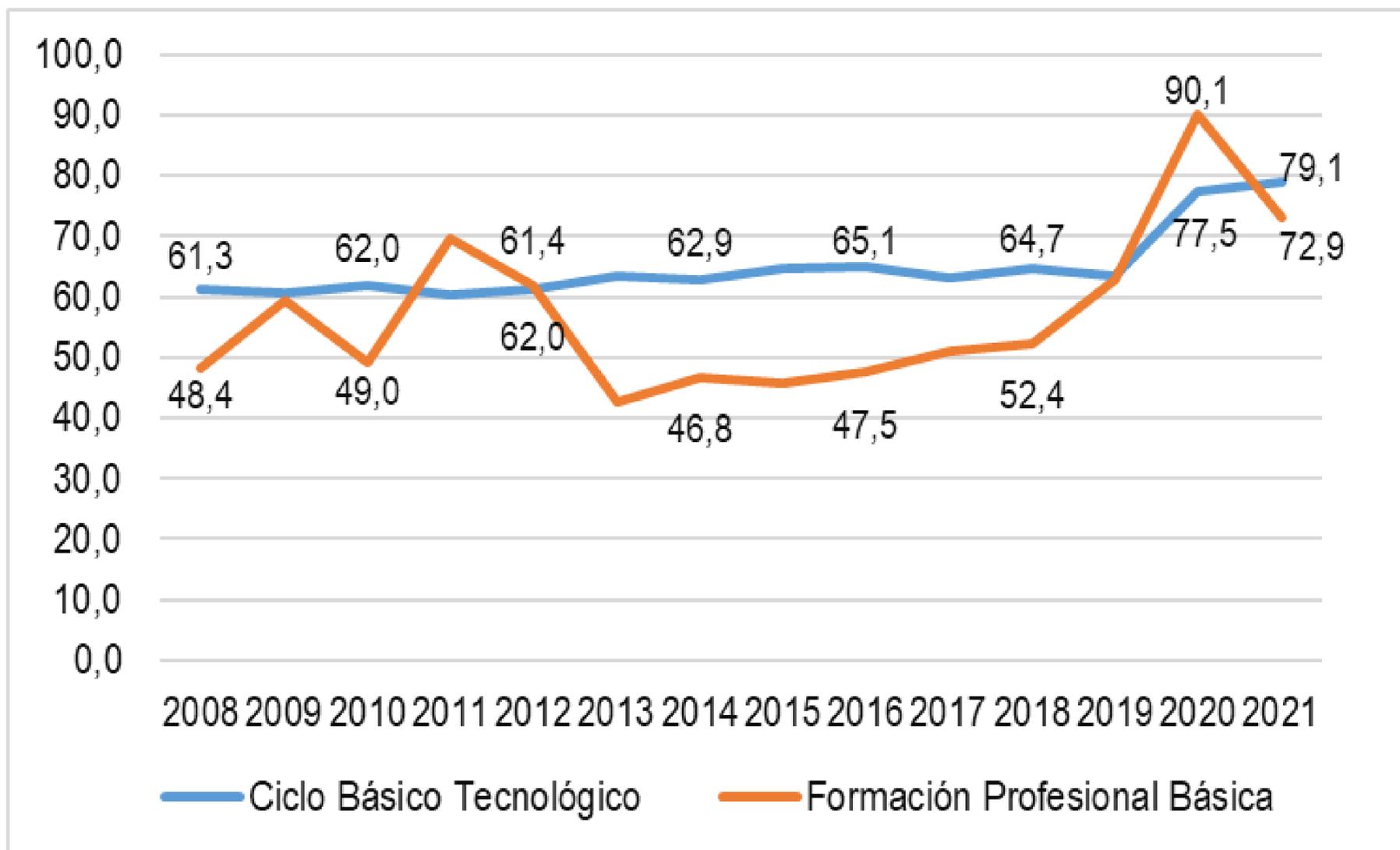
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.3. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.





ANEP



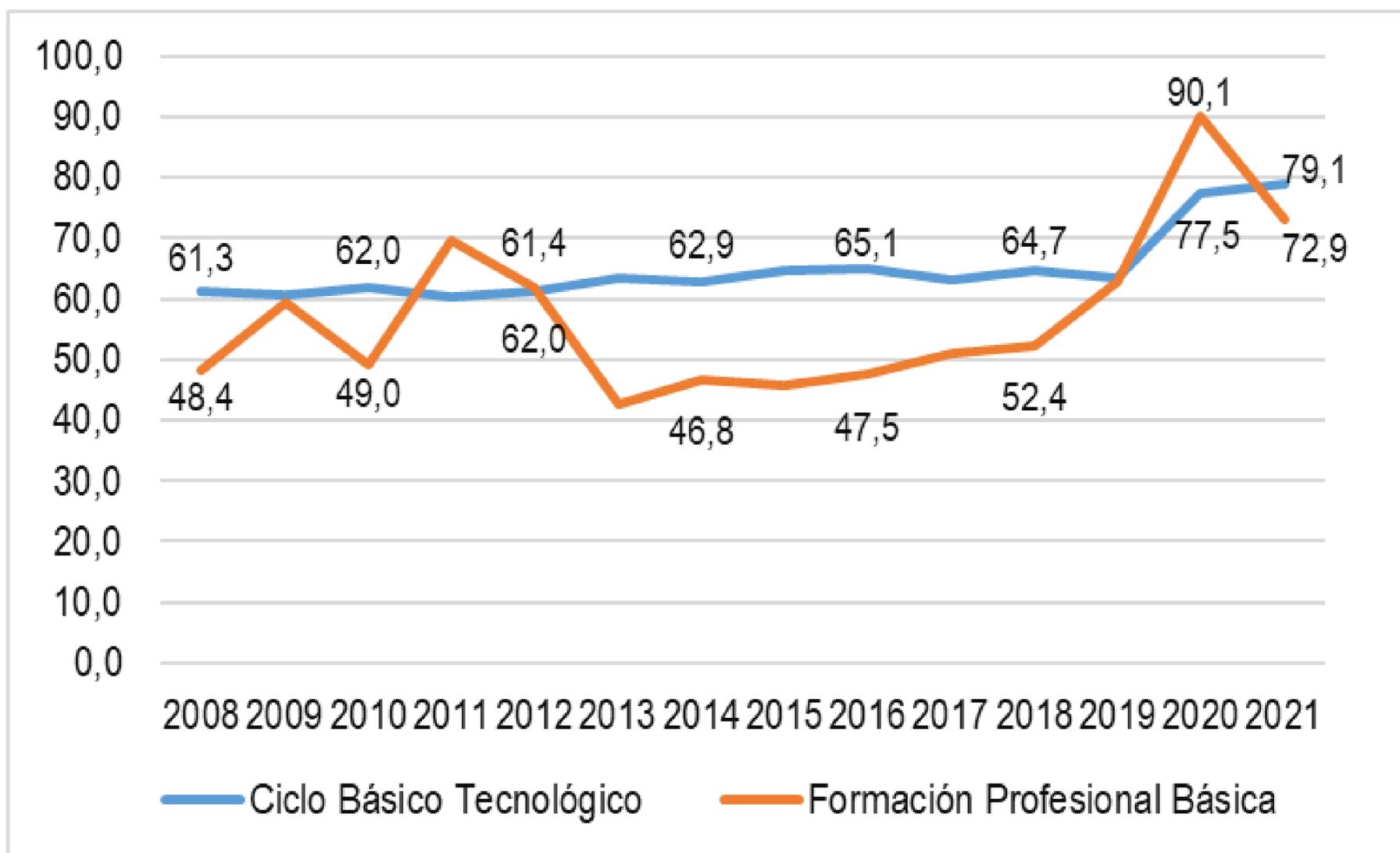
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

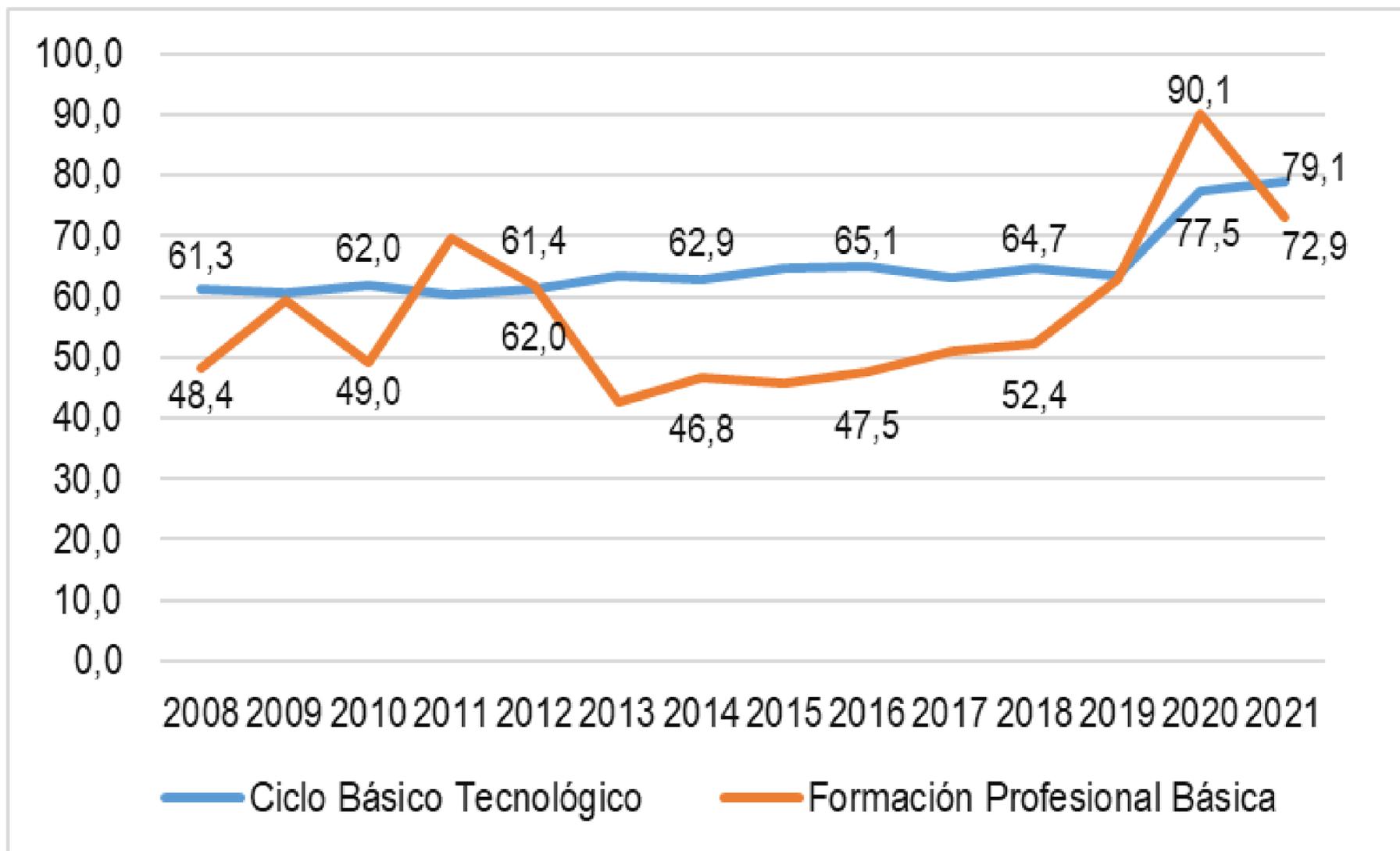
Gráfico 3.3. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



En CBT la aprobación pasó de 61,3% en 2008 a 63,4% en 2019. En 2020 creció a 77,5% y en 2021 a 79,1%.



Gráfico 3.3. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



En CBT la aprobación pasó de 61,3% en 2008 a 63,4% en 2019. En 2020 creció a 77,5% y en 2021 a 79,1%.

En FPB la aprobación pasó de 48,4% en 2008 a 62,9% en 2019. En 2020 creció a 90,1% y en 2021 bajó a 72,9% .



ANEP



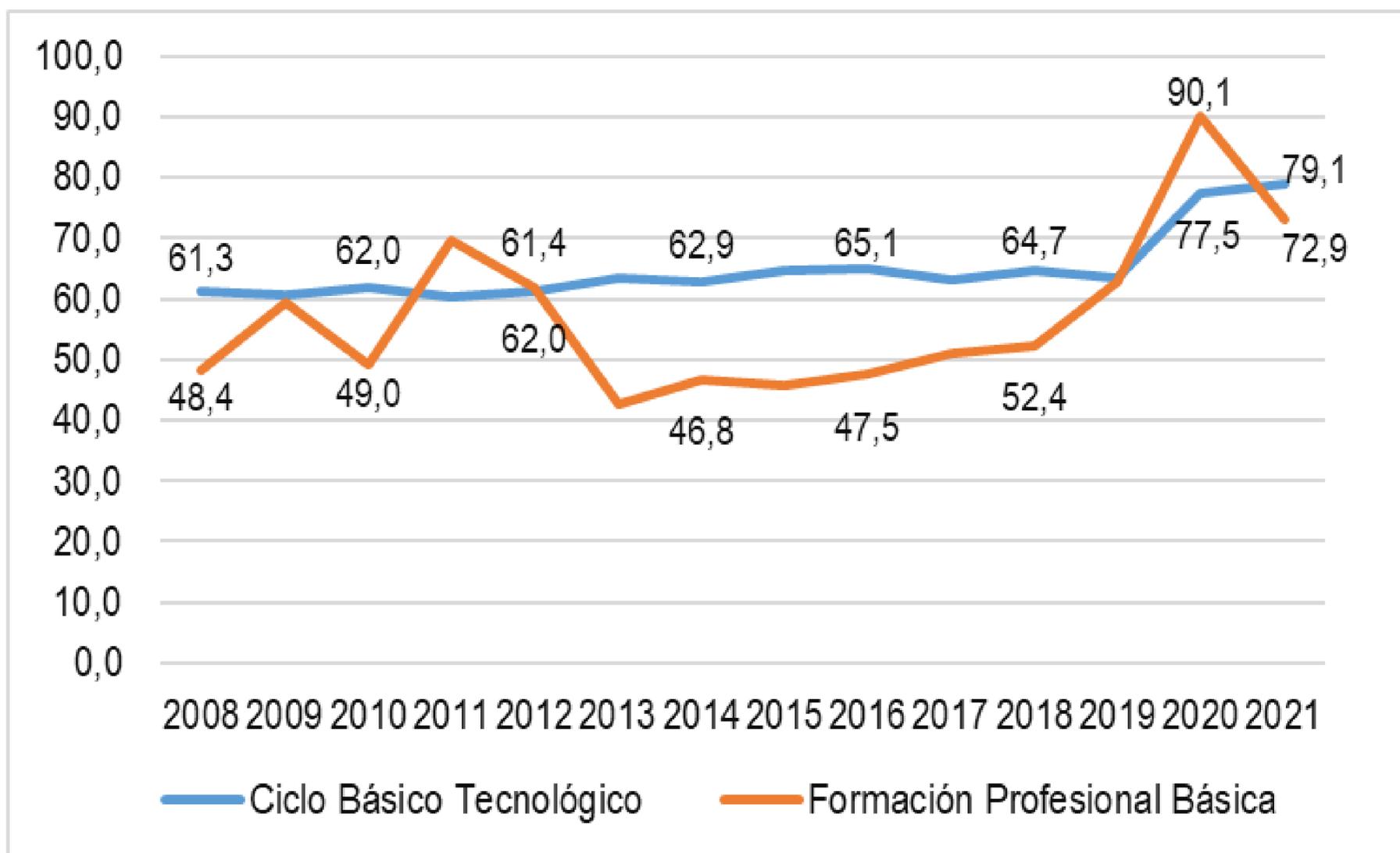
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.3. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



En CBT la aprobación pasó de 61,3% en 2008 a 63,4% en 2019. En 2020 creció a 77,5% y en 2021 a 79,1%.

En FPB la aprobación pasó de 48,4% en 2008 a 62,9% en 2019. En 2020 creció a 90,1% y en 2021 bajó a 72,9% .

Históricamente CBT se caracteriza por una relativa estabilidad y FPB por una mayor variabilidad.



ANEP



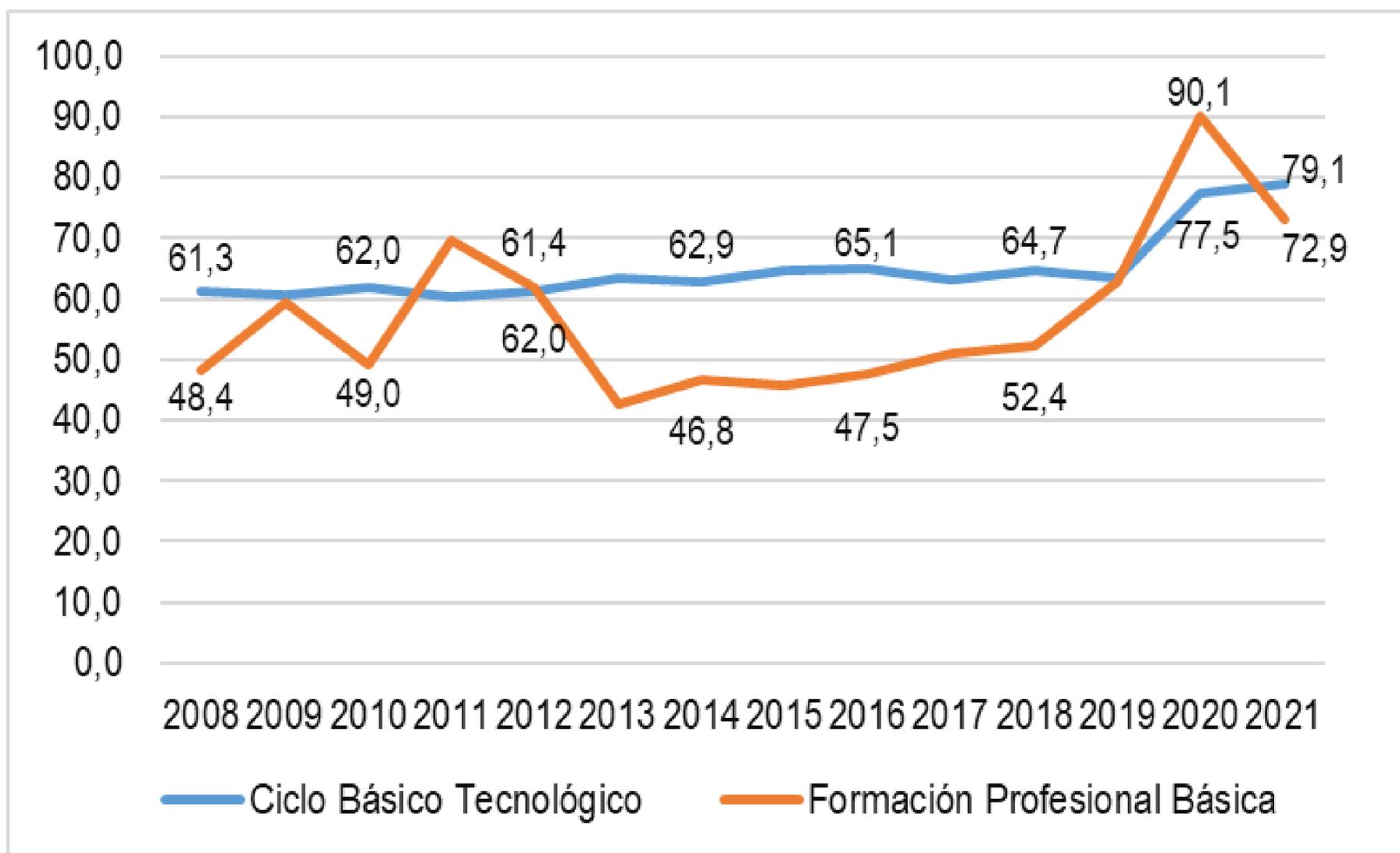
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.3. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.

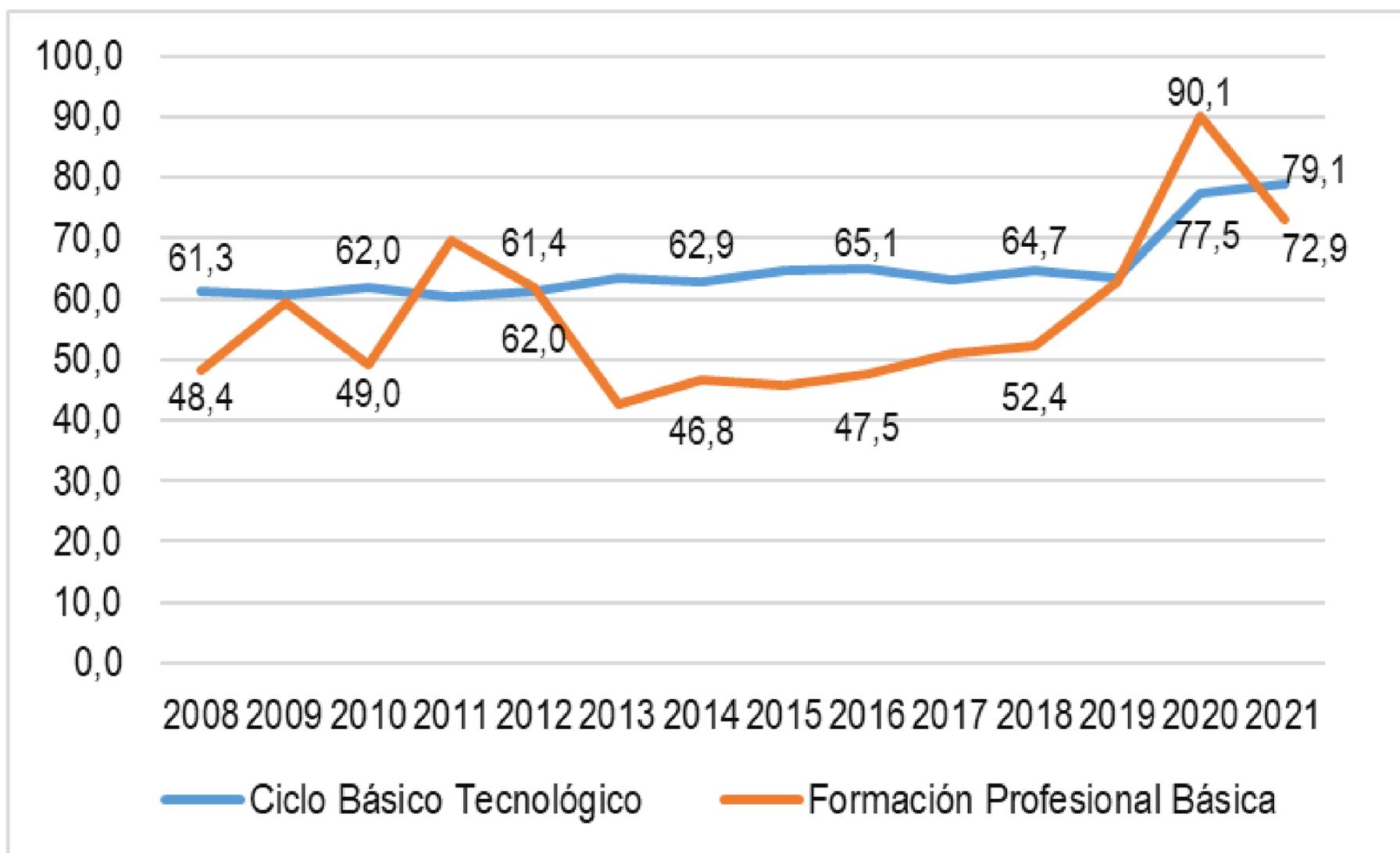


Los cambios en los reglamentos de pasaje de grado asociados al primer año de pandemia tuvieron más efecto sobre FPB.

Esto puede haber afectado también el descenso posterior.



Gráfico 3.3. Porcentaje de aprobación en EMB por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



Los cambios en los reglamentos de pasaje de grado asociados al primer año de pandemia tuvieron más efecto sobre FPB.

Esto puede haber afectado también el descenso posterior.



ANEP



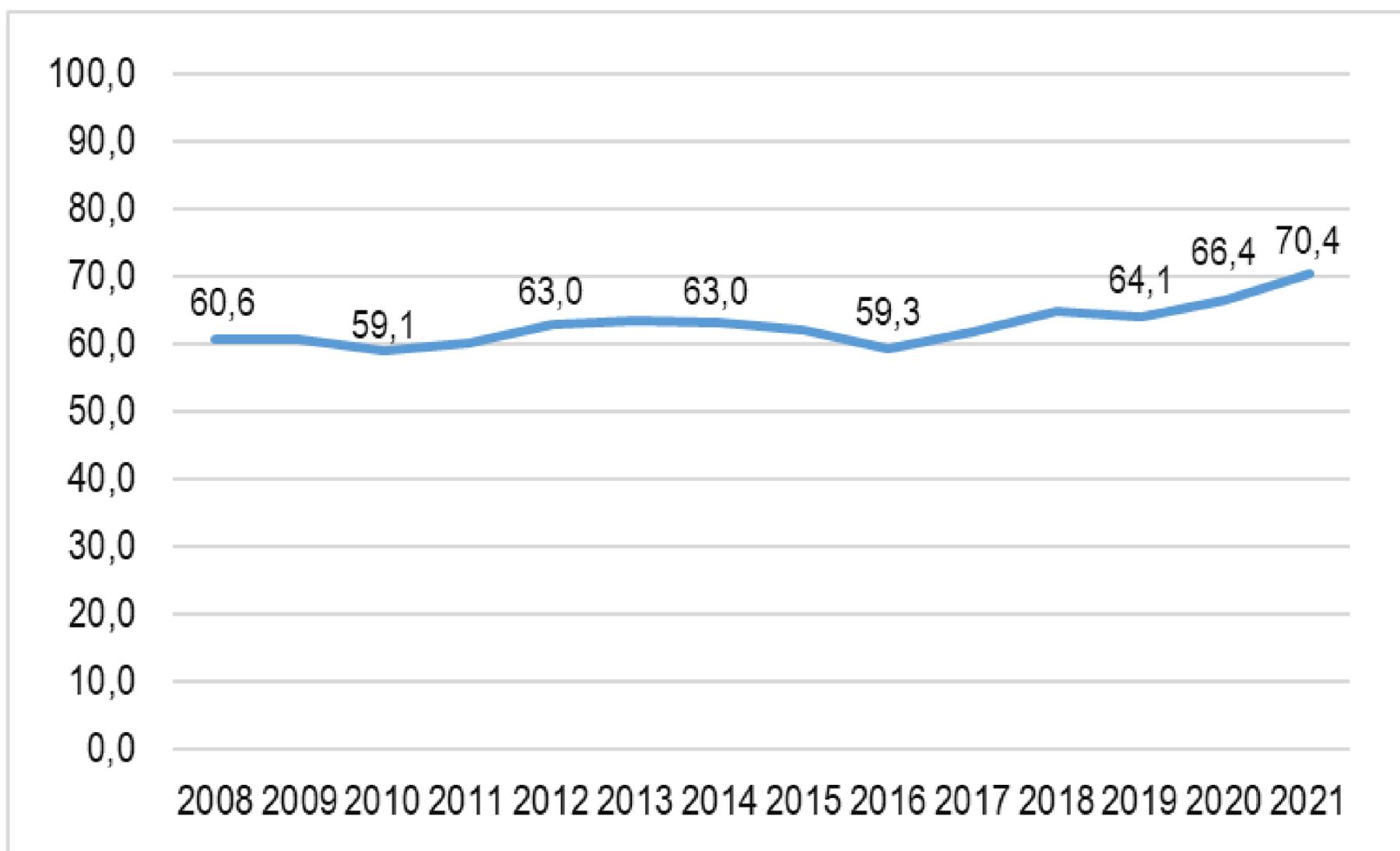
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.4. Porcentaje de aprobación en EMS por año. 2008 a 2021.





ANEP



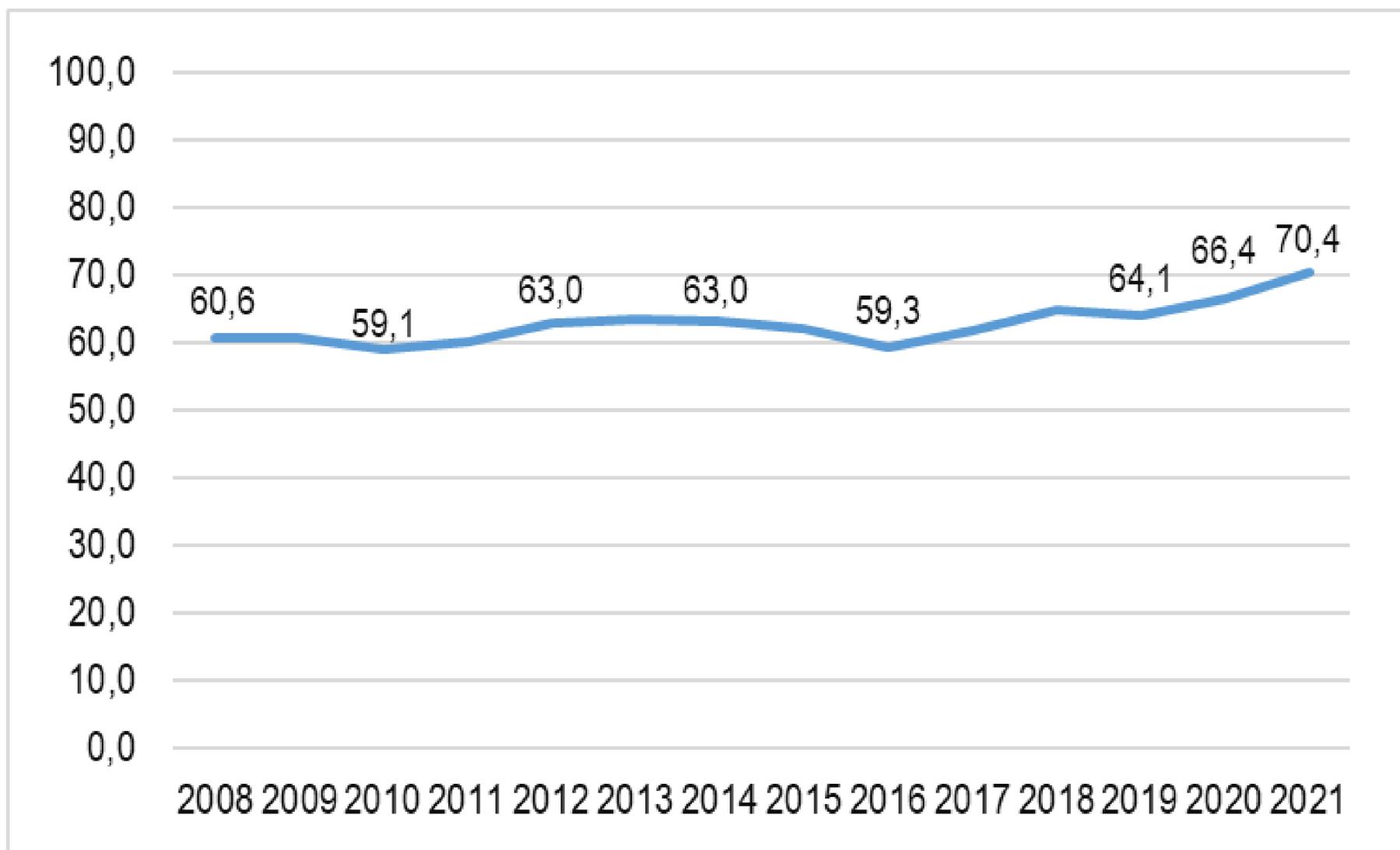
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.4. Porcentaje de aprobación en EMS por año. 2008 a 2021.



