



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA

INFORME

Asistencia en Educación Media 2023

**En base a registros administrativos
Diciembre 2023**

Equipo técnico Departamento de Estadística

Mag. Valentina Iragola (redacción)

Xavier Avogadro

Damián Vales

Mag. Yonattan Montesdeoca (Coordinador)

Informe de asistencia y nivel de registro 2023

Introducción.

Desde inicio de 2021, el Departamento de Estadística de la DGETP viene realizando un monitoreo y seguimiento de registro y nivel de asistencia en Educación Media de los alumnos y alumnas de las escuelas y centros educativos de la DGETP.

En este informe se presenta un resumen de lo ocurrido desde abril a noviembre de 2023, con el objetivo de observar estos indicadores en conjunto y en perspectiva. Identificando de esta manera momentos o regiones que presentan mayores niveles de inasistencia y/o falta de registro. Esperamos sea un insumo para la toma de decisiones e intervenciones oportunas de cara al 2024.

El informe se organiza en cuatro apartados: a) análisis de asistencia desagregando nivel educativo y tipo de curso, así como la evolución por departamento; b) análisis de registro, considerando las mismas aperturas; c) análisis de asistencia y registro en los Centros María Espínola; d) análisis de registro y asistencia en los centros enmarcados en el Proyecto Construyendo Horizonte. Al final se agrega un apartado de consideraciones finales.

No se presentan los datos del Programa RUMBO (Articulación Educación Media Básica) en este informe, debido a que, dado que este tipo de curso se constituye de dos módulos presenciales y uno semi presencial (en el cual no se registra asistencia), y que, no hay un cronograma unificado de inicio y finalización de cada uno, sino que, por el contrario, varía según centro educativo, los datos globales de registro o asistencia sub dimensionan la situación real de estos niveles en territorio.

Consideraciones metodológicas.

La principal fuente de información utilizada para este recuento son los datos ingresados al Portafolio Docente, en el cual se registran digitalmente las asistencias e inasistencias (faltas) diarias en todos los tipos de curso de los niveles de Educación Media Básica y Educación Media Superior. Si bien también se registran en el Portafolio los datos referentes nivel terciario, no se considera este nivel para este informe.

Para realizar los reportes mensuales y este informe, se extrajeron semanalmente los registros de todos los grupos reconocidos en el portafolio docente (3658 grupos únicos).

Las principales variables analizadas son:

- **Alumnos/as Inscriptos** (cédulas de identidad irrepetibles, considerando que pueden aparecer en más de un tipo de curso/sector/nivel).
- **Alumnos/as que deben asistir** (utilizado para contraste) cada día de la semana.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONALDIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA

- **Alumnos/as que asisten** (tomando como asistencia al menos un registro diario por estudiante en el portafolio, independientemente a la cantidad de asignaturas a las que se haya asistido esa jornada)
- **Alumnos/as que no asisten** (aquellos quienes tienen registro de no asistencia en esa fecha (día) específico)
- **Alumnos/as vinculados**; alumnos inscriptos que se muestran activos en el sistema

Considerando las variables antes mencionadas, se definen los siguientes indicadores:

- **Tasa de asistencia** sobre los que registran pasaje de lista.
- **Tasa de registro**, nivel porcentual de pasaje de lista al menos una vez al día.

a) Análisis del nivel de asistencia.

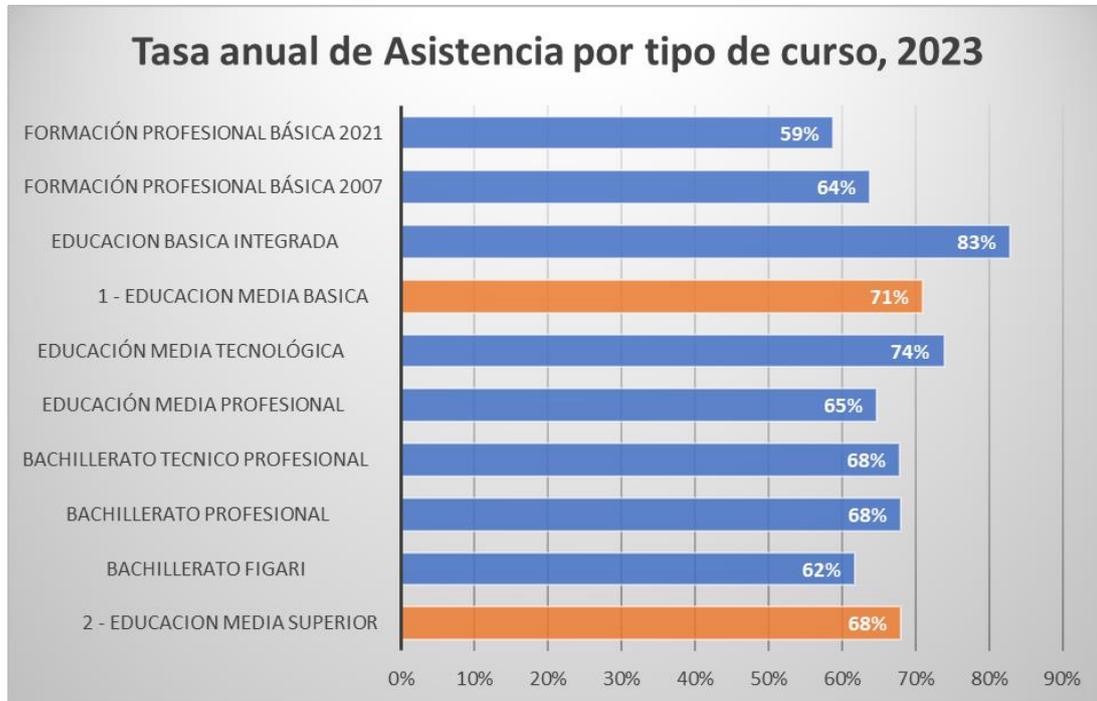
En 2023 hubo 171 días de clase, comenzando el 6 de marzo y finalizando el 2 de diciembre (se desconsideran turismo, vacaciones de julio, de primavera y feriados). Hubo 2 paros generales (convocados por PIT-CNT), 1 de la Coordinadora de sindicatos de la Educación, y 12 paros de AFUTU. En otras palabras los “paros” impactaron en un 9% la totalidad de las clases.

Al considerar el nivel de asistencia global del año, para ambos tipos de curso, encontramos que, sobre el total de clases dictadas, el estudiantado asistió al 69%. Como se observa en el gráfico 1, esta proporción asciende a 71% en Media Básica, y desciende a 68% en Media Superior.

Con respecto al primer nivel educativo (EMB), el tipo de curso que presentó un mayor nivel de asistencia fue EBI, alcanzando el 83%, mientras que FPB presenta niveles más bajos, especialmente el Plan 2021, reportando un 59%. En Media Superior (EMS), el Bachillerato Figari es el tipo de curso con menor nivel de asistencia, en promedio, 6 de cada 10 estudiantes asistieron, mientras que EMT reporta el mayor nivel, siendo que casi 7,5 de cada 10 lo hicieron.



Gráfico 1. Tasa anual de asistencia por tipo de curso para EMB y EMS, DGETP, 2023.



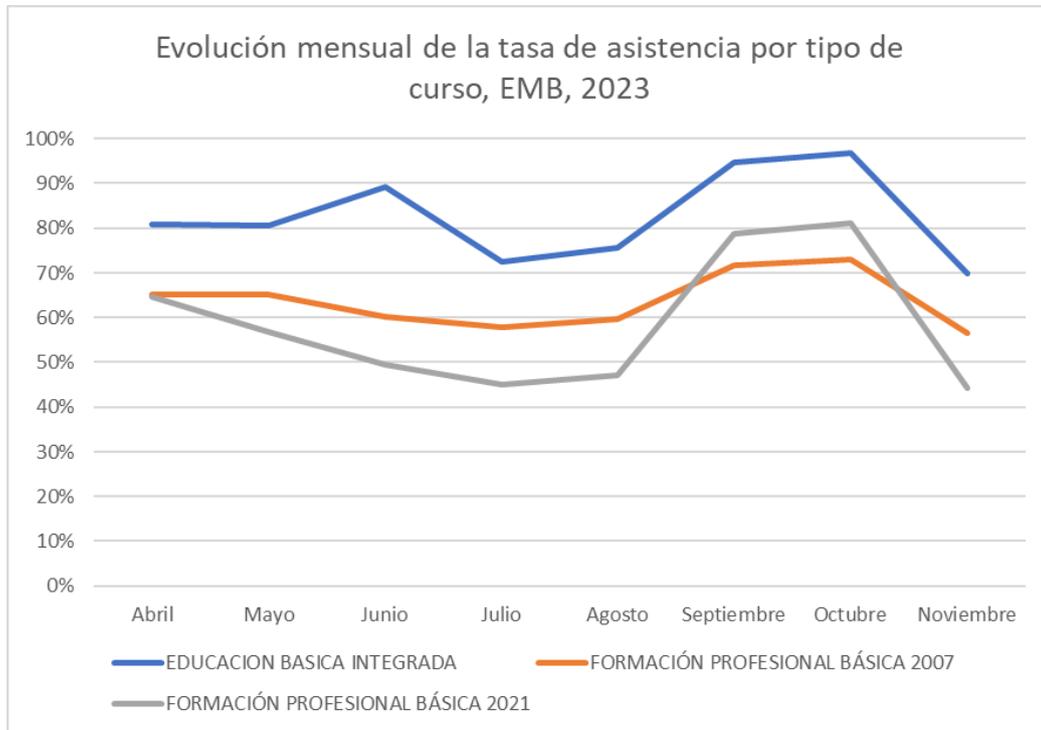
Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Como se ilustra en los gráficos 2 y 3, julio, agosto y noviembre son los meses que reportan menor nivel de asistencia para todos los tipos de curso de ambos niveles educativos. Con respecto a EMB, en noviembre se reporta una asistencia del 57% (4pp por debajo de la media anual para ese nivel); octubre por su parte, es el mes que reporta mejor nivel de asistencia, alcanzando en este nivel el 84%. En EMS (gráfico 3), noviembre reporta el 56 % de asistencia, (12pp. por debajo de la media para este nivel), mientras que en septiembre y octubre se alcanza un 77%.

