



## Resumen de Asistencia y Pasaje de lista 2023 para Educación Media

### (Marzo-Abril 2023 - Extracción; última semana de marzo y segunda de abril)

En este documento se presentan las principales cifras y tasas vinculadas a los registros de asistencias en Educación Media de los alumnos en las escuelas y centros educativos de la DGETP de la última semana de marzo (semana 1) y segunda semana de abril (semana 2), en 2023. Queda sin considerarse la primera semana de abril ya que coincide con vacaciones de turismo. Este resumen es un reflejo y parte de la explicación de lo que ocurre en las aulas y fuera de ellas. De esta forma, se da continuidad con el monitoreo y seguimiento de registro de asistencia iniciado en 2021, sobre el indicador de registro efectivo de asistencias por parte de docentes (pasaje de lista) y tasa de asistencias.

A continuación, se articula una breve reseña metodológica sobre el proceso:

- Se extraen los registros de todos los grupos reconocidos en el portafolio docente (durante cada semana se obtiene registro de 3658 grupos únicos).
  - Se realiza una disgregación contabilizando el universo de alumnos en los niveles educativos de Educación Media Básica y Educación Media Superior (en cursos con Portafolio docente)
- Las variables principales a analizar son:
  - **Alumnos Inscriptos** (cédulas de identidad irrepetibles, considerando que pueden aparecer en más de un tipo de curso/sector/nivel)
  - **Alumnos que deben asistir** (utilizado para contraste) cada día de la semana
  - **Alumnos que asisten** (tomando como asistencia al menos un registro diario por estudiante en el portafolio, independientemente a la cantidad de asignaturas a las que se haya asistido esa jornada)
  - **Alumnos que no asisten** (aquellos quienes tienen registro de no asistencia en esa fecha (día) específico)
  - **Alumnos vinculados**; alumnos inscriptos que se muestran activos en el sistema
- Se definen los siguientes indicadores:
  - **% de pasaje de lista** al menos una vez al día, y
  - **% de asistencia** y % de no asistencia sobre los que registran pasaje de lista



La principal fuente de información utilizada para este recuento son los datos ingresados al Portafolio Docente, por lo que las características de los datos obtenidos e información manejada está ligada a la calidad y cantidad de registros efectuados por parte de los profesores, adscriptos y maestros durante los meses de marzo y abril. En este Portafolio, se registran digitalmente las asistencias e inasistencias (faltas) diarias en todos los tipos de curso de los niveles de Educación Media Básica y Educación Media Superior. Siempre se debe tener en cuenta que existe una diversidad de cursos y reglamentos con sus particularidades internas, y que algunos cursos no cuentan con portafolio docente, como son Rumbo y FPB plan 2021. En el caso del BTP (nuevo curso de Bachillerato Técnico Profesional) este año se rige por los criterios de registro de EMP.

Se plantean estas distinciones, debido a que los comportamientos han variado de período a período según lo que se dispusiera a nivel de Dirección General. En cada una de las “entradas” y “salidas” de estos períodos, se apreciaron fluctuaciones en los registros efectuados, y en las asistencias a los cursos en general. Cada uno de estos, son períodos acentuados y marcados en los gráficos globales.

Tabla I – Resumen de Asistencias por tipo de curso<sup>1</sup>

Nivel-Tipo de curso	Vinculados	Registro	Tasa de asistencia
<b>1 - EDUCACION MEDIA BASICA</b>	144910	72%	82%
EDUCACION BASICA INTEGRADA	108270	90%	83%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2007	7688	76%	67%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2021	28953	3%	64%
<b>2 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR</b>	263533	78%	70%
BACHILLERATO FIGARI	3825	67%	59%
BACHILLERATO PROFESIONAL	12840	77%	65%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	23490	71%	63%
EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	46803	67%	66%
EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	176575	82%	72%
<b>Total general</b>	<b>408443</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

Para realizar los cálculos sobre asistencias, se toman como unidad primaria, semanas de clases normales de 5 días, teniendo en cuenta que en algunas semanas puntuales hay situaciones de paro, asuetos y ATD entre otros, que impactan y hacen descender el promedio de las tasas. Esta tabla de resumen desagrega y descompone la información obtenida a través de extracciones en el portafolio docente durante las semanas que van del día 27 de marzo al 2 de abril (inclusive), y del 10 al 14 de abril, en las Escuelas de la DGETP.

