



Resumen de Asistencia y Pasaje de lista 2022 para Educación Media (Marzo 2022 - Extracción; tercera y cuarta semana)

En este documento se presentan las principales cifras y tasas vinculadas a los registros de asistencias en Educación Media de los alumnos en las escuelas y centros educativos de la DGETP a partir del inicio de clases en el año 2022. Este resumen es un reflejo y parte de la explicación de lo que ocurre en las aulas y fuera de ellas, luego de volver a actuar dentro de los parámetros de la normalidad. A partir de marzo de 2022 se realizará al igual que en 2021 un monitoreo y seguimiento de registro de asistencia, sobre el indicador de Pasaje de Asistencia y de Asistencia.

A continuación se articula una breve reseña metodológica sobre el proceso:

Se extraen los registros de todos los grupos reconocidos en el portafolio docente (durante cada semana se obtiene registro de 710 grupos únicos).

- Se realiza una disgregación contabilizando el universo de alumnos en los niveles educativos de Educación Media Básica y Educación Media Superior (en cursos con Portafolio docente)

Las variables principales a analizar son:

- **Alumnos Inscriptos** (cédulas de identidad irrepetibles, considerando que pueden aparecer en más de un tipo de curso/sector/nivel)
- **Alumnos que deben asistir** (utilizado para contraste) cada día de la semana
- **Alumnos que asisten** (tomando como asistencia al menos un registro diario por estudiante en el portafolio, independientemente a la cantidad de asignaturas a las que se haya asistido esa jornada)
- **Alumnos que no asisten** (aquellos quienes tienen registro de no asistencia en esa fecha (día) específico)
- **Alumnos vinculados**; alumnos inscriptos que se muestran activos en el sistema

Se definen los siguientes indicadores:

- **% de pasaje de lista** al menos una vez al día, y
- **% de asistencia** y % de no asistencia sobre los que registran pasaje de lista

La principal fuente de información utilizada para este recuento son los datos ingresados al Portafolio Docente, por lo que las características de los datos obtenidos e información manejada está ligada a la calidad y cantidad de registros efectuados por parte de los profesores, técnicos y maestros durante el mes de marzo. En este Portafolio, se registran digitalmente las asistencias e inasistencias (faltas) diarias en todos los tipos de curso de los niveles de Educación Media Básica y Educación Media Superior (excepto el caso de Articulación EMB y FPB en su modalidad de plan 2021, el cual no está diseñado aún). Siempre se debe tener en cuenta que existe una diversidad de cursos y reglamentos con sus particularidades internas, y que algunos cursos no cuentan con portafolio docente, como son C.E.C, Rumbo y Rumbo Integrado.



Se plantean estas distinciones, debido a que los comportamientos han variado de período a período según lo que se dispusiera a nivel de Dirección General. En cada una de las “entradas” y “salidas” de estos períodos, se apreciaron fluctuaciones en los registros efectuados, y en las asistencias a los cursos en general. Cada uno de estos, son períodos acentuados y marcados en los gráficos globales.

Tabla I – Resumen de Asistencias por tipo de curso¹

Tipos de Curso por Nivel Educativo

Segunda semana de Marzo	Suma de Inscriptos	Pasaje de Lista	Tasa de Asistencia
EDUCACION MEDIA BASICA	27944	78,2%	82,8%
CICLO BASICO TECNOLOGICO	21778	79,6%	85,4%
FORMACION PROFESIONAL BASICA - 2007	6166	73,4%	72,7%
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	50373	61,4%	73,8%
BACHILLERATO FIGARI	638	38,1%	64,1%
BACHILLERATO PROFESIONAL	2388	53,2%	65,8%
EDUCACION MEDIA PROFESIONAL	14052	51,5%	68,8%
EDUCACION MEDIA TECNOLOGICA	33096	66,7%	76,0%
EDUCACION MEDIA TECNOLOGICA FINEST	199	41,8%	82,2%
Total general	78317	67,4%	77,5%

Tercera semana de Marzo	Suma de Inscriptos	Pasaje de Lista	Tasa de Asistencia
EDUCACION MEDIA BASICA	27969	83,8%	80,7%
CICLO BASICO TECNOLOGICO	21794	84,4%	83,4%
FORMACION PROFESIONAL BASICA - 2007	6175	81,4%	70,6%
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	51153	69,5%	70,8%
BACHILLERATO FIGARI	651	59,8%	63,4%
BACHILLERATO PROFESIONAL	2439	63,9%	60,9%
EDUCACION MEDIA PROFESIONAL	14241	59,3%	66,8%
EDUCACION MEDIA TECNOLOGICA	33617	74,5%	72,9%
EDUCACION MEDIA TECNOLOGICA FINEST	205	54,0%	72,0%
Total general	79122	74,5%	74,7%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

¹ El Tipo de Curso Formación Profesional Básica 2021 todavía no está haciendo expresas sus registros en el portafolio docente, dado que este no ha sido adaptado. Se diferencian aquí para distinguir la matrícula y que las tasas de FPB 2007 no se vean afectadas.