Se sugiere observar con detalle el comportamiento de la asistencia para cada tipo de curso. De esta observación resulta interesante destacar que, tanto EBI como en los bachilleratos Figari, BTP, EMT y BP, presentan una evolución similar, mostrando un pico de asistencia en junio, un descenso en julio y agosto, una tendencia a subir en septiembre con cierto estancamiento o “meseta” hasta octubre, y disminuyendo considerablemente en noviembre. En los casos de FPB (ambos planes) y EMP, por su parte, la evolución presenta algunas diferencias, mostrando un comportamiento más continuo, con leve aumento en el primer mes, con un descenso continuo durante todo el año hasta septiembre, y un posterior descenso en noviembre, equiparándose con los demás tipos de curso.

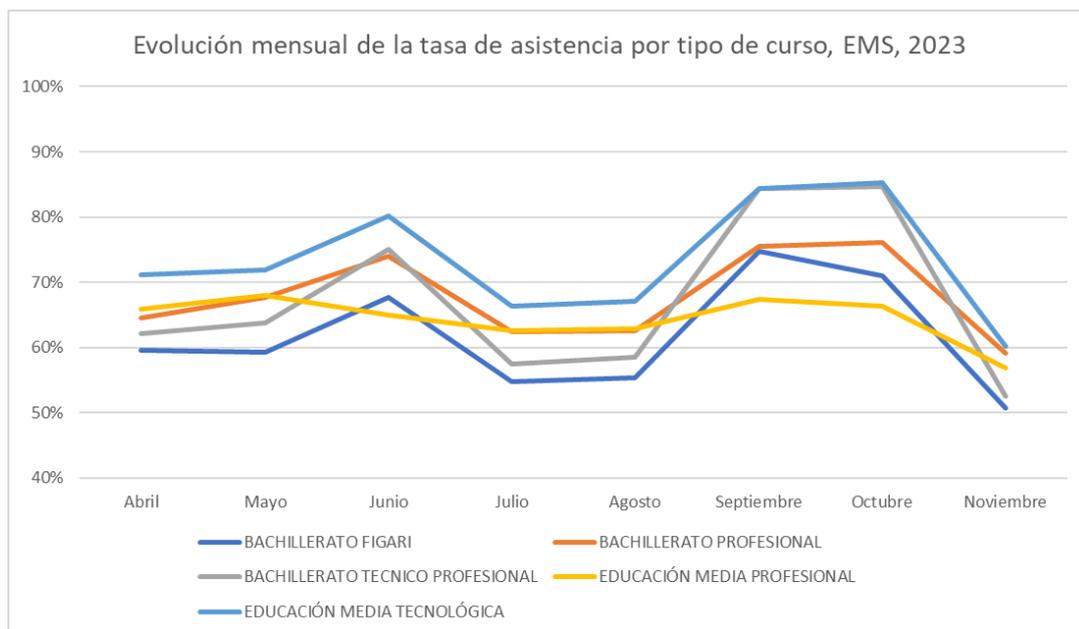


Gráfico 2. Evolución mensual de la tasa de asistencia por tipo de curso de Educación Media Básica, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

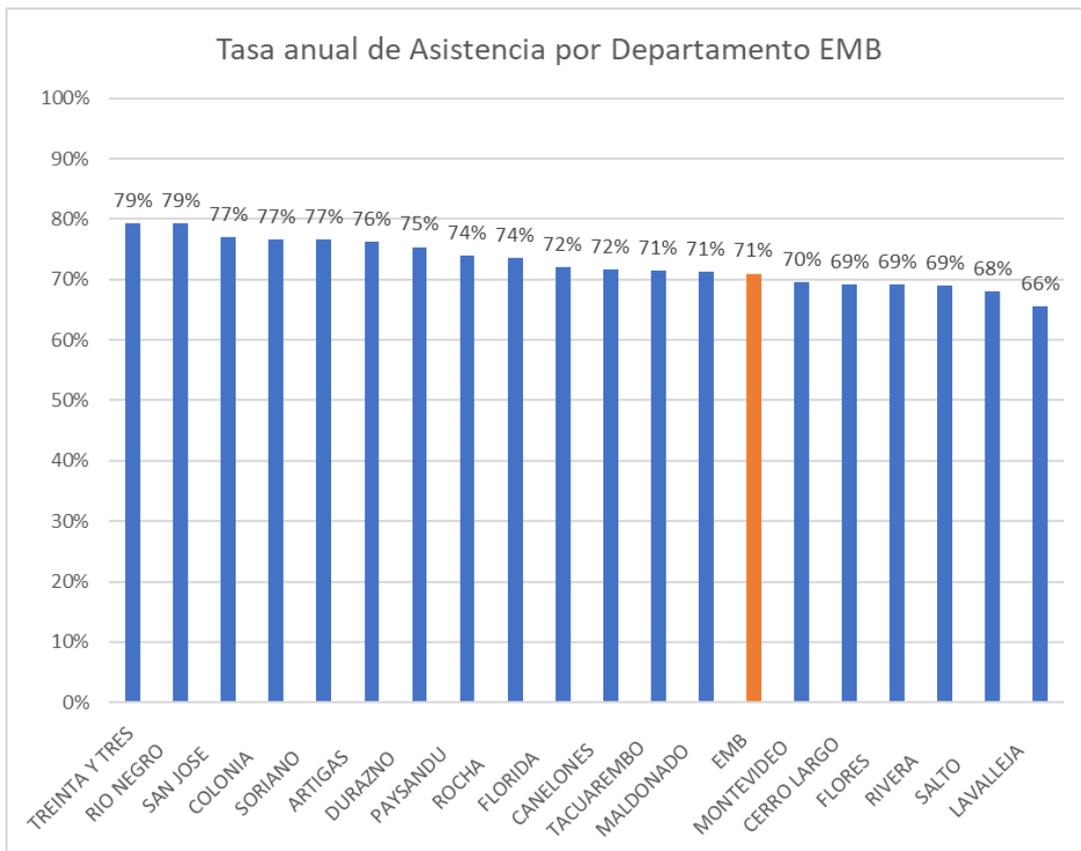
Gráfico 3. Evolución mensual de la tasa de asistencia por tipo de curso de Educación Media Superior, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

En los gráficos (4 y 5) y cuadros (1 y 2) que siguen, se analiza el nivel de asistencia por departamento, para Media Básica y Superior. Se destaca que, en EMB Treinta y Tres y Río Negro han sido los departamentos con mejores niveles de asistencia este año, alcanzando en promedio una tasa de 79%. Salto y Lavalleja, por otra parte, son los que reportaron menor nivel en este 2023, ubicándose en 66% y 68% respectivamente. En EMS, por otro lado, Río Negro y Colonia muestran las tasas globales más altas (75% y 74% respectivamente), siendo la capital el departamento con menos asistencia anual (58%).