Constan cuatro columnas, cada una con sus correspondientes categorías de las variables de asistencia;

- los principales tipos de curso de los dos niveles a analizar
- la sumatoria total de inscriptos a ese tipo de curso
- un estadístico que expone la cantidad de docentes que registraron las asistencias
- y finalmente un promedio semanal de los asistentes diarios de lunes a viernes

En base a estos registros, se calcula la tasa que se desprende de la cantidad de asistentes en base a los inscriptos (posteriormente matriculados<sup>2</sup>)

<sup>2</sup> La matrícula queda consolidada oficialmente el 30 de Abril de 2023



El promedio de asistencia de los alumnos es de 76%, (72% en EMB y 78% en EMS) pero se debe de tener siempre en cuenta que este estadístico depende y se desprende del registro efectivo de las asistencias que los docentes hayan efectuado (pasaje de lista) en el portafolio docente. La Educación Media Superior posee mejor completitud de registros que la Educación Media Básica, sobre todo los cursos de Educación Media Tecnológica. Educación Media Tecnológica es el curso que posee más registros por parte de los docentes.

Tabla II - Resumen de Registros de Asistencias por Nivel y Departamento<sup>3</sup>

Nivel-Departamento	Vinculados	Semana 1		Semana 2	
		Registro	Tasa de Asistencia	Registro	Tasa de Asistencia
<b>1 - EDUCACION MEDIA BASICA</b>	<b>144910</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>
ARTIGAS	6325	77%	84%	76%	85%
CANELONES	24980	75%	83%	75%	81%
CERRO LARGO	4713	75%	82%	75%	75%
COLONIA	6328	82%	86%	79%	85%
DURAZNO	3778	76%	86%	75%	87%
FLORES	678	88%	78%	87%	79%
FLORIDA	2333	66%	82%	67%	84%
LAVALLEJA	3025	51%	78%	55%	80%
MALDONADO	8625	76%	80%	76%	81%
MONTEVIDEO	41970	67%	82%	67%	79%
PAYSANDU	6088	74%	83%	71%	84%
RIO NEGRO	4405	86%	88%	89%	85%
RIVERA	5568	80%	80%	80%	81%
ROCHA	4533	61%	84%	69%	83%
SALTO	4745	67%	80%	63%	75%
SAN JOSE	6188	79%	87%	79%	87%
SORIANO	4240	84%	84%	85%	83%
TACUAREMBO	4263	48%	84%	56%	85%
TREINTA Y TRES	2130	68%	86%	80%	89%
<b>2 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR</b>	<b>263533</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>78%</b>	<b>69%</b>
ARTIGAS	8913	78%	73%	80%	74%
CANELONES	37740	79%	71%	77%	69%
CERRO LARGO	7893	70%	71%	73%	73%
COLONIA	9683	83%	82%	83%	81%
DURAZNO	4635	91%	75%	86%	76%
FLORES	2303	58%	83%	64%	85%
FLORIDA	4435	79%	80%	78%	79%
LAVALLEJA	4243	59%	77%	65%	76%
MALDONADO	13085	77%	67%	81%	67%
MONTEVIDEO	101588	76%	65%	74%	62%
PAYSANDU	10473	87%	80%	89%	78%
RIO NEGRO	4948	84%	81%	90%	78%
RIVERA	7390	81%	74%	79%	73%
ROCHA	5568	61%	71%	61%	67%
SALTO	12340	85%	70%	82%	68%
SAN JOSE	7648	80%	77%	78%	75%
SORIANO	8218	90%	80%	93%	77%
TACUAREMBO	8678	77%	72%	83%	70%
TREINTA Y TRES	3758	74%	76%	86%	75%
<b>Total general</b>	<b>408443</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