Para realizar los cálculos sobre asistencias, se toman como unidad primaria, semanas de clases normales de 5 días, teniendo en cuenta que en algunas semanas puntuales habrán situaciones de paro, asuetos y ATD entre otros, que impactan y hacen descender el promedio de las tasas. Esta tabla de resumen primera, desagrega y descompone la información obtenida a extracciones en el portafolio docente durante las semanas del día 14 al día 18 (inclusive) y la semana del 21 al 25 del mes de Marzo, en las Escuelas de la DGETP.

Constan cuatro columnas, cada una con sus correspondientes categorías de las variables de asistencia;

- los principales tipos de curso de los dos niveles a analizar
- la sumatoria total de inscriptos a ese tipo de curso
- un estadístico que expone la cantidad de docentes que registraron las asistencias
- y finalmente un promedio semanal de los asistentes diarios de lunes a viernes

En base a estos registros, se calcula la tasa que se desprende de la cantidad de asistentes en base a los inscriptos (posteriormente matriculados²)

El promedio de asistencia de los alumnos, en la serie asciende al 76,1% (promediando las dos semanas finales de marzo) , pero se debe de tener siempre en cuenta de que este estadístico depende y se desprende del registro efectivo de las asistencias que los docentes hayan efectuado (pasaje de lista) en el portafolio docente. La Educación Media Básica posee mejor completitud de registros que la Educación Media Superior, sobre todo los cursos de Ciclo Básico Tecnológico. Bachillerato Figari es el curso que históricamente posee menos registros por parte de los docentes.

² La matrícula quedará consolidada oficialmente al 30 de Abril de 2022



Tabla II - Resumen de Registros de Asistencias en el portafolio docente³

Tasas por Departamento			
Segunda semana de Marzo	Suma de Inscriptos	Pasaje de Lista	Tasa de Asistencia
EDUCACION MEDIA BASICA	27944	78,2%	82,8%
ARTIGAS	1207	52,5%	82,0%
CANELONES	5022	77,6%	82,3%
CERRO LARGO	923	90,7%	80,4%
COLONIA	1327	68,7%	83,5%
DURAZNO	792	71,4%	83,8%
FLORES	177	90,8%	82,8%
FLORIDA	447	91,5%	79,9%
LAVALLEJA	420	71,0%	84,3%
MALDONADO	1743	83,4%	82,3%
MONTEVIDEO	7577	79,4%	82,2%
PAYSANDU	1260	79,5%	84,4%
RIO NEGRO	841	87,9%	88,0%
RIVERA	1076	72,4%	81,7%
ROCHA	747	77,5%	82,1%
SALTO	1011	84,2%	80,6%
SAN JOSE	1285	75,5%	86,4%
SORIANO	1004	84,3%	85,7%
TACUAREMBO	686	86,7%	81,9%
TREINTA Y TRES	399	79,0%	83,0%
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	50373	61,4%	73,8%
ARTIGAS	2014	52,7%	71,1%
CANELONES	6887	57,1%	73,0%
CERRO LARGO	1311	71,9%	74,7%
COLONIA	1986	63,1%	78,9%
DURAZNO	943	70,8%	77,0%
FLORES	438	59,6%	82,8%
FLORIDA	881	67,0%	77,8%
LAVALLEJA	948	47,0%	67,1%
MALDONADO	2635	64,8%	71,1%
MONTEVIDEO	18655	58,9%	70,4%
PAYSANDU	2065	82,2%	81,3%
RIO NEGRO	1125	60,6%	84,6%
RIVERA	1382	55,7%	79,9%
ROCHA	979	43,6%	70,7%
SALTO	2516	60,6%	73,5%
SAN JOSE	1473	66,8%	77,1%
SORIANO	1806	84,7%	78,8%
TACUAREMBO	1592	60,4%	74,9%
TREINTA Y TRES	737	67,9%	80,0%
Total general	78317	67,4%	77,5%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

³ Los cursos “Rumbo”, “Rumbo Integrado” y “CEC” no son tomados en cuenta dado que aún no tienen portafolio docente. Nivel de Educación Superior Terciaria tampoco fue considerado para elaborar este informe. (Esto es parte de la explicación del porqué de la mejora de completitud de las cifras)