Entre 2008 y 2021 el porcentaje de estudiantes aprobados en EMS pasó de 60,6% a 70,4%.



ANEP



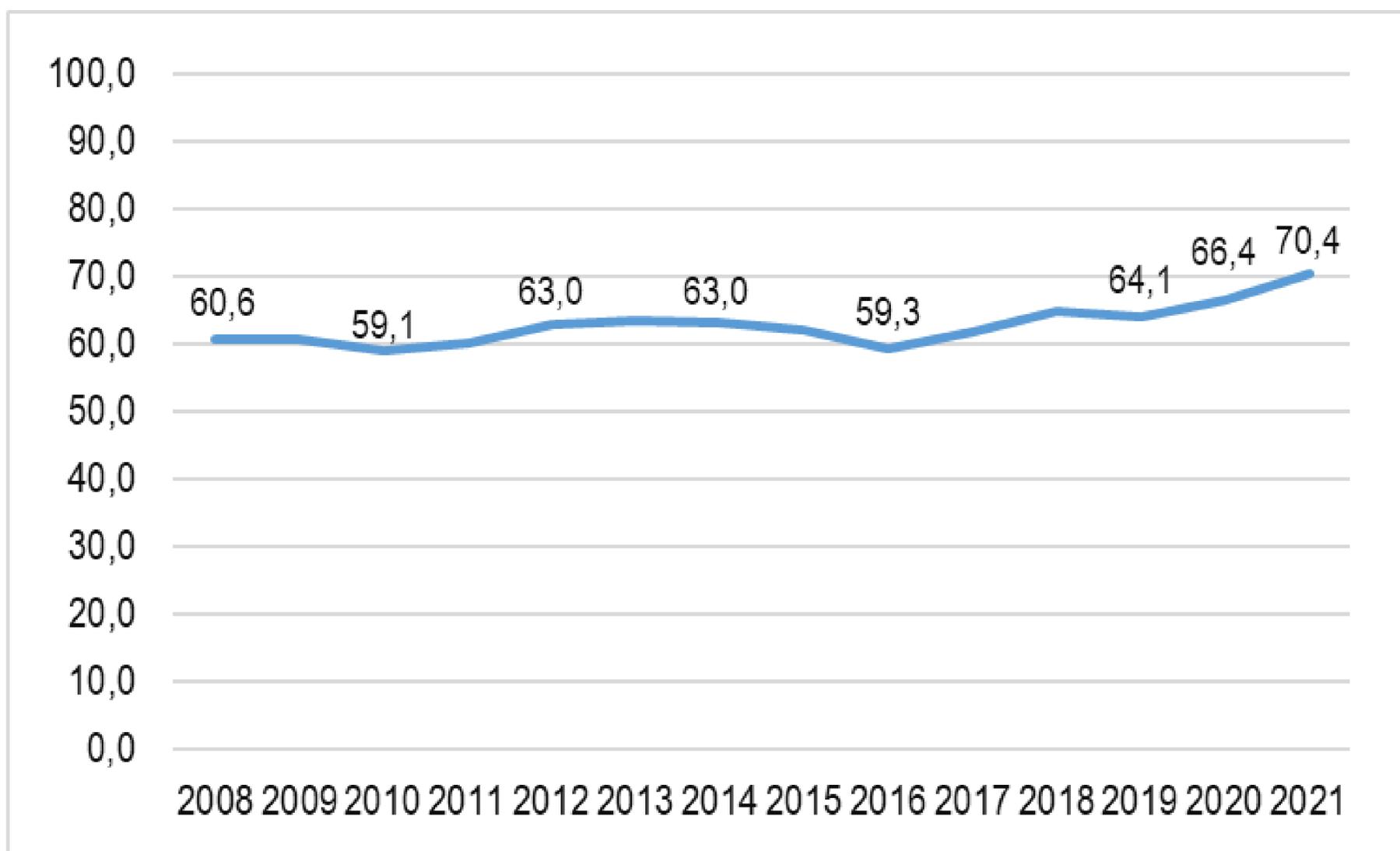
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.4. Porcentaje de aprobación en EMS por año. 2008 a 2021.



Entre 2008 y 2021 el porcentaje de estudiantes aprobados en EMS pasó de 60,6% a 70,4%.

La serie es relativamente estable hasta 2016, incrementándose luego los niveles de aprobación.



ANEP



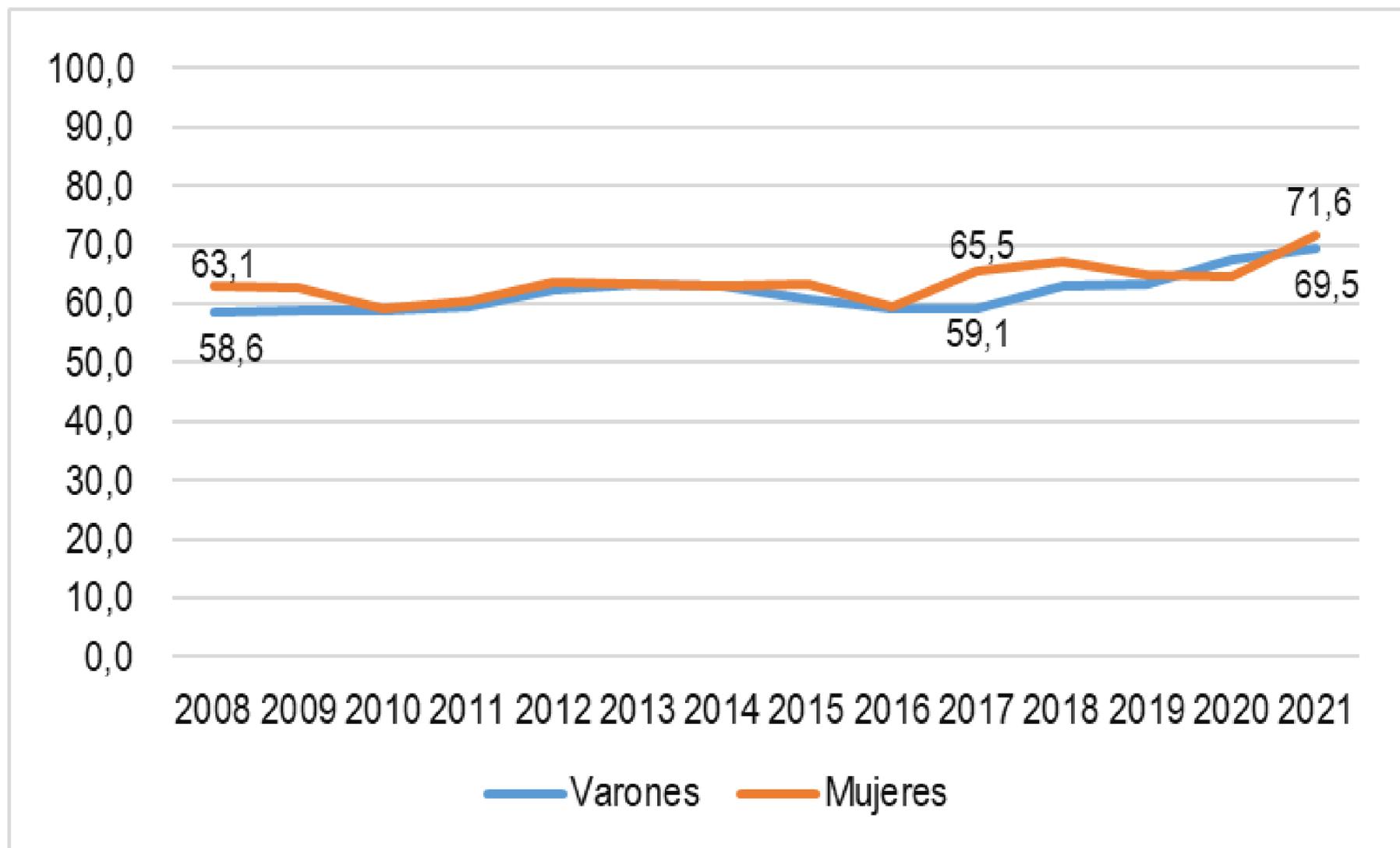
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.5. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según sexo. 2008 a 2021.





ANEP



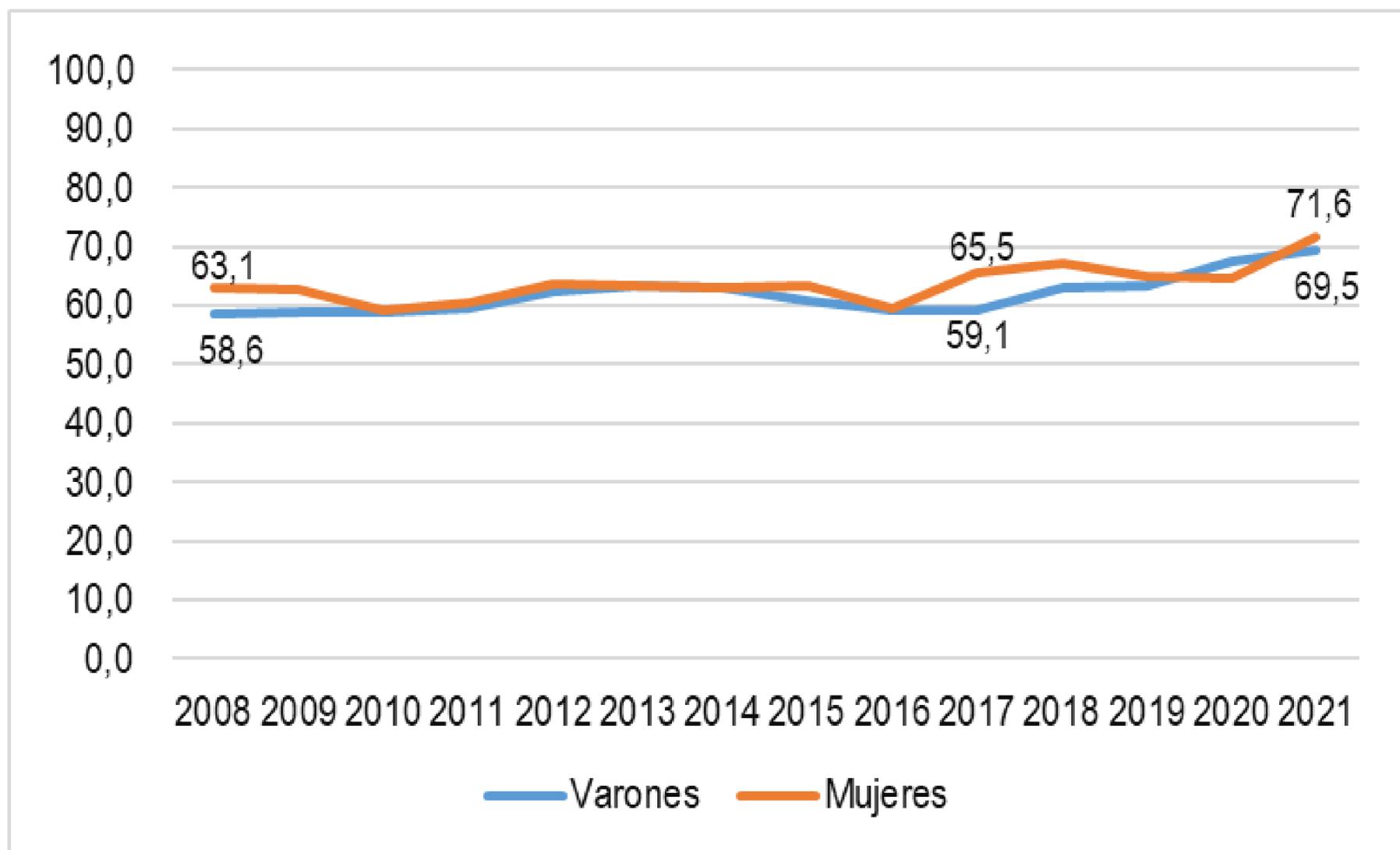
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.5. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según sexo. 2008 a 2021.



Al inicio de la serie hay una brecha de 4,4 pp a favor de las mujeres en los niveles de aprobación.



ANEP



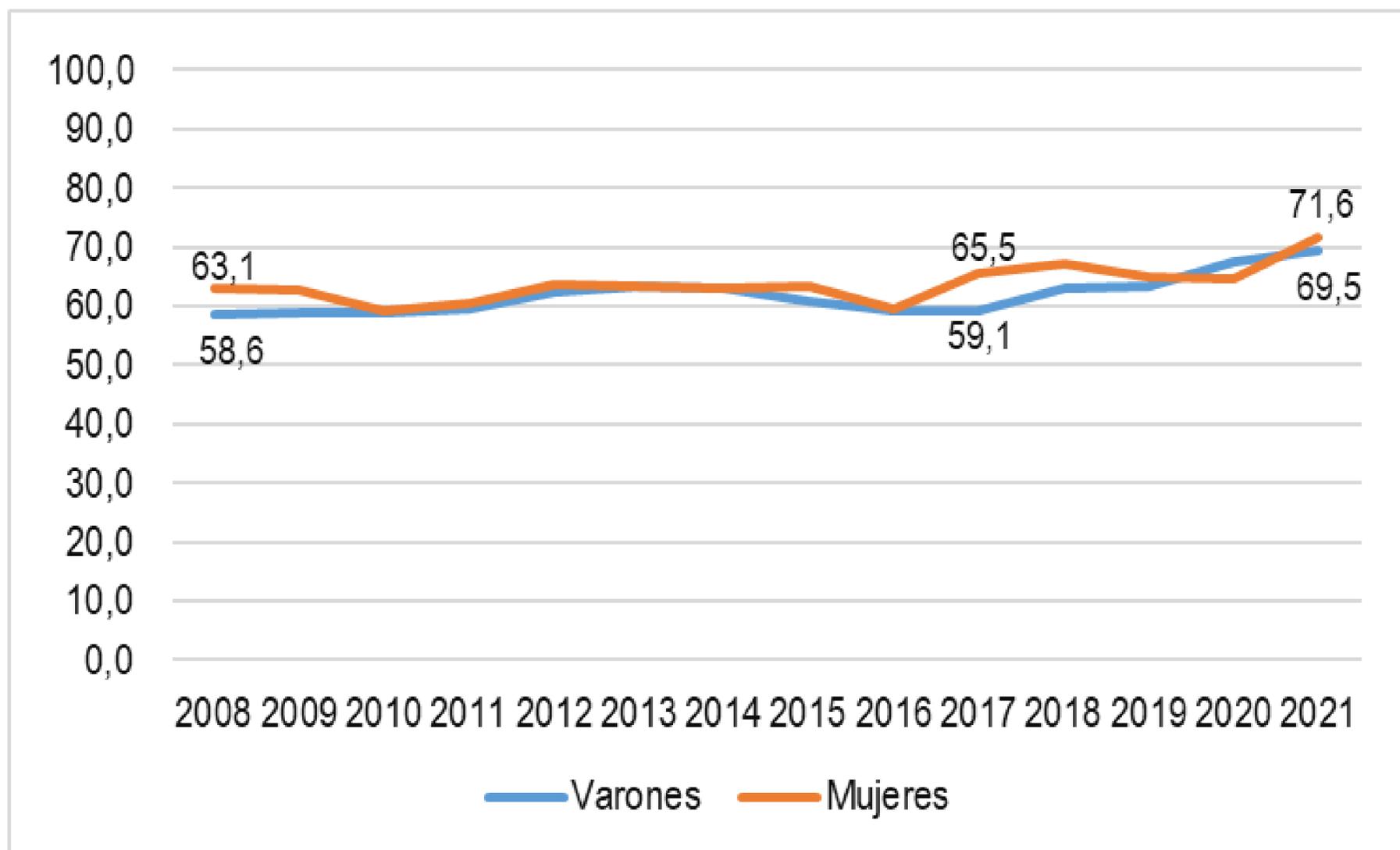
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.5. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según sexo. 2008 a 2021.



Al inicio de la serie hay una brecha de 4,4 pp a favor de las mujeres en los niveles de aprobación.

Esta brecha ha ido variando a lo largo del tiempo, aunque por lo general los niveles de aprobación de las mujeres han sido superiores.



ANEP



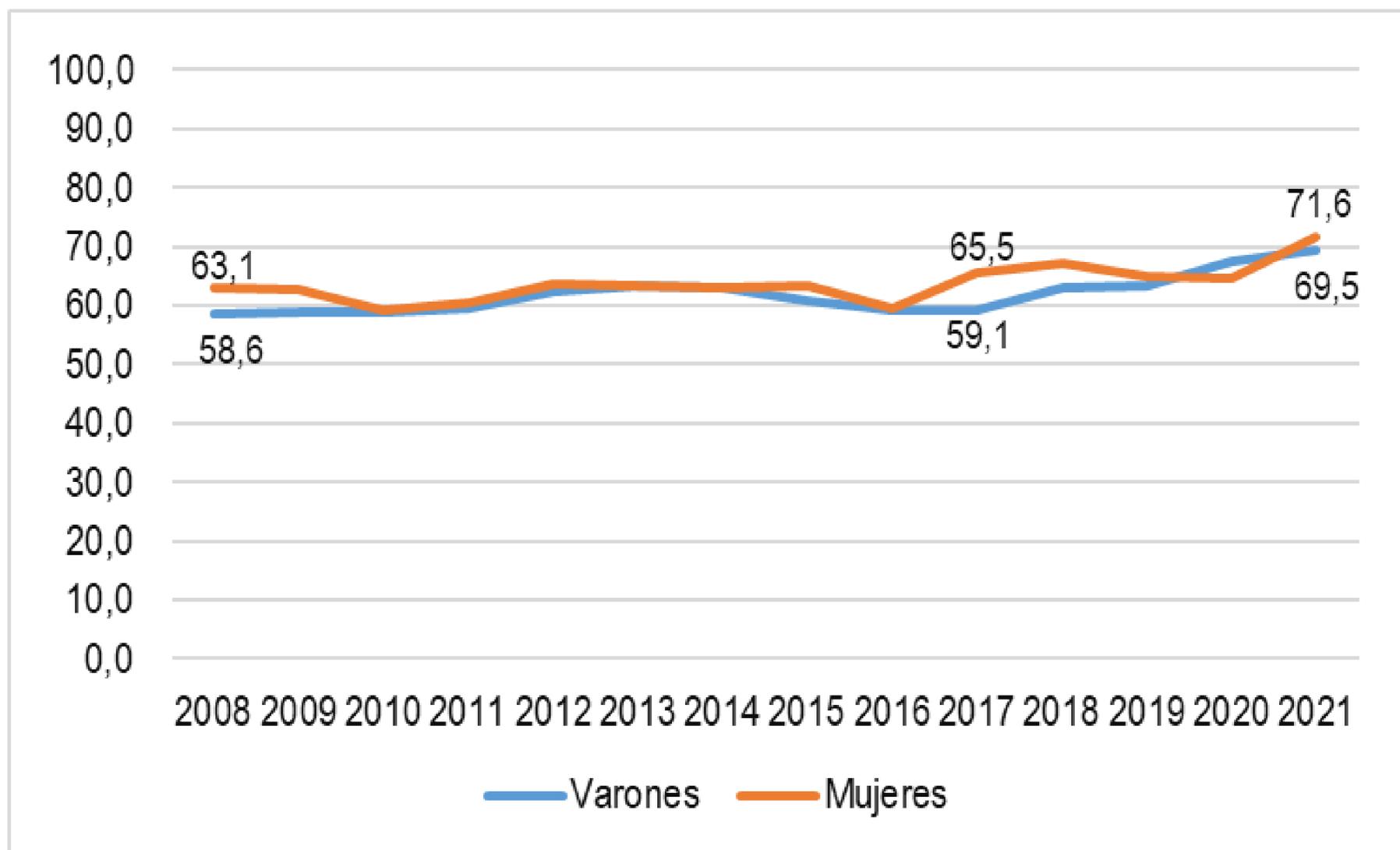
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.5. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según sexo. 2008 a 2021.



Al inicio de la serie hay una brecha de 4,4 pp a favor de las mujeres en los niveles de aprobación.

Esta brecha ha ido variando a lo largo del tiempo, aunque por lo general los niveles de aprobación de las mujeres han sido superiores.

En los últimos cuatro años las brechas por sexo han sido muy pequeñas.



ANEP



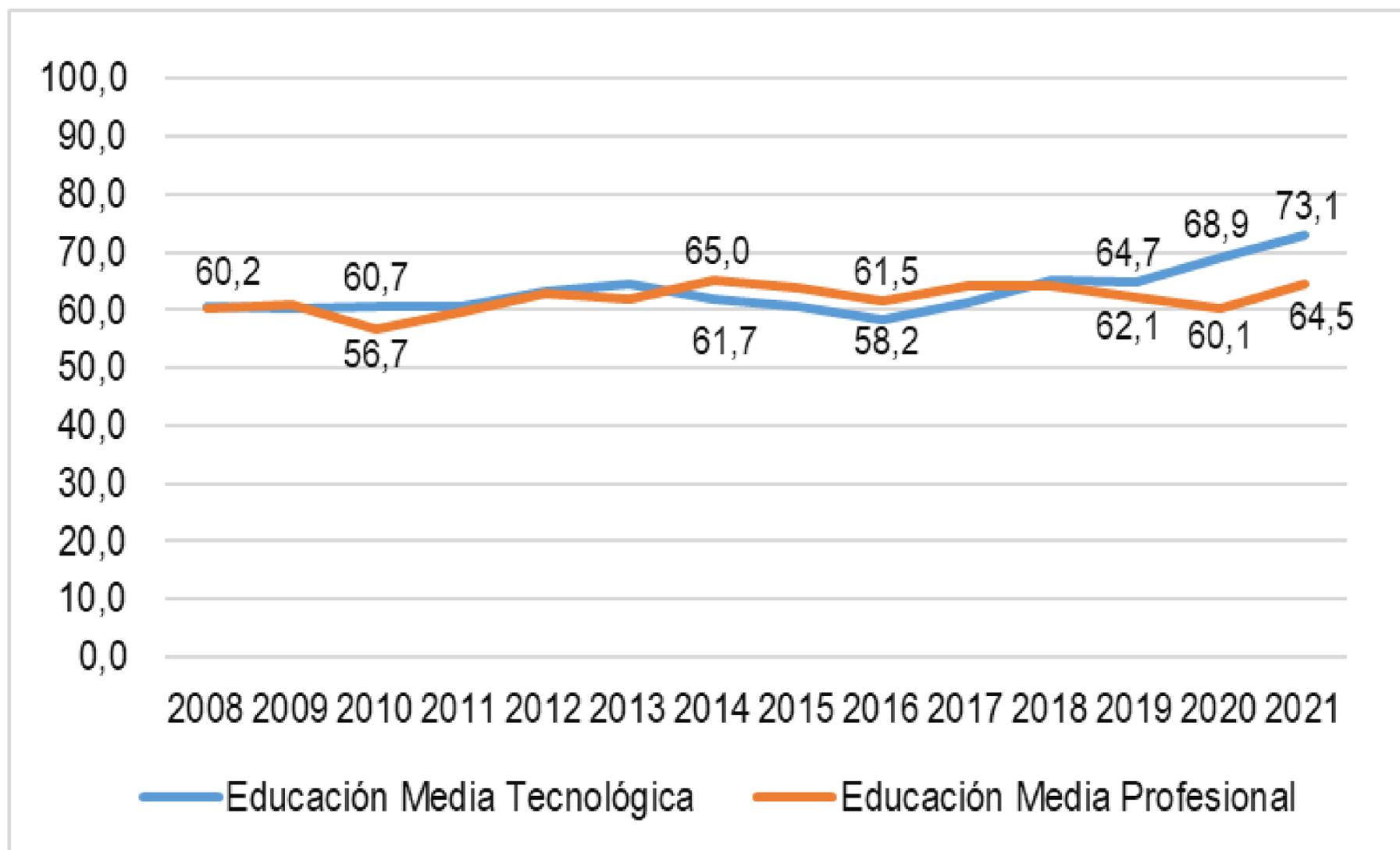
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.6. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.





ANEP



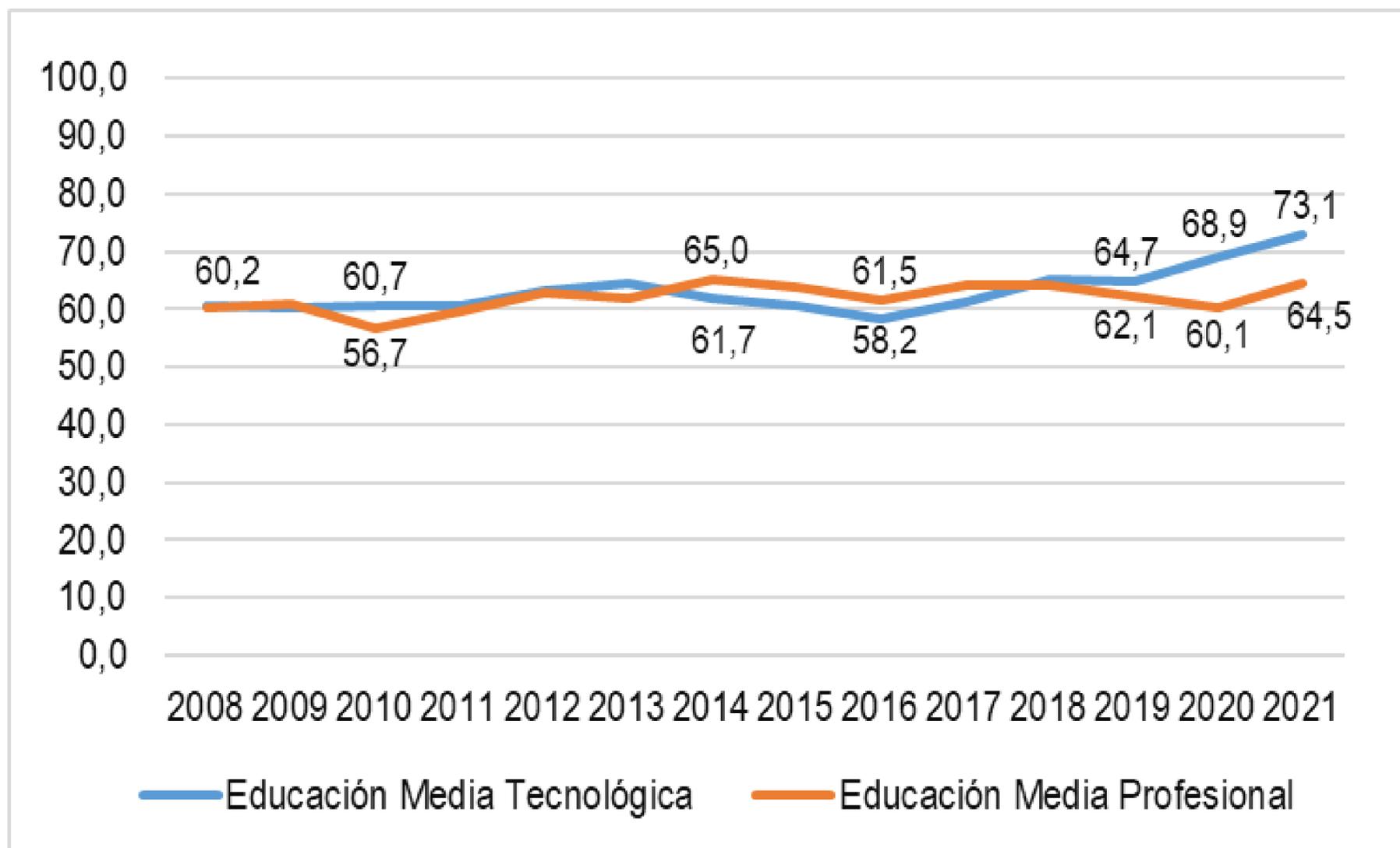
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.6. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



Se seleccionaron los dos tipos de curso más relevantes (93,7% de la matrícula).