Gráfico 4. Nivel de asistencia por departamento, para Educación Media Básica, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

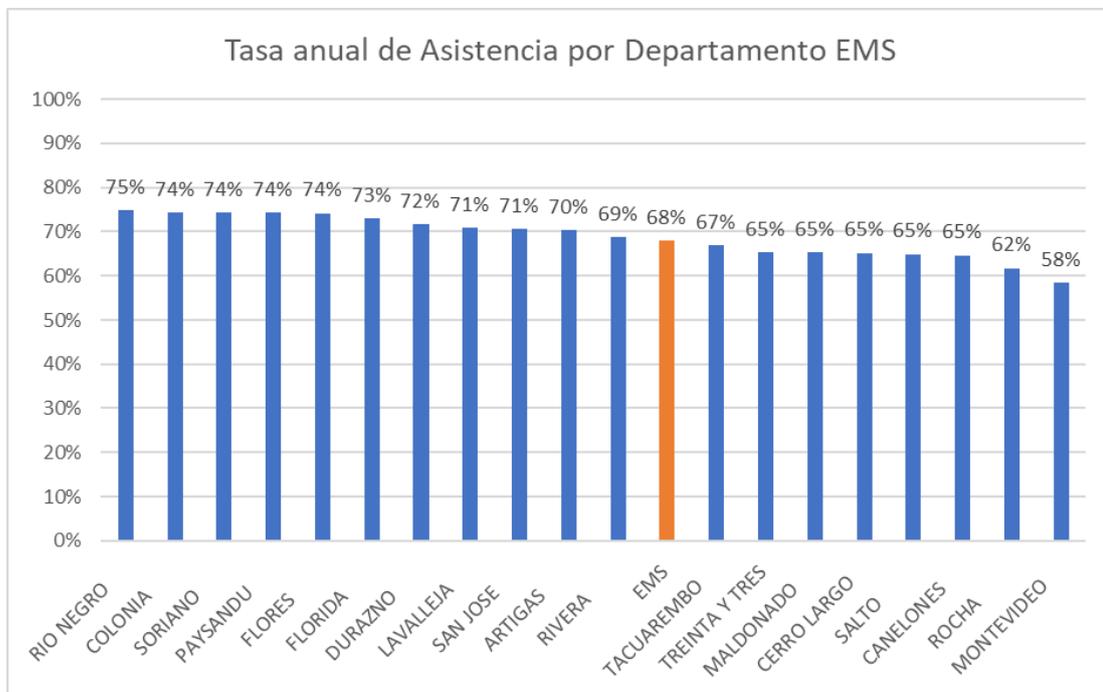


Cuadro 1. Evolución mensual de la Tasa de asistencia por departamento, EMB, 2023.

Evolución de la tasa de asistencia para EMB por departamento, 2023								
EMB	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
ARTIGAS	83%	80%	79%	72%	76%	69%	76%	74%
CANELONES	78%	79%	76%	66%	69%	71%	69%	65%
CERRO LARGO	78%	77%	75%	60%	70%	61%	68%	63%
COLONIA	83%	81%	79%	73%	75%	76%	74%	71%
DURAZNO	84%	83%	79%	71%	75%	69%	72%	69%
FLORES	80%	75%	76%	63%	66%	67%	64%	62%
FLORIDA	83%	83%	78%	64%	68%	66%	67%	67%
LAVALLEJA	76%	78%	72%	62%	59%	62%	60%	56%
MALDONADO	78%	78%	75%	67%	69%	69%	69%	65%
MONTEVIDEO	77%	77%	75%	65%	65%	69%	64%	63%
PAYSANDU	81%	80%	80%	68%	72%	70%	72%	68%
RIO NEGRO	83%	82%	80%	74%	79%	79%	79%	78%
RIVERA	77%	75%	72%	65%	69%	59%	69%	66%
ROCHA	82%	81%	78%	67%	71%	70%	70%	69%
SALTO	77%	77%	75%	63%	65%	62%	66%	61%
SAN JOSE	84%	83%	80%	73%	74%	76%	74%	71%
SORIANO	82%	82%	81%	73%	74%	75%	74%	72%
TACUAREMBO	82%	82%	78%	64%	68%	65%	67%	66%
TREINTA Y TRES	86%	87%	85%	69%	81%	75%	78%	75%
Total general	80%	79%	77%	67%	69%	69%	69%	66%

Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Gráfico 5. Nivel de asistencia por departamento, para Educación Media Superior, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Cuadro 1. Evolución mensual de la Tasa de asistencia por departamento, EMS, 2023.

Evolución de la tasa de asistencia para EMS por departamento, 2023								
EMS	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
ARTIGAS	75%	75%	73%	69%	72%	62%	69%	68%
CANELONES	69%	70%	66%	64%	65%	63%	62%	59%
CERRO LARGO	70%	71%	69%	63%	67%	57%	64%	60%
COLONIA	80%	80%	76%	75%	75%	72%	71%	67%
DURAZNO	74%	78%	74%	70%	73%	70%	70%	65%
FLORES	81%	77%	79%	74%	74%	69%	71%	68%
FLORIDA	78%	79%	75%	74%	74%	69%	69%	66%
LAVALLEJA	75%	77%	71%	72%	73%	65%	68%	66%
MALDONADO	66%	71%	66%	66%	67%	63%	64%	60%
MONTEVIDEO	63%	64%	62%	59%	56%	56%	54%	52%
PAYSANDU	77%	78%	77%	73%	76%	71%	73%	69%
RIO NEGRO	78%	79%	77%	75%	77%	73%	72%	69%
RIVERA	73%	74%	70%	68%	71%	62%	68%	65%
ROCHA	67%	68%	63%	60%	62%	59%	59%	56%
SALTO	69%	71%	69%	64%	67%	60%	62%	58%
SAN JOSE	76%	77%	74%	71%	70%	67%	66%	64%
SORIANO	77%	79%	77%	74%	75%	72%	72%	69%
TACUAREMBO	71%	73%	70%	64%	69%	62%	66%	60%
TREINTA Y TRES	74%	74%	69%	60%	65%	59%	63%	58%
Total General	69%	70%	67%	65%	65%	62%	62%	62%

Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

b) Análisis del registro (pasaje de lista).

En este apartado se analizan los niveles y fluctuaciones de los registros de asistencia efectuados por las y los docentes en el portafolio docente. Como se desprende del gráfico que sigue, el promedio de registro, es decir, el promedio de pasaje de lista es de 79% para ambos niveles educativos. En EMB, EBI es el tipo de curso que presenta mayor nivel de registro, posicionándose 12pp por encima de la media. FPB2021, por otra parte, es el curso que presenta menor nivel (37pp por debajo de la media nacional). En lo referente a EMS, EMT y BTP son los tipos de curso que presentaron la mejor tasa de registro (81% y 78% respectivamente); EMP, por otra parte, arrojó el nivel más bajo, ubicándose en 65%.



Gráfico 6. Tasa anual de asistencia por tipo de curso para EMB y EMS, DGETP, 2023.

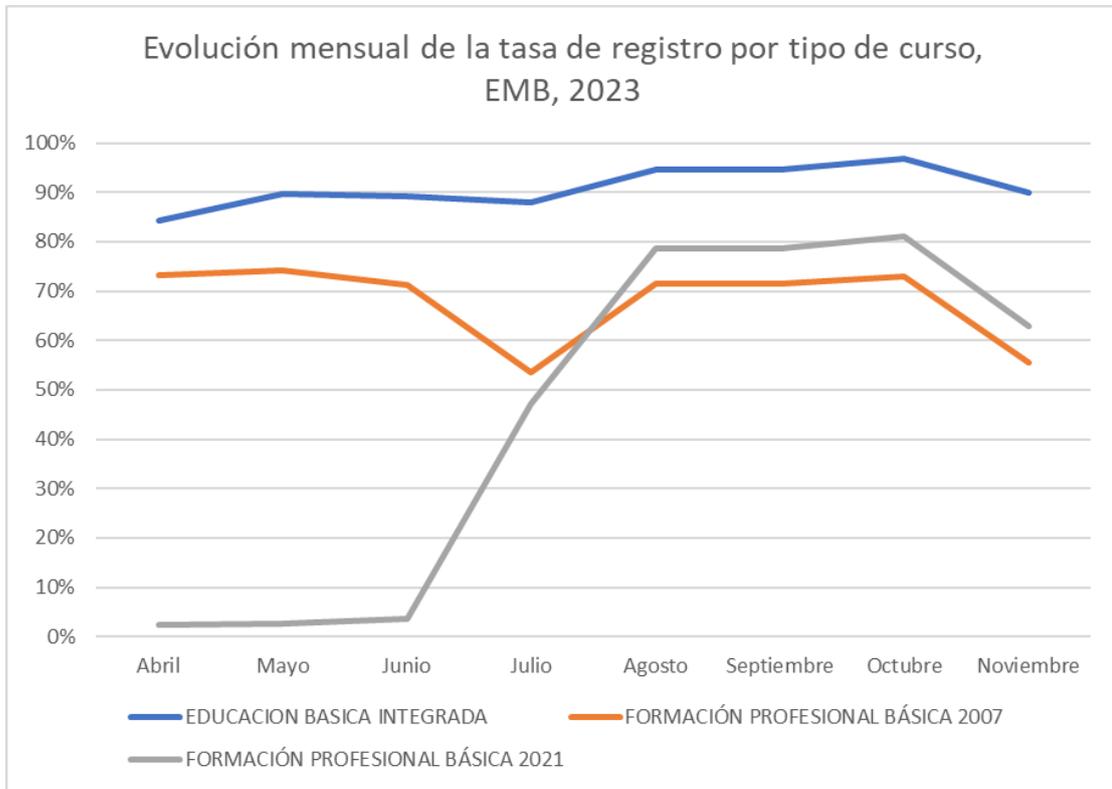


Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Si observamos la evolución de los registros, podemos decir que en Media Básica el nivel de registros se mantiene relativamente constante (Gráfico 7), con una tendencia al aumento a lo largo del año. FPB presenta comportamientos más dinámicos, destacándose un gran aumento en los registros de FPB2021 para el segundo semestre del año. En los cursos de EMS (Gráfico 8), por otra parte, se identifica un comportamiento de la tasa de registro relativamente constante para todos los tipos de curso.



