

Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU
Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

FICHA DE PROGRAMAS
EDUCACIÓN SUPERIOR TERCIARIA

		Código	Descripción		
DENOMINACIÓN DE CURSO		028	Tecnólogo		
PLAN		2022			
ESPECIALIDAD		62A	Meteorología		
MODALIDAD		Presencial			
SEMESTRE/ MÓDULO		5	Quinto		
ÁREA DE ASIGNATURA		5602	Metodología para la Meteorología		
ASIGNATURA		28824	Metodología I		
CRÉDITOS EDUCATIVOS		5			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 15/12/2022	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

1 OBJETIVO:

En esta unidad curricular se abordarán las técnicas de metodología de la investigación a fin de que los estudiantes

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJES VINCULADOS AL PERFIL DE EGRESO:

-) Valora la investigación científica para la producción de conocimientos en marcos éticos.
-) Reconoce los métodos de la investigación científica, identifica las diversas técnicas de investigación y aplica acorde a las necesidades del problema de estudio.
-) Adquiere estrategias comunicativas para la difusión de los resultados de las investigaciones científicas.

3. UNIDADES:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	<p>Unidad 1- La investigación: importancia y tipos</p> <p>Necesidad y funciones de la investigación Principios del conocimiento científico Campos del conocimiento: ciencia, teoría, metodología Contextos de investigación Contextos: descubrimiento, justificación, aplicación Modelo estándar de metodología de investigación Certidumbres e incertidumbres en el conocimiento científico La problemática de la investigación en las organizaciones.</p> <p>Unidad 2- El proceso de investigación</p> <p>El método de investigación Monografías, memorias y tesis Modelo estándar del proceso de investigación Identificación e interpretación del problema y de la demanda Enfoques: cuantitativo, cualitativo, mixtos, emergentes Diseño, trabajo de campo, análisis y conclusiones Modelo de investigación hipotético-deductivo Método inductivo</p>

	<p>La pregunta inicial La problemática La exploración Elaboración del marco teórico Formulación de hipótesis Concepto y tipos de hipótesis Diseño de investigación Trabajo de campo Análisis de datos Conclusiones</p>
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	<p>La metodología de enseñanza/aprendizaje buscará facilitar el análisis autónomo del alumno, estimulando la búsqueda de información y la investigación, a la vez que se aplican los conocimientos adquiridos en la actividad diaria.</p>
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<p>Se evaluarán los aprendizajes logrados por los estudiantes, Se evaluará como cada alumno desarrolla el curso en el cumplimiento de entregables.. Se llevarán a cabo evaluaciones formativas para examinar los conocimientos adquiridos y la forma de aplicarlos.</p>

4. BIBLIOGRAFÍA

Apellido, Nombre	Año	Título del libro	Ciudad, País	Editorial
Hernández Sampieri, Roberto y otros	2010	“Metodología de la Investigación”. 15ª edición.	México	Editorial McGraw Hill