

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU
Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

FICHA DE PROGRAMAS
EDUCACIÓN SUPERIOR Terciaria

		Código	Descripción		
DENOMINACIÓN DE CURSO	DE	028	Tecnólogo		
PLAN	2022				
ESPECIALIDAD		62A	Meteorología		
MODALIDAD	Presencial				
SEMESTRE/ MÓDULO		4	Cuarto		
ÁREA DE ASIGNATURA		5995	Climatología		
ASIGNATURA		28827	Climatología aplicada II		
CRÉDITOS EDUCATIVOS	5				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 15/12/2022	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

1. OBJETIVO:

En esta unidad curricular se abordarán y profundizarán los conceptos básicos de la descripción del Sistema Climático.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJES VINCULADOS AL PERFIL DE EGRESO:

Se abordarán los métodos de cálculos enfocados a estudios climáticos.

3. UNIDADES:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	<p>Unidad 1- Sistema climático Interacciones y feedbacks Perturbaciones transientes y estacionarias.</p> <p>Unidad 2 Observaciones, análisis y reanálisis. Información meteorológica, control de calidad, consistencia y relleno.</p> <p>Unidad 3 Forzantes internos y externos. Escala temporales características. Estado medio de la atmósfera y su variabilidad. Circulación meridional y zonal media. Estado medio observado del océano. Estado medio y rol de la criosfera.</p> <p>Unidad 4 Procesos de intercambio superficie-atmósfera. Balance de energía en superficie. Balance de agua. Balance de momento angular.</p> <p>Unidad 5 Clima de regiones tropicales. Sistemas monzónicos. Clima de latitudes medias y de regiones polares. Clasificaciones climáticas.</p> <p>Unidad 6 Principales patrones de variabilidad del sistema climático. Salto y Cambio climático. Clima de Sudamérica.</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Se aspira que los alumnos visualicen en la materia la importancia de los estudios que se realizan en base al clima. Las clases deberán de ser teórico - prácticas con ejercicios a fin de practicar los conceptos que se vayan aprendiendo.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Se evaluarán los aprendizajes logrados por los estudiantes, tanto en lo teórico como en la práctica. Se evaluará como cada alumno desarrolla el curso. Se llevarán a cabo evaluaciones formativas para examinar los conocimientos adquiridos y la forma de aplicarlos.

4. BIBLIOGRAFÍA

Apellido, Nombre	Año	Título del libro	Ciudad, País	Editorial
Peixoto, D. y Oort, A.:	1993	The Physics of Climate		
Miller Austin		Climatología	Barcelona	Omega
Ahrens, Henson	2017	Meteorology Today, edition 12		CENGAGE