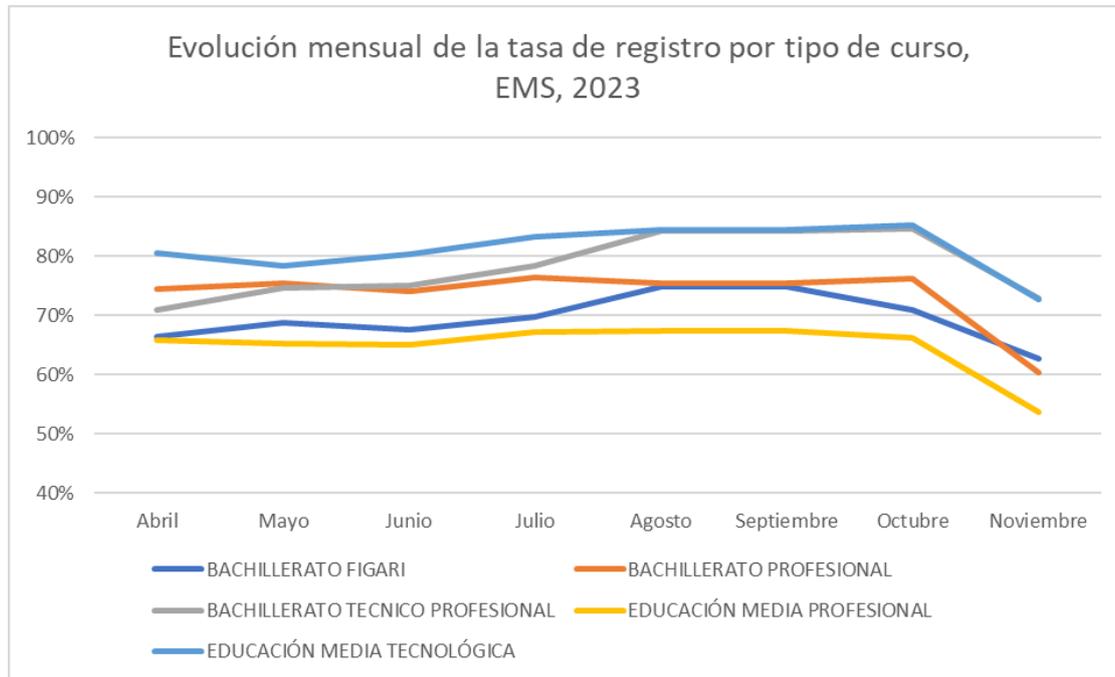
Gráfico 7. Evolución mensual de la tasa de registro por tipo de curso de Educación Media Básica, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.



Gráfico 8. Evolución mensual de la tasa de registro por tipo de curso de Educación Media Superior, 2023.

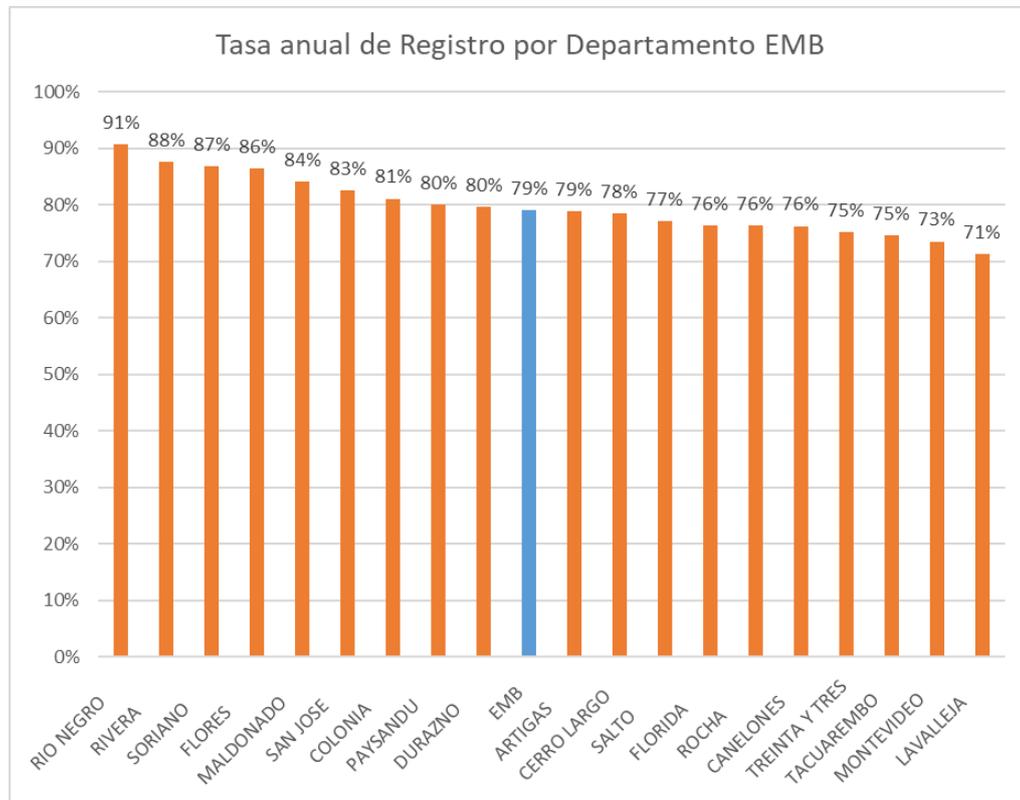


Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

En cuanto a los niveles de registro por departamento, se destaca que para EMB (Gráfico 9 y cuadro 3), Río Negro se presenta como el departamento con mayor tasa de registro, ubicándose 12pp por encima de la media nacional; Lavalleja, por otro lado, presenta el nivel más bajo, ubicándose 8 pp. por debajo. En EMS (gráfico 10 y cuadro 4), Soriano es el departamento con mayor nivel de pasaje de lista por parte del cuerpo docente, ubicándose 11 pp. por encima de la media para este nivel educativo; Flores, en el otro extremo, se ubica 11 pp. por debajo.



Gráfico 9. Nivel de registro por departamento, para Educación Media Básica, 2023.



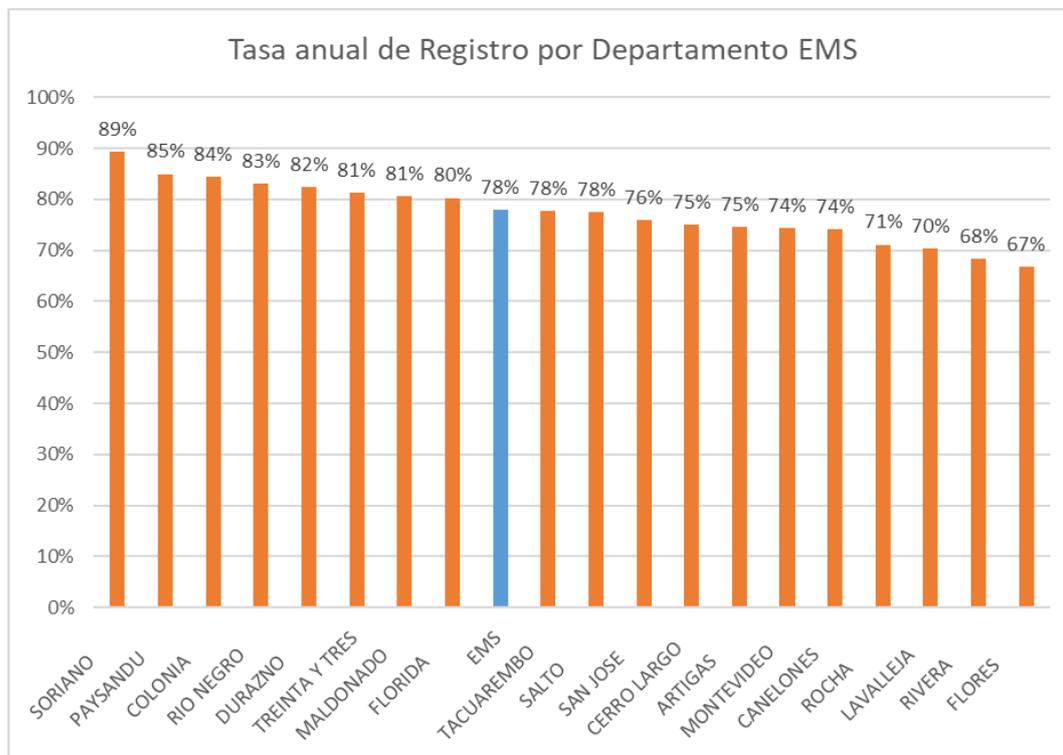
Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Cuadro 3. Evolución mensual de la Tasa de registro por departamento, EMB, 2023.