ANEP



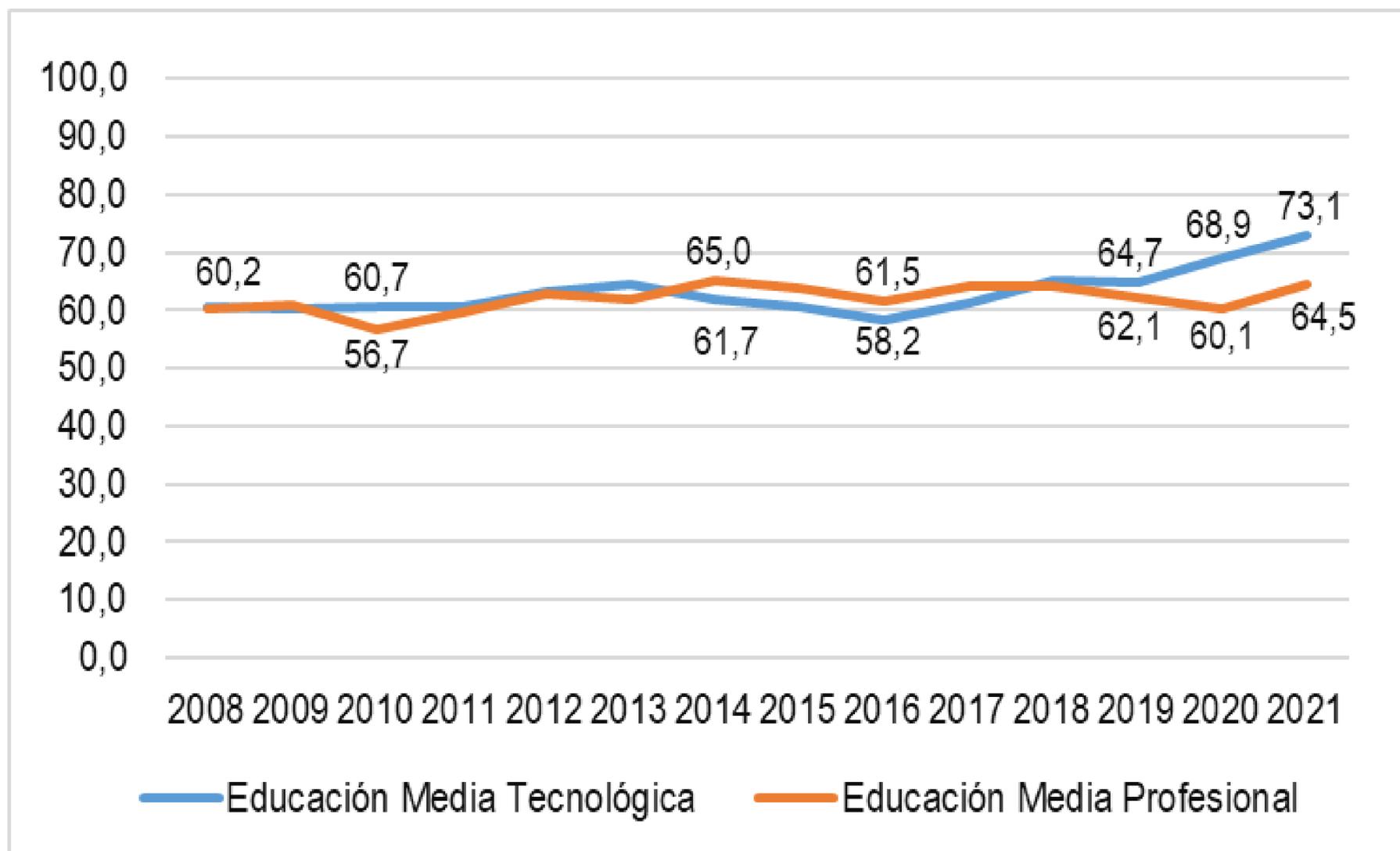
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.6. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



Se seleccionaron los dos tipos de curso más relevantes (93,7% de la matrícula).

Hasta 2018 se observa una relativa convergencia en los niveles de promoción de EMT y EMP.



ANEP



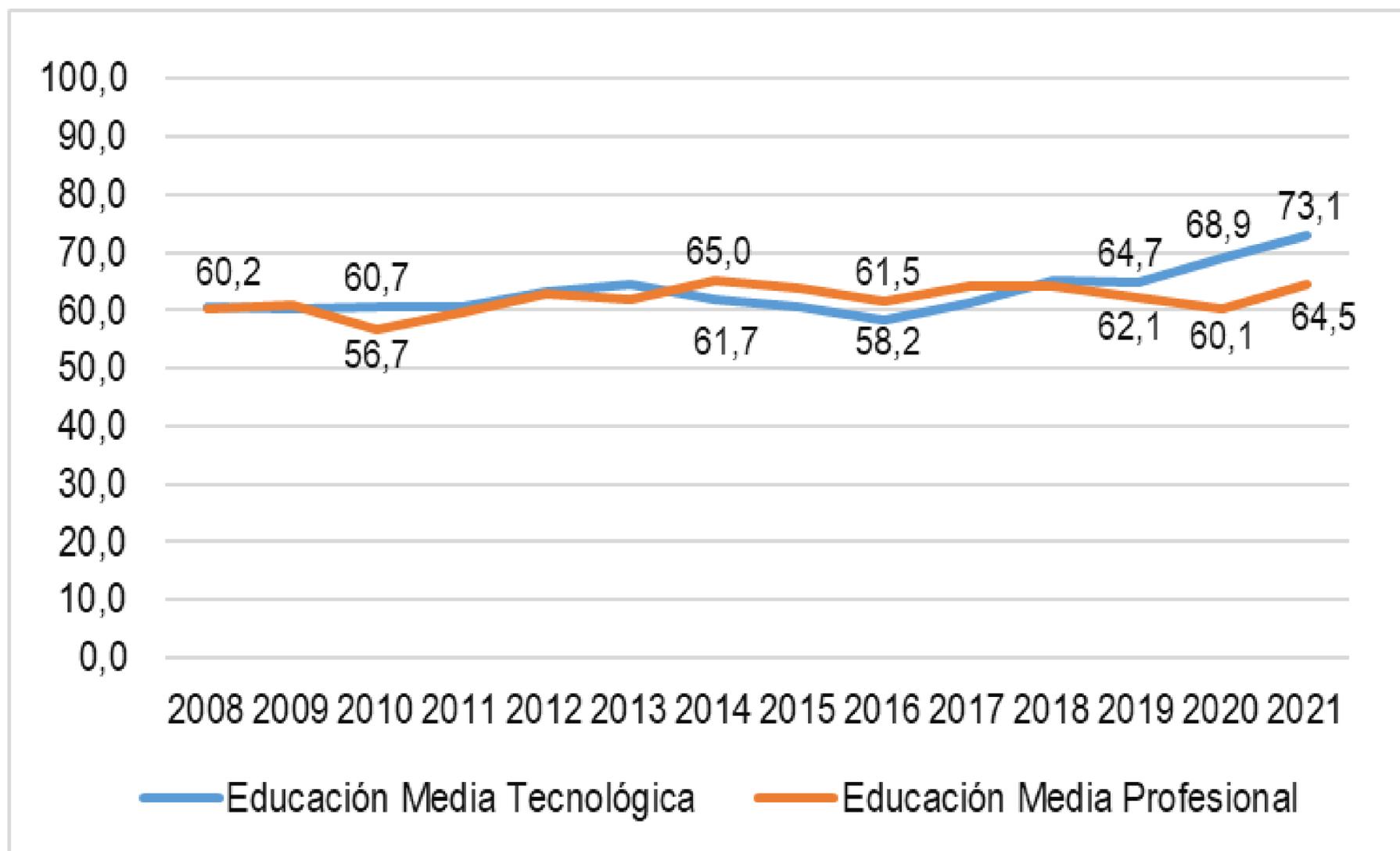
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – APROBACIÓN

Gráfico 3.6. Porcentaje de aprobación en EMS por año, según tipo de curso. 2008 a 2021.



Se seleccionaron los dos tipos de curso más relevantes (93,7% de la matrícula).

Hasta 2018 se observa una relativa convergencia en los niveles de promoción de EMT y EMP.

A partir de 2019 los niveles de aprobación son superiores en EMT y esa diferencia se ha ido ampliando hasta los 8,6 pp actuales de diferencia.



ANEP



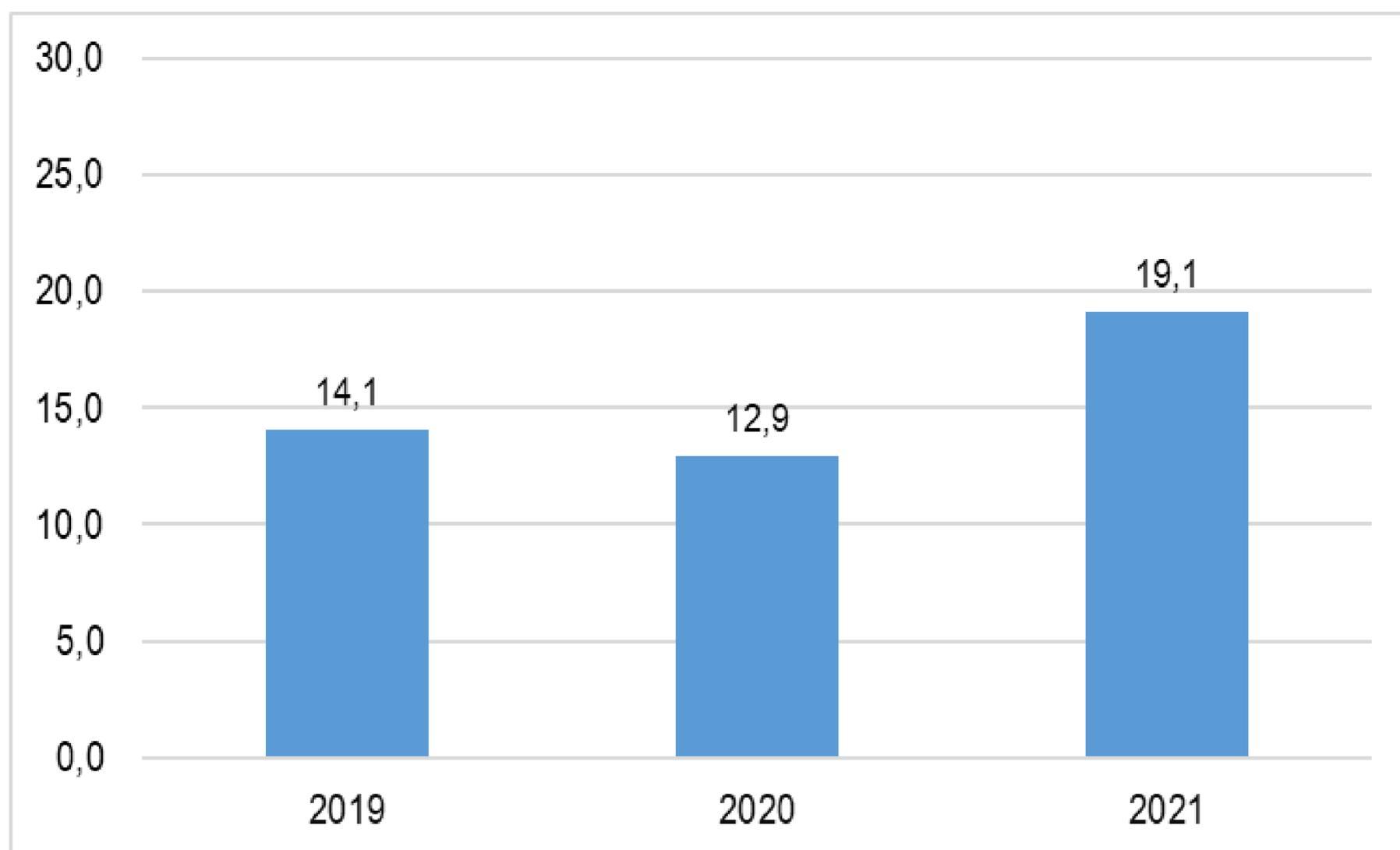
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.7. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año. 2019 a 2021.





ANEP



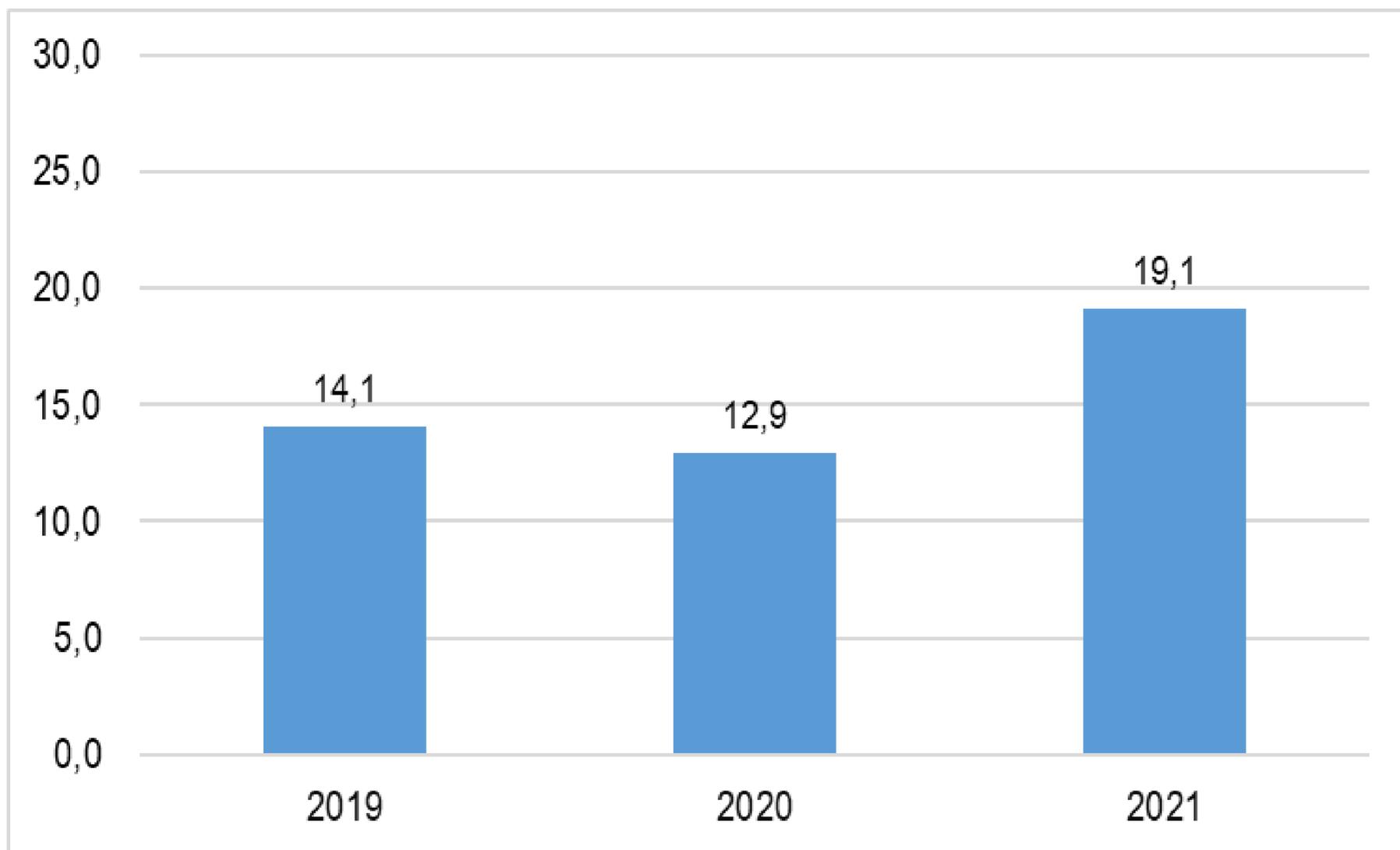
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.7. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año. 2019 a 2021.



En 2021 se desvincularon de EMB, no volviendo a inscribirse en 2022, el 19,1% de los matriculados.



ANEP



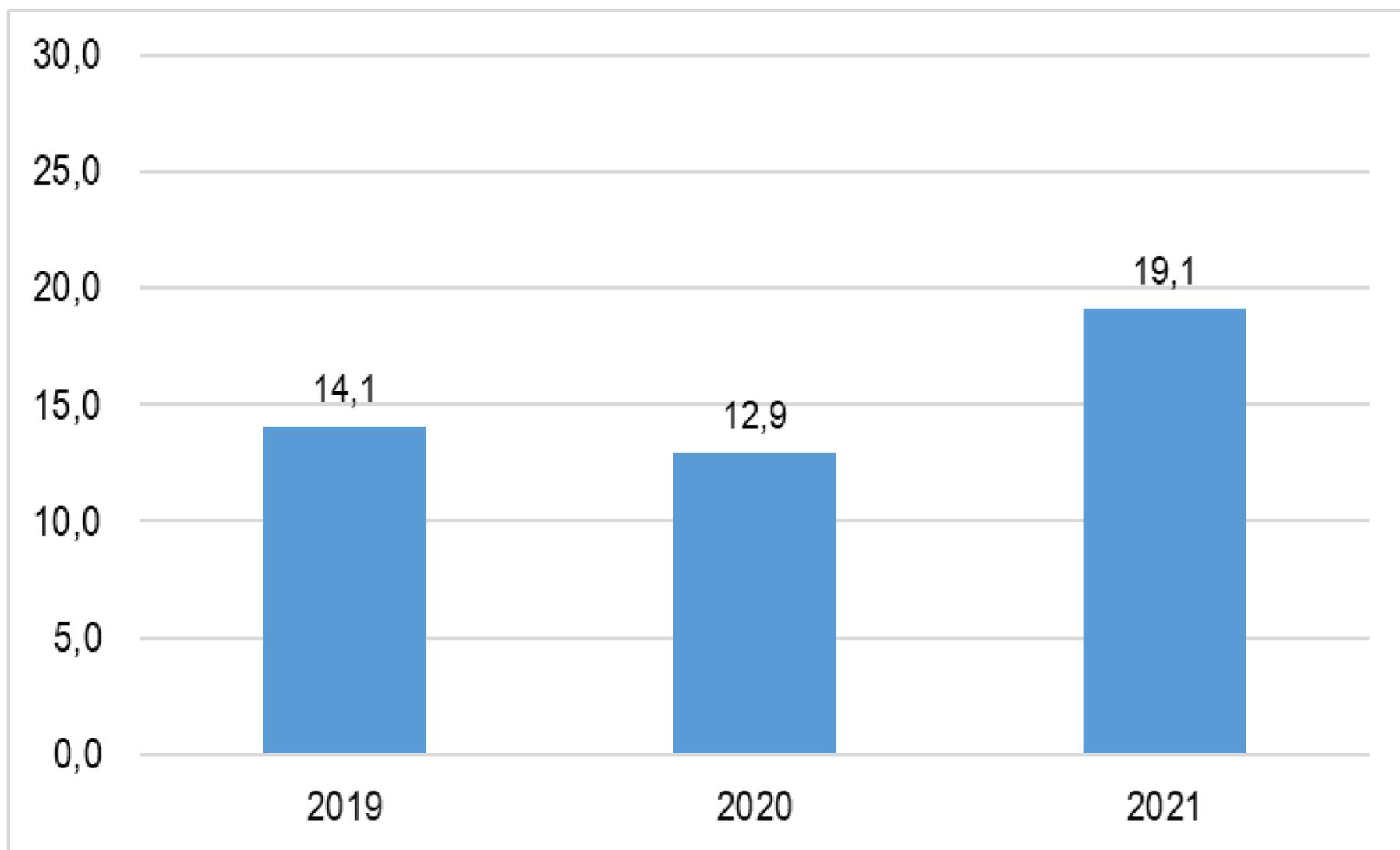
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.7. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año. 2019 a 2021.



En 2021 se desvincularon de EMB, no volviendo a inscribirse en 2022, el 19,1% de los matriculados.

En 2021 se registra un crecimiento de la desvinculación de 5 puntos respecto a 2019 y de 6,2 respecto a 2020.



ANEP



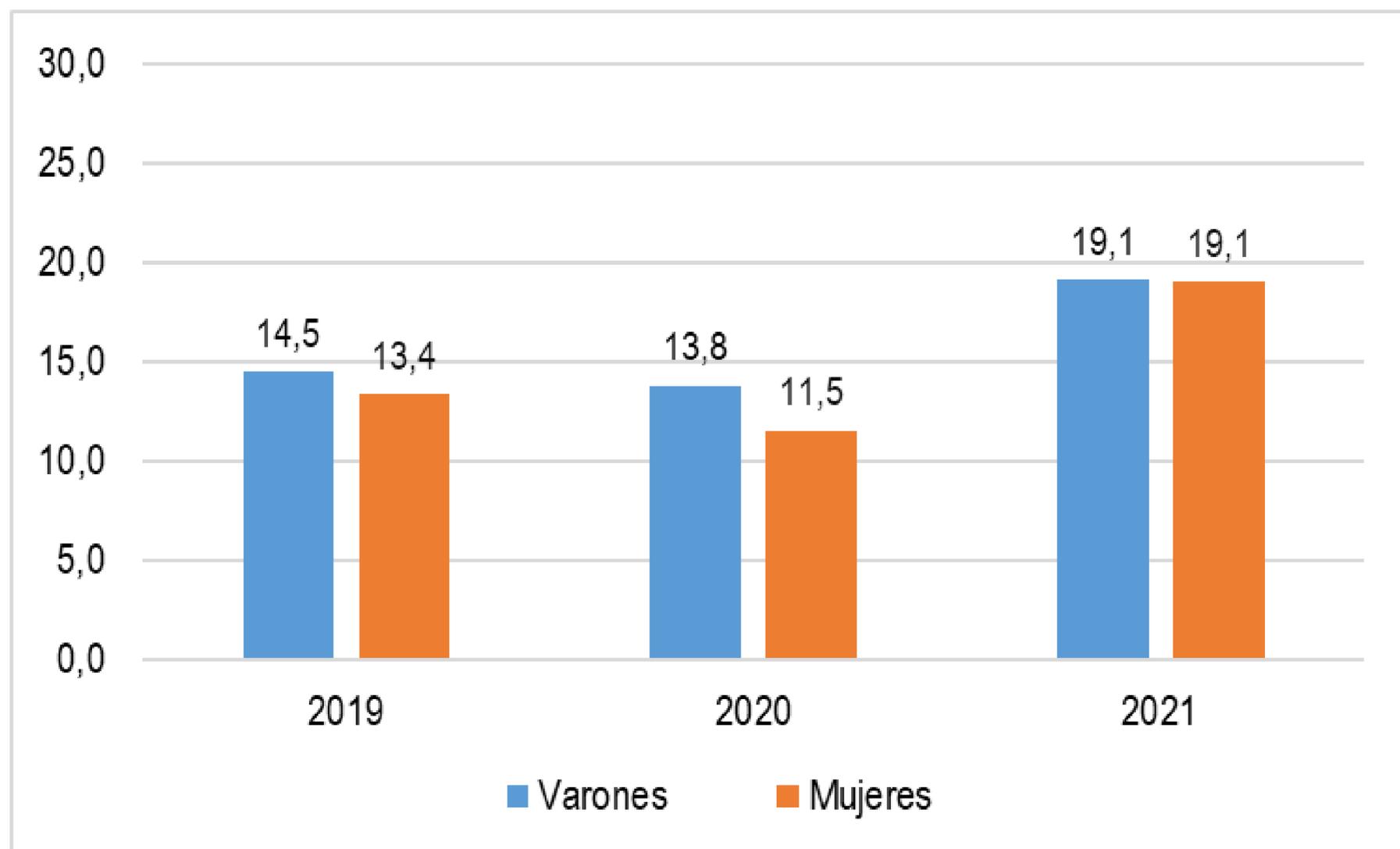
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.8. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año, según sexo. 2019 a 2021.





ANEP



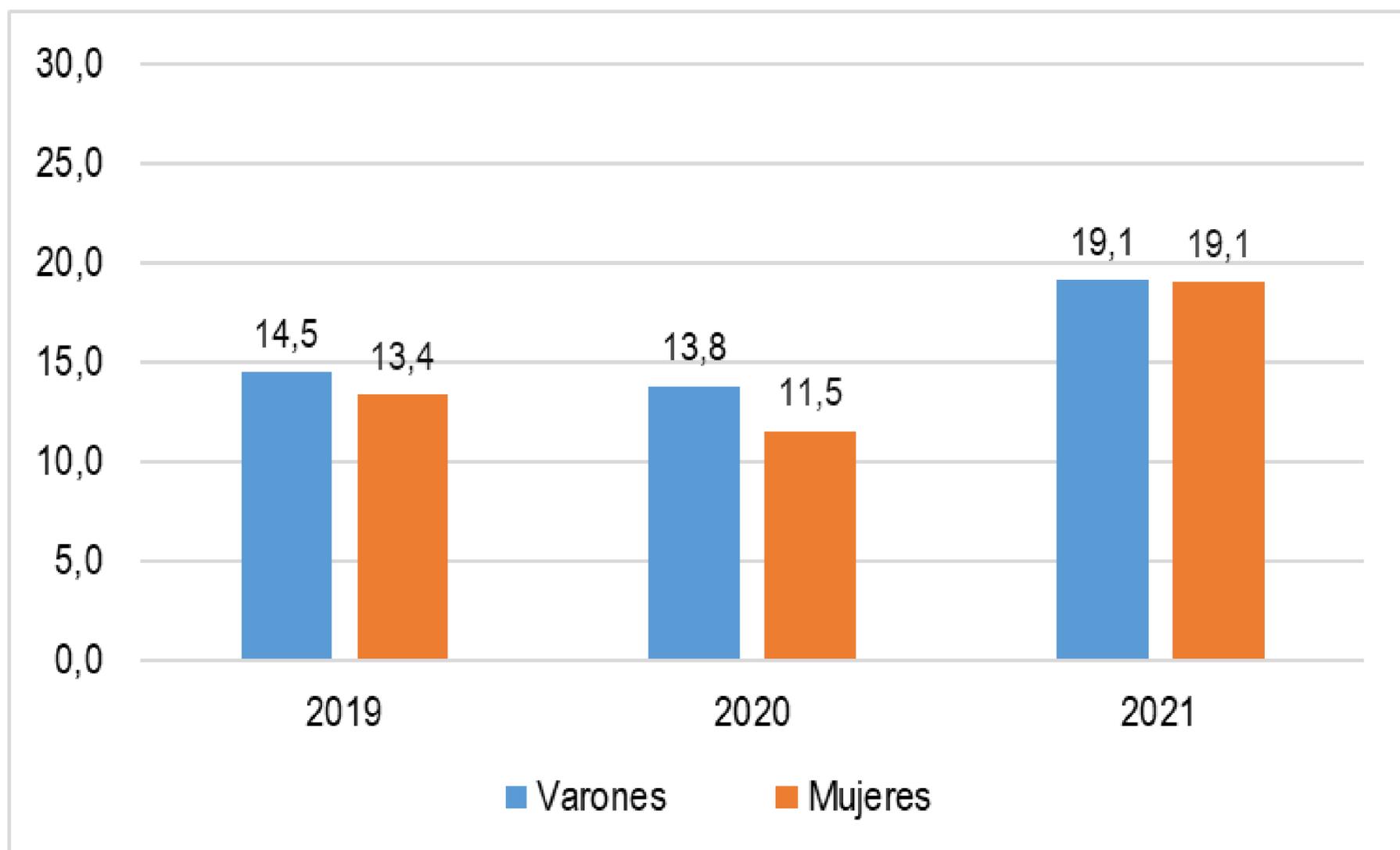
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.8. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año, según sexo. 2019 a 2021.



Hasta 2020 la desvinculación fue levemente superior entre los varones. En 2021 ambos sexos convergen.



ANEP



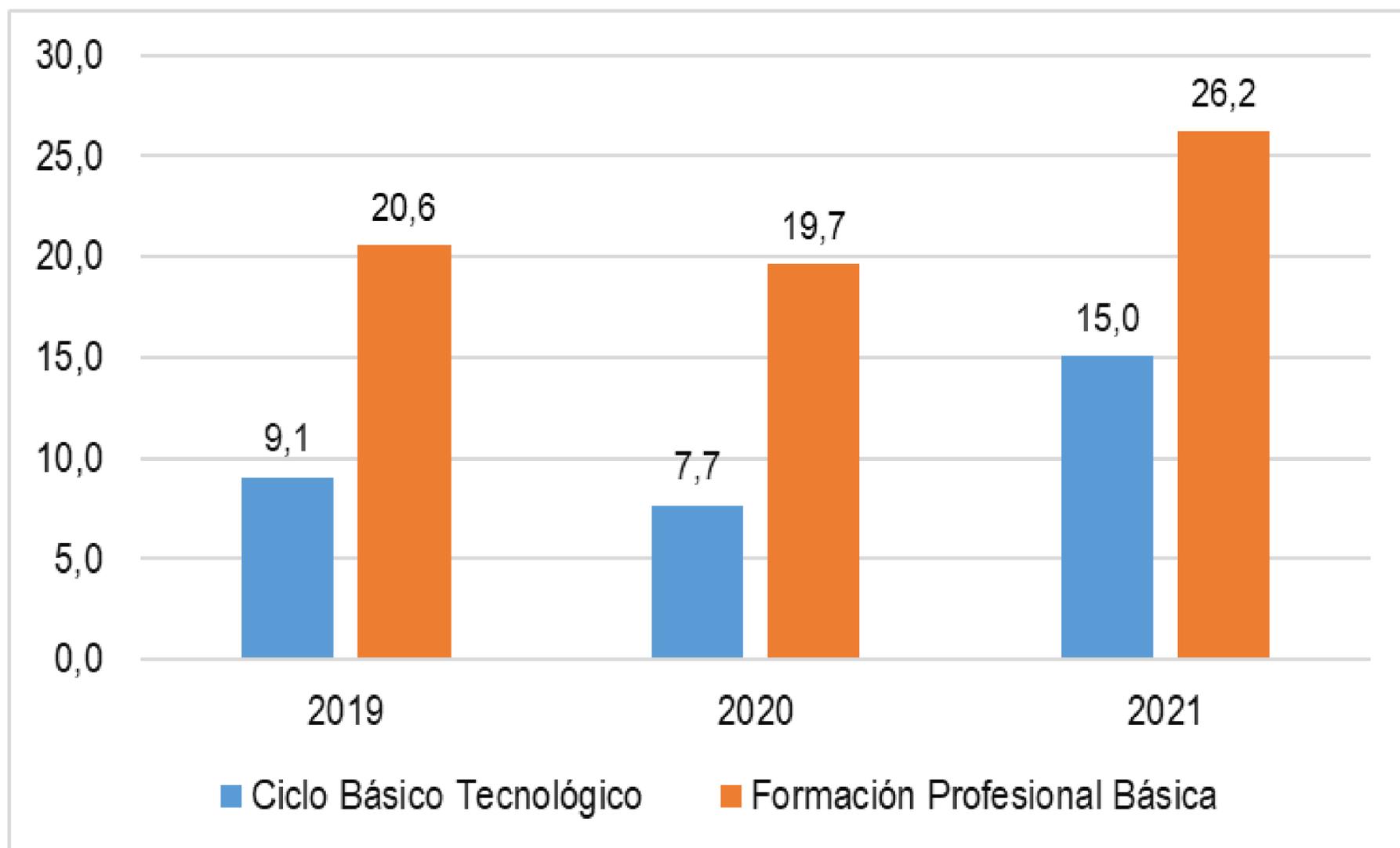
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.9. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.





