

**ANEP****UTU****DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL**

DIRECCIÓN TÉCNICA GESTIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Cursos Técnico Terciarios			
PLAN	2008- Reformulación 2023				
ORIENTACIÓN	826	Producciones vegetales intensivas			
MODALIDAD	Presencial				
SEMESTRE/ MÓDULO	1				
UNIDAD CURRICULAR	Sistema de Producción Frutícola				
CRÉDITO EDUCATIVO	6				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 64	Horas semanales: 4	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 13/4/2023	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

Propósito de la unidad curricular

El aporte de esta unidad curricular se centra en el estudio de los sistemas de producción frutícolas de manera integral, con base en el enfoque de sistemas; esto constituye un soporte conceptual para conocer, comprender, explicar e intervenir en los fenómenos biológicos que se producen en el manejo de un monte frutícola en función de la introducción y adaptación de los cambios tecnológicos, considerando su racionalidad económica y sustentable.

Resultados de aprendizaje

Maneja tecnologías de la producción en diferentes sistemas frutales comprendidos en el ecosistema, para manejar los ciclos de producción de los principales cultivos frutícolas nacionales.

Comprender las diferentes técnicas que permiten la producción de plantas frutales; la implantación, el desarrollo de los frutales, criterios para la realización de la poda aplicando técnicas de pre-cosecha, acondicionamiento y transporte para obtener fruta de calidad.

Identifica los principales problemas sanitarios que afectan las plantas frutales y las técnicas adecuadas en el manejo integrado de plagas y enfermedades para implementar y monitorear programas de seguridad e higiene en los sistemas productivos.

Saberes estructurantes de la unidad curricular

1. La fruticultura en el Uruguay.
2. Aspectos genéticos y botánicos de las especies frutales: portainjertos y variedades.
3. Bases fisiológicas de los árboles frutales.
4. Propagación de frutales.
5. Implantación y manejo de suelos para instalación de monte frutal.
6. Manejo

CONTENIDOS

Desglose analítico de los saberes estructurantes

1.1 Historia: Descripción socioeconómica; comercialización de frutas; normas de calidad. Análisis de los aspectos socioeconómicos, tecnológicos y de política institucional de la producción frutícola en Uruguay. Identificación de las diferentes especies cultivadas en el país y su ubicación. Identificación de limitantes en el proceso de producción, rendimiento, calidad y comercialización.

2.2. Base botánica, organografía comparada de familias. Estructuras vegetativas y reproductivas (tipos de ramas), hábitos de crecimiento. Reconocimiento de especies. Los portainjertos en la producción frutícola, objetivos de su empleo y análisis de la disponibilidad de materiales genéticos en función de los requerimientos de los cultivos (sanidad, vigor, adaptación a suelos). Relación pie-copa, correlaciones *de* crecimiento, compatibilidad. Criterios de selección de variedades, introducción y evaluación en función de mercados. Diferencias fisiológicas entre cultivares/grupos de cultivares dentro de las especies cultivadas en el País.

2.3. Discusión de los procesos vegetativos y reproductivos del árbol frutal. (crec. radicular, dormición, inducción floral, floración, cuajado, crecimiento de fruto y maduración)

2.4. Discusión de los elementos básicos del proceso de producción de plantas que permitan definir los criterios para la selección de plantas de calidad. Implicancias de las diferentes tecnologías de obtención de plantas. Identificación de los diferentes sistemas de obtención de plantas frutales: Semilla, Estaca, Acodo, Injerto, etc.

2.5. Aptitud de los RRNN para fruticultura. Identificación de las limitantes y medidas correctivas en función de los requerimientos de las diferentes especies cultivadas. Suelos de aptitud frutícola, sistematización cortinas rompevientos, caminos, desagües, curvas de nivel y terrazas, etc. Marco de plantación según especies, manejos y formas de conducción.

2.6. Integración e implementación del conjunto de medidas de manejo que constituyen la tecnología de producción de una especie dada. Discusión simple de planes anuales de manejo de las diferentes especies modelo (Manzana, Durazno, Cítricos , Vid, Pera y Arándanos)

BIBLIOGRAFÍA

Agustí, M. 2004. Fruticultura. Ed. Mundi-Prensa. Madrid, España. 493 pp.
Investigación nacional.

EPAGRI. 2006. A cultura da Macieira. EPAGRI Santa Catarina, Brasil. ISBM: 85-85014-45-8. En Oficina.

Severino, V.; Arbiza, H.; Arias, M.; Manzi, M.; Gravina, A. 2011. Modelos de cuantificación de frío efectivo adaptados a la producción de manzana en Uruguay. *Agrociencia (Uruguay)*, 15 (2): 19-28.

Severino, V.; Arbiza, H.; Arias, M.; Manzi, M.; Gravina, A. 2012. Manejo de la dormición de manzanos en condiciones del sur del Uruguay. *Agrociencia (Uruguay)*, 16 (2): 18-26.

Sozzi, G. 2007. Árboles Frutales. Ecofisiología, cultivo y aprovechamiento. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. 848 p. ISBN: 9789502909745. En Biblioteca.