Evolución de la tasa de registro para EMB, por departamento, 2023.								
EMB	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
ARTIGAS	71%	71%	86%	76%	75%	85%	89%	80%
CANELONES	67%	72%	75%	65%	68%	90%	95%	77%
CERRO LARGO	74%	78%	76%	63%	80%	81%	98%	78%
COLONIA	78%	80%	82%	73%	82%	87%	89%	77%
DURAZNO	75%	79%	83%	70%	74%	80%	95%	77%
FLORES	83%	79%	100%	77%	70%	93%	98%	80%
FLORIDA	63%	66%	87%	61%	66%	93%	98%	91%
LAVALLEJA	52%	55%	81%	58%	65%	88%	94%	77%
MALDONADO	70%	79%	88%	79%	77%	97%	98%	78%
MONTEVIDEO	61%	68%	74%	64%	60%	94%	89%	84%
PAYSANDU	68%	72%	89%	76%	75%	85%	91%	77%
RIO NEGRO	83%	82%	95%	91%	92%	97%	98%	83%
RIVERA	79%	79%	95%	85%	82%	90%	98%	88%
ROCHA	64%	73%	77%	70%	72%	91%	90%	92%
SALTO	67%	67%	86%	70%	69%	84%	95%	74%
SAN JOSE	73%	81%	79%	72%	78%	97%	94%	79%
SORIANO	79%	82%	89%	80%	79%	96%	98%	87%
TACUAREMBO	55%	58%	86%	69%	72%	83%	96%	92%
TREINTA Y TRES	76%	74%	71%	58%	73%	90%	85%	77%
Total general	67%	72%	80%	69%	70%	91%	93%	74%

Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Gráfico 10. Nivel de registro por departamento, para Educación Media Superior, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Cuadro 4. Evolución mensual de la Tasa de registro por departamento, EMS, 2023.

Evolución de la tasa de registro para EMS, por departamento, 2023.								
EMS	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
ARTIGAS	80%	73%	79%	81%	77%	72%	78%	57%
CANELONES	74%	74%	74%	76%	71%	80%	79%	65%
CERRO LARGO	78%	77%	80%	76%	75%	67%	83%	63%
COLONIA	85%	82%	84%	87%	83%	87%	89%	79%
DURAZNO	88%	82%	82%	87%	77%	77%	91%	75%
FLORES	62%	68%	70%	70%	66%	69%	72%	59%
FLORIDA	80%	79%	83%	85%	75%	84%	87%	70%
LAVALLEJA	66%	66%	73%	78%	68%	73%	76%	63%
MALDONADO	81%	80%	82%	86%	76%	86%	86%	68%
MONTEVIDEO	72%	74%	73%	78%	65%	82%	80%	72%
PAYSANDU	88%	83%	86%	89%	84%	86%	90%	75%
RIO NEGRO	87%	83%	82%	87%	82%	88%	87%	69%
RIVERA	80%	69%	72%	69%	66%	62%	65%	64%
ROCHA	62%	69%	70%	70%	74%	80%	81%	64%
SALTO	83%	80%	81%	81%	79%	73%	82%	62%
SAN JOSE	76%	77%	76%	77%	72%	81%	79%	70%
SORIANO	91%	87%	90%	92%	84%	92%	95%	83%
TACUAREMBO	80%	79%	80%	76%	83%	75%	86%	63%
TREINTA Y TRES	84%	82%	85%	82%	81%	79%	82%	75%
Total general	77%	76%	77%	80%	72%	80%	81%	69%

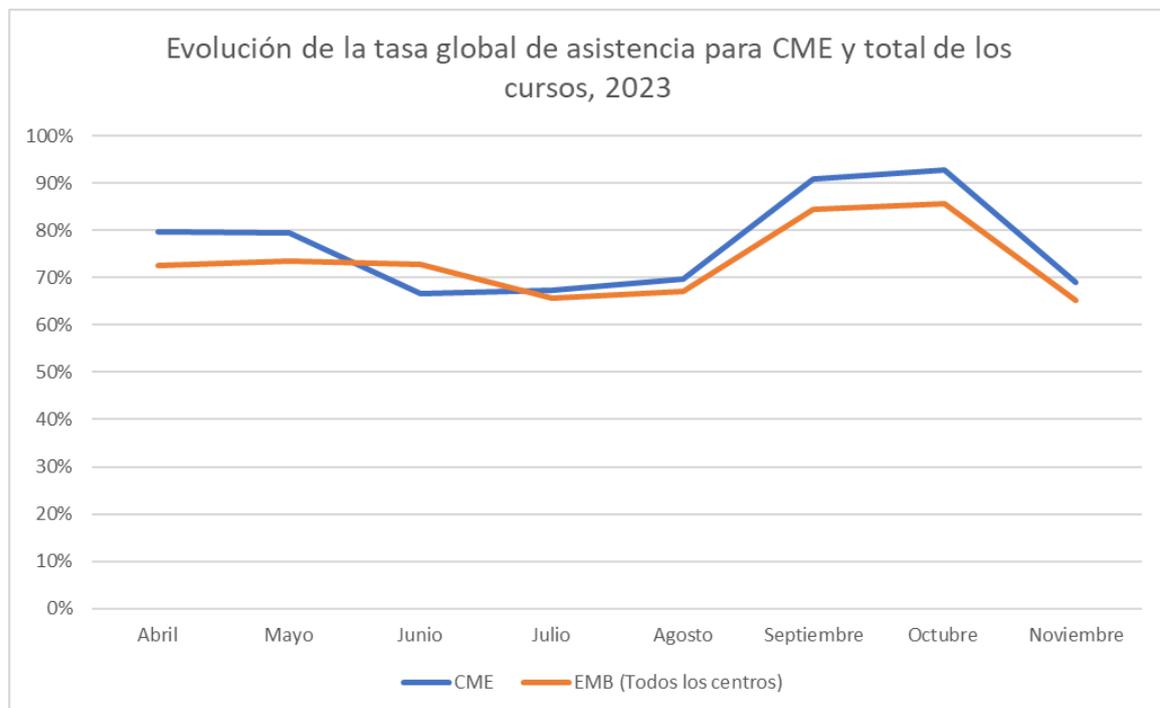
Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.



c) Centros María Espínola (CME).

En este apartado, se ilustran los niveles anuales y la evolución mensual del nivel de asistencia y registro de los Centros María Espínola. Considerando el promedio global de asistencia, se destaca que se posiciona 6pp por encima de la media para todos los centros con EMB del país, alcanzando el 77%. Como se observa en el gráfico que sigue (11), la asistencia en los CME presenta un comportamiento similar a la de todos los centros (línea azul), a excepción del mes de junio donde se presenta un leve descenso. La escuela que presentó el mejor nivel de asistencia (Cuadro 5) en el año es C.E.A. Escuela N° 190 de Pajas Blancas, promediando el 80%. Por el contrario, C.E.A. Escuela N° 178 – Unidad Casavalle es el centro que reporta el menor nivel, promediando el 62%.

Gráfico 11. Evolución de la tasa global de asistencia comparada entre EMB de todos los centros educativos y los CME, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

**Cuadro 5. Evolución mensual de la tasa de asistencia para CME, distinguiendo regiones, 2023.**

Región-Centros María Espínola	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
CANELONES ESTE	81%	85%	83%	76%	81%	78%	79%	74%
C.E.A. ESCUELA N° 264 - AEROPARQUE	81%	85%	83%	76%	81%	78%	79%	74%
ESTE	88%	76%	72%	66%	69%	65%	66%	63%
C.E.A. N° 102 - BALNEARIO BUENOS AIRES	88%	80%	73%	71%	72%	67%	67%	59%
ESCUELA AGRARIA MINAS (CBT ESC. N° 72)	79%	80%	75%	74%	76%	76%	73%	69%
ESCUELA TECNICA CHUY	79%	71%	69%	58%	64%	58%	61%	60%
MONTEVIDEO CENTRO	79%	74%	72%	68%	68%	70%	67%	65%
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	72%	66%	68%	59%	59%	60%	58%	54%
C.E.A. ESCUELA N° 230 PUNTAS DE MANGA	80%	85%	75%	78%	77%	81%	84%	79%
C.E.A. ESCUELA N° 354 GRUTA DE LOURDES	76%	83%	81%	76%	80%	79%	78%	71%
ESCUELA TECNICA BARRIO LAVALLEJA	80%	68%	69%	63%	63%	61%	58%	57%
MONTEVIDEO ESTE	84%	79%	75%	68%	76%	72%	72%	67%
C.E.A. ESCUELA N° 255 CRUZ DE CARRASCO	76%	77%	73%	70%	74%	71%	68%	66%
ESCUELA TECNICA FLOR DE MAROÑAS 2	81%	81%	77%	67%	78%	73%	75%	69%
MONTEVIDEO OESTE	79%	84%	83%	75%	79%	79%	80%	74%
C.E.A. ESCUELA N° 371 - CERRO NORTE	84%	86%	85%	77%	80%	75%	77%	72%
C.E.A. ESCUELA N° 146 ESTACION LLAMAS	82%	82%	78%	68%	76%	74%	79%	69%
C.E.A. ESCUELA N° 190 PAJAS BLANCAS	87%	85%	87%	81%	82%	85%	83%	81%
NORESTE	77%	70%	68%	64%	71%	57%	67%	63%
ESCUELA TECNICA MELO NORTE	87%	68%	69%	61%	68%	56%	62%	59%
ESCUELA TECNICA RIVERA N° 2	74%	73%	67%	68%	73%	57%	71%	67%
NORTE	72%	76%	75%	70%	76%	68%	73%	68%
C.E.A. ESCUELA N° 71 PAYSANDU	76%	83%	82%	74%	85%	81%	85%	71%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS N° 2	79%	78%	82%	77%	84%	74%	84%	80%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION N° 2	84%	78%	76%	73%	77%	68%	75%	72%
ESCUELA TECNOLÓGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SALTO	80%	75%	72%	68%	72%	65%	69%	63%
SUR	82%	80%	82%	75%	77%	76%	74%	72%
C.E.A. ESCUELA N° 82 - EL GENERAL	75%	80%	85%	78%	79%	80%	77%	76%
C.E.A. ESCUELA N° 89 CIUDAD DEL PLATA	85%	84%	86%	78%	82%	82%	82%	77%
ESCUELA TECNICA DOLORES	83%	79%	79%	73%	74%	73%	70%	69%
CENTRO	88%	87%	84%	80%	81%	77%	82%	75%
ESCUELA TECNICA DURAZNO N° 2	83%	87%	84%	80%	81%	77%	82%	75%
Total general	78%	77%	76%	70%	74%	70%	72%	68%

