

Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU
Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

FICHA DE PROGRAMAS
 EDUCACIÓN SUPERIOR Terciaria

| | | Código | Descripción | | |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|
| DENOMINACIÓN DE CURSO | | 028 | Ingeniero Tecnológico | | |
| PLAN | | 2022 | | | |
| ESPECIALIDAD | | 62A | Meteorología | | |
| MODALIDAD | | Presencial | | | |
| SEMESTRE/ MÓDULO | | 3 | Tres | | |
| ÁREA DE ASIGNATURA | | 5992 | Meteorología práctica | | |
| ASIGNATURA | | 28814 | Prácticas meteorológicas III | | |
| CRÉDITOS EDUCATIVOS | | 9 | | | |
| DURACIÓN DEL CURSO | | Horas totales: 96 | Horas semanales: 6 | Cantidad de semanas: 16 | de |
| Fecha de Presentación: 15/12/2022 | Nº Resolución de la DGETP | Exp. Nº | Res. Nº | Acta Nº | Fecha __/__/____ |

1. OBJETIVO: En esta materia se pondrán en práctica los conceptos aprendidos en la asignatura de Meteorología Práctica I y II.

Mediante la observación y lectura de instrumentos se abordarán los conceptos aprendidos en la materia desde el punto de vista práctico dentro de un parque meteorológico.

Los estudiantes lograrán codificar claves como METAR y SYNOP, con todas las variables.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJES VINCULADOS AL PERFIL DE EGRESO:

Los estudiantes lograrán llevar a cabo las principales tareas de una estación meteorológica, la cual consiste en la observación, codificación y formas de emisión de las claves meteorológicas principales, así como reconocer todos los instrumentos meteorológicos necesarios para dicha tarea.

3. UNIDADES:

| UNIDADES DE APRENDIZAJE | <p>PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN E INSTRUMENTOS</p> <p>UNIDAD 1- Naturaleza de las observaciones meteorológicas.</p> <p>Clasificación de las estaciones. Redes de estaciones. Requisitos generales de las estaciones. Los diferentes tipos de observaciones. Horas de las observaciones. Funciones de los observadores. Abrigos meteorológicos. Tipos y orientación. Observaciones de superficie (SYNOP). Observaciones aeronáuticas (METAR/SPECI).</p> <p>UNIDAD 2- Características generales de las observaciones instrumentales y automáticas de superficie y aeronáuticas.</p> <p>Emplazamiento y exposición de los instrumentos. Características generales que han de reunir los instrumentos meteorológicos. Normalización de los instrumentos. Clases fundamentales de los instrumentos meteorológicos</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Unidades de medida. Aparatos registradores. Tambores registradores y mecanismos de relojería. Bandas (diagramas de los registros). Lectura de los instrumentos meteorológicos. Estaciones automáticas.</p> <p>UNIDAD 3- Fenómenos meteorológicos (tiempo presente y tiempo pasado).</p> <p>Hidrometeoros (nieblas, neblina, precipitación líquida y sólida). Litometeoros (calima, humo, tempestades y remolinos de polvo y arena). Electrometeoros (tormentas, trueno, relámpago). Nubes que le son asociadas a estos fenómenos, tiempo presente y tiempo pasado y los códigos meteorológicos asociados.</p> <p>Unidad 4- Visibilidad</p> <p>Problemas relacionados con la determinación de la visibilidad. Elección de los puntos de referencia de la visibilidad para la observación del día Plano de los puntos de referencia de la visibilidad (cuadros de visibilidad). Elección de puntos de referencia para la visibilidad de observación nocturna. Relación entre la visibilidad diurna y la nocturna. Estimación de la visibilidad.</p> |
| <p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p> | <p>Se aspira a que los alumnos sepan cifrar en las claves correspondientes los fenómenos y variables que se observan, así como reconocer el instrumental de una estación meteorológica. Las clases deberán ser teóricas y prácticas.</p> |
| <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p> | <p>Se evaluarán los aprendizajes logrados por los estudiantes, tanto en lo teórico como en la práctica. Se evaluará como cada alumno desarrolla el curso. Se llevarán a cabo evaluaciones formativas para examinar los conocimientos adquiridos y la forma de aplicarlos.</p> |

4. BIBLIOGRAFÍA

| Apellido, Nombre | Año | Título del libro | Ciudad, País | Editorial |
|---|------|---|-------------------|-----------|
| Organización Meteorológica Mundial (OMM) | 2017 | N° 8 Guía de Instrumentos y Métodos de Observación Meteorológicas | Ginebra - Suiza | OMM |
| Organización Meteorológica Mundial (OMM) | 2021 | N° 306 Manual de Claves | Ginebra - Suiza | OMM |
| Organización Meteorológica Mundial (OMM) | 2020 | N° 782 Informes y pronósticos de aeródromo | Ginebra - Suiza | OMM |
| Reglamento Aeronáutico Latinoamericano (OACI) | 2020 | LAR 203 Servicios Meteorológicos para la Navegación Aérea Internacional | Lima - Peru | OACI |
| Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) | 2018 | Anexo 3 – Servicio Meteorológico para la Navegación Aérea Internacional | Montreal - Canadá | OACI |
| | | | | |
| | | | | |