ANEP



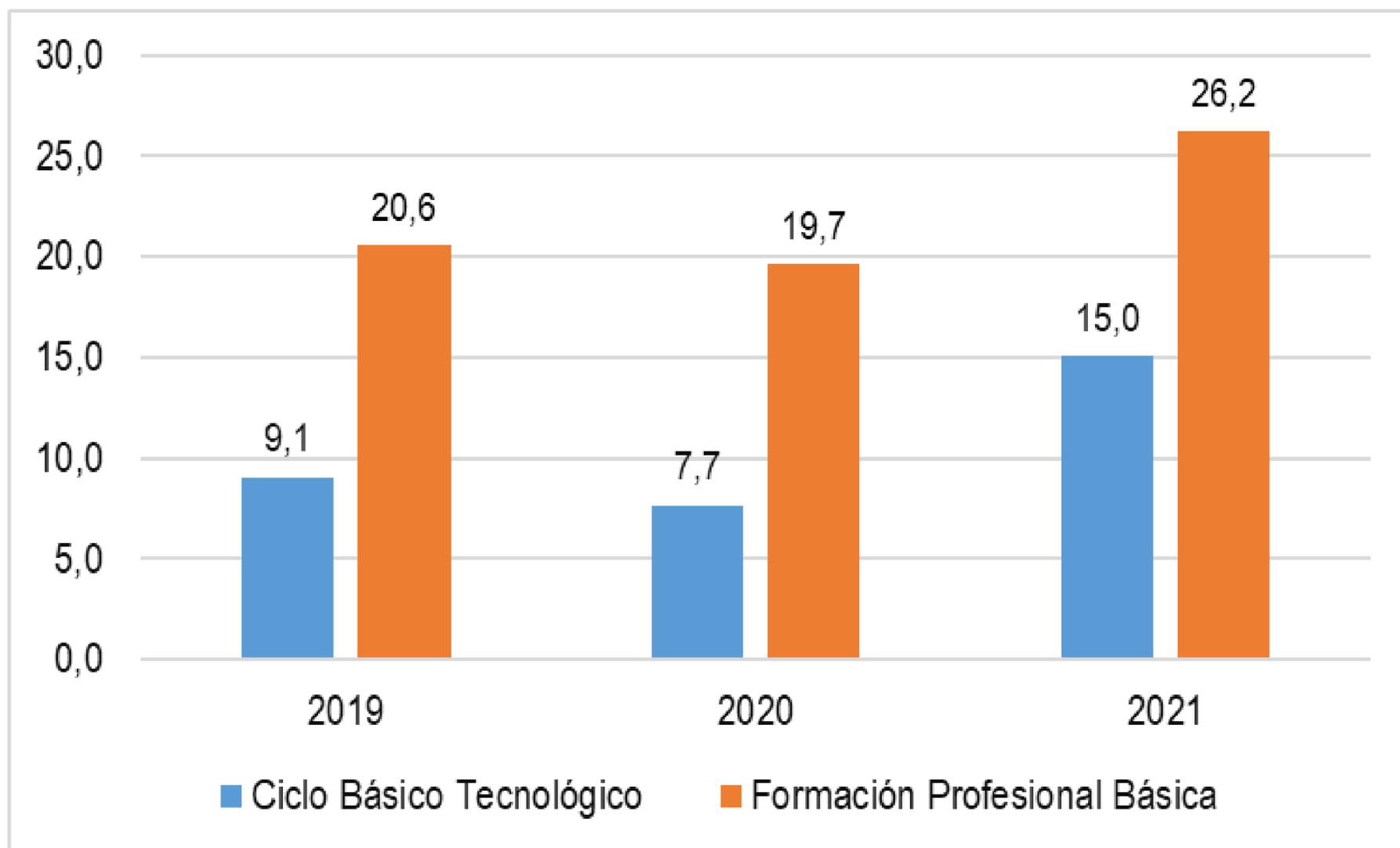
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.9. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Se encuentran diferencias importantes por tipo de curso, siendo FPB el que se caracteriza por los niveles de desvinculación más altos.



ANEP



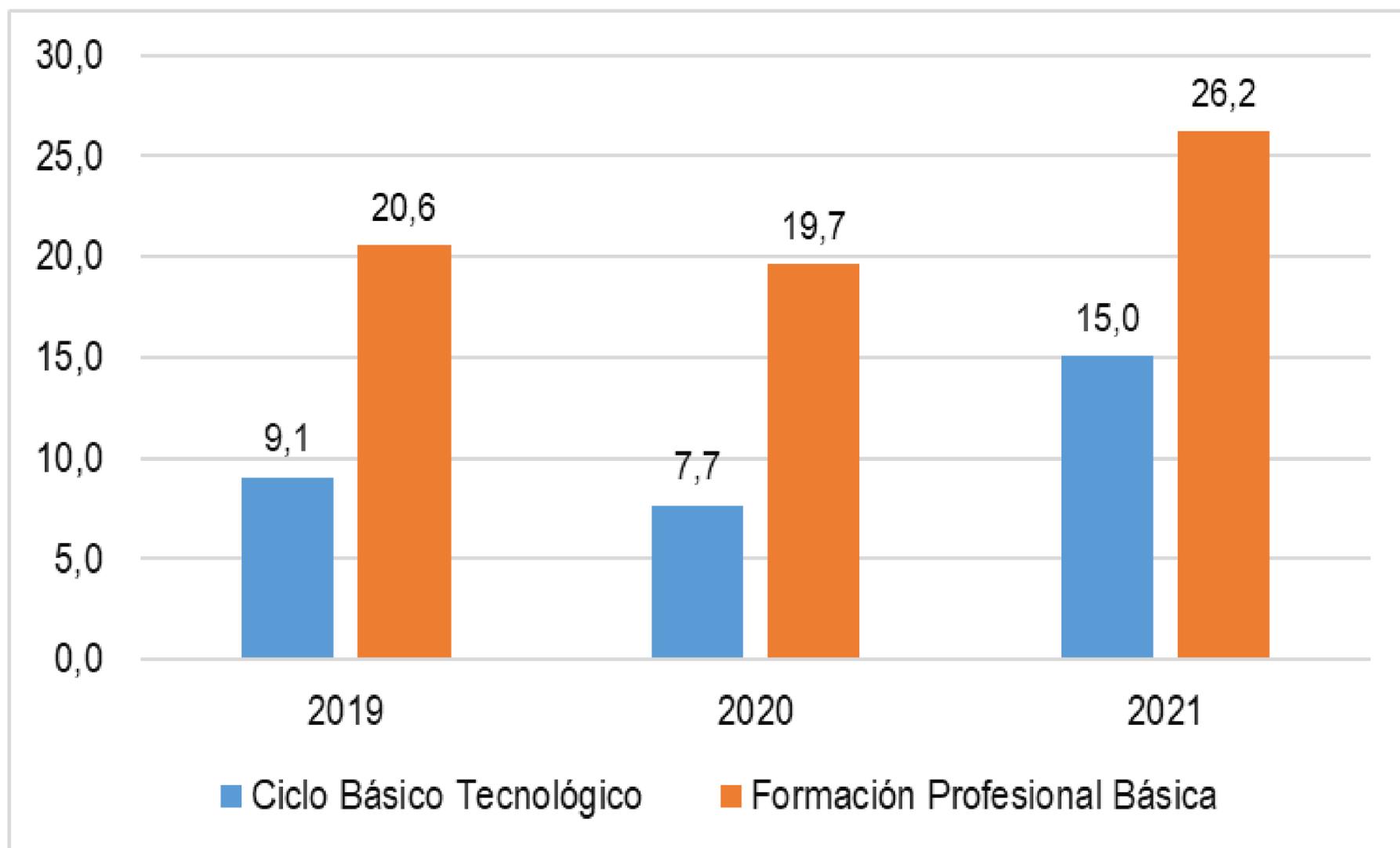
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.9. Porcentaje de desvinculación interanual en EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Se encuentran diferencias importantes por tipo de curso, siendo FPB el que se caracteriza por los niveles de desvinculación más altos.

La brecha entre ambos niveles se ubica en 2021 en 11,2 pp y se ha mantenido estable.



ANEP



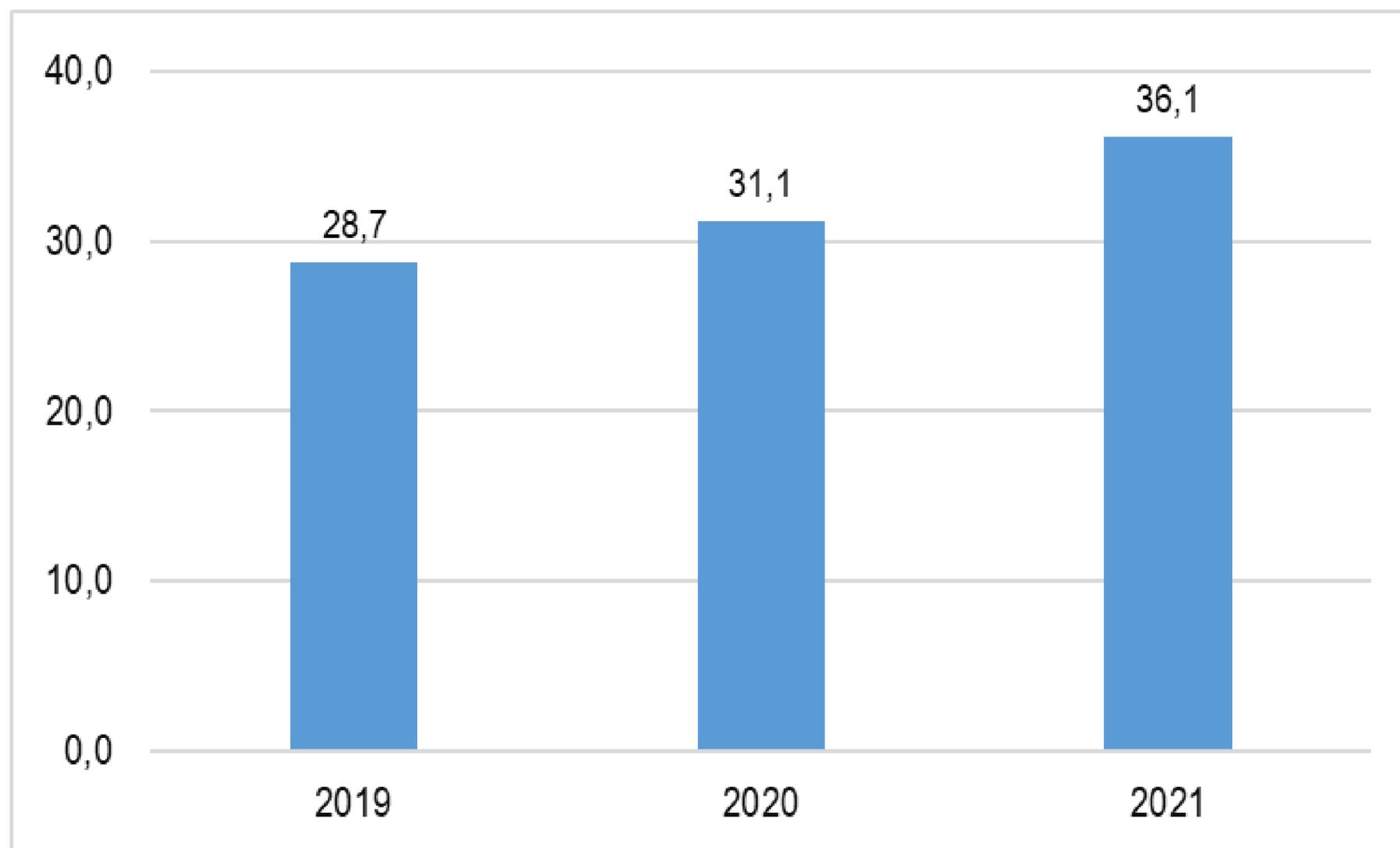
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.10. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año. 2019 a 2021.





ANEP



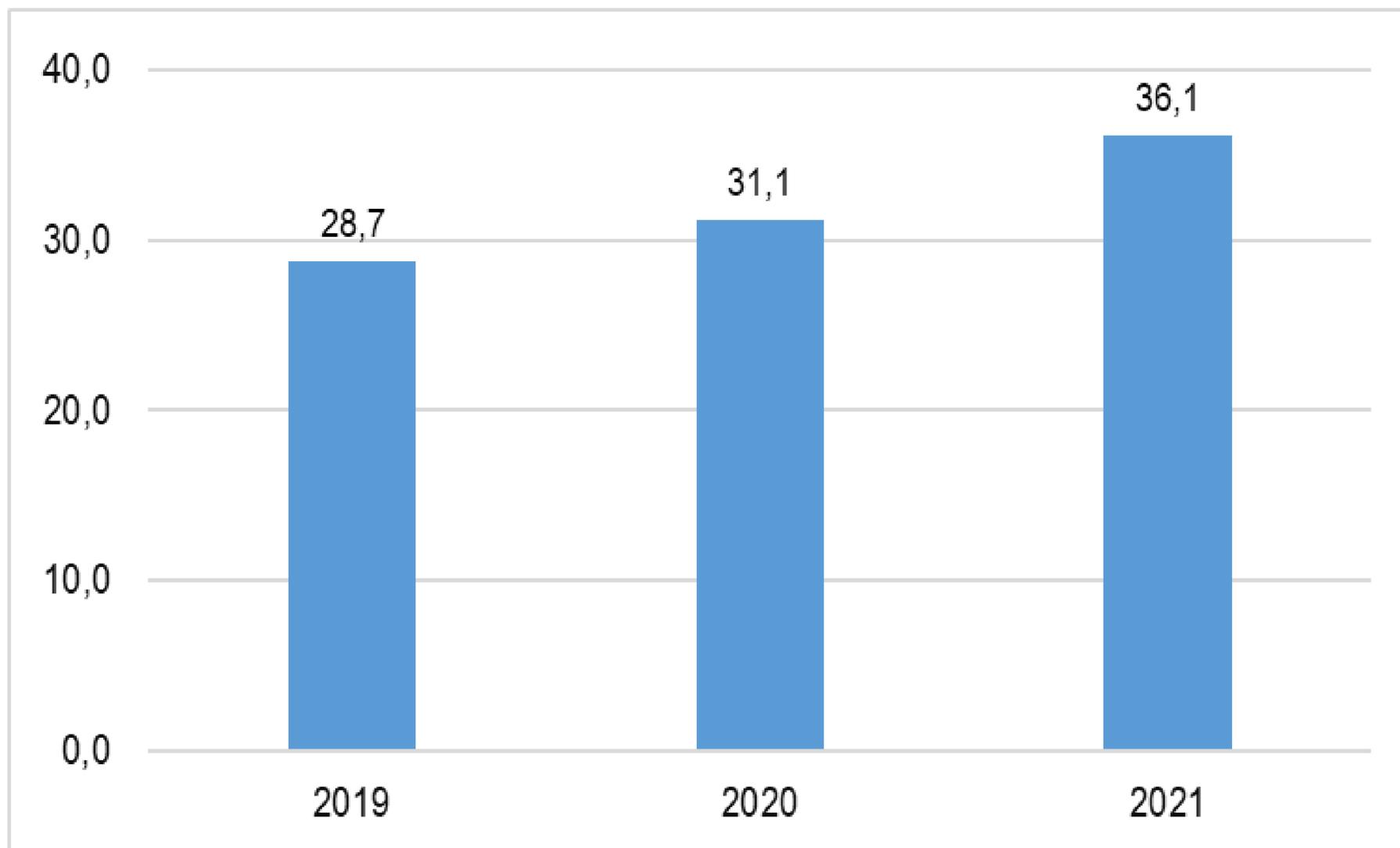
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.10. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año. 2019 a 2021.



En 2021 se desvincularon de EMS, no volviendo a inscribirse en 2022, el 36,1% de los matriculados.



ANEP



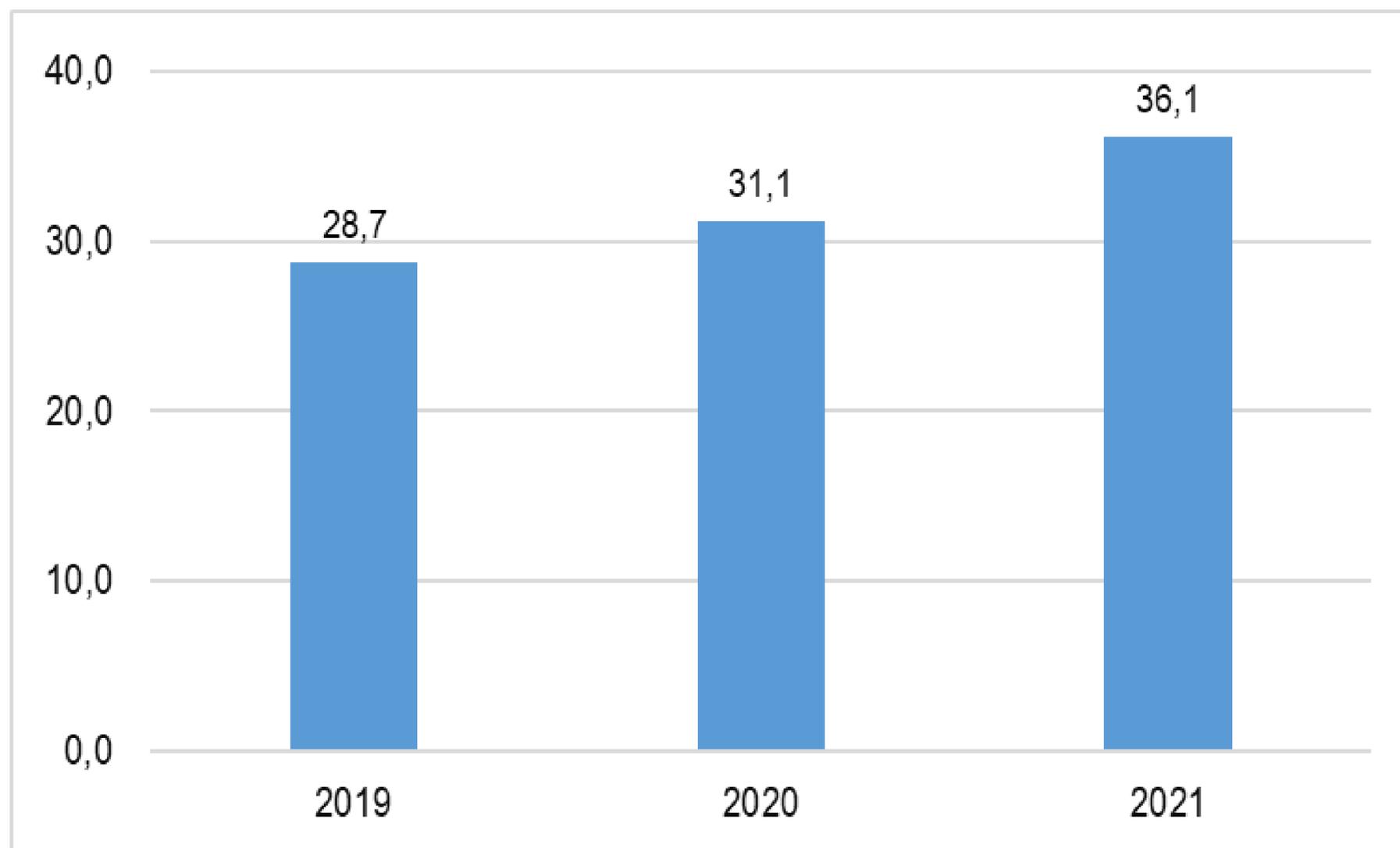
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.10. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año. 2019 a 2021.



En 2021 se desvincularon de EMS, no volviendo a inscribirse en 2022, el 36,1% de los matriculados.

En 2021 se registra un crecimiento de la desvinculación de 7,4 puntos respecto a 2019.



ANEP



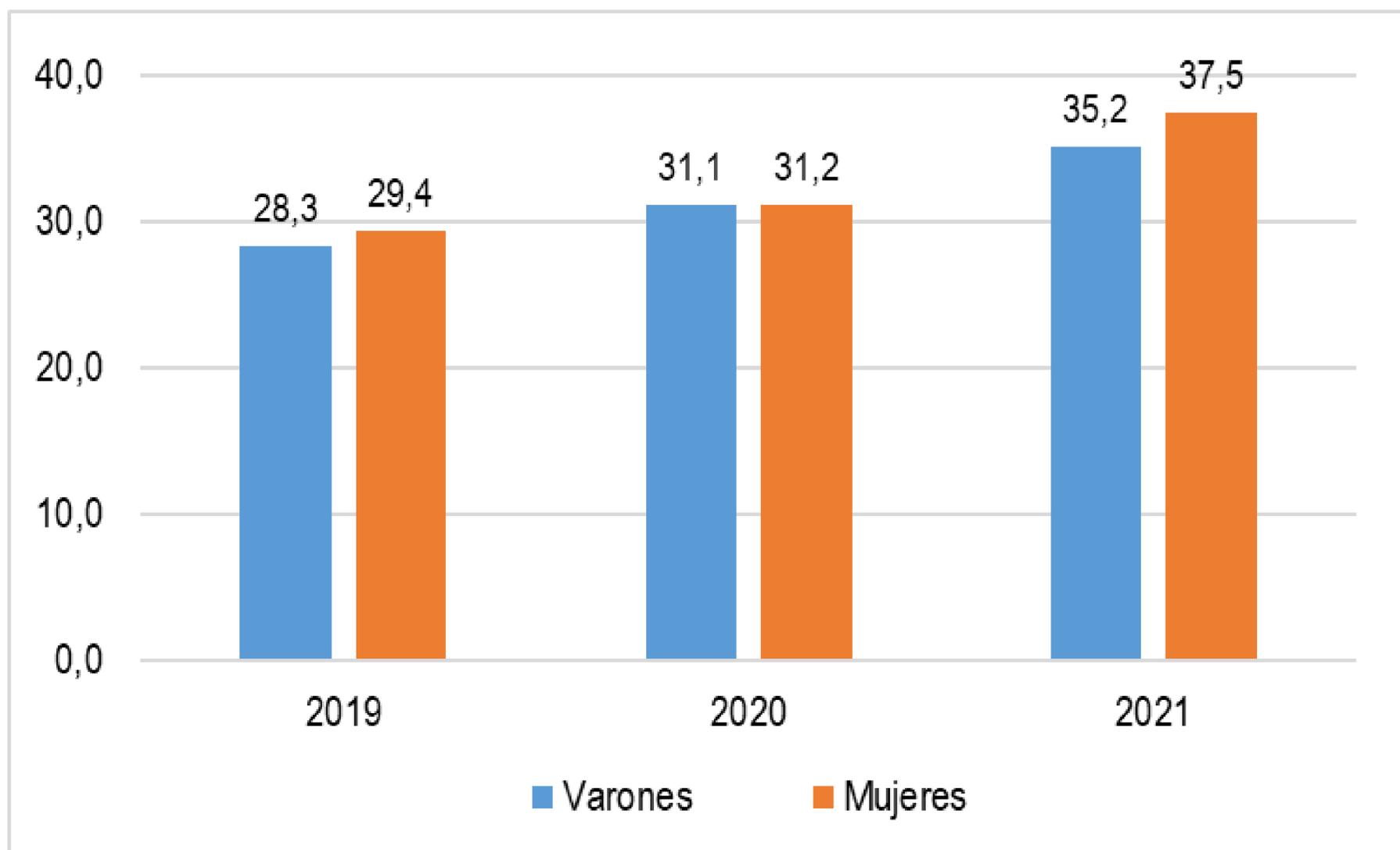
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.11. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año, según sexo. 2019 a 2021.





ANEP



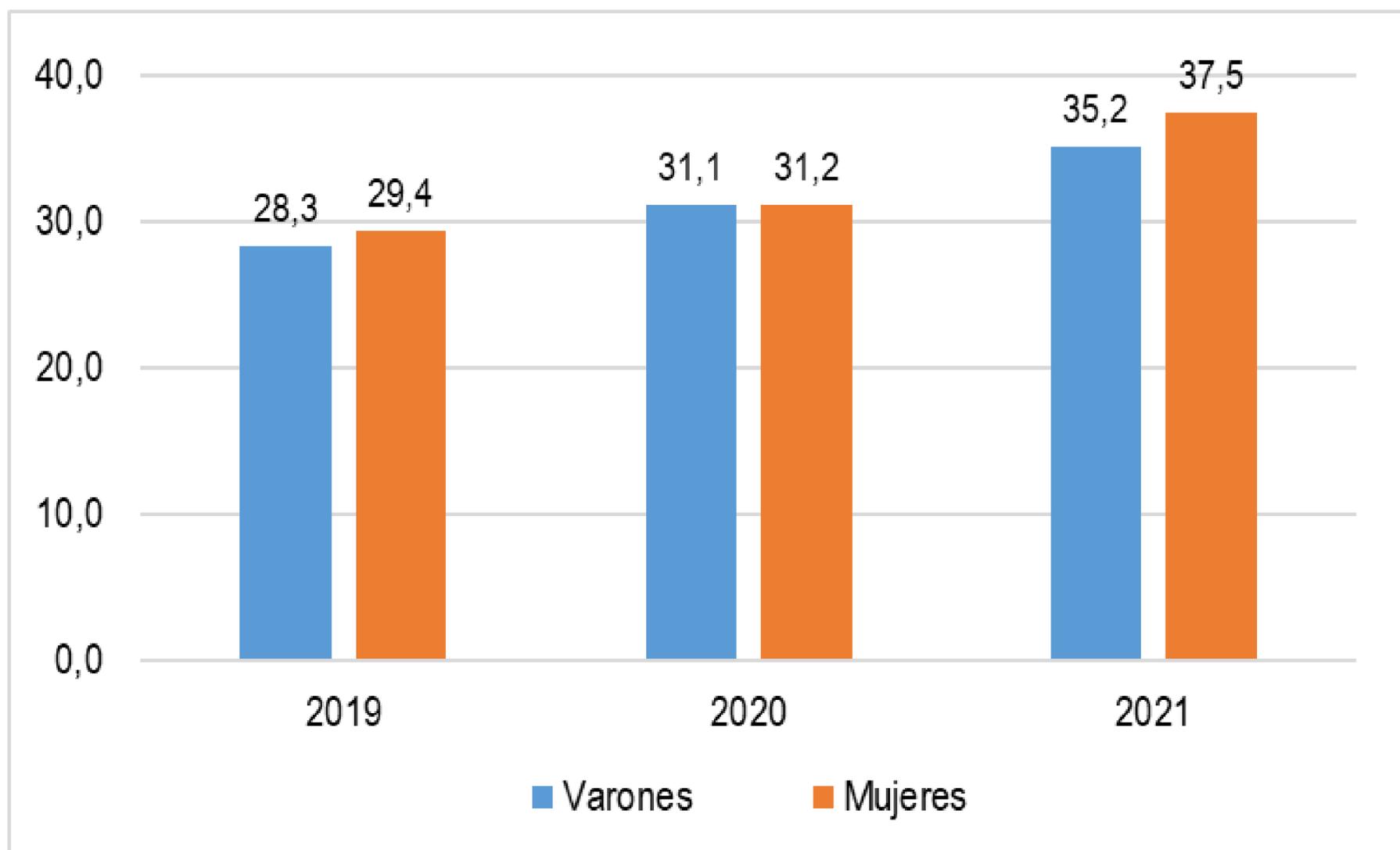
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.11. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año, según sexo. 2019 a 2021.



La desvinculación es levemente superior entre las mujeres. En 2021 la diferencia se amplía a 2,3 pp.