<sup>3</sup> Los cursos "Rumbo", "Rumbo Integrado" no son tomados en cuenta dado que aún no tienen portafolio docente. Nivel de Educación Superior Terciaria tampoco fue considerado para elaborar este informe. (Esto es parte de la explicación del porqué de la mejora de completitud de las cifras)



Los datos obtenidos revelan la cantidad de registros contabilizados por parte de los docentes. En base a esto se calcula una tasa del pasaje total de lista, y luego, en función de esta tasa, un porcentaje de asistencia total. Este documento resume el proceso para los diecinueve departamentos, en esta ocasión enseñado por tipo de curso para observar la globalidad de su funcionamiento.

Este cuadro permite apreciar diferencias entre las tasas de asistencia en los diferentes departamentos y tipos de curso, durante este primer mes de clases se observa **baja tasa de registros** (pasaje de lista) en los departamentos de **Lavalleja y Tacuarembó**; estando estos ligeramente por debajo de los otros departamentos.

En la tercera tabla, se desglosan los Tipos de Curso de los Niveles Educativos, de esta forma se pueden diferenciar las tasas más bajas a la interna, y observar cuáles son las que hacen descender el promedio del registro de asistencias. Se destaca una muy baja tasa de registro para los cursos de FPB 2021.

Tabla III - Resumen de Registros de Asistencias por Nivel y tipo de curso

Nivel-Tipo de curso	Vinculados	Semana 1		Semana 2	
		Registro	Tasa de Asistencia	Registro	Tasa de Asistencia
<b>1 - EDUCACION MEDIA BASICA</b>	<b>144910</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>
EDUCACION BASICA INTEGRADA	108270	90%	84%	91%	83%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2007	7688	73%	70%	78%	65%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2021	28953	3%	68%	2%	59%
<b>2 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR</b>	<b>263533</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>78%</b>	<b>69%</b>
BACHILLERATO FIGARI	3825	70%	59%	64%	59%
BACHILLERATO PROFESIONAL	12840	78%	64%	76%	65%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	23490	68%	64%	73%	62%
EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	46803	67%	67%	67%	65%
EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	176575	82%	73%	82%	71%
<b>Total general</b>	<b>408443</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

En cuarta y quinta tabla, se presentan los datos correspondientes a centros María Espínola (Tabla IV) y Centros Proyecto Construyendo Horizonte (PCH, Tabla V). Podemos observar que, en los primeros, las tasas de registro y asistencia son elevadas, presentándose una media superior a las tasas nacionales. Los centros que presentan tasas de registro más bajas son la Escuela N°190 de Pajas Blancas y La Escuela Técnica de Chuy. Las Escuelas 230 de Punta de Manga y la Escuela Técnica de Barrio Lavalleja aumentan sus niveles de registro de una semana a la otra, mientras que la Escuela N°354 de Gruta de Lourdes disminuye.

En los Centros Proyecto Construyendo Horizonte, por el contrario, las tasas de registro se encuentran por debajo de la media nacional (50% en la primera semana y 55% en la segunda). Nuevamente, hay que considerar el impacto que tiene la baja proporción de registros de FPB 2021 en el promedio general de registro de asistencias por centro.



Tabla IV - Resumen de Registros de Asistencias de los centros María Espínola por Región y Centro Educativo.