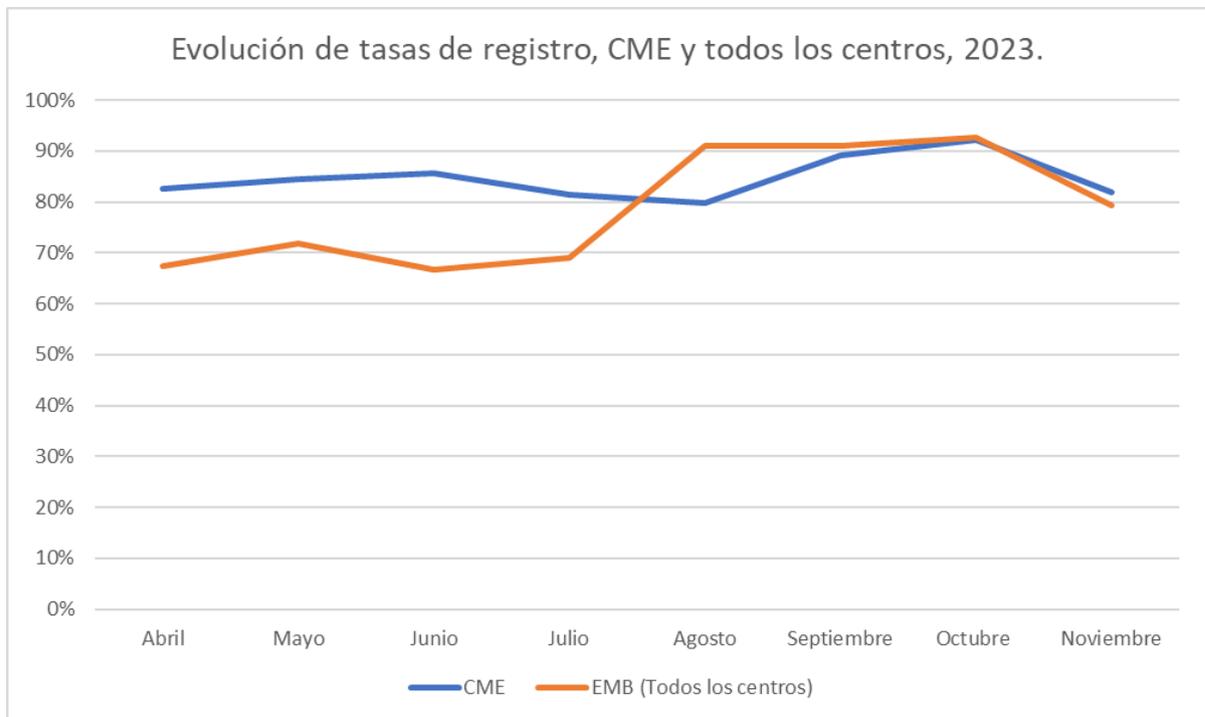
Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

En términos de registro, los CME reportan una tasa 6 pp. por encima de la media nacional para EMB. Se destaca que la evolución de la misma, además, presenta un comportamiento más constante (línea azul), con menos “picos” de subida o bajada en la progresión de meses para este 2023.

La Escuela Técnica N° 2 de Durazno es la que reportó un mejor nivel de registros, llegando al 94% en el promedio anual. C.E.A. Escuela N° 354 de Gruta de Lourdes y la Escuela Técnica del Barrio Lavalleja, con 70% y 71% respectivamente, son los centros que muestran menores niveles (Cuadro 6).



Gráfico 12. Evolución de la tasa global de registro comparada entre EMB de todos los centros educativos y los CME, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Cuadro 6. Evolución mensual de la tasa de registro para CME, distinguiendo regiones, 2023.

Región-Centros María Espínola	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
CANELONES ESTE	79%	88%	76%	77%	89%	91%	97%	91%
C.E.A. ESCUELA N° 264 - AEROPARQUE	79%	88%	76%	77%	89%	91%	97%	91%
ESTE	84%	78%	80%	79%	75%	96%	98%	81%
C.E.A. N° 102 - BALNEARIO BUENOS AIRES	87%	87%	93%	93%	83%	100%	100%	87%
ESCUELA AGRARIA MINAS (CBT ESC. N° 72)	77%	93%	96%	88%	73%	89%	93%	85%
ESCUELA TECNICA CHUY	81%	68%	66%	69%	73%	95%	97%	75%
MONTEVIDEO CENTRO	93%	73%	79%	75%	64%	95%	84%	80%
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	66%	92%	91%	98%	87%	94%	91%	93%
C.E.A. ESCUELA N° 230 PUNTAS DE MANGA	81%	87%	96%	99%	84%	94%	96%	89%
C.E.A. ESCUELA N° 354 GRUTA DE LOURDES	81%	65%	58%	70%	67%	93%	66%	57%
ESCUELA TECNICA BARRIO LAVALLEJA	82%	62%	70%	58%	47%	92%	80%	76%
MONTEVIDEO ESTE	75%	89%	83%	84%	70%	98%	94%	87%
C.E.A. ESCUELA N° 255 CRUZ DE CARRASCO	72%	92%	78%	80%	70%	97%	94%	86%
ESCUELA TECNICA FLOR DE MAROÑAS 2	86%	87%	88%	86%	70%	97%	94%	86%
MONTEVIDEO OESTE	79%	89%	87%	85%	78%	93%	87%	90%
C.E.A. ESCUELA N° 371 - CERRO NORTE	89%	93%	84%	77%	80%	94%	81%	86%
C.E.A. ESCUELA N° 146 ESTACION LLAMAS	75%	97%	90%	91%	80%	85%	88%	92%
C.E.A. ESCUELA N° 190 PAJAS BLANCAS	70%	76%	86%	88%	75%	98%	88%	91%
NORESTE	87%	90%	84%	75%	87%	83%	96%	87%
ESCUELA TECNICA MELO NORTE	51%	93%	79%	72%	87%	77%	94%	80%
ESCUELA TECNICA RIVERA N° 2	86%	87%	89%	79%	88%	89%	96%	94%
NORTE	86%	87%	88%	83%	86%	82%	91%	75%
C.E.A. ESCUELA N° 71 PAYSANDU	83%	87%	92%	80%	92%	89%	100%	92%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS N° 2	89%	86%	79%	81%	86%	83%	86%	76%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION N° 2	87%	90%	94%	81%	93%	83%	94%	90%
ESCUELA TECNOLÓGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SALTO	87%	86%	89%	84%	83%	80%	90%	70%
SUR	85%	83%	89%	84%	80%	94%	91%	88%
C.E.A. ESCUELA N° 82 - EL GENERAL	88%	80%	87%	88%	88%	87%	88%	90%
C.E.A. ESCUELA N° 89 CIUDAD DEL PLATA	88%	89%	85%	79%	77%	93%	92%	92%
ESCUELA TECNICA DOLORES	82%	83%	91%	84%	77%	97%	92%	86%
CENTRO	84%	97%	96%	94%	95%	87%	100%	97%
ESCUELA TECNICA DURAZNO N° 2	84%	97%	96%	94%	95%	87%	100%	97%
Total general	83%	85%	86%	81%	80%	89%	92%	82%

Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGTEP.

d) Proyecto Construyendo Horizonte (PCH).