ANEP



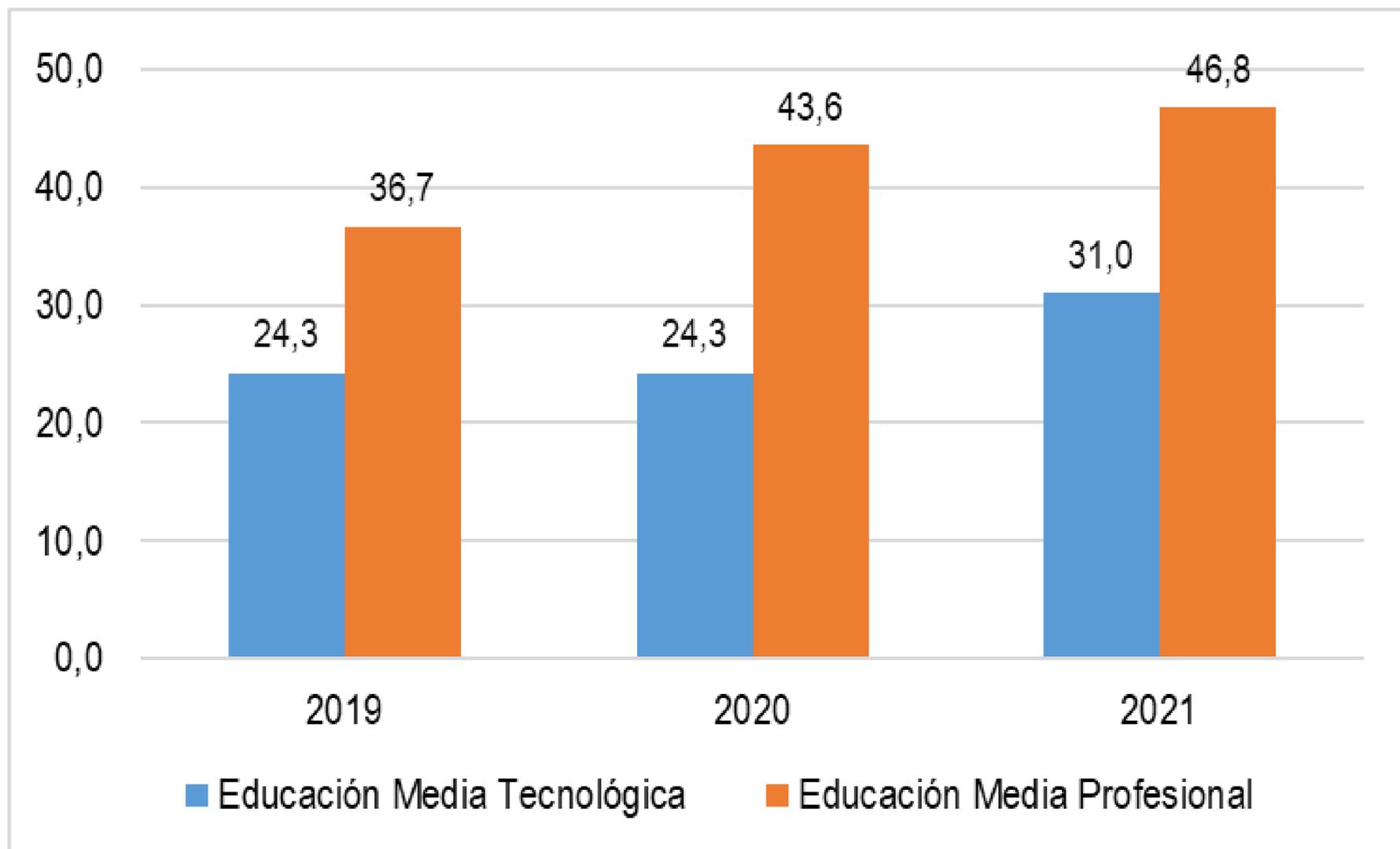
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.12. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.





ANEP



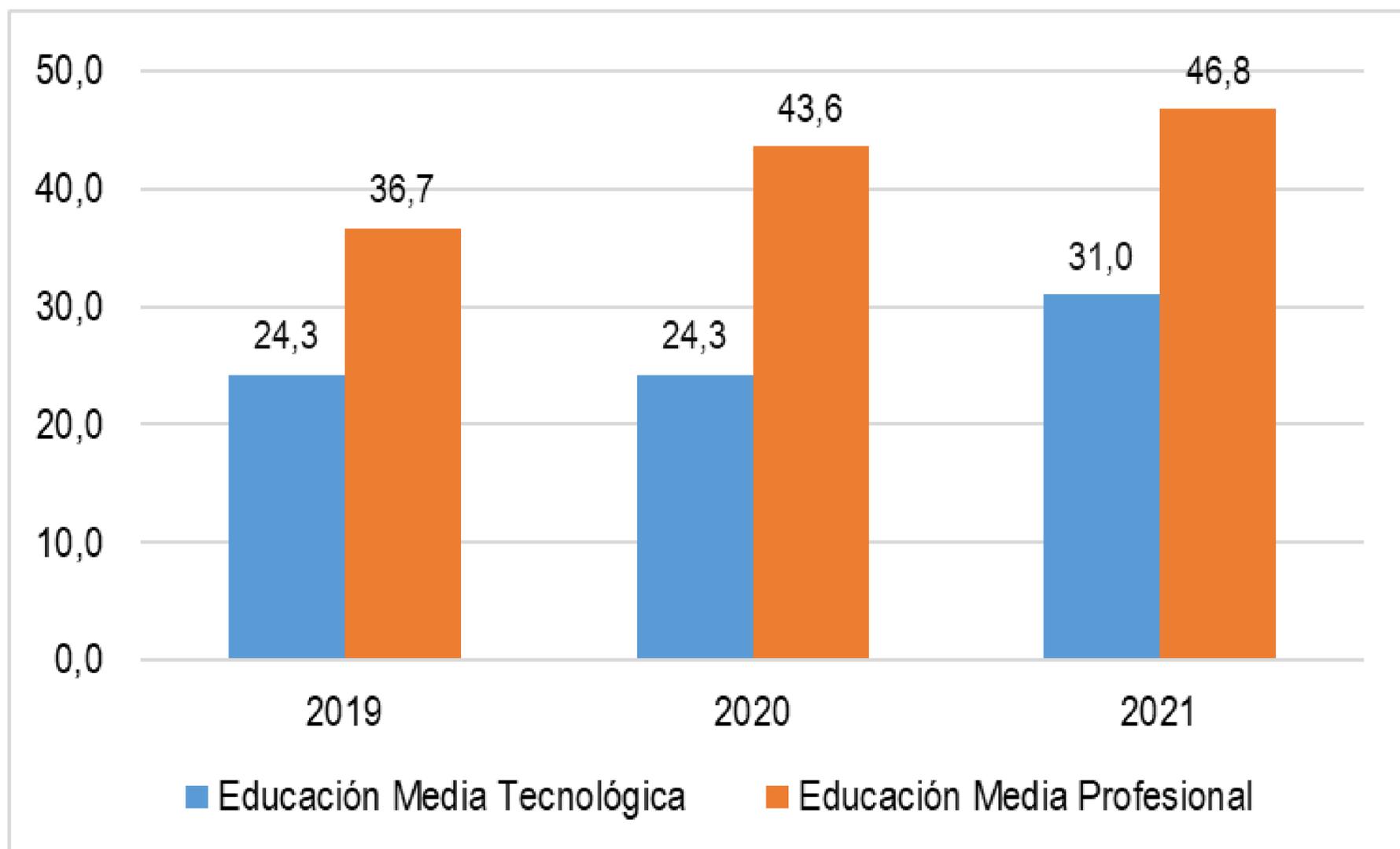
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.12. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Se encuentran diferencias importantes por tipo de curso, siendo EMP el que se caracteriza por los niveles de desvinculación más altos. Recordar que EMP también tiene los niveles más bajos de aprobación.



ANEP



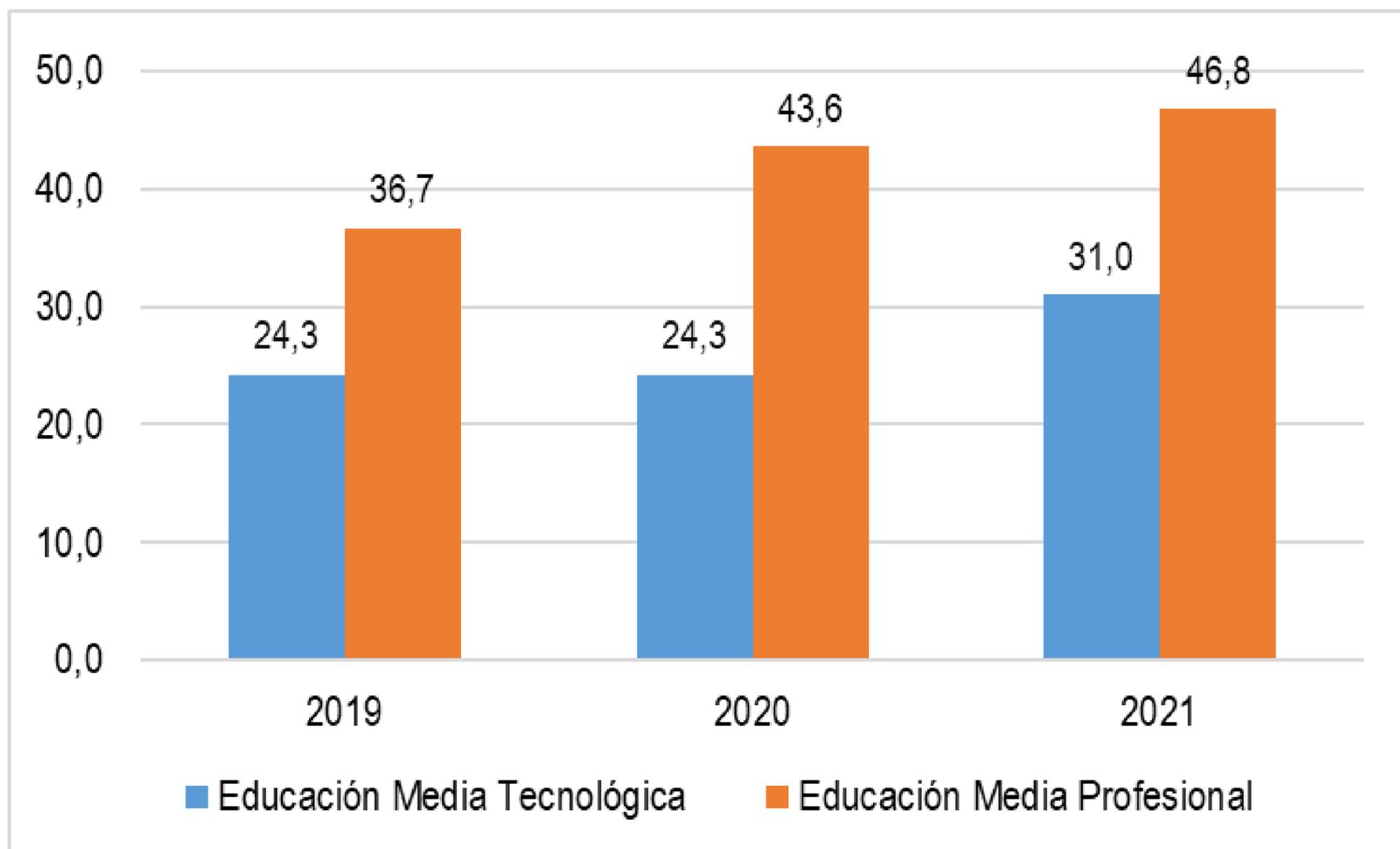
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



PROCESO – DESVINCULACIÓN

Gráfico 3.12. Porcentaje de desvinculación interanual en EMS por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Se encuentran diferencias importantes por tipo de curso, siendo EMP el que se caracteriza por los niveles de desvinculación más altos. Recordar que EMP también tiene los niveles más bajos de aprobación.

La brecha entre ambos niveles se ubica en 2021 en 15,8 pp.



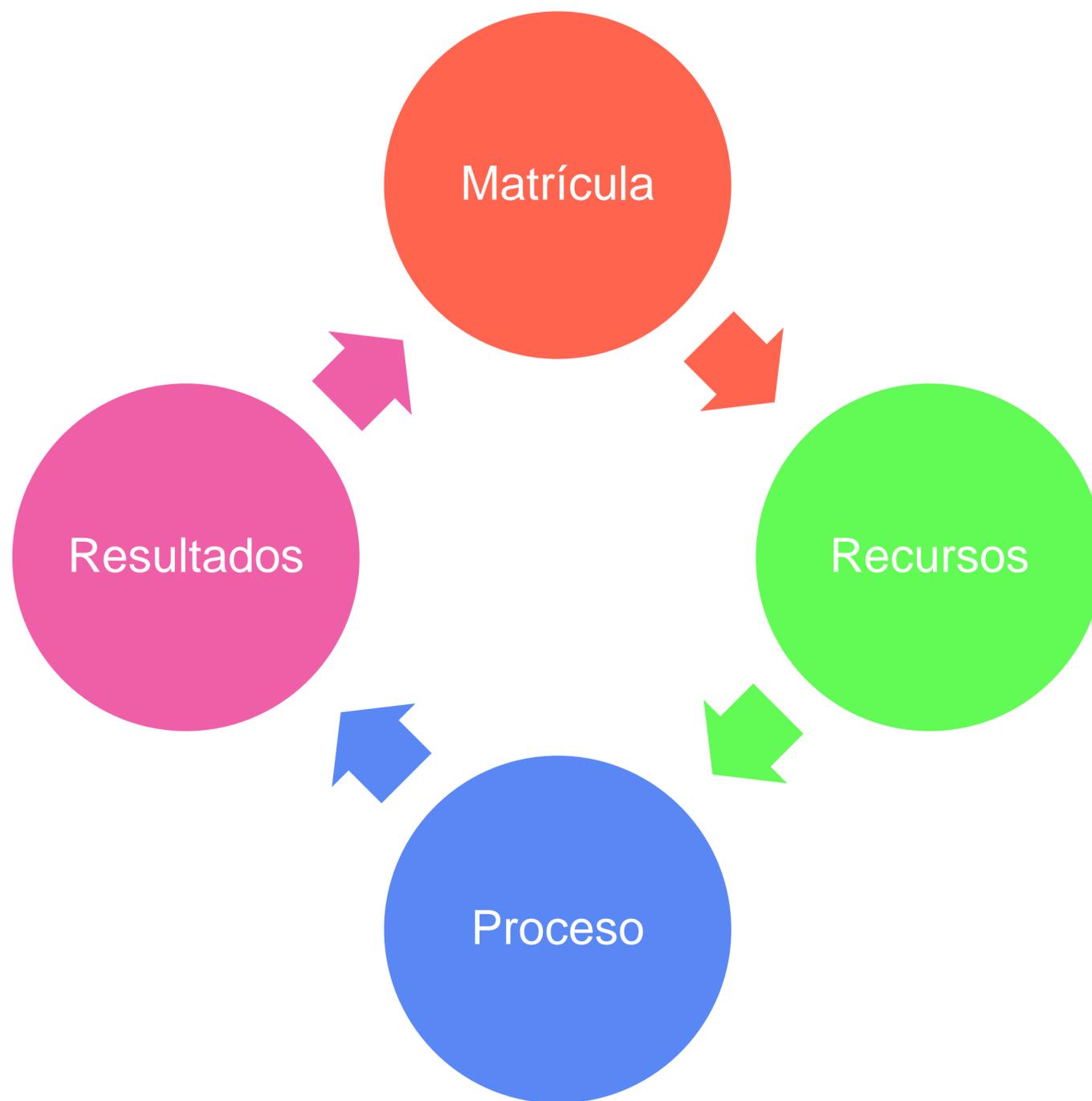
ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





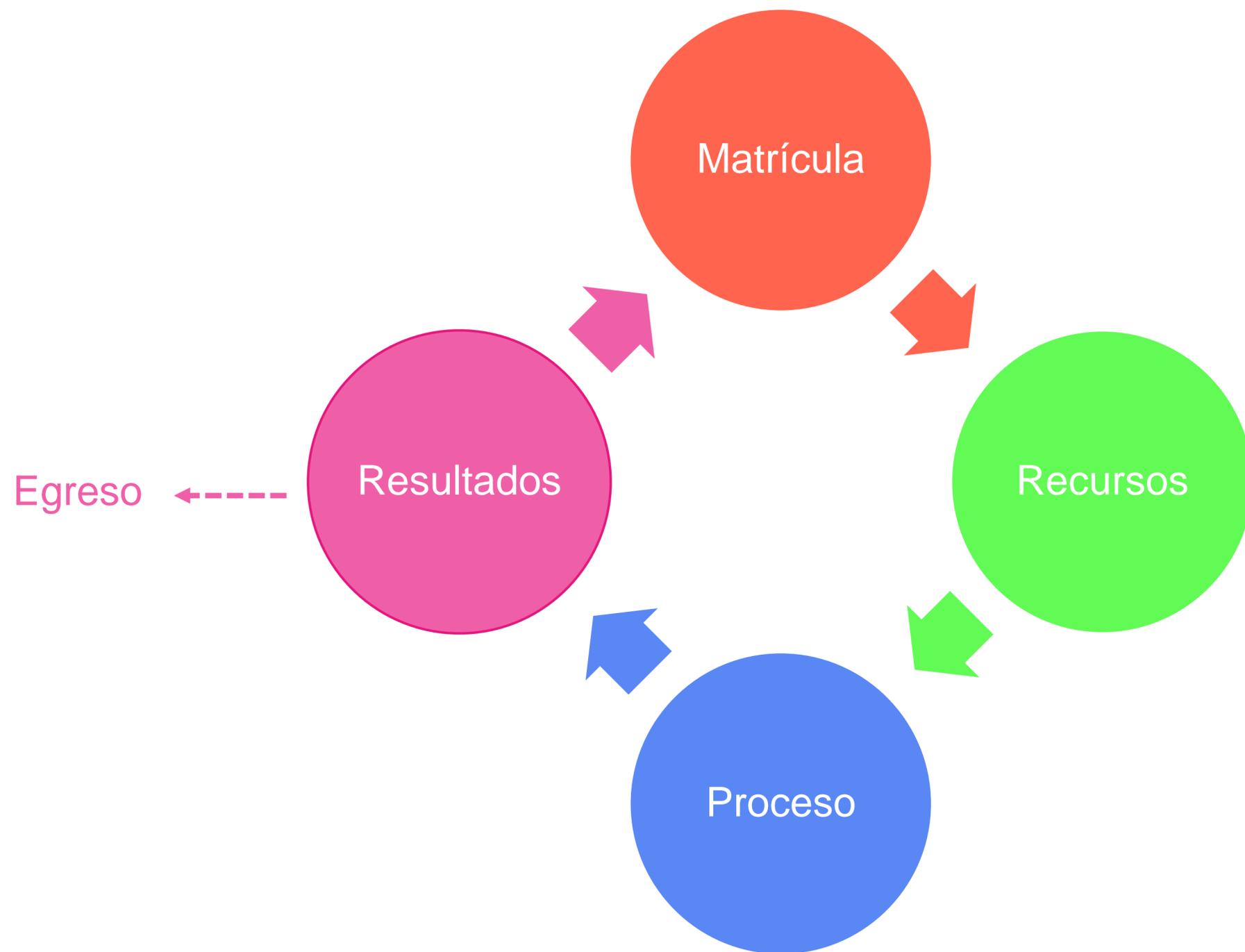
ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

PRESENTACIÓN





ANEP



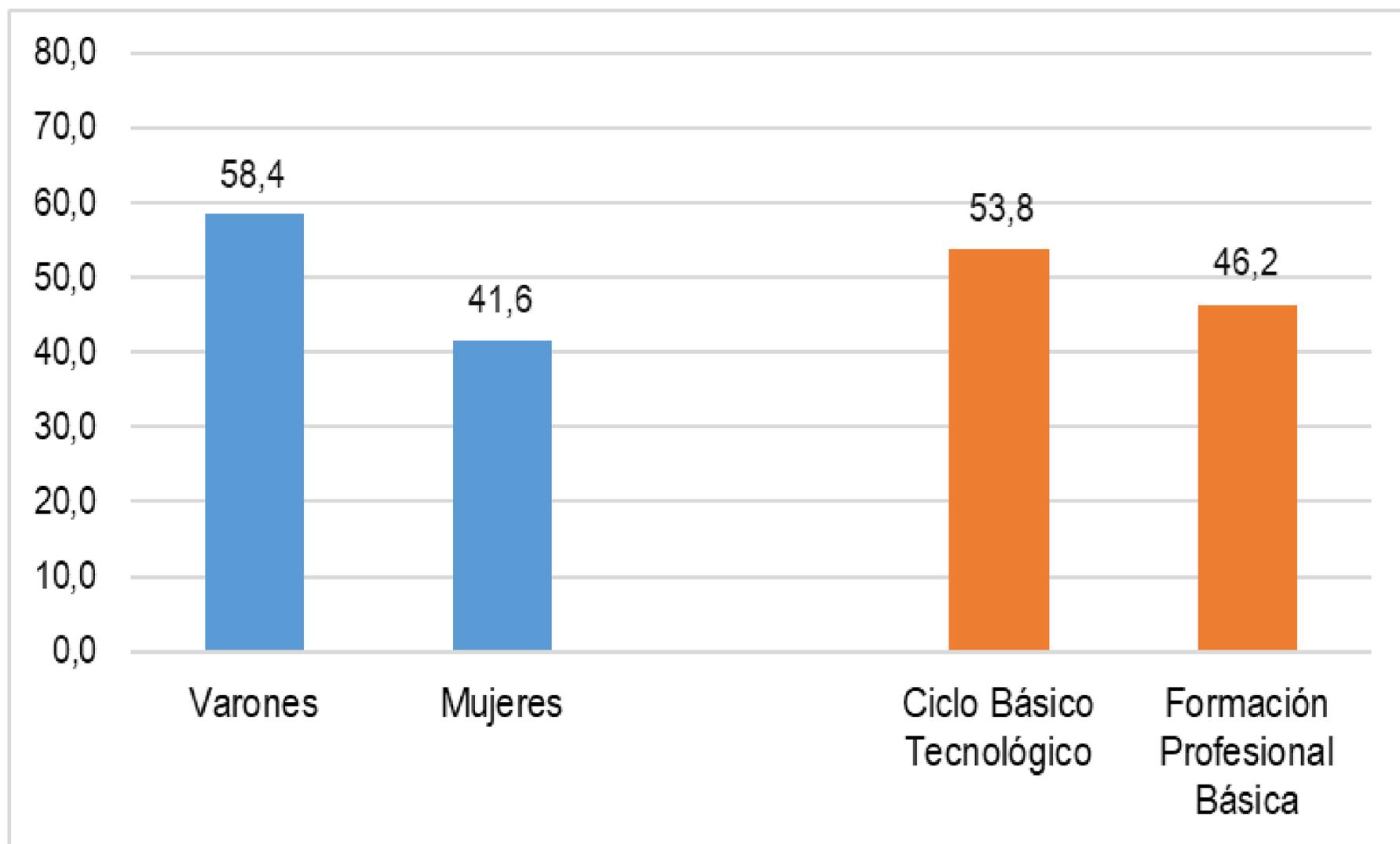
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO

Gráfico 4.1. Cantidad de egresados de EMB por sexo y tipo de curso. 2021.





ANEP



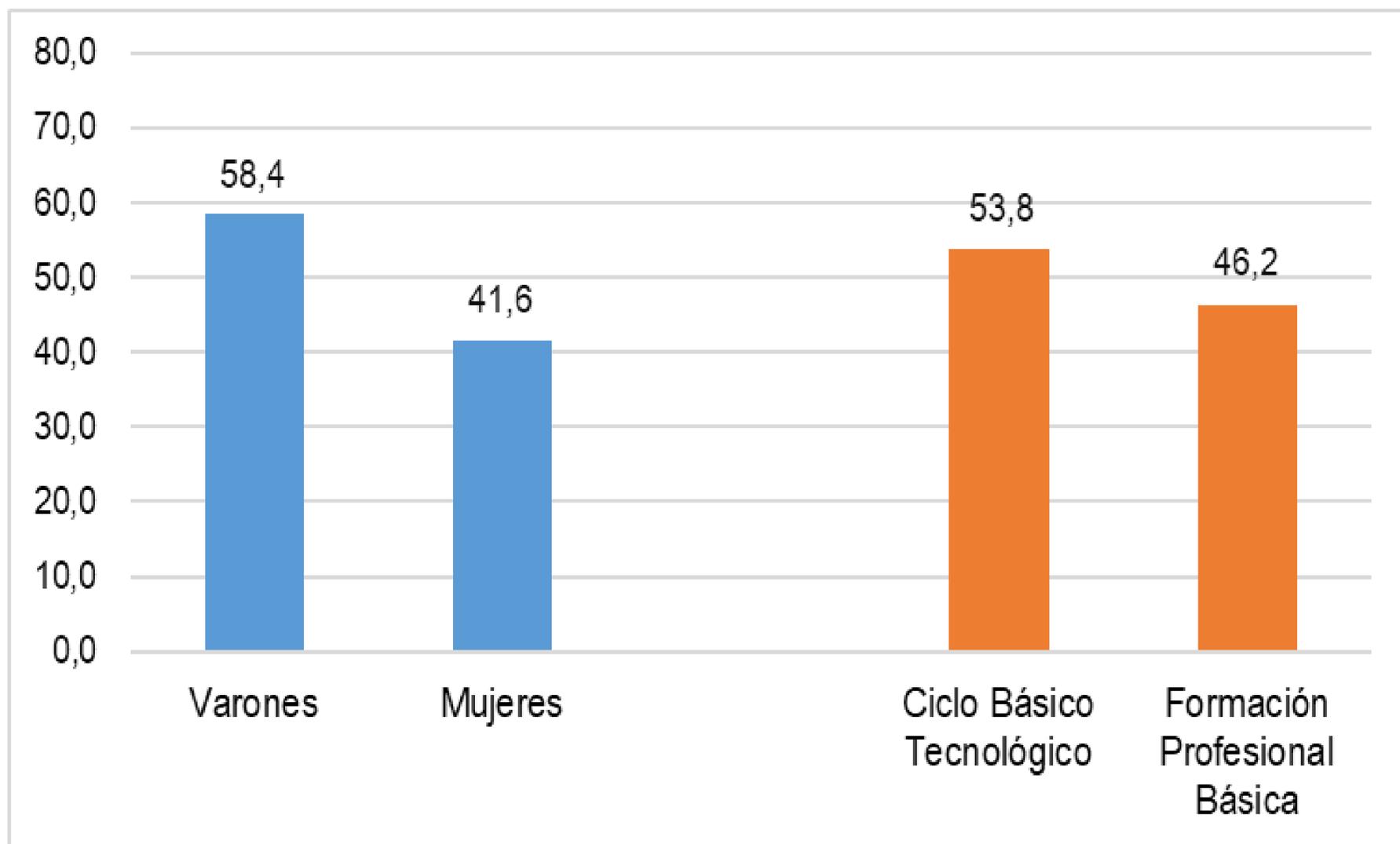
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO

Gráfico 4.1. Cantidad de egresados de EMB por sexo y tipo de curso. 2021.



En 2021 egresaron de EMB 5.738 personas.



ANEP



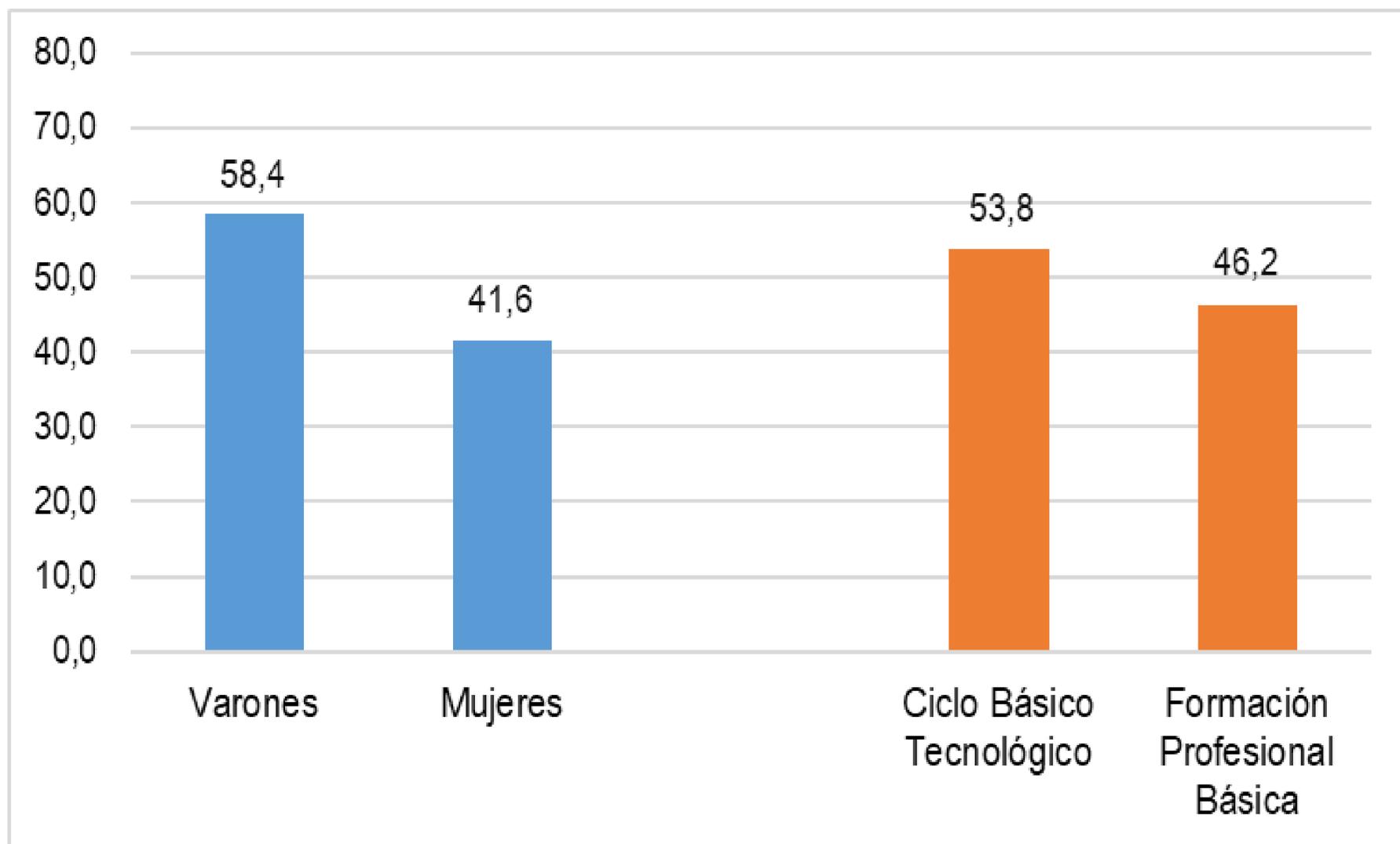
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO

Gráfico 4.1. Cantidad de egresados de EMB por sexo y tipo de curso. 2021.