	Vinculados	Semana 1		Semana 2	
		Registro	T.Asistencia	Registro	T. asistencia
<b>CANELONES ESTE</b>	730	80%	84%	100%	87%
C.E.A. ESCUELA N° 264 - AEROPARQUE	730	84%	82%	100%	87%
<b>CENTRO</b>	815	98%	92%	79%	90%
ESCUELA TECNICA DURAZNO N° 2	815	80%	84%	79%	90%
<b>ESTE</b>	2875	80%	79%	74%	83%
C.E.A. N° 102 - BALNEARIO BUENOS AIRES	605	99%	79%	88%	83%
ESCUELA AGRARIA MINAS (CBT ESC. N° 72)	770	96%	82%	91%	86%
ESCUELA TECNICA CHUY	1500	64%	77%	60%	81%
<b>MONTEVIDEO CENTRO</b>	3145	76%	82%	81%	77%
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	675	100%	78%	100%	66%
C.E.A. ESCUELA N° 230 PUNTAS DE MANGA	670	67%	86%	100%	86%
C.E.A. ESCUELA N° 354 GRUTA DE LOURDES	740	77%	89%	53%	90%
ESCUELA TECNICA BARRIO LAVALLEJA	1060	67%	79%	71%	72%
<b>MONTEVIDEO ESTE</b>	1650	99%	85%	95%	83%
C.E.A. ESCUELA N° 255 CRUZ DE CARRASCO	705	94%	83%	95%	82%
ESCUELA TECNICA FLOR DE MAROÑAS 2	945	100%	86%	94%	85%
<b>MONTEVIDEO OESTE</b>	2390	80%	88%	82%	86%
C.E.A. ESCUELA N° 371 - CERRO NORTE	745	100%	92%	97%	89%
C.E.A. ESCUELA N° 146 ESTACION LLAMAS	820	97%	82%	100%	82%
C.E.A. ESCUELA N° 190 PAJAS BLANCAS	825	44%	91%	52%	89%
<b>NORESTE</b>	2180	91%	78%	90%	77%
ESCUELA TECNICA MELO NORTE	1175	86%	75%	87%	70%
ESCUELA TECNICA RIVERA N° 2	1005	97%	81%	93%	84%
<b>NORTE</b>	10825	90%	79%	90%	76%
C.E.A. ESCUELA N° 71 PAYSANDU	715	98%	88%	81%	87%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS N° 2	1645	92%	83%	95%	87%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION N° 2	1220	100%	82%	95%	81%
ESCUELA TECNOLOGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SALTO	7245	88%	76%	89%	71%
<b>SUR</b>	3540	88%	84%	90%	83%
C.E.A. ESCUELA N° 82 - EL GENERAL	840	86%	83%	90%	83%
C.E.A. ESCUELA N° 89 CIUDAD DEL PLATA	710	100%	91%	100%	92%
ESCUELA TECNICA DOLORES	1990	98%	92%	86%	80%
<b>Total general</b>	28150	87%	81%	87%	80%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Tabla V - Resumen de Registros de Asistencias de los centros PCH por Región y Centro Educativo.

