

Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU
Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

FICHA DE PROGRAMAS
EDUCACIÓN SUPERIOR Terciaria

		Código	Descripción		
DENOMINACIÓN DE CURSO	DE	028	Tecnólogo		
ESPECIALIDAD		62A	Meteorología		
PLAN		2022			
MODALIDAD		Presencial			
SEMESTRE/ MÓDULO		5	Quinto		
ÁREA DE ASIGNATURA		5993	Meteorología práctica avanzada		
ASIGNATURA		28838	Laboratorio Sinóptico III		
CRÉDITOS EDUCATIVOS		8			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 15/12/2022	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

1 OBJETIVO:

Comenzar a utilizar las herramientas de las clases teóricas para el análisis de los sistemas meteorológicos

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJES VINCULADOS AL PERFIL DE EGRESO

Se busca que el estudiante profundice las técnicas necesarias para la tarea operativa en el proceso de predicción y vigilancia.

3 UNIDADES:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	<p>Unidad 1: Introducción a la teledetección.</p> <p>Unidad 2: Olas de calor e irrupciones de aire frío Olas de calor: geografía y climatología de Sudamérica. Invasión de aire tropical. Estudio de casos particulares. Análisis de datos satelitales. Análisis de impactos del evento. Irrupciones de aire frío. Estudio de casos particulares. Análisis de datos satelitales. Impactos.</p> <p>Unidad 3: Pronóstico de parámetros específicos Temperatura. Temperatura máxima. Temperatura mínima. Temperatura de rocío. Precipitación. Velocidad y dirección del viento. Cobertura nubosa.</p> <p>Unidad 4: Sistemas de Bloqueo. Índices de circulación atmosféricos. Gota fría en altura. Bloqueos. Climatología de los patrones de bloqueo. Aplicación de imágenes satelitales de vapor de agua. Formación de bloqueos en el Sur de Sudamérica. Tipos de bloqueos: Alta de bloqueo, baja segregada. Procesos de disipación.</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Se trabajará en forma teórica-práctico sobre ejemplos tecnológicos de última generación, haciendo mención a los instrumentos que dieron origen a las nuevas tecnologías. Se realizarán prácticas en la Central de Análisis del Instituto Uruguayo de Meteorología.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	La evaluación es un proceso complejo que nos permite obtener información en relación con las actividades de enseñanza y aprendizaje para comprender su desarrollo y tomar decisiones con la finalidad de mejorarlas. Dado que estudiantes y docente son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio se expliciten tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema.

4. BIBLIOGRAFÍA

Apellido, Nombre	Año	Título del libro	Ciudad, País	Editorial
OMM N°8	2014	Guía de instrumentos y métodos de observación		
Conway, e. d.; Maryland space grant consortium	1997	An Introduction to Satellite Image Interpretation		Johns Hopkins University Press, 242p., 1997.
DAVIS, G.	2011	History of the NOAA satellite program.		
FERREIRA, N. J.		Aplicações ambientais brasileiras dos satélites NOAA e TIROS-N.		
Rafael Sánchez-Diezma	2001	Optimización de la medida de lluvia por radar meteorológico para su aplicación hidrológica	España	Universidad Politecnica de Cataluña
The COMET Program		Fundamentos de radar meteorológico		MetEd.
		Precipitación de mesoescala en bandas		Módulos Comet/Meted
		Teledetección por satélite, 2ª edición		MetEd – Comet