Tasas por Departamento			
Tercera semana de Marzo	Suma de Inscriptos	Pasaje de Lista	Tasa de Asistencia
EDUCACION MEDIA BASICA	27969	83,8%	80,7%
ARTIGAS	1202	58,0%	78,6%
CANELONES	5030	84,7%	80,9%
CERRO LARGO	923	88,3%	77,3%
COLONIA	1313	77,5%	81,5%
DURAZNO	809	74,4%	79,4%
FLORES	178	94,5%	75,9%
FLORIDA	445	93,9%	79,9%
LAVALLEJA	420	81,0%	80,1%
MALDONADO	1730	90,4%	78,5%
MONTEVIDEO	7586	85,7%	82,1%
PAYSANDU	1267	85,7%	80,2%
RIO NEGRO	840	93,0%	81,4%
RIVERA	1093	74,8%	77,9%
ROCHA	742	85,4%	82,2%
SALTO	1008	83,6%	73,5%
SAN JOSE	1282	88,9%	85,5%
SORIANO	1006	88,9%	82,4%
TACUAREMBO	691	79,1%	80,6%
TREINTA Y TRES	404	75,0%	78,8%
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	51153	69,5%	70,8%
ARTIGAS	1940	50,5%	67,7%
CANELONES	7001	70,2%	71,2%
CERRO LARGO	1339	76,6%	69,8%
COLONIA	2023	70,1%	79,0%
DURAZNO	934	76,7%	74,4%
FLORES	436	63,7%	79,8%
FLORIDA	869	75,4%	77,7%
LAVALLEJA	924	61,4%	70,9%
MALDONADO	2698	73,8%	68,5%
MONTEVIDEO	19063	68,2%	67,0%
PAYSANDU	2102	83,3%	78,3%
RIO NEGRO	1152	59,7%	79,9%
RIVERA	1391	65,8%	76,5%
ROCHA	1015	59,7%	70,8%
SALTO	2624	64,7%	67,3%
SAN JOSE	1477	71,9%	75,5%
SORIANO	1776	90,0%	75,0%
TACUAREMBO	1631	69,0%	73,4%
TREINTA Y TRES	758	73,3%	74,0%
Total general	79122	74,5%	74,7%

Fuente: Dpto de Estadística DGETP



Los datos obtenidos revelan la cantidad de registros contabilizados por parte de los docentes. En base a esto se calcula una tasa del pasaje total de lista, y luego, en función de esta tasa, un porcentaje de asistencia total. Este documento resume el proceso para los diecinueve departamentos, en esta ocasión enseñado por tipo de curso para observar la globalidad de su funcionamiento.

Este cuadro permite apreciar diferencias entre las tasas de asistencia en los diferentes departamentos y tipos de curso, durante este primer mes de clases se observa **baja tasa de registros** (pasaje de lista) en los departamentos de **Lavalleja, Artigas y Rocha**, estando estos ligeramente por debajo de los otros departamentos, a pesar de tener grandes diferencias en cuanto a los cifras totales de cantidad de alumnos y tasas netas de matriculación.

En la tercera tabla, se desglosan los Tipos de Curso de los Departamentos, de esta forma se pueden diferenciar las tasas más bajas a la interna, y observar cuáles son las que hacen descender el promedio del registro de asistencias.



Comentarios generales

Las tasas de registros y de asistencias registradas en Marzo son superiores en comparación a los inicios del pasado año; si bien es verdad que se comienza a estabilizar el sistema de registros luego de períodos de transición en cuanto a la presencialidad, la curva del gráfico final anual tendrá un comienzo positivo y de alto contraste en comparación a 2021.

El siguiente cuadro de resumen expone las diferencias en las cifras entre departamentos. **Paysandú y Soriano son los dos departamentos con más completitud de registros en este mes. Artigas no ha experimentado mejoras.**

Tabla III - Resumen de Registros de Asistencias en el portafolio docente

Etiquetas de fila	Segunda Semana		Tercera Semana	
	Pasaje de Lista	Tasa de Asistencia	Pasaje de Lista	Tasa de Asistencia
ARTIGAS	52,63%	75,18%	53,39%	72,27%
CANELONES	65,72%	77,66%	76,27%	75,66%
CERRO LARGO	79,70%	77,40%	81,37%	73,15%
COLONIA	65,34%	80,81%	73,02%	80,05%
DURAZNO	71,05%	80,11%	75,61%	76,70%
FLORES	68,59%	82,84%	72,61%	78,33%
FLORIDA	75,26%	78,65%	81,64%	78,54%
LAVALLEJA	54,42%	74,02%	67,50%	74,34%
MALDONADO	72,23%	76,23%	80,29%	72,91%
MONTEVIDEO	64,82%	74,57%	73,15%	72,05%
PAYSANDU	81,14%	82,47%	84,23%	79,05%
RIO NEGRO	72,31%	86,41%	73,73%	80,69%
RIVERA	62,99%	80,80%	69,78%	77,18%
ROCHA	58,26%	77,27%	70,59%	76,65%
SALTO	67,33%	76,06%	69,95%	69,33%
SAN JOSE	70,86%	81,74%	79,82%	80,68%
SORIANO	84,57%	81,25%	89,62%	77,64%
TACUAREMBO	68,31%	77,57%	72,01%	75,75%
TREINTA Y TRES	71,80%	81,14%	73,91%	75,69%
Total general	67,39%	77,54%	74,53%	74,74%

Fuente: Dpto de Estadística DGETP