En 2021 egresaron de EMB 5.738 personas.

De estas, un 58,4% fueron varones y un 41,6% mujeres.

Un 53,8% egresó de CBT y un 46,2% de FPB.



ANEP



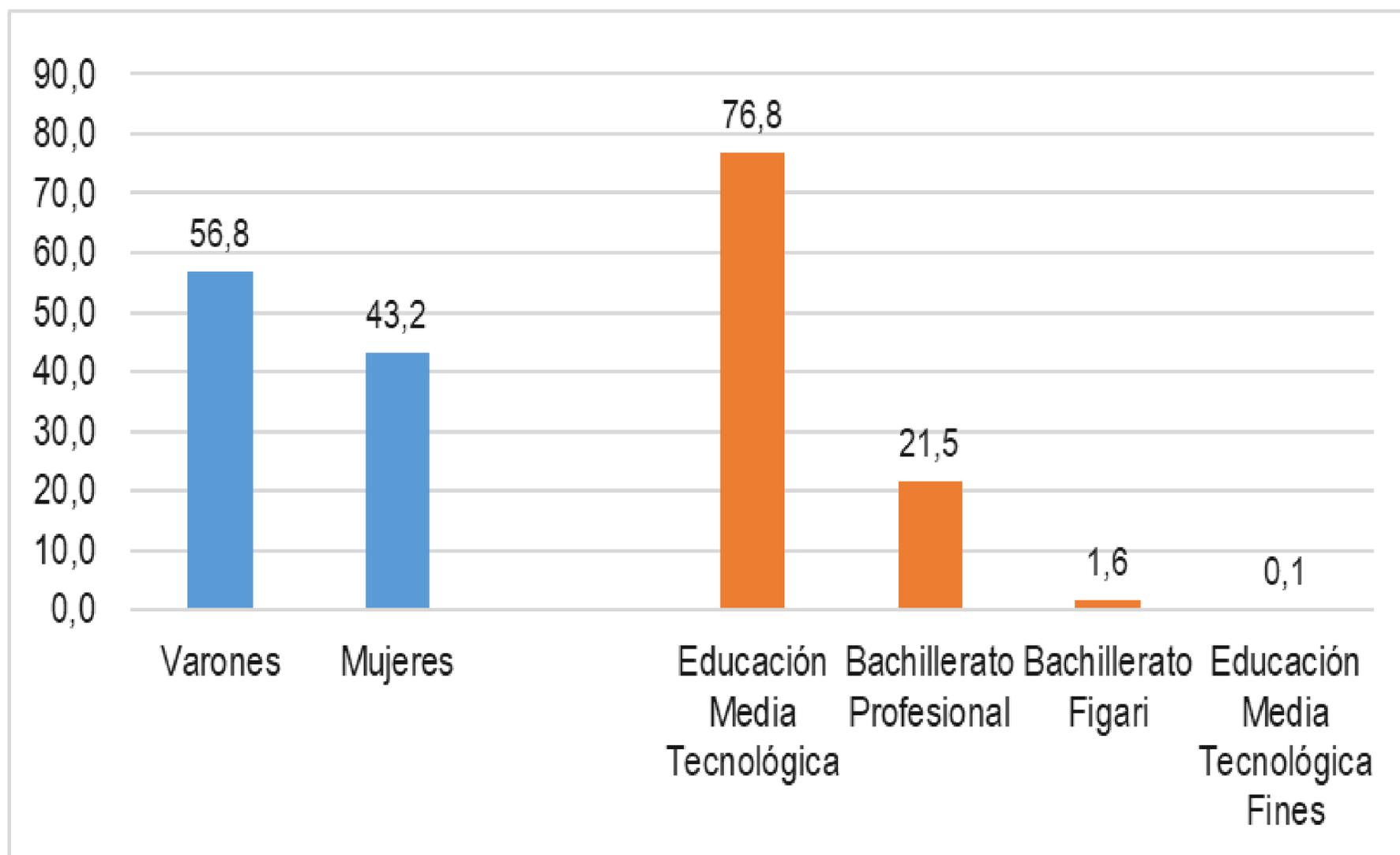
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO

Gráfico 4.2. Cantidad de egresados de EMS por sexo y tipo de curso. 2021.





ANEP



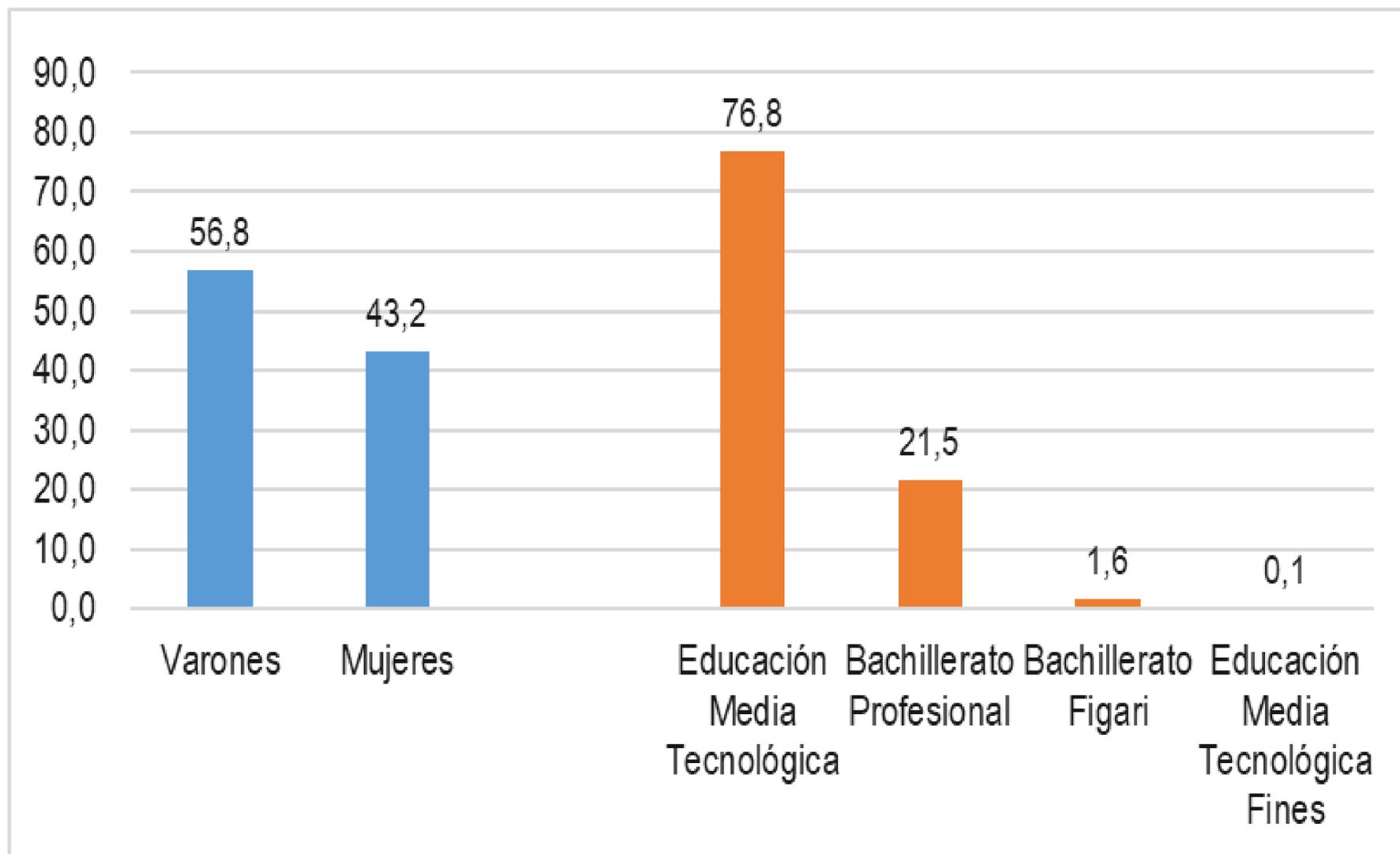
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO

Gráfico 4.2. Cantidad de egresados de EMS por sexo y tipo de curso. 2021.



En 2021 egresaron de EMS 5.317 personas.



ANEP



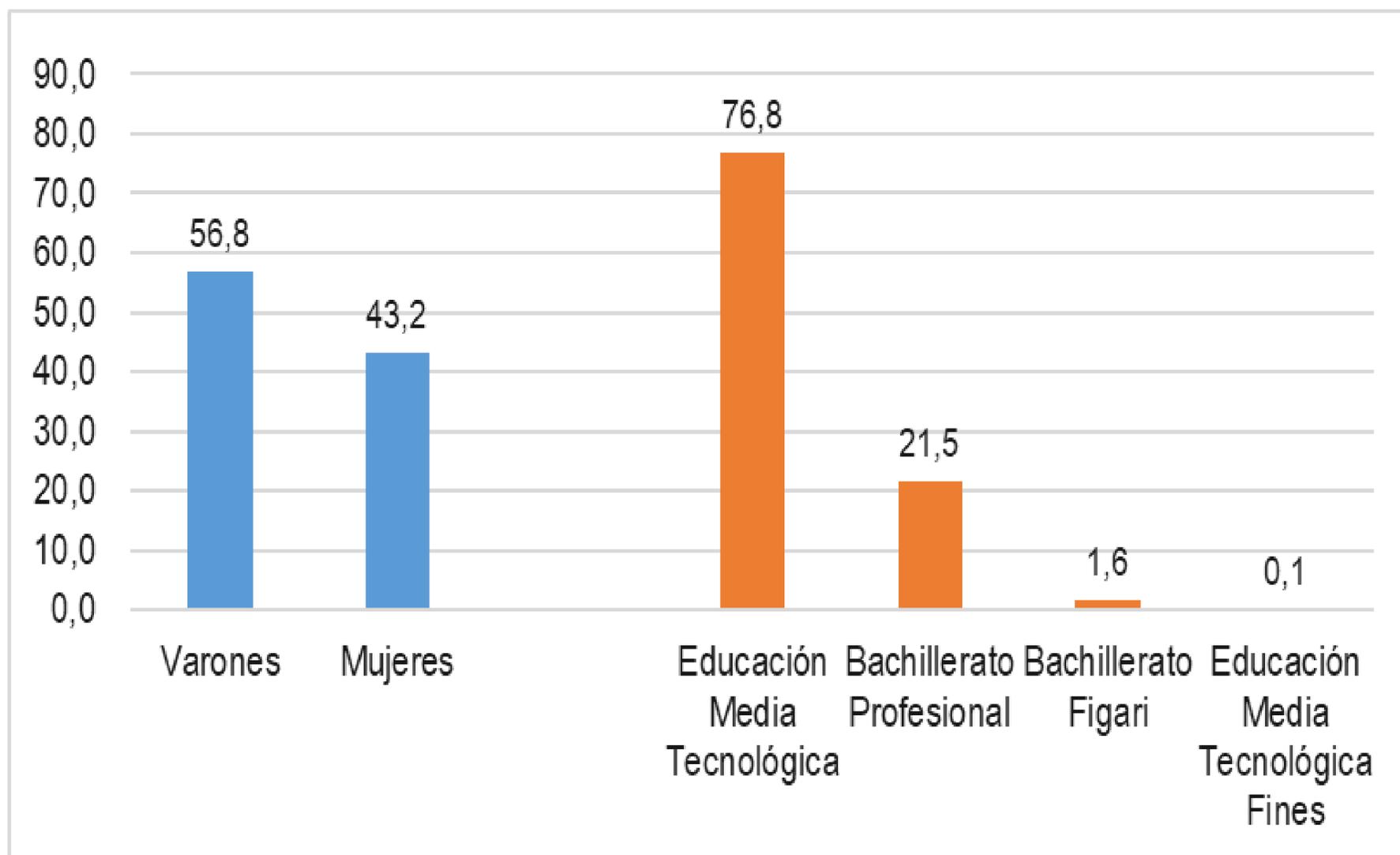
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO

Gráfico 4.2. Cantidad de egresados de EMS por sexo y tipo de curso. 2021.



En 2021 egresaron de EMS 5.317 personas.

De estas un 56,8% fueron varones y un 43,2% mujeres.

Un 76,8% egresó de EMT, un 21,5% de BP y el resto de otras ofertas.



ANEP



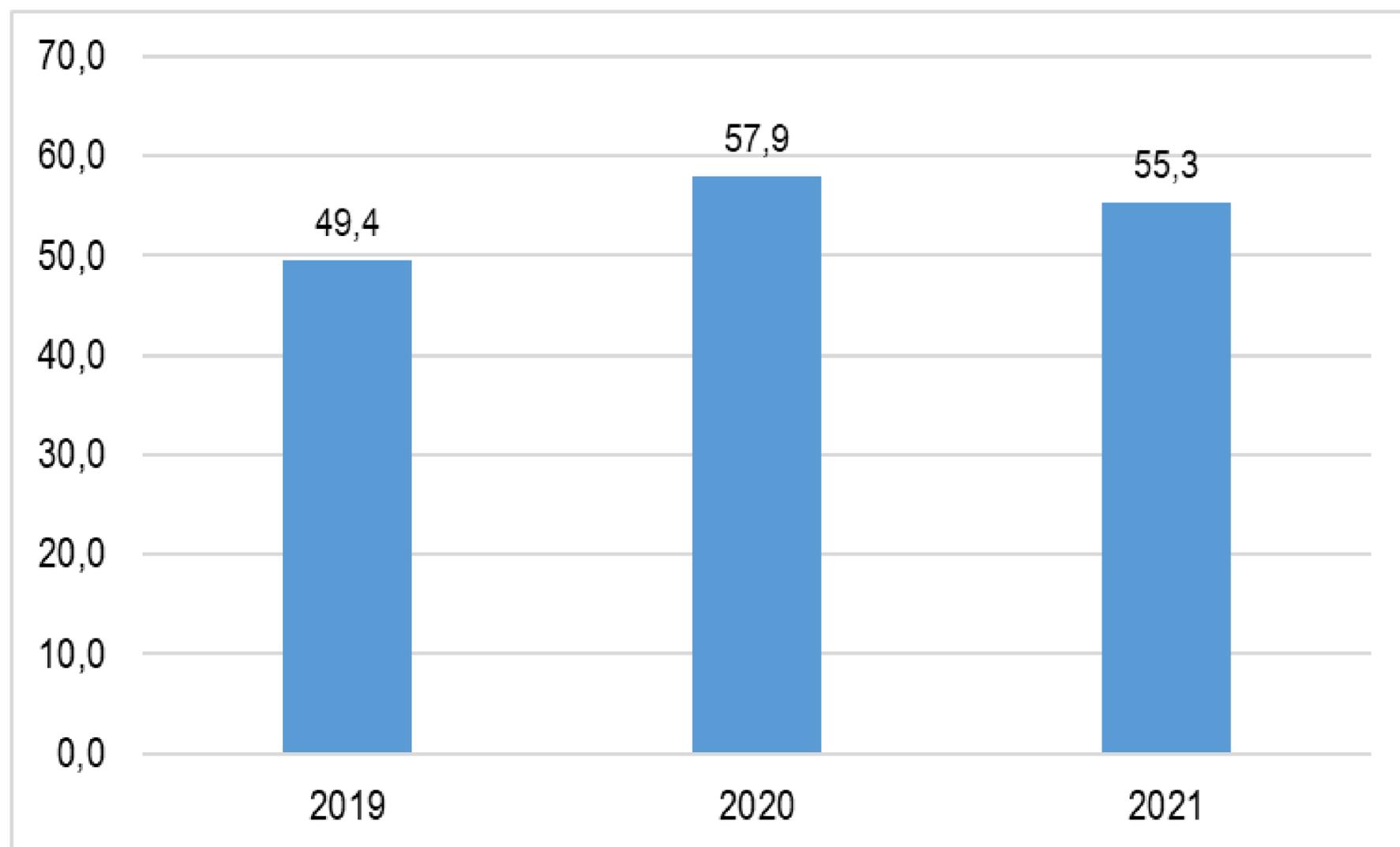
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.3. Porcentaje de egresados de EMB por año. 2019 a 2021.





ANEP



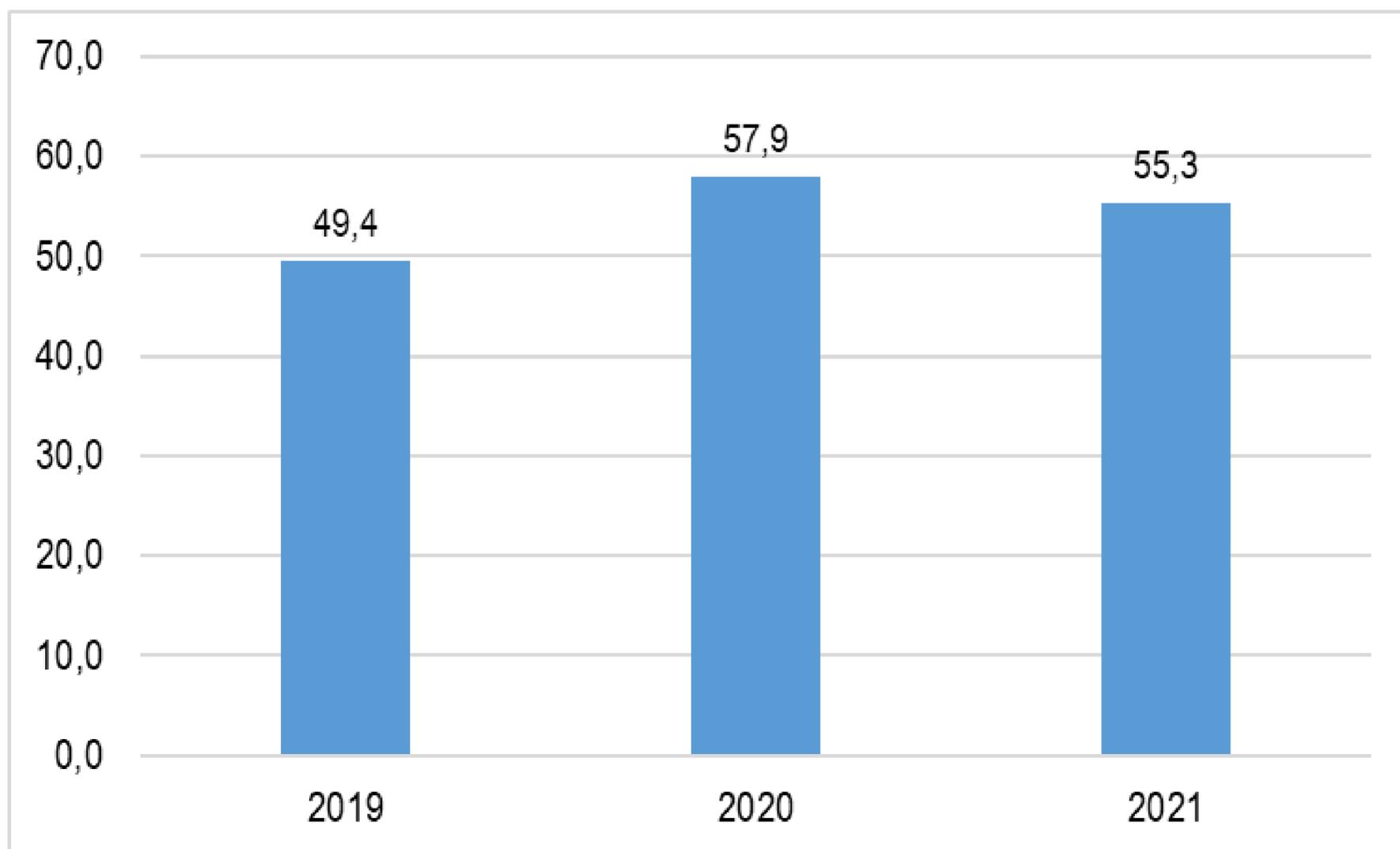
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.3. Porcentaje de egresados de EMB por año. 2019 a 2021.



En 2021 egresaron de EMB el 55,3% de los matriculados en el último grado.



ANEP



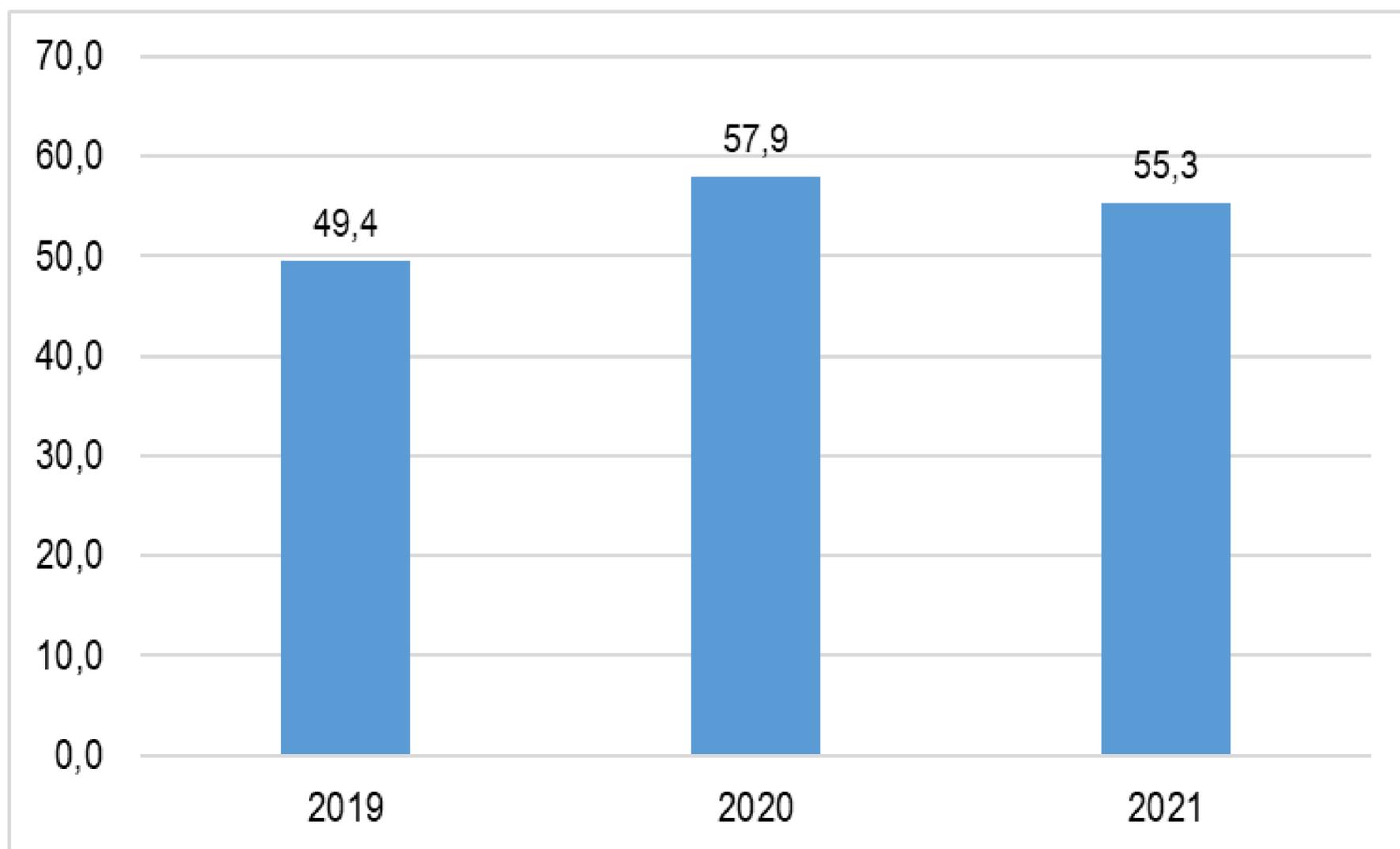
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.3. Porcentaje de egresados de EMB por año. 2019 a 2021.



En 2021 egresaron de EMB el 55,3% de los matriculados en el último grado.

En 2021 el porcentaje de egresados disminuyó respecto a 2020 pero permanece en valores superiores a los del 2019.



ANEP



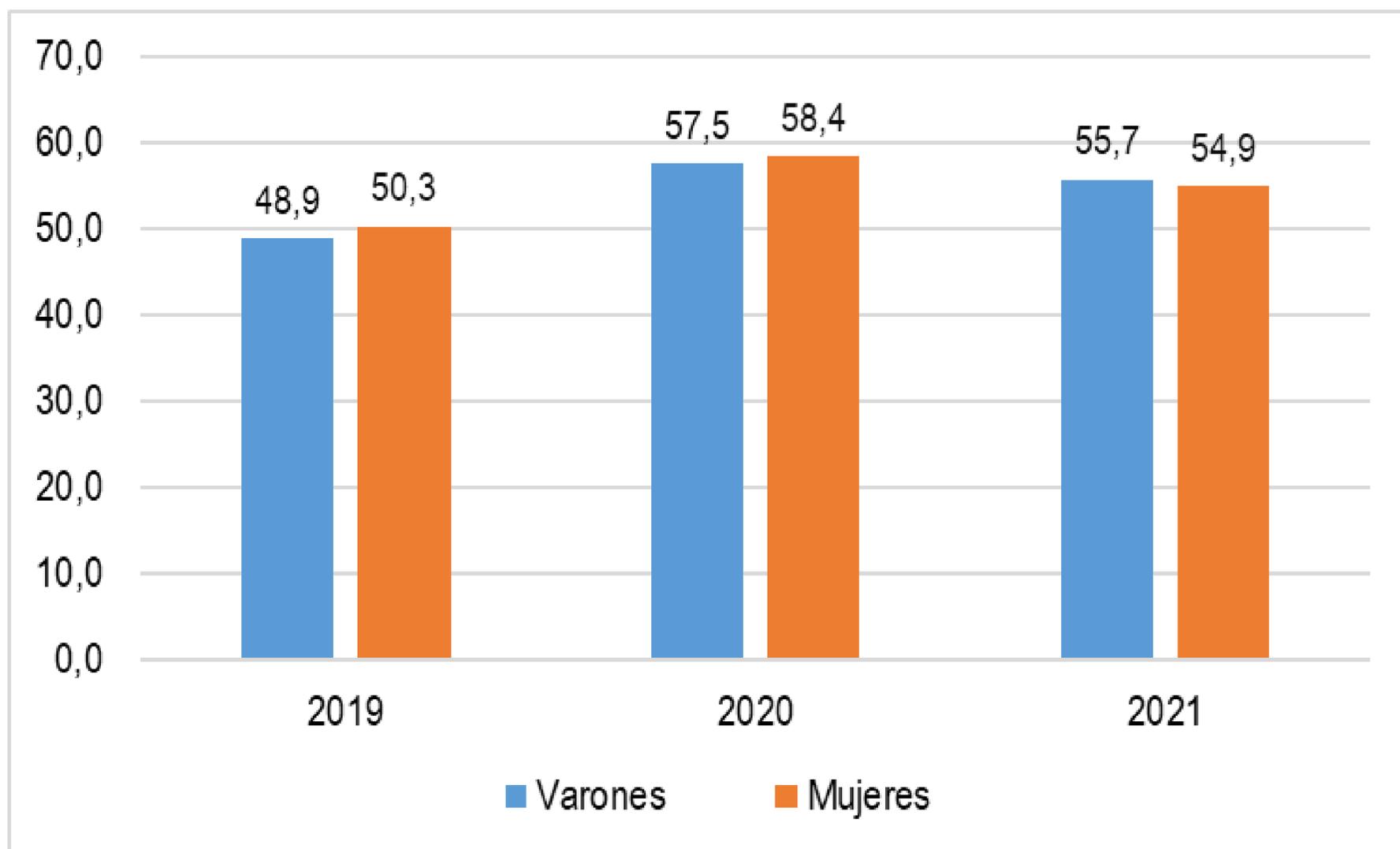
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.4. Porcentaje de egresados de EMB por año, según sexo. 2019 a 2021.