En este apartado, se reportan los niveles de asistencia y registro para los Centros conformados en el Proyecto Construyendo Horizonte. En términos de asistencia, los PCH reportan un nivel global 12 pp. por debajo de la media para todos los centros del país.

En el primer gráfico (13) se ilustra la evolución de las tasas de asistencia, comparando los promedios mensuales de todos los centros del país, y aquellos de los PCH. Vemos que en los primeros dos meses de clase las tasas presentan niveles similares; sin embargo, se observa un aumento de la distancia hacia el segundo semestre del año.

Con 75% de asistencia, la Escuela Técnica de Dolores es el centro PCH con mejor nivel de asistencia (Cuadro 8); mientras que C.E.C. Lomas de San Martín, con 31%, es el que reporta el menor nivel.



ANEP

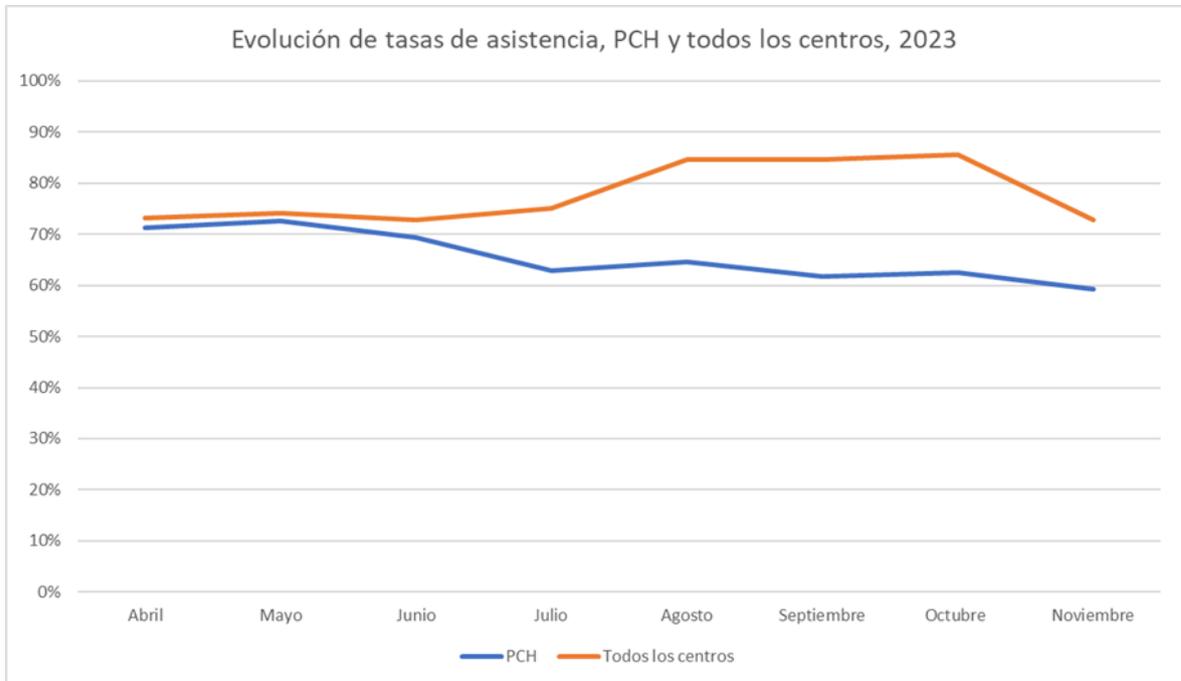


UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA

Gráfico 13. Evolución de la tasa global de asistencia comparada entre todos los centros educativos y los PCH, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

Cuadro 8. Evolución mensual de la tasa de asistencia para PCH, distinguiendo regiones, 2023.

Región-PCH	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
CANELONES ESTE	75%	76%	72%	66%	69%	69%	66%	64%
ESCUELA TECNICA BARROS BLANCOS	76%	77%	72%	67%	69%	69%	67%	64%
ESCUELA TECNICA COLONIA NICOLICH	76%	75%	72%	64%	69%	71%	65%	64%
CANELONES OESTE	71%	73%	68%	64%	67%	66%	66%	62%
ESCUELA TECNICA SANTA LUCIA	71%	73%	69%	65%	68%	64%	64%	60%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR LAS PIEDRAS	72%	73%	69%	64%	66%	66%	66%	62%
ESCUELA TECNICA TOLEDO	69%	74%	66%	63%	67%	65%	67%	64%
ESTE	73%	75%	71%	65%	67%	64%	65%	62%
C.E.C. LOMAS DE SAN MARTIN	S/R	S/R	51%	35%	31%	23%	30%	17%
C.E.C. MALDONADO NUEVO	S/R	S/R	S/R	37%	44%	44%	43%	45%
ESCUELA TECNICA CERRO PELADO	74%	73%	70%	65%	64%	62%	63%	61%
ESCUELA TECNICA JOSE PEDRO VARELA	70%	79%	66%	65%	66%	61%	63%	55%
ESCUELA TECNICA LA CAPUERA	77%	77%	73%	70%	68%	68%	66%	62%
ESCUELA TECNICA MINAS	72%	75%	70%	65%	62%	59%	61%	58%
ESCUELA TECNICA Nº 2 TREINTA Y TRES	81%	80%	78%	65%	75%	70%	72%	67%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MALDONADO	69%	74%	70%	68%	69%	67%	68%	64%
ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	72%	73%	68%	59%	62%	57%	62%	58%
MONTEVIDEO CENTRO	72%	72%	69%	65%	62%	63%	61%	58%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	70%	72%	68%	67%	63%	64%	60%	58%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS	75%	74%	71%	63%	62%	62%	61%	54%
MONTEVIDEO ESTE	66%	68%	66%	55%	58%	59%	55%	38%
C.E.C. BELLA ITALIA	60%	46%	46%	50%	64%	SD	48%	53%
ESCUELA TECNICA MALVIN NORTE	64%	68%	63%	56%	58%	62%	56%	55%
ESCUELA TECNICA UNION	66%	67%	65%	53%	58%	58%	55%	55%
ESCUELA TECNICA VILLA GARCIA	67%	70%	71%	60%	59%	58%	55%	SD
MONTEVIDEO OESTE	67%	67%	63%	58%	55%	56%	54%	39%
C.E.C. CASABO	52%	59%	31%	43%	37%	57%	43%	30%
C.E.C. LA TEJA	71%	77%	SD	65%	60%	SD	62%	41%
ESCUELA TECNICA COLON	68%	69%	66%	58%	57%	59%	57%	54%
ESCUELA TECNICA PASO DE LA ARENA	58%	59%	54%	51%	48%	48%	45%	44%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	66%	65%	61%	59%	51%	54%	50%	49%
ESCUELA TECNICA SANTA CATALINA	77%	75%	73%	65%	66%	68%	65%	61%
NORESTE	70%	72%	69%	58%	64%	55%	62%	57%
ESCUELA TECNICA FRAILE MUERTO	75%	80%	74%	61%	63%	60%	64%	57%
ESCUELA TECNICA RIO BRANCO	68%	70%	66%	54%	65%	54%	61%	56%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MELO	74%	73%	71%	62%	68%	57%	67%	62%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	67%	69%	66%	55%	61%	54%	59%	54%
ESCUELA TECNICA TRANQUERAS	71%	73%	74%	62%	67%	55%	65%	55%
ESCUELA TECNICA VICHADERO	79%	79%	76%	71%	74%	66%	69%	71%
NORTE	73%	74%	72%	65%	68%	62%	66%	63%
ESCUELA SUPERIOR CATALINA HARRIAGUE DE CAST.	65%	67%	64%	56%	58%	51%	55%	50%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS	75%	73%	73%	67%	71%	62%	72%	75%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION	79%	79%	75%	70%	72%	64%	69%	67%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR PAYSANDU	74%	76%	74%	67%	70%	66%	68%	65%
ESCUELA TECNOLÓGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SA	72%	75%	72%	68%	72%	65%	69%	63%
SUR	77%	76%	75%	68%	68%	67%	65%	64%
ESC. TEC. SAN JOSE - MARIA ESPINOLA ESPINOLA	77%	81%	79%	75%	71%	71%	69%	67%
ESCUELA TECNICA ALFREDO ZITARROSA	73%	71%	69%	60%	63%	62%	61%	60%
ESCUELA TECNICA DOLORES	81%	79%	79%	73%	74%	73%	70%	69%
Total general	71%	73%	69%	63%	65%	62%	62%	59%

Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

En términos de registro, no se presentan diferencias considerables entre la tasa global para los PCH y el total de centros, ubicándose los primeros 3pp por debajo. La mayor diferencia, como se ilustra en el gráfico 14, se presenta en agosto, alcanzando una brecha de 15 pp.

C.E.C. Casabo, con 27 % y C.E.C. Lomas de San Martín con 30%, son los centros que presentan menor nivel de registro este año, mientras que la Escuela Técnica de Arroyo Seco, alcanza el 88% y se ubica como el centro PCH con mayor nivel de registro.