Región-Repartición Centros PCH	Vinculados	Semana 1		Semana 2	
		Registro	Tasa de Asistencia	Registro	Tasa de Asistencia
<b>CANELONES ESTE</b>	<b>5835</b>	<b>51%</b>	<b>79%</b>	<b>56%</b>	<b>77%</b>
ESCUELA TECNICA BARROS BLANCOS	3427	52%	79%	54%	79%
ESCUELA TECNICA COLONIA NICOLICH	2296	50%	80%	57%	75%
<b>CANELONES OESTE</b>	<b>15558</b>	<b>58%</b>	<b>76%</b>	<b>62%</b>	<b>72%</b>
ESCUELA TECNICA SANTA LUCIA	4183	51%	78%	62%	71%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR LAS PIEDRAS	9286	59%	75%	62%	73%
ESCUELA TECNICA TOLEDO	2202	66%	77%	63%	71%
<b>ESTE</b>	<b>35830</b>	<b>49%</b>	<b>74%</b>	<b>56%</b>	<b>74%</b>
C.E.C. LOMAS DE SAN MARTIN	200	0%	0%	0%	0%
C.E.C. MALDONADO NUEVO	588	0%	0%	0%	0%
ESCUELA TECNICA CERRO PELADO	2891	62%	75%	57%	78%
ESCUELA TECNICA JOSE PEDRO VARELA	991	32%	69%	36%	74%
ESCUELA TECNICA LA CAPUERA	2384	49%	75%	65%	80%
ESCUELA TECNICA MINAS	7714	33%	74%	41%	74%
ESCUELA TECNICA N° 2 TREINTA Y TRES	4529	47%	82%	66%	84%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MALDONADO	13451	61%	71%	65%	70%
ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	3084	44%	73%	53%	71%
<b>MONTEVIDEO CENTRO</b>	<b>16912</b>	<b>57%</b>	<b>75%</b>	<b>66%</b>	<b>73%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	945	71%	78%	77%	66%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	8131	58%	72%	68%	70%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS	7837	54%	77%	61%	77%
<b>MONTEVIDEO ESTE</b>	<b>12303</b>	<b>43%</b>	<b>70%</b>	<b>48%</b>	<b>65%</b>
C.E.C. BELLA ITALIA	1085	4%	61%	5%	60%
ESCUELA TECNICA MALVIN NORTE	3640	48%	67%	63%	61%
ESCUELA TECNICA UNION	4498	41%	72%	46%	65%
ESCUELA TECNICA VILLA GARCIA	3080	57%	71%	49%	70%
<b>MONTEVIDEO OESTE</b>	<b>34468</b>	<b>46%</b>	<b>70%</b>	<b>49%</b>	<b>68%</b>
C.E.C. CASABO	875	3%	56%	6%	60%
C.E.C. LA TEJA	952	18%	75%	18%	75%
ESCUELA TECNICA COLON	11669	43%	71%	50%	71%
ESCUELA TECNICA PASO DE LA ARENA	7382	39%	61%	39%	57%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	8068	58%	69%	59%	64%
ESCUELA TECNICA SANTA CATALINA	5523	56%	80%	57%	76%
<b>NORESTE</b>	<b>26737</b>	<b>45%</b>	<b>72%</b>	<b>51%</b>	<b>70%</b>
ESCUELA TECNICA FRAILE MUERTO	1442	44%	71%	47%	75%
ESCUELA TECNICA RIO BRANCO	5688	37%	74%	46%	68%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MELO	6759	54%	75%	55%	75%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	10532	46%	69%	53%	67%
ESCUELA TECNICA TRANQUERAS	1775	39%	72%	40%	75%
ESCUELA TECNICA VICHADERO	543	30%	85%	48%	70%
<b>NORTE</b>	<b>49725</b>	<b>53%</b>	<b>74%</b>	<b>56%</b>	<b>72%</b>
ESCUELA SUPERIOR CATALINA HARRIAGUE DE CASTAÑOS - SALTO	11067	44%	66%	48%	64%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS	6857	51%	71%	55%	72%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION	8463	51%	80%	53%	79%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR PAYSANDU	12422	57%	78%	58%	76%
ESCUELA TECNOLÓGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SALTO	10917	61%	74%	65%	71%
<b>SUR</b>	<b>11302</b>	<b>49%</b>	<b>78%</b>	<b>58%</b>	<b>77%</b>
ESC. TEC. SAN JOSE - MARIA ESPINOLA ESPINOLA	2758	52%	77%	61%	77%
ESCUELA TECNICA ALFREDO ZITARROSA	5583	46%	77%	54%	75%
ESCUELA TECNICA DOLORES	2961	53%	82%	62%	80%
<b>Total general</b>	<b>208667</b>	<b>50%</b>	<b>74%</b>	<b>55%</b>	<b>72%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



### Comentarios generales

Las tasas de registros y de asistencias registradas en marzo y abril se mantienen relativamente constantes en relación con el pasado año. Al desagregar por nivel educativo, podemos observar una mayor tasa de registro en Educación Media Superior, mientras que en Educación Media Básica encontramos una mayor tasa de asistencia.

En todos los casos, los cursos de FPB 2021 presentan una muy baja tasa de registros, siendo este el tipo de curso que tiene mayor impacto en el descenso de las medias para todos los centros educativos, lo cual es particularmente visible en los centros PCH.

Al observar por departamento, se observa que **Tacuarembó y Lavalleja** son aquellos con menores tasas de registro, Flores, Río Negro y Soriano son los departamentos con más completitud de registros en estas semanas.