ANEP



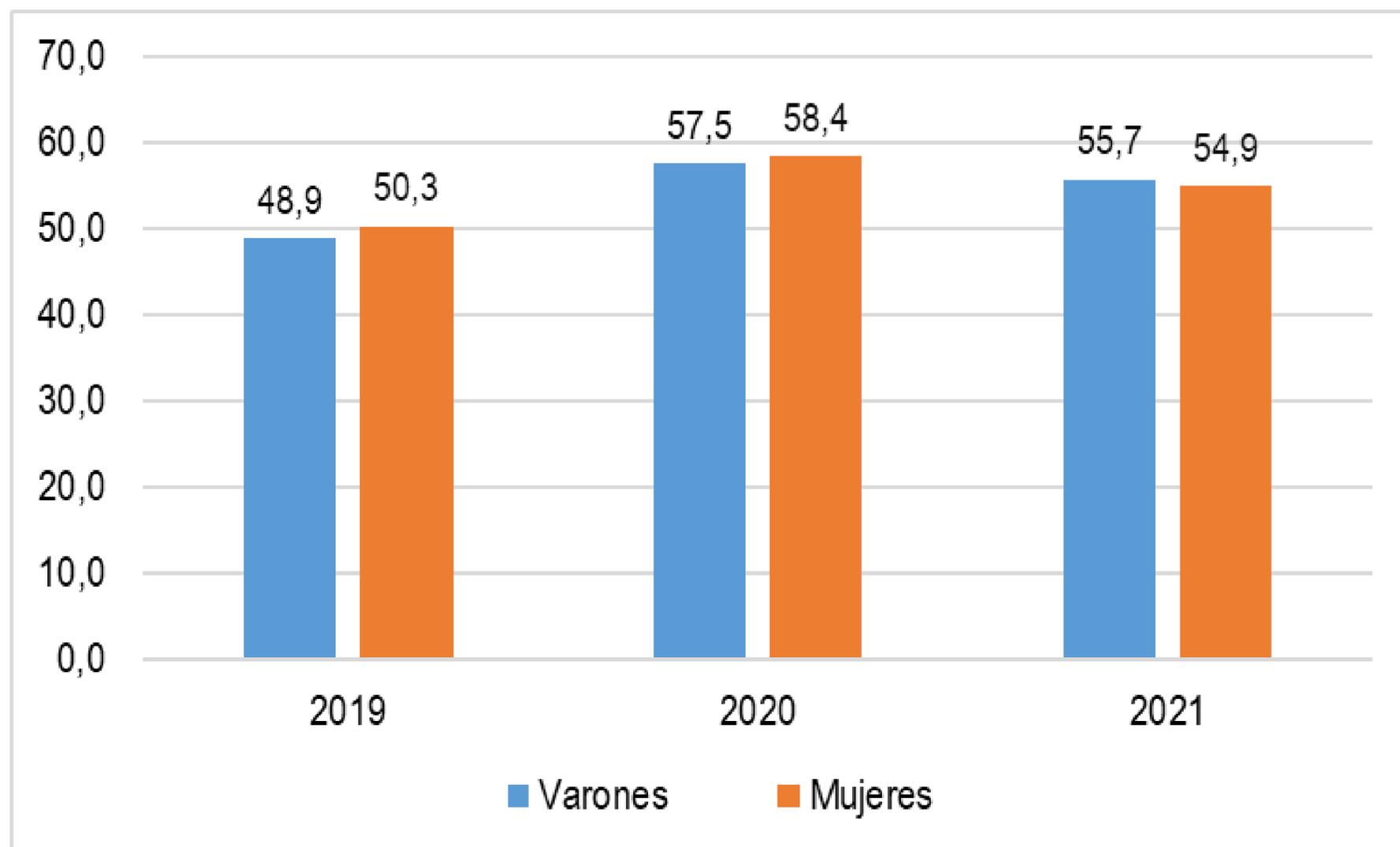
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.4. Porcentaje de egresados de EMB por año, según sexo. 2019 a 2021.



No se identifica en EMB diferencias importantes en los porcentajes de egreso de varones y mujeres.



ANEP



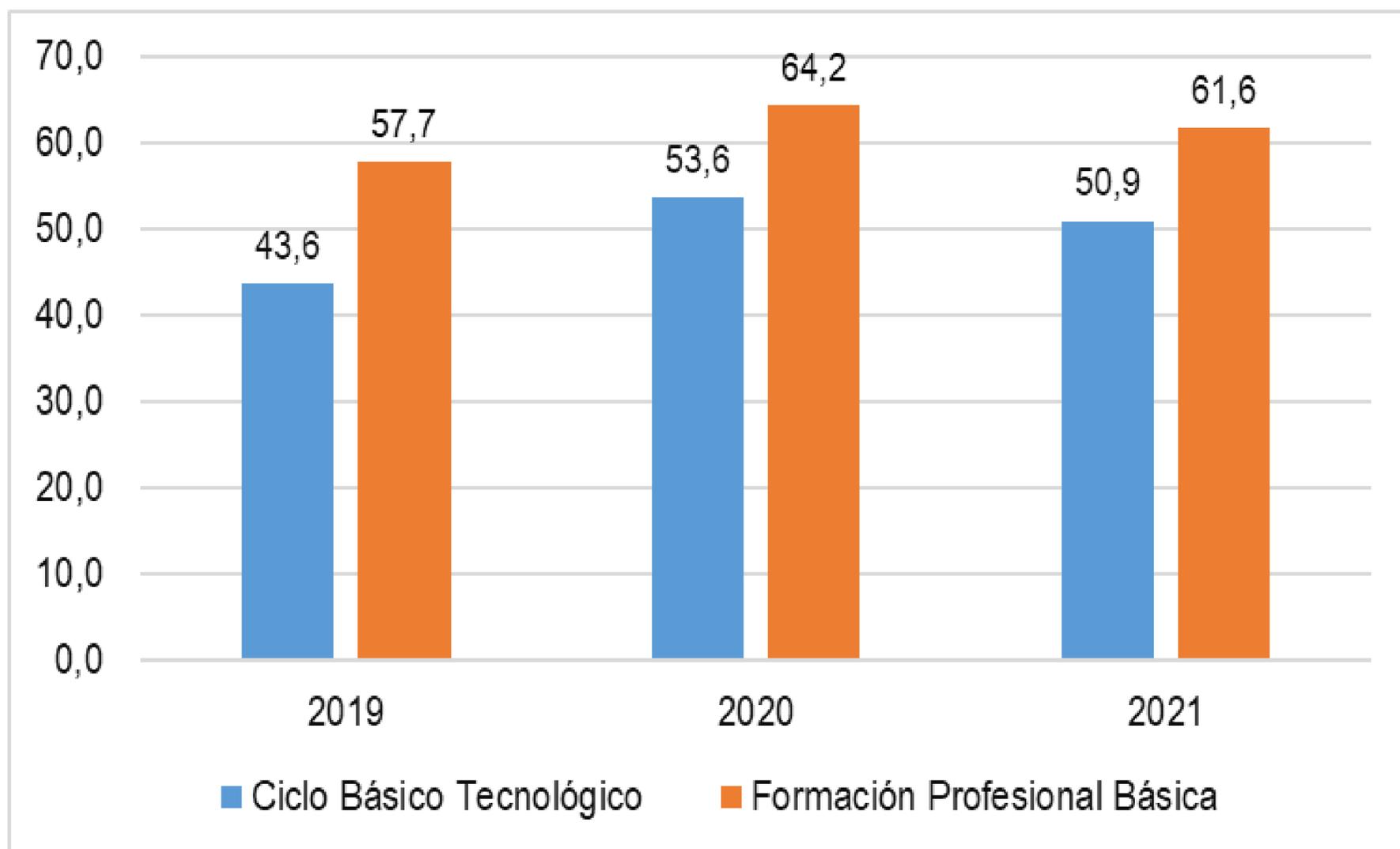
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.5. Porcentaje de egresados de EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.





ANEP



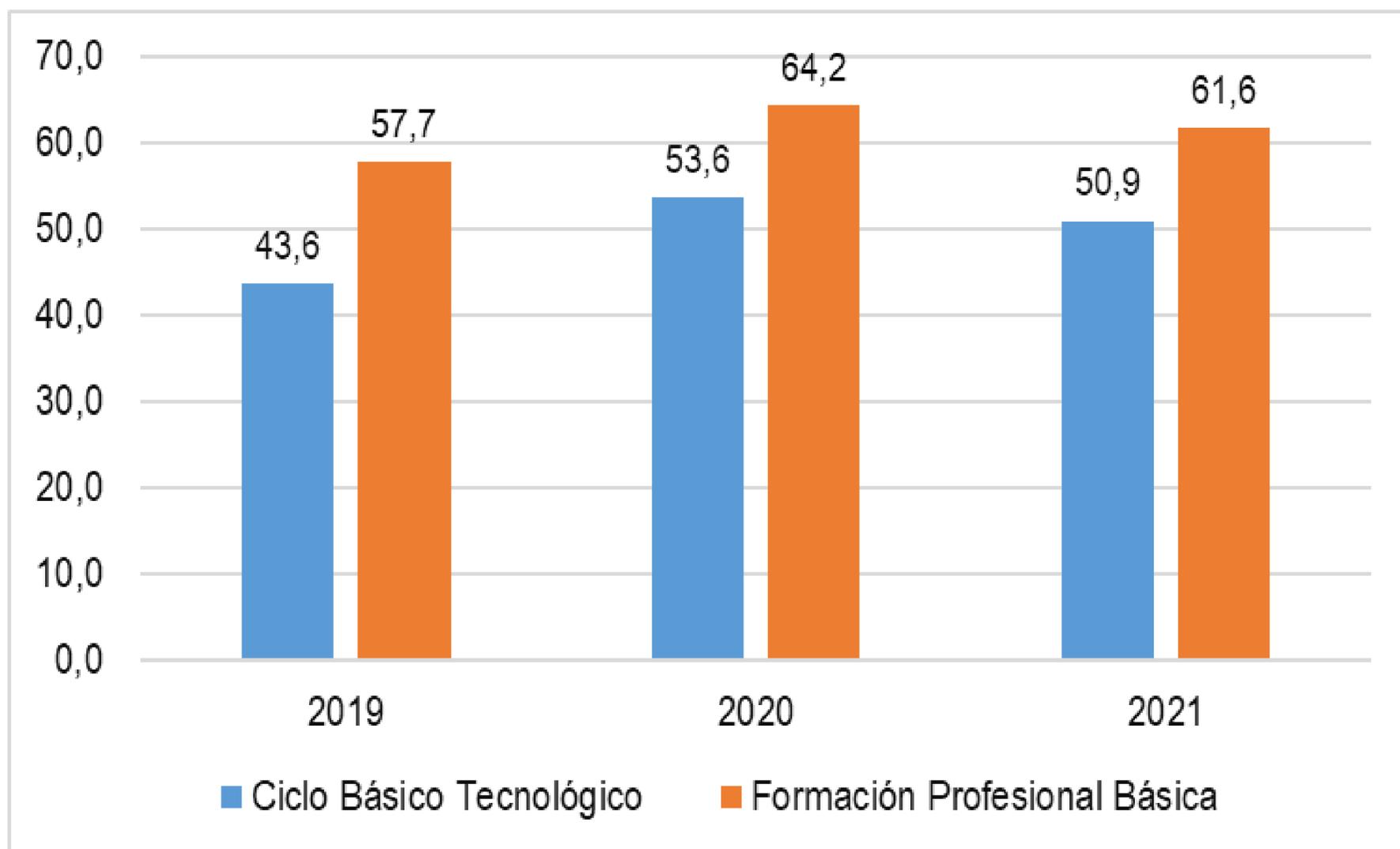
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.5. Porcentaje de egresados de EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Existen diferencias significativas en los niveles de egreso según tipo de curso. En 2021 el egreso de FPB fue 10 pp más alto que en CBT.



ANEP



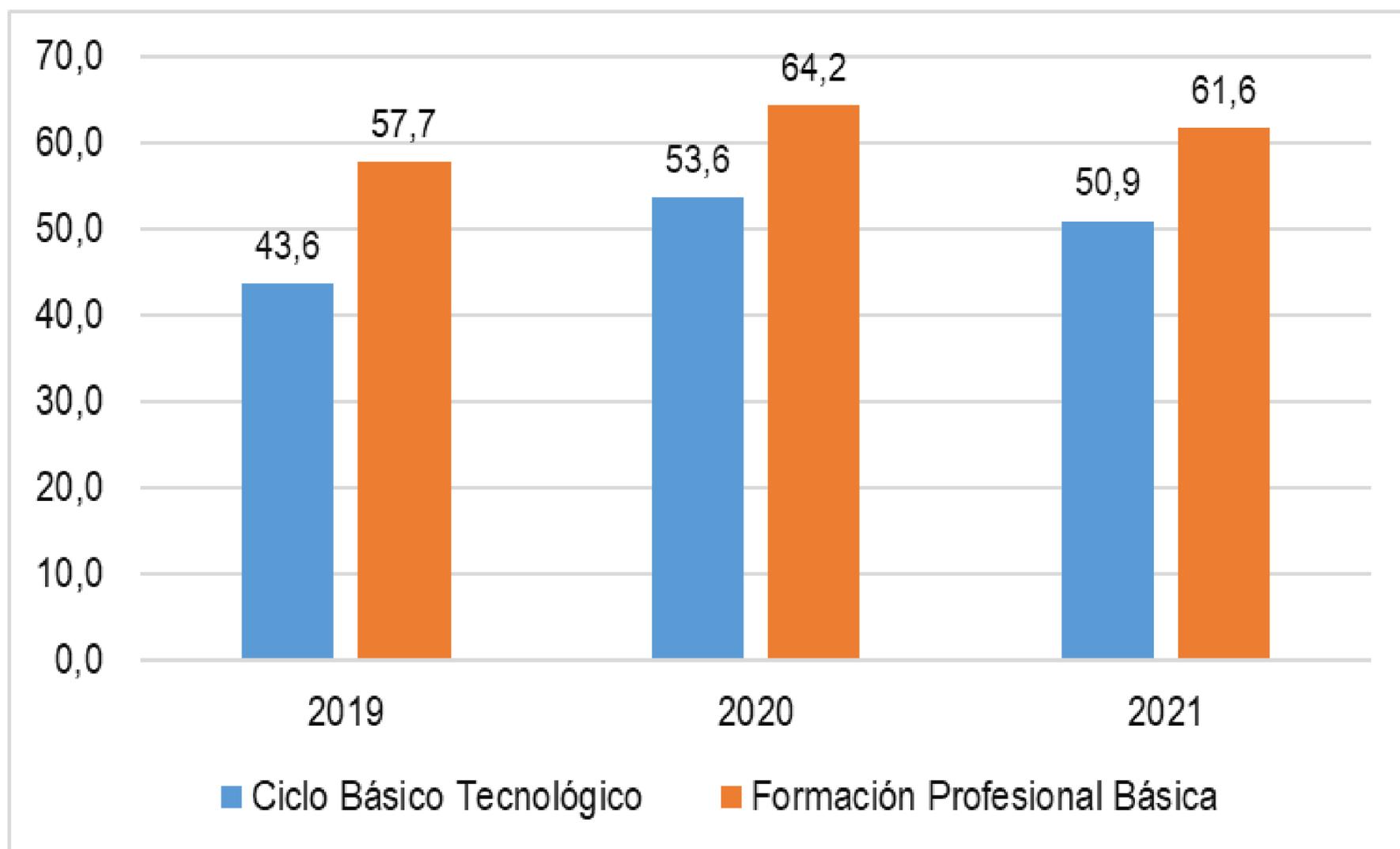
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.5. Porcentaje de egresados de EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Existen diferencias significativas en los niveles de egreso según tipo de curso. En 2021 el egreso de FPB fue 10 pp más alto que en CBT.

Esta diferencia se observa para la totalidad de la serie y refleja los mayores niveles de culminación en los últimos módulos de FPB, respecto a 3° de CBT.



ANEP



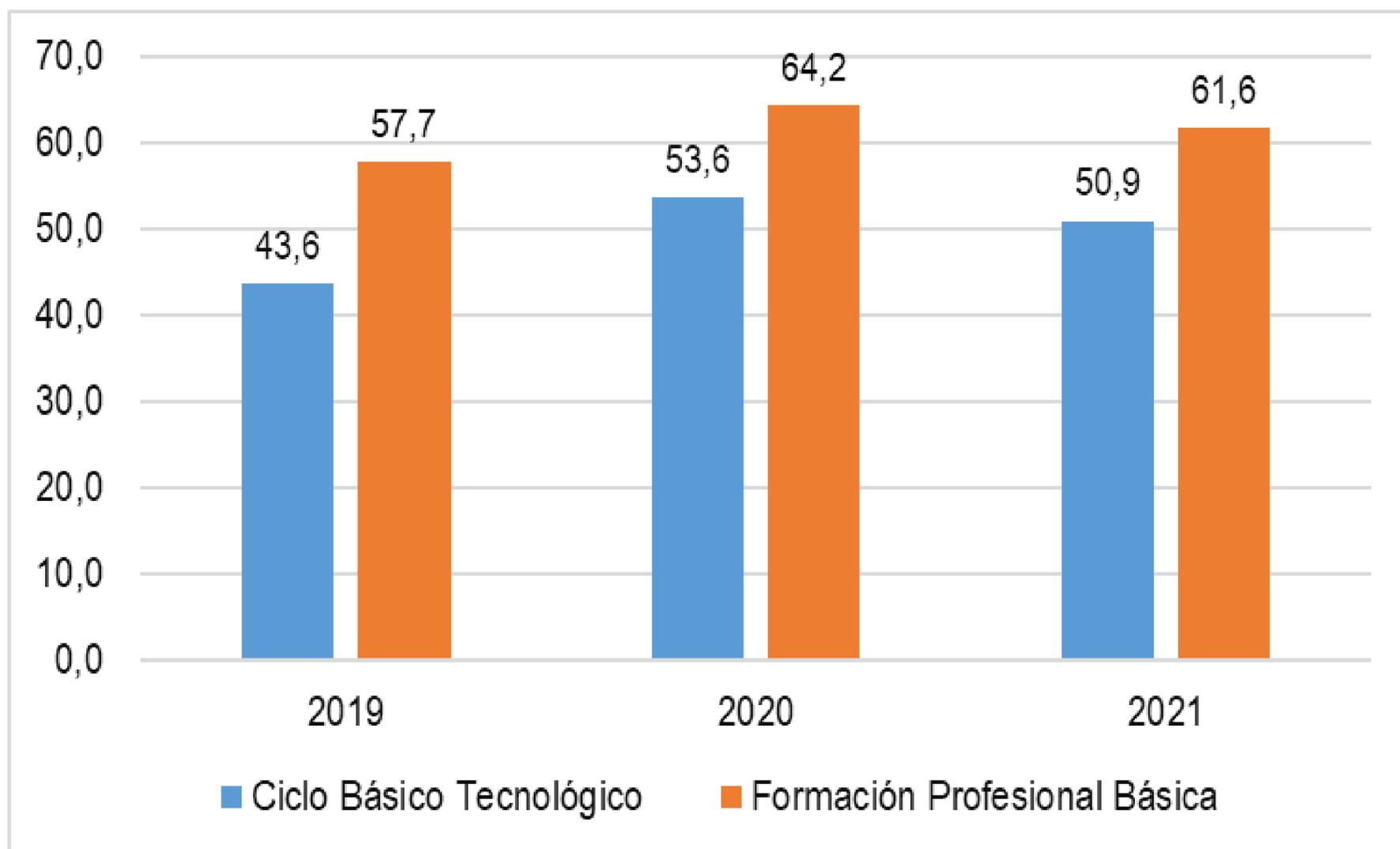
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMB

Gráfico 4.5. Porcentaje de egresados de EMB por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Existen diferencias significativas en los niveles de egreso según tipo de curso. En 2021 el egreso de FPB fue 10 pp más alto que en CBT.

Esta diferencia se observa para la totalidad de la serie y refleja los mayores niveles de culminación en los últimos módulos de FPB, respecto a 3° de CBT.

Esto no significa que la eficiencia terminal de FPB sea superior a la de CBT.



ANEP



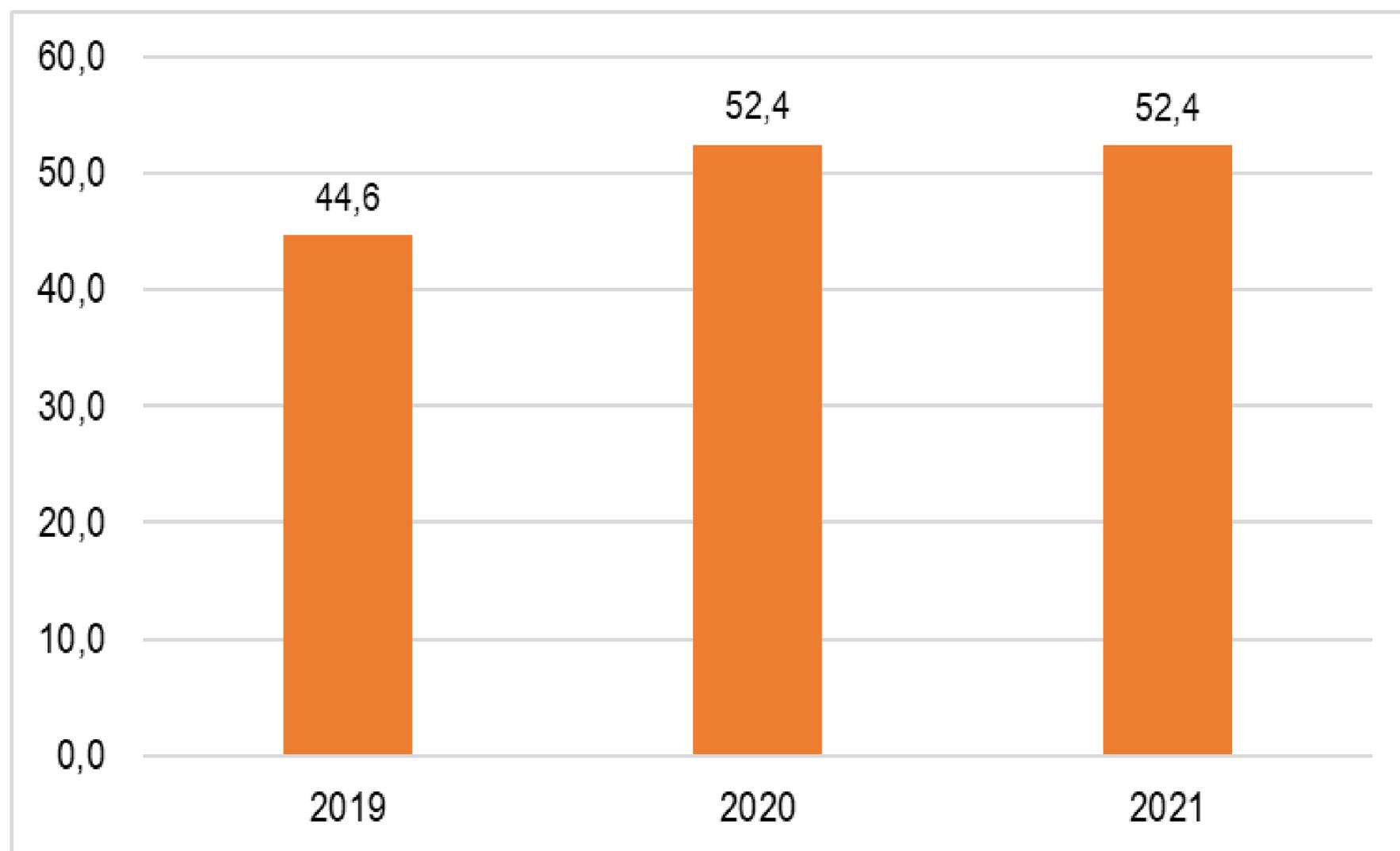
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.6. Porcentaje de egresados de EMS del último grado por año. 2019 a 2021.





ANEP



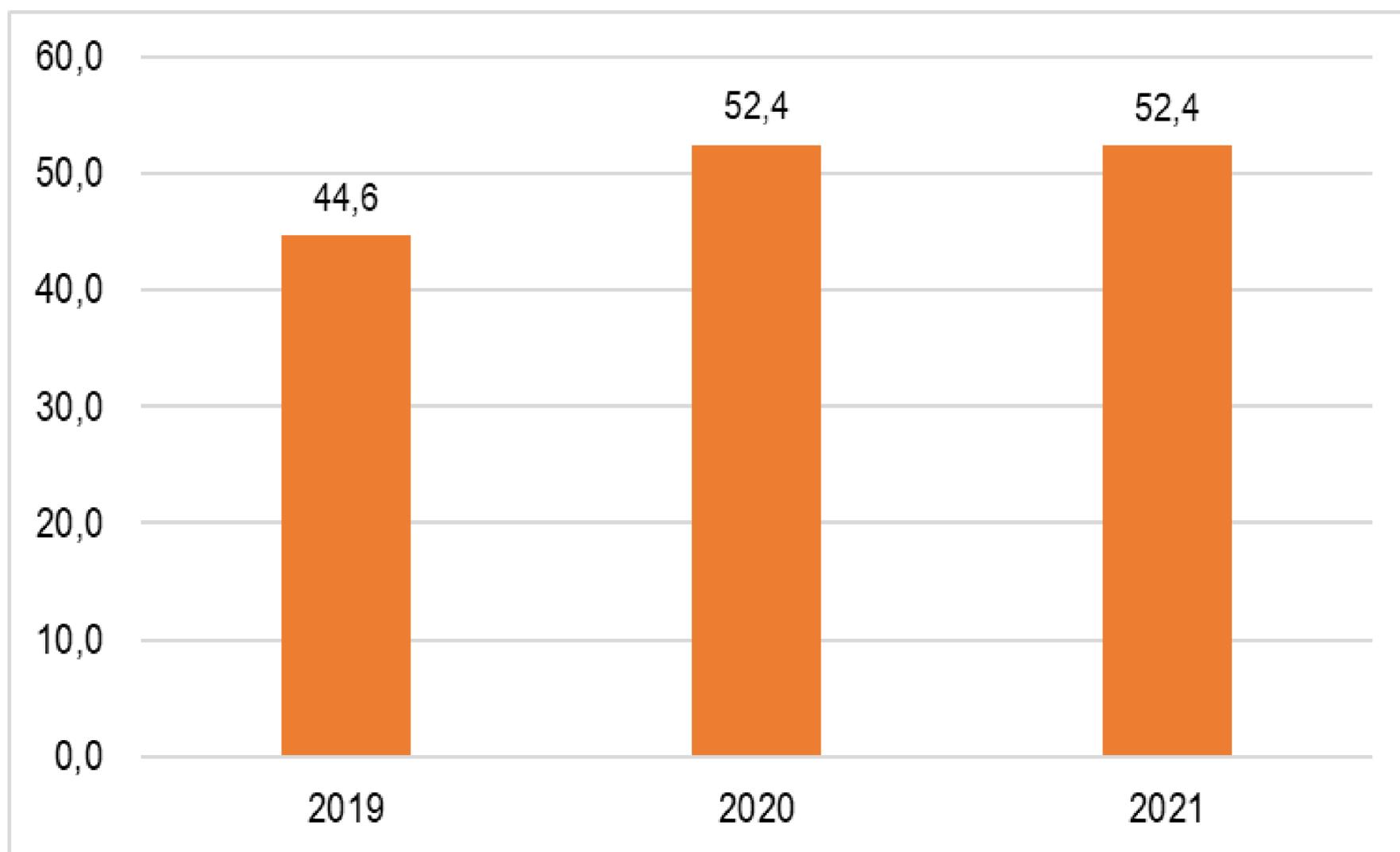
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.6. Porcentaje de egresados de EMS por año. 2019 a 2021.



En 2021 egresaron de la EMS el 52,4% de los estudiantes matriculados en el último grado.



ANEP



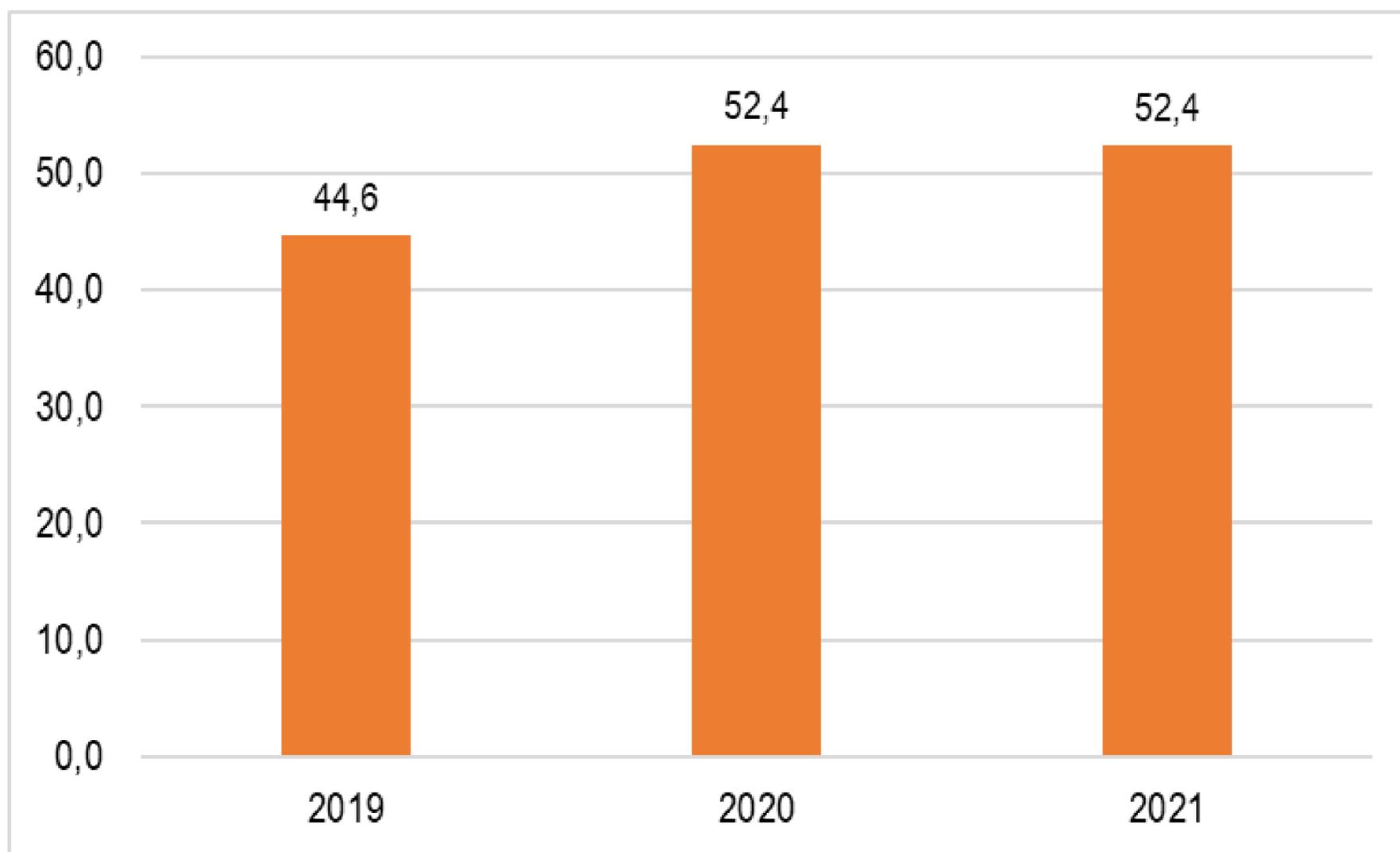
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.6. Porcentaje de egresados de EMS por año. 2019 a 2021.



