

**ANEP****UTU****DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL**

DIRECCIÓN TÉCNICA GESTIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2008- Reformulación 2023			
ORIENTACIÓN		826	Producciones vegetales intensivas		
MODALIDAD		Presencial			
SEMESTRE/ MÓDULO		1			
UNIDAD CURRICULAR		Laboratorio de aprendizaje: sistema de producción hortícola y frutícola a campo			
CRÉDITO EDUCATIVO		16			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 160	Horas semanales: 10		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 13/4/2023	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

Propósito de la unidad curricular:

El laboratorio de aprendizaje es entendido como un espacio donde desde la reflexión se integran los saberes abordados en el módulo de manera transversal, integrando el aporte del sector productivo y/o experto según se requiera. La metodología en este caso será de taller con componente de trabajo en grupos o equipos reducidos y actividad plenaria de puesta en común y síntesis práctica del proceso.

Es así que esta unidad curricular procura brindar a los estudiantes una profundización en las interrelaciones de los componentes del sistema productivo, así como en las características particulares de su gestión y el tipo de aspectos técnicos a tomar en cuenta en los cultivos hortícolas a campo y frutícolas que abastecen en el mercado local y nacional.

Resultados de aprendizaje:

Reconoce e interviene en los sistemas productivos hortofrutícolas integrando los saberes abordados en el módulo formativo desde una perspectiva tecnológica y técnica de avanzada con una mirada sustentable del proceso.

Saberes estructurantes de la unidad curricular

1. Almacigo
2. Manejos de desmalezado, riego y cosecha, etc.
3. Clasificación y empaque de producción.
4. Elaboración y uso de abono orgánico.
5. Intervención en montes frutales.
6. Detección de enfermedades y plagas.
7. Uso de maquinaria.
8. Agrotóxicos y seguridad.

Metas de aprendizaje

La definición de metas de aprendizaje se asocia a lo que esperamos que los estudiantes aprendan en el curso, a la vez, orientan la planeación docente y constituyen una guía para lo que se pretende evaluar, a fin de evidenciar el proceso de desarrollo competencial de los estudiantes.

- Realiza actividades de instalación y seguimiento de cultivos a campo hortícolas según la planificación del desarrollo del curso de Horticultura.
- Elabora de abonos orgánicos de origen agrícola, animal, entre otros.
- Realiza prácticas de instalación y seguimiento de árboles frutales.
- Incorpora estrategias para el manejo de los montes frutales según cultivos desarrollados en curso de fruticultura como durazno y citrus.
- Aplica tecnología orgánica, integrada y convencional en todos los procesos desde los cultivos hasta la cosecha y postcosecha.
- Identifica enfermedades y plagas con extracción de muestra y observación en laboratorio, para cultivos hortícolas y frutícolas correspondientes a los cursos curriculares.
- Identifica los sistemas básicos de funcionamiento de maquinaria de inicio como el tractor: sistema hidráulico, sistema eléctrico, sistema de lubricación, entre otros.
- Reconoce el empleo de herramientas de laboreo primario, secundario y el sistema de enganches con primeras prácticas de manejo de maquinaria agrícola.
- Realiza prácticas sobre gestión de agro tóxicos y seguridad laboral.

Propuesta metodológica

- Realizar visitas didácticas a predios de la zona, identificando diferentes sistemas de producción y agroindustrias.
- Realizar actividades prácticas integrando la planificación, ejecución y el seguimiento de los cultivos hortícolas y frutícolas implantados en el centro de estudio, teniendo en cuenta y coordinado con la planificación de los cursos de horticultura y fruticultura del módulo 2 además de saberes afines abordados en las demás unidades curriculares que componen la propuesta.
- Construcción de proyecto en forma grupal de un predio identificando sistema de producción hortícola o frutícola a campo.

- Se seleccionarán predios-empresas de diferente tamaño, con diferentes orígenes de la mano de obra, rubros y las tecnologías de producción. Cada predio es analizado por 2-3 estudiantes. Estos concurren al mismo al menos en dos ocasiones para indagar respecto a las características productivas mediante guía a fin de familiarizarse con el funcionamiento del establecimiento. Elaboran informe técnico y discuten sus avances con el resto del grupo en actividades de aula y se presentan al finalizar el curso socializando saberes y compartiendo aprendizajes donde se priorizan estrategias de autoevaluación y coevaluación.