

Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU
Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

FICHA DE PROGRAMAS
EDUCACIÓN SUPERIOR Terciaria

		Código	Descripción		
DENOMINACIÓN DE CURSO		028	Tecnólogo		
PLAN		2022			
ESPECIALIDAD		62A	Meteorología		
MODALIDAD		Presencial			
SEMESTRE/ MÓDULO		6	Sexto		
ÁREA DE ASIGNATURA		5995	Climatología		
ASIGNATURA		28829	Climatología y medio ambiente II		
CRÉDITOS EDUCATIVOS		9			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 15/12/2022	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

1. OBJETIVO:

En esta etapa se busca que el alumno comprenda, analice y logre generar productos climáticos para las principales actividades del país, así como asesorar en temas de cambio climático y variabilidad en el clima, la gestión de estos procesos y los posibles impactos.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJES VINCULADOS AL PERFIL DE EGRESO

Se busca que el estudiante adquiera los conocimientos suficientes para la investigación del clima.

3 UNIDADES:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	Unidad 1. Cambio climático Unidad 2. Variabilidad del clima Unidad 3. Datos para evaluar las condiciones climáticas Unidad 4. Modelos climáticos Unidad 5. Principales productos y servicios Unidad 6. Adaptación, impacto y mitigación
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Se trabajará en forma teórica con trabajos prácticos que consistirá en el análisis de datos para generar productos climáticos.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	La evaluación es un proceso complejo que nos permite obtener información en relación con las actividades de enseñanza y aprendizaje para comprender su desarrollo y tomar decisiones con la finalidad de mejorarlas. Dado que estudiantes y docente son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio se expliciten tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema.

4. BIBLIOGRAFÍA

Apellido, Nombre	Año	Título del libro	Ciudad, País	Editorial
PEEL, M. C., FINLAYSON, B. L., AND MCMAHON, T. A	2007	Updated world map of the Köppen-Geiger climate classification		1633-1644, doi:10.5194/hess-11-1633-2007, 2007
WILLIAM F. RUDDIMAN:	2008	Earth's climate: Past and future. Freeman		W. H. & Company, 2008.
QUINN, T. R., TREMAINE, S., DUNCAN, M.:		A three million year integration of the earth's orbit		The Astronomical Journal 101, 2287-2305
WMO-No. 415, WMO/TN-No.143)		On the Statistical Analysis of Series of Observations		
OMM N°8		Guía de prácticas climatológicas		
	2013	Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth		
	2009	MÓDULO COMET: Cambio climático: cómo encajan las piezas Disponibile en: http://www.meted.ucar.edu/brocastmet/climate_es/index.htm		
Contribución del Grupo de Trabajo I al Cuarto Informe de Evaluación del IPCC.	2007	Cambio Climático – Base de Ciencia Física.		
		Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change		Stocker, T.F., D.Qin, G.-K.
	2007	The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the		Solomon, S., D. Qin, M.

		Intergovernmental Panel on Climate Change		
Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L. Miller		http://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar4/wg1/ar4_wg1_full_report.pdf	Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA	
		Paleoclimatology: Education and Outreach. NOAA National Center for Environmental Information https://www.ncdc.noaa.gov/data-access/paleoclimate-data/education-outreach]		