En 2021 egresaron de la EMS el 52,4% de los estudiantes matriculados en el último grado.

Entre 2019 y 2021 se registra un aumento de casi 8 pp en el porcentaje de egreso.



ANEP



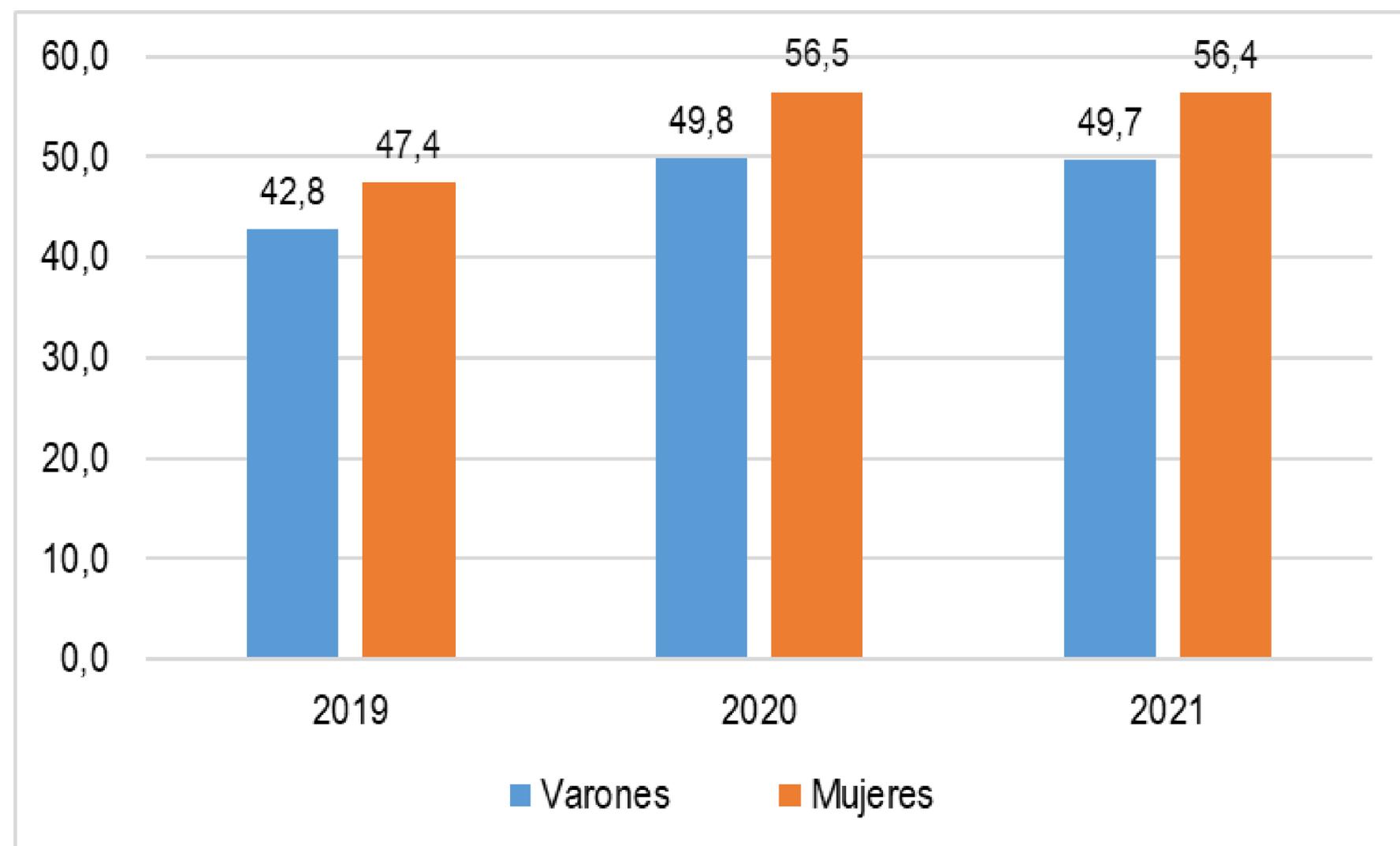
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.7. Porcentaje de egresados de EMS por año, según sexo. 2019 a 2021.





ANEP



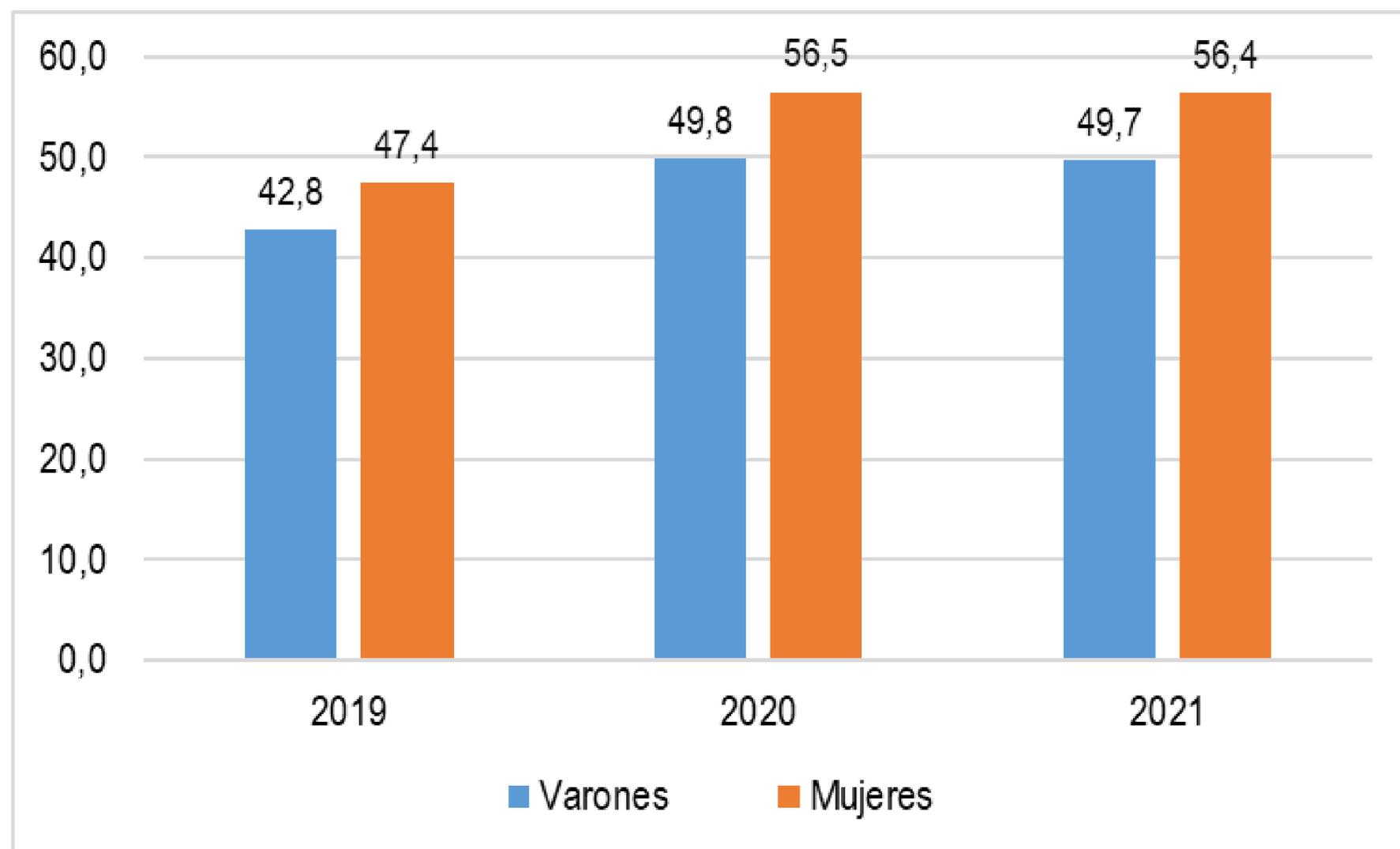
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.7. Porcentaje de egresados de EMS por año, según sexo. 2019 a 2021.



En 2021 el egreso entre los varones se ubicó en 49,7% al tiempo que el de las mujeres lo hizo en 56,4%.



ANEP



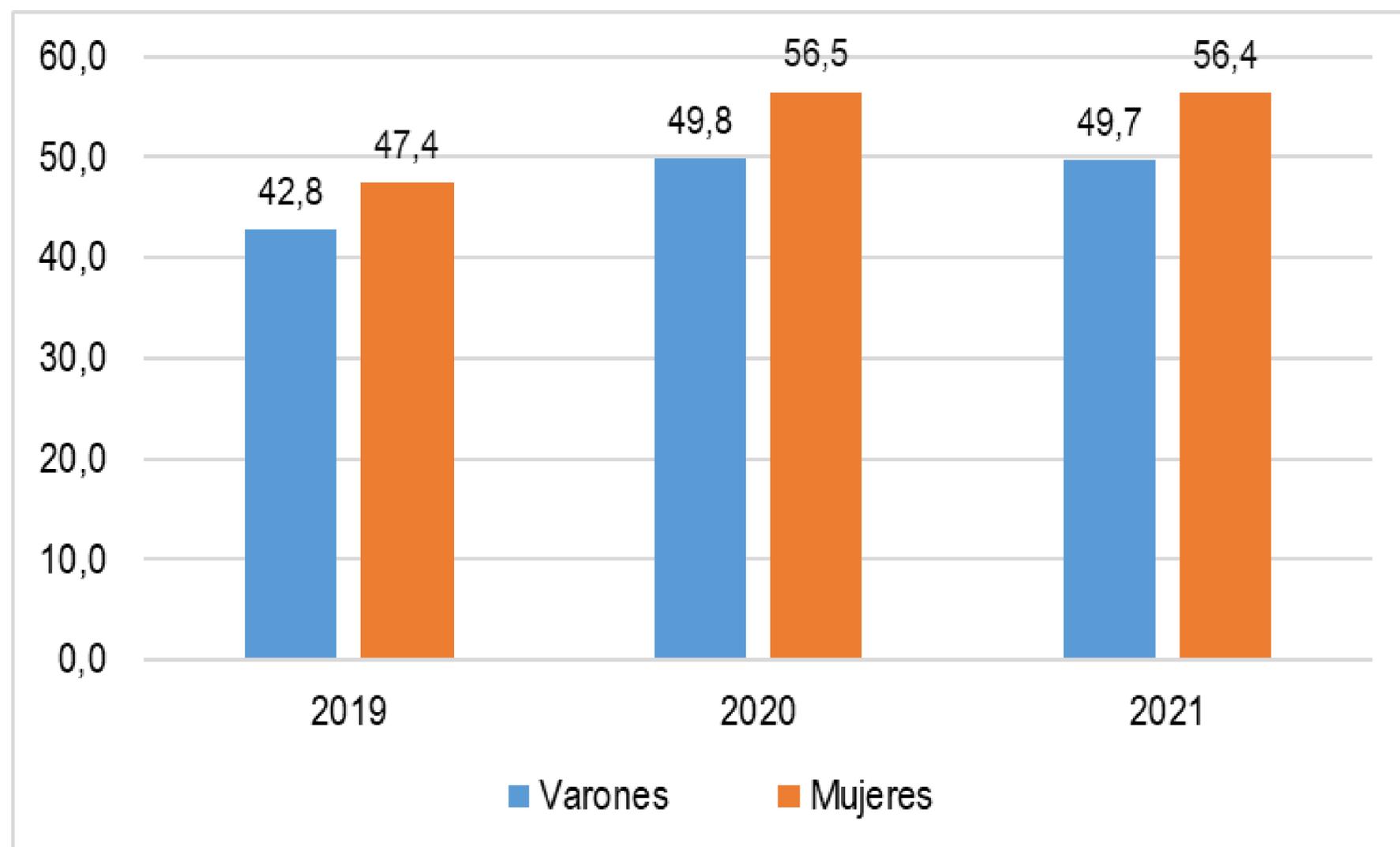
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.7. Porcentaje de egresados de EMS por año, según sexo. 2019 a 2021.



En 2021 el egreso entre los varones se ubicó en 49,7% al tiempo que el de las mujeres lo hizo en 56,4%.

Esta diferencia a favor de las mujeres parece ser persistente a lo largo de los años.



ANEP



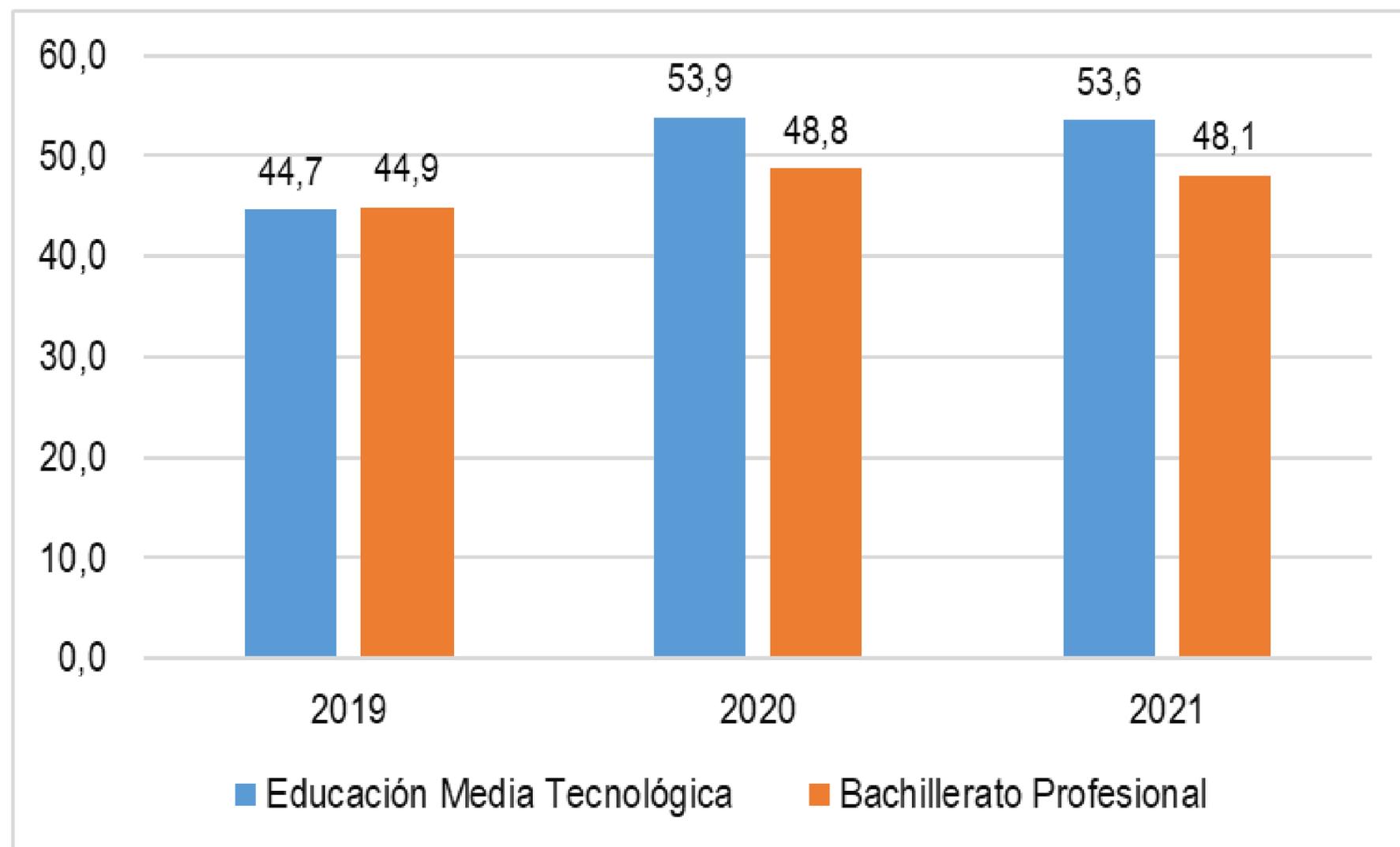
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.8. Porcentaje de egresados de EMS por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.





ANEP



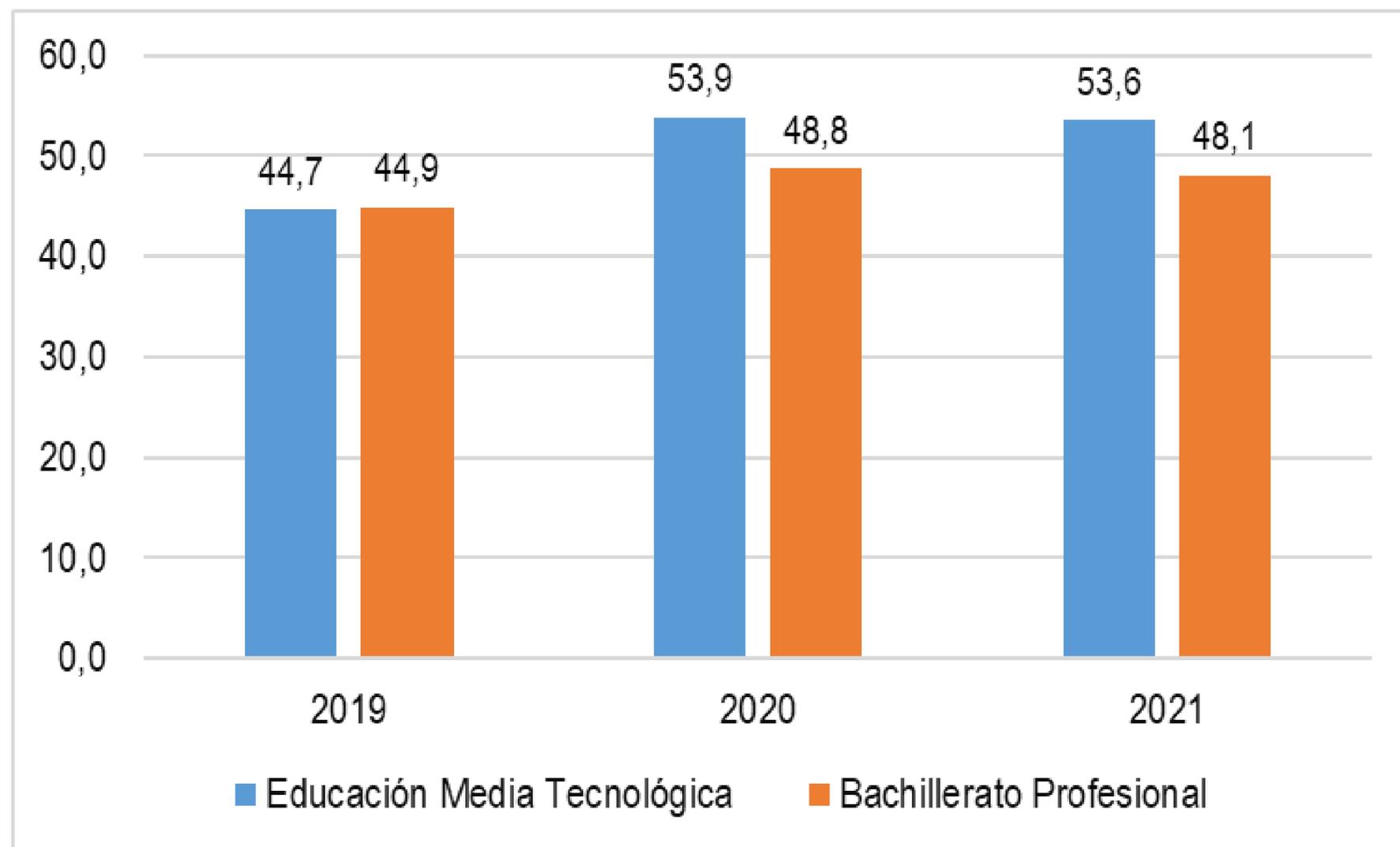
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.8. Porcentaje de egresados de EMS por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Se seleccionaron EMT y BP, modalidades que concentraron en 2021 el 77% de los egresos.



ANEP



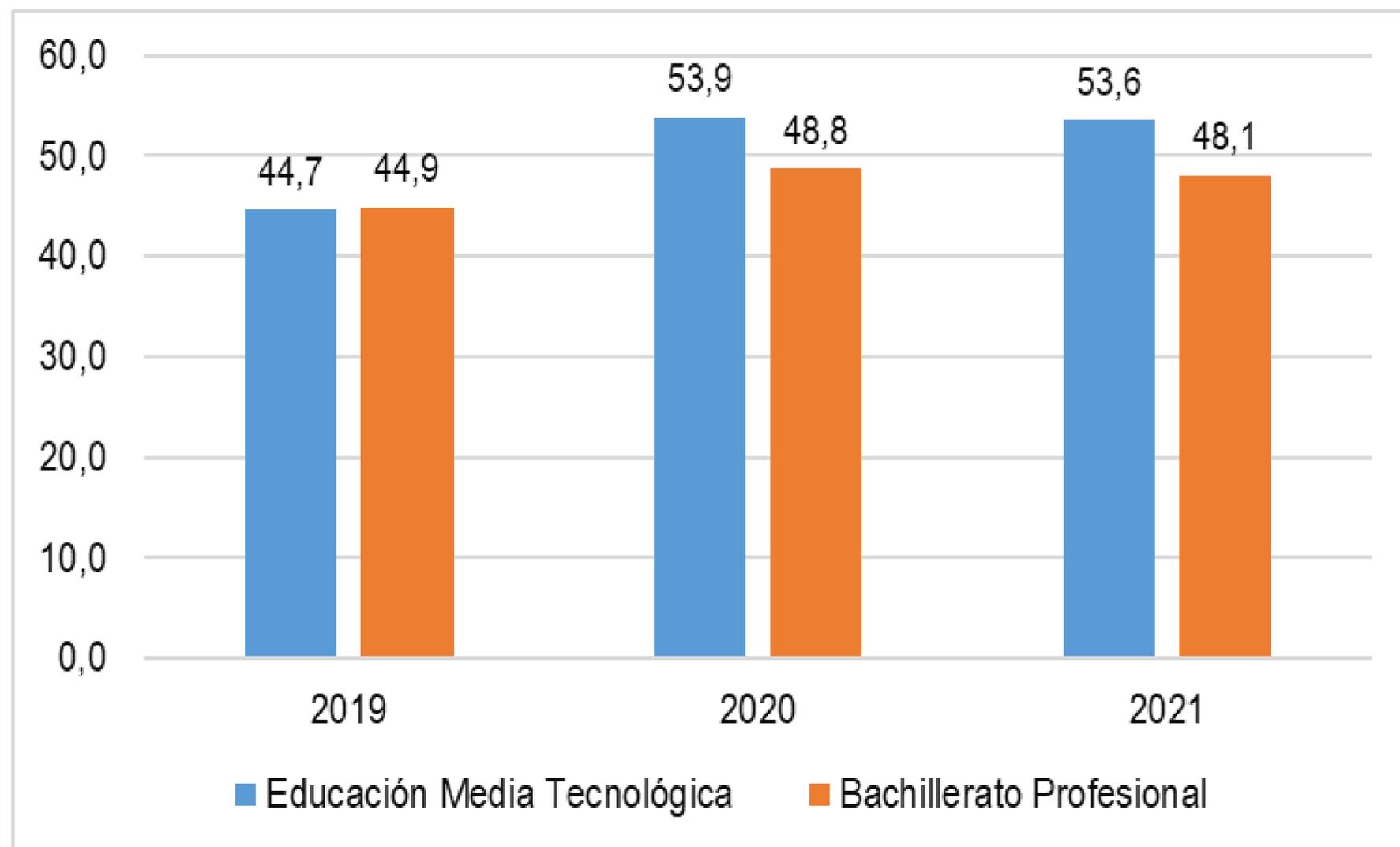
UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

IV

EGRESO - EMS

Gráfico 4.8. Porcentaje de egresados de EMS por año, según tipo de curso. 2019 a 2021.



Se seleccionaron EMT y BP, modalidades que concentraron en 2021 el 77% de los egresos.

En 2021 el egreso de EMT supera en 5,5 pp el egreso de BP. Esta tendencia se observa desde 2020.

Síntesis



ANEP | ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UTU | DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

SÍNTESIS

I. MATRÍCULA: EMB

- Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMB en la DGETP se duplicó.
- 2022 es el tercer año consecutivo de caída de la matrícula de EMB de la DGETP, consistentemente con la caída observada en el conjunto de la EMB en Uruguay.
- La participación de la matrícula de la DGETP en el conjunto de la matrícula de EMB pasó de 12% a 23% entre 2008 y 2022. En los últimos dos años la participación ha descendido.
- El crecimiento diferencial de la matrícula de Montevideo, que casi duplicó el crecimiento de la del interior, determinó que en la actualidad la distribución por región se encuentre más alineada con la distribución demográfica de la población en el territorio.
- Aunque la mayor parte de la matrícula de EMB son varones (58,1%), se observa una leve disminución de las diferencias por género.
- El FPB ha crecido hasta 2020, cuando alcanza una participación del 40% en el conjunto de la matrícula de EMB. En 2022 representa el 27,8%. A partir de este año el ingreso es a partir de 14 años.
- Dentro de CBT, el CBT Agrario (rural/agrario) ha aumentado su participación de 5,1% a 9% entre 2008 y 2022.
- Dentro de FPB, los sectores han tendido a diversificarse.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

SÍNTESIS

I. MATRÍCULA: EMS

- Entre 2008 y 2022 la matrícula de EMS se multiplicó por 1,7.
- 2022 es el segundo año de caída de la matrícula de EMS de la DGETP, a diferencia de lo que ocurre en 2022 con el resto de la matrícula de educación media.
- La participación de la matrícula de la DGETP en el conjunto de la matrícula de EMS ha pasado de 24% a 30,2% entre 2008 y 2022. Sin embargo, en los últimos dos años ha descendido asociado al incentivo a cursar la Educación terciaria.
- El crecimiento diferencial de la matrícula del interior, determinó que en la actualidad la distribución por región se encuentre más alineada con la distribución demográfica de la población en el territorio.
- En 2022 los varones representan en 55,8% de la matrícula de EMB. Entre 2008 y 2021 se observa un leve aumento en su participación.
- Se ha constatado un aumento en la participación relativa de EMT y una disminución en la participación de EMP en la matrícula. Asimismo, la incorporación de otros tipos de curso.
- Los sectores han tendido a diversificarse.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

SÍNTESIS

II. RECURSOS

- La cantidad de escuelas con oferta de EMB se multiplicó por 2,3 entre 2008 y 2022 (la cantidad de reparticiones creció aún más: se multiplicó por 3).
- La cantidad de escuelas con oferta de EMS se multiplicó por 1,5 entre 2008 y 2022 (la cantidad de reparticiones creció casi a la par).
- Entre 2008 y 2022 la cantidad promedio de alumnos en EMB por escuela disminuyó y en EMS aumentó moderadamente, a pesar del incremento global de la matrícula.
- El tamaño medio de grupo en CBT pasó de 27,5 a 24,4 estudiantes entre 2008 y 2022, no obstante el crecimiento de la matrícula.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL**SÍNTESIS**

III. PROCESO: APROBACIÓN

- En EMB la promoción pasó de 60,4% en 2008 a 63,2% en 2019 (leve incremento) y a 83% en 2021 a 76,9% en 2022 (variaciones importantes asociadas a los cambios de reglamento de pasaje de grado en el contexto de pandemia.).
- Se constata históricamente una brecha de aprobación por sexo en EMB a favor de las mujeres, que ha tendido a desaparecer.
- Sin considerar los dos últimos años, CBT se caracteriza por una relativa estabilidad, con un ligero aumento de la aprobación y FPB por una mayor variabilidad, aunque una tendencia al aumento de la aprobación desde 2013.
- En EMS la promoción pasó de 60,6% en 2008 a 64,1% en 2019 (leve incremento) y de 66,4% en 2020 a 70,4% en 2021.
- A lo largo de la serie se constata una leve brecha de aprobación por sexo en EMS a favor de las mujeres, que ha ido desapareciendo en los últimos años.
- Entre 2008 y 2018 se aprecia una relativa convergencia entre los niveles de aprobación en EMT y EMP. Desde 2019 los niveles de aprobación aumentan en EMT en relación a EMP.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

SÍNTESIS

III. PROCESO: DESVINCULACIÓN INTERANUAL

- En 2021 se desvincularon de EMB el 19,1% de los matriculados. En 2021 se registra un crecimiento de la desvinculación de 5 puntos respecto a 2019 y de 6,2 respecto a 2020.
- La desvinculación en EMB afecta igual a varones que a mujeres. En tanto, casi que se duplica en FPB respecto a EMB.
- En 2021 se desvincularon de EMS el 36,1% de los matriculados. En 2021 se registra un crecimiento de la desvinculación de 7,4 puntos respecto a 2019.
- La desvinculación en EMS es levemente superior entre las mujeres y bastante superior en EMP respecto a EMT.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

SÍNTESIS

IV. RESULTADOS: EGRESOS

- En 2021 egresaron de EMB 5.738 personas. 58% varones y 42% mujeres. 54% de CBT y 46% de FPB.
- En EMB el egreso fue de 55,3%, creciendo respecto a 2020 pero estable respecto a 2019.
- No hay diferencias importantes por sexo en los egresos de EMB. En tanto, el egreso es 10 pp superior en FPB respecto a CBT. Esto no significa que la eficiencia terminal de FPB sea superior a la de CBT.
- En 2021 egresaron de EMS 5.317 personas. 57% varones y 43% mujeres. 77% de EMT, 22% de BP y el resto de otras ofertas.
- En EMS el egreso fue de 52,4%, creciendo 8 pp respecto a 2019.
- El egreso es mayor entre las mujeres y en EMT respecto a BP.

Muchas gracias

ANEP | ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

 **UTU** | DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

ANEP | ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UTU | DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL