

Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU
 Dirección Técnica de Gestión Académica
 Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

FICHA DE PROGRAMAS
 EDUCACIÓN SUPERIOR TERCIARIA

		Código	Descripción		
DENOMINACIÓN DE CURSO	DE	028	Tecnólogo		
PLAN			2022		
ESPECIALIDAD		62A	Meteorología		
MODALIDAD			Presencial		
SEMESTRE/ MÓDULO		2	Dos		
ÁREA DE ASIGNATURA		5992	Meteorología práctica		
ASIGNATURA		28813	Prácticas Meteorológicas II		
CRÉDITOS EDUCATIVOS			4		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 32	Horas semanales: 2	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 15/12/2022	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

1 OBJETIVO: En esta materia se abordarán y profundizarán los conceptos de codificación y transmisión de mensajes meteorológicos.

Los estudiantes logran dominar los mensajes que se emiten y las diferencias entre las claves de METAR, SYNOP, SHIP, BUOY, CLIMAT, TAF, GAMET y TREND.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJES VINCULADOS AL PERFIL DE EGRESO:

En esta materia se abordarán las claves meteorológicas necesarias para realizar observaciones meteorológicas tanto terrestres como aeronáuticas principalmente.

3 UNIDADES:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	<p>METEOROLOGÍA PRÁCTICA I</p> <p>CÓDIGOS METEOROLÓGICOS</p> <p>UNIDAD 1-</p> <p>Informe de observación proveniente de una boya.</p> <p>Clave BUOY</p> <p>UNIDAD 2-</p> <p>Informe de valores mensuales proveniente de una estación terrestre.</p> <p>Informe CLIMAT (grupos fundamentales)</p> <p>UNIDAD 3-</p> <p>Informe de observación meteorológica de rutina para aeródromos (con pronóstico de tendencia o sin él)</p> <p>Clave METAR</p> <p>Informe de observación meteorológica especial para aeródromos</p> <p>Clave SPECI</p> <p>Otras claves meteorológicas aeronáuticas.</p>

	<p>METREPORT – ESPECIAL</p> <p>UNIDAD 4-</p> <p>Pronóstico de aeródromo.</p> <p>TAF</p> <p>Otros pronósticos aeronáuticos.</p> <p>GAMET y TREND</p>
<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>Se aspira que los alumnos visualicen en la materia la importancia de las claves meteorológicas.</p> <p>Las clases deberán de ser teórico - prácticas con ejercicios a fin de practicar las mismas.</p>
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Se evaluarán los aprendizajes logrados por los estudiantes, tanto en lo teórico como en la práctica.</p> <p>Se evaluará como cada alumno desarrolla el curso.</p> <p>Se llevarán a cabo evaluaciones formativas para examinar los conocimientos adquiridos y la forma de aplicarlos.</p>

4. BIBLIOGRAFÍA

Apellido, Nombre	Año	Título del libro	Ciudad, País	Editorial
Organización Meteorológica Mundial (OMM)	2017	N° 8 Guía de Instrumentos y Métodos de Observación Meteorológicas	Ginebra - Suiza	OMM
Organización Meteorológica Mundial (OMM)	2021	N° 306 Manual de Claves	Ginebra - Suiza	OMM
Organización Meteorológica Mundial (OMM)	2020	N° 782 Informes y pronósticos de aeródromo	Ginebra - Suiza	OMM
Reglamento Aeronáutico Latinoamericano (OACI)	2020	LAR 203 Servicios Meteorológicos para la Navegación Aérea Internacional	Lima - Peru	OACI
Organización de Aviación Civil Internacional (OACI)	2018	Anexo 3 – Servicio Meteorológico para la Navegación Aérea Internacional	Montreal - Canadá	OACI