ANEP

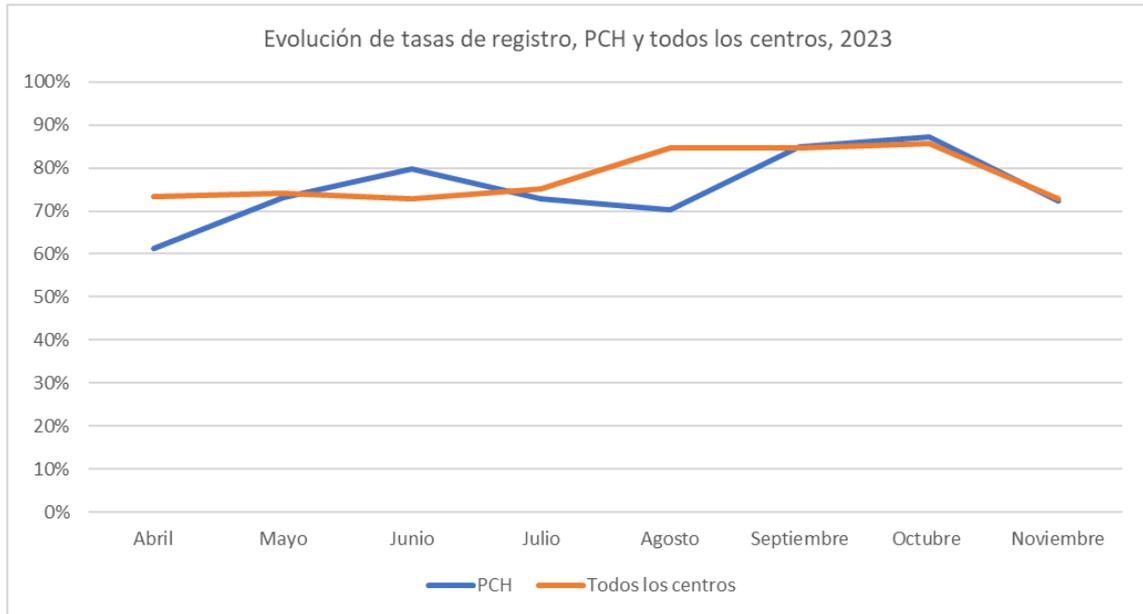


UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA

Gráfico 14. Evolución de la tasa global de registro comparada entre todos los centros educativos y los PCH, 2023.



Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONALDIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA**Cuadro 9. Evolución mensual de la tasa de registro para PCH, distinguiendo regiones, 2023.**

Región-PCH	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
CANELONES ESTE	58%	72%	79%	71%	68%	94%	91%	84%
ESCUELA TECNICA BARROS BLANCOS	56%	73%	80%	77%	75%	94%	91%	83%
ESCUELA TECNICA COLONIA NICOLICH	59%	69%	76%	63%	60%	94%	92%	88%
CANELONES OESTE	67%	79%	80%	81%	77%	93%	92%	80%
ESCUELA TECNICA SANTA LUCIA	67%	80%	75%	71%	72%	87%	79%	71%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR LAS PIEDRAS	68%	80%	84%	87%	79%	96%	96%	81%
ESCUELA TECNICA TOLEDO	65%	75%	75%	77%	77%	86%	97%	91%
ESTE	63%	74%	83%	76%	74%	87%	89%	76%
C.E.C. LOMAS DE SAN MARTIN	0%	0%	21%	31%	41%	60%	46%	41%
C.E.C. MALDONADO NUEVO	0%	0%	0%	42%	42%	88%	75%	55%
ESCUELA TECNICA CERRO PELADO	65%	84%	96%	84%	82%	87%	95%	92%
ESCUELA TECNICA JOSE PEDRO VARELA	47%	54%	78%	73%	71%	75%	79%	69%
ESCUELA TECNICA LA CAPUERA	64%	80%	81%	79%	77%	93%	89%	73%
ESCUELA TECNICA MINAS	46%	55%	72%	63%	63%	79%	84%	69%
ESCUELA TECNICA Nº 2 TREINTA Y TRES	73%	88%	87%	75%	88%	92%	93%	84%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MALDONADO	73%	83%	87%	87%	79%	91%	94%	76%
ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	63%	71%	79%	75%	68%	77%	77%	71%
MONTEVIDEO CENTRO	68%	86%	82%	84%	73%	93%	89%	82%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	73%	95%	89%	97%	82%	96%	95%	75%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS	63%	76%	75%	74%	66%	90%	84%	81%
MONTEVIDEO ESTE	52%	66%	78%	64%	58%	93%	92%	29%
C.E.C. BELLA ITALIA	7%	18%	19%	29%	25%	SD	69%	86%
ESCUELA TECNICA MALVIN NORTE	64%	78%	78%	67%	60%	93%	98%	86%
ESCUELA TECNICA UNION	51%	67%	82%	72%	64%	95%	93%	82%
ESCUELA TECNICA VILLA GARCIA	56%	66%	88%	71%	62%	94%	89%	SD
MONTEVIDEO OESTE	52%	66%	73%	63%	57%	86%	82%	68%
C.E.C. CASABO	5%	10%	21%	20%	25%	55%	61%	19%
C.E.C. LA TEJA	20%	24%	SD	40%	34%	SD	62%	41%
ESCUELA TECNICA COLON	50%	67%	68%	60%	62%	89%	83%	68%
ESCUELA TECNICA PASO DE LA ARENA	46%	59%	75%	61%	58%	89%	91%	68%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	65%	80%	80%	81%	59%	86%	78%	73%
ESCUELA TECNICA SANTA CATALINA	58%	69%	71%	69%	57%	88%	79%	70%
NORESTE	61%	70%	77%	67%	74%	73%	87%	64%
ESCUELA TECNICA FRAILE MUERTO	52%	56%	80%	74%	66%	63%	84%	66%
ESCUELA TECNICA RIO BRANCO	56%	71%	65%	56%	72%	66%	89%	55%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MELO	70%	80%	85%	74%	77%	75%	90%	72%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	61%	68%	81%	68%	76%	81%	89%	65%
ESCUELA TECNICA TRANQUERAS	51%	57%	67%	64%	68%	51%	74%	56%
ESCUELA TECNICA VICHADERO	58%	66%	58%	52%	67%	58%	60%	53%
NORTE	65%	74%	84%	79%	76%	79%	85%	66%
ESCUELA SUP. CAT.HARRIAGUE DE CASTAÑOS	56%	66%	75%	71%	69%	73%	80%	61%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS	66%	70%	77%	74%	73%	72%	75%	50%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION	61%	70%	83%	81%	75%	79%	85%	66%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR PAYSANDU	65%	75%	89%	84%	78%	91%	89%	78%
ESCUELA TEC. SUP. ADM.Y SERV. SALTO	76%	86%	89%	84%	83%	80%	90%	70%
SUR	62%	78%	79%	70%	73%	91%	89%	80%
ESC. TEC. SAN JOSE - MARIA ESPINOLA ESPINOLA	69%	85%	80%	74%	82%	94%	97%	78%
ESCUELA TECNICA ALFREDO ZITARROSA	54%	72%	72%	63%	67%	86%	85%	78%
ESCUELA TECNICA DOLORES	72%	83%	91%	84%	77%	97%	92%	86%
Total general	61%	73%	80%	73%	70%	85%	87%	72%

Fuente: elaboración propia Dpto. de Estadística, DGETP.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONALDIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA

Consideraciones finales.

En 2023 el nivel de asistencia global se ubicó en 69%, siendo 2pp más alta en EMB y 1pp más baja en EMS. FPB (ambos planes), y Bachillerato Figari son los tipos de curso que reportan el menor nivel de asistencia, mientras que EBI y EMT son los que reportan el mayor.

Julio, agosto y noviembre son los meses que reportan menor nivel de asistencia para todos los tipos de curso, por lo que se sugiere aumentar los esfuerzos para retener la asistencia en estos meses de clase.

Salto y Lavalleja son los departamentos que reportaron menores niveles de asistencia en los cursos de EMB, mientras que en EMS el departamento con mayor inasistencia es Montevideo.

El nivel de registro en el portafolio docente se ubicó en 79%, no presentando diferencias importantes entre niveles educativos. FPB2021 es el tipo de curso que reporta el peor nivel de registro este año, mientras que, en EMS, esta situación se identifica en EMP.

Lavalleja es el departamento que presenta menor nivel de registro en EMB, mientras que Flores es aquel que reporta el menor nivel en EMS.

Los CME reportan un promedio de asistencia y de registro 6pp por encima, para ambas tasas, que la totalidad de los centros educativos que cuentan con EMB.

Los PCH reportan un nivel global de asistencia 12 pp. por debajo de la media para todos los centros del país. Los primeros dos meses de clase las tasas presentan niveles similares, aumentando la distancia hacia el segundo semestre del año. En cuanto al registro, los PCH presentan un nivel 3pp más bajo que la media nacional, siendo agosto el mes que reporta el nivel más bajo.