



Resumen de Asistencia y Pasaje de lista 2023 para Educación Media

(Abril 2023 - Extracción; última semana de marzo, segunda, tercera y cuarta de abril)

En este documento se presentan las principales cifras y tasas vinculadas a los registros de asistencias en Educación Media de los alumnos y alumnas en las escuelas y centros educativos de la DGETP de la última semana de marzo, y las tres semanas de abril (excluyendo vacaciones de Turismo), en 2023. Este resumen es un reflejo y parte de la explicación de lo que ocurre en las aulas y fuera de ellas. De esta forma, se da continuidad con el monitoreo y seguimiento de registro de asistencia iniciado en 2021, sobre el indicador de registro efectivo de asistencias por parte de docentes (pasaje de lista) y tasa de asistencias.

A continuación, se articula una breve reseña metodológica sobre el proceso:

- Se extraen los registros de todos los grupos reconocidos en el portafolio docente (durante cada semana se obtiene registro de 3658 grupos únicos).
 - Se realiza una disgregación contabilizando el universo de alumnos y alumnas en los niveles educativos de Educación Media Básica y Educación Media Superior (en cursos con Portafolio docente)
- Las variables principales a analizar son:
 - **Alumnos/as Inscriptos** (cédulas de identidad irrepetibles, considerando que pueden aparecer en más de un tipo de curso/sector/nivel)
 - **Alumnos/as que deben asistir** (utilizado para contraste) cada día de la semana
 - **Alumnos/as que asisten** (tomando como asistencia al menos un registro diario por estudiante en el portafolio, independientemente a la cantidad de asignaturas a las que se haya asistido esa jornada)
 - **Alumnos/as que no asisten** (aquellos quienes tienen registro de no asistencia en esa fecha (día) específico)
 - **Alumnos/as vinculados**; alumnos inscriptos que se muestran activos en el sistema
- Se definen los siguientes indicadores:
 - **% de pasaje de lista** al menos una vez al día, y
 - **% de asistencia** y % de no asistencia sobre los que registran pasaje de lista

La principal fuente de información utilizada para este recuento son los datos ingresados al Portafolio Docente, por lo que las características de los datos obtenidos e información manejada está ligada a la calidad y cantidad de registros efectuados por parte de los/as profesores/as, adscriptos y las últimas semanas de abril. En este Portafolio, se registran digitalmente las asistencias e inasistencias (faltas) diarias en todos los tipos de curso de los niveles de Educación Media Básica y Educación Media Superior. Siempre se debe de tener en cuenta que existe una diversidad de cursos y reglamentos con sus particularidades internas, y que algunos cursos no cuentan con portafolio docente, como son Rumbo y FPB plan 2021. En el caso del BTP (nuevo curso de Bachillerato Técnico Profesional) este año se rige por los criterios de registro de EMP.

Se plantean estas distinciones, debido a que los comportamientos han variado de período a período según lo que se dispusiera a nivel de Dirección General. En cada una de las “entradas” y “salidas” de estos períodos, se apreciaron fluctuaciones en los registros efectuados, y en las asistencias a los cursos en general. Cada uno de estos, son períodos acentuados y marcados en los gráficos globales.



Tabla I – Resumen de Asistencias por tipo de curso

Nivel-Tipo de curso	Vinculados	Registro	Asistencia
1 - EDUCACION MEDIA BASICA	137132	67%	80%
EDUCACION BASICA INTEGRADA	102599	84%	81%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2007	7283	73%	65%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2021	27251	2%	65%
2 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR	247748	77%	69%
BACHILLERATO FIGARI	3576	66%	60%
BACHILLERATO PROFESIONAL	12042	74%	65%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	21967	71%	62%
EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	43761	66%	66%
EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	166402	81%	71%
Total general	384900	73%	73%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

Para realizar los cálculos sobre asistencias, se toman como unidad primaria, semanas de clases normales de 5 días, teniendo en cuenta que en algunas semanas puntuales hay situaciones de paro, asuetos y ATD entre otros, que impactan y hacen descender el promedio de las tasas. Esta tabla de resumen desagrega y descompone la información obtenida a través de extracciones en el portafolio docente durante las semanas que van del día 27 a 31 de marzo, 10 a 14 de abril, 18 a 24 de abril, y del 27 a 31 de abril, en las Escuelas de la DGETP.

Constan cuatro columnas, cada una con sus correspondientes categorías de las variables de asistencia;

- los principales tipos de curso de los dos niveles a analizar
- la sumatoria total de inscriptos a ese tipo de curso en ese período
- un estadístico que expone la cantidad de docentes que registraron las asistencias
- y finalmente un promedio semanal de los asistentes diarios de lunes a viernes

En base a estos registros, se calcula la tasa que se desprende de la cantidad de asistentes en base a los inscriptos (posteriormente matriculados¹).

El promedio de asistencia de las y los alumnos para todo el período, considerando ambos niveles educativos es de 73%. Para EMB este indicador aumenta 7 puntos porcentuales, alcanzando el 80%. En EMS, por otra parte, la tasa de asistencia se posiciona en 69%. Se debe de tener siempre en cuenta que este estadístico depende y se desprende del registro efectivo de las asistencias que las y los docentes hayan efectuado (pasaje de lista) en el portafolio docente. La Educación Media Superior posee mejor completitud de registros (77%) que la Educación Media Básica (67%)², sobre todo los cursos de Educación Media Tecnológica (81%). Educación Básica Integrada, por su parte, presenta un 84% de registros.

¹ La matrícula quedó consolidada oficialmente el 30 de abril de 2023

² Debe considerarse que los cursos de FPB2021 presentan una modalidad diferente de registro en el Portafolio Docente, presentando menores registros y por tanto impactando negativamente en la media general.



Tabla II - Resumen de Registros de Asistencias por Nivel y Departamento³

Nivel-Departamento	Vinculados	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
		Registro	T.Asistencia	Registro	T. asistencia	Registro	T. Asistencia	Registro	T. Asistencia
1 - EMB	137152	72%	83%	72%	81%	67%	81%	58%	74%
ARTIGAS	5950	77%	84%	76%	85%	66%	85%	66%	80%
CANELONES	23680	75%	83%	75%	81%	60%	79%	57%	70%
CERRO LARGO	4432	75%	82%	75%	75%	74%	81%	70%	74%
COLONIA	6009	82%	86%	79%	85%	66%	80%	84%	82%
DURAZNO	3580	76%	86%	75%	87%	73%	84%	75%	81%
FLORES	645	88%	78%	87%	79%	85%	81%	73%	81%
FLORIDA	2210	66%	82%	67%	84%	65%	83%	55%	82%
LAVALLEJA	2871	51%	78%	55%	80%	55%	79%	44%	66%
MALDONADO	8123	76%	80%	76%	81%	71%	79%	59%	74%
MONTEVIDEO	39783	67%	82%	67%	79%	65%	80%	43%	69%
PAYSANDU	5740	74%	83%	71%	84%	70%	83%	57%	75%
RIO NEGRO	4149	86%	88%	89%	85%	85%	83%	73%	77%
RIVERA	5271	80%	80%	80%	81%	78%	69%	78%	76%
ROCHA	4283	61%	84%	69%	83%	66%	83%	59%	79%
SALTO	4463	67%	80%	63%	75%	70%	82%	67%	69%
SAN JOSE	5866	79%	87%	79%	87%	77%	85%	58%	78%
SORIANO	4011	84%	84%	85%	83%	74%	83%	72%	78%
TACUAREMBO	4070	48%	84%	56%	85%	57%	81%	58%	78%
TREINTA Y TRES	2020	68%	86%	80%	89%	79%	87%	77%	81%
2 - EMS	247748	78%	71%	78%	69%	81%	70%	69%	67%
ARTIGAS	8389	78%	73%	80%	74%	79%	77%	80%	77%
CANELONES	35581	79%	71%	77%	69%	79%	69%	62%	67%
CERRO LARGO	7331	70%	71%	73%	73%	86%	71%	83%	67%
COLONIA	9079	83%	82%	83%	81%	84%	79%	89%	78%
DURAZNO	4296	91%	75%	86%	76%	87%	74%	90%	72%
FLORES	2148	58%	83%	64%	85%	62%	81%	65%	76%
FLORIDA	4154	79%	80%	78%	79%	84%	77%	78%	77%
LAVALLEJA	4011	59%	77%	65%	76%	69%	73%	70%	75%
MALDONADO	12313	77%	67%	81%	67%	85%	67%	81%	64%
MONTEVIDEO	95704	76%	65%	74%	62%	79%	64%	60%	62%
PAYSANDU	9817	87%	80%	89%	78%	88%	79%	87%	72%
RIO NEGRO	4620	84%	81%	90%	78%	93%	78%	80%	73%
RIVERA	7038	81%	74%	79%	73%	83%	68%	77%	75%
ROCHA	5216	61%	71%	61%	67%	69%	67%	57%	62%
SALTO	11553	85%	70%	82%	68%	85%	71%	79%	66%
SAN JOSE	7196	80%	77%	78%	75%	78%	77%	65%	72%
SORIANO	7700	90%	80%	93%	77%	95%	79%	87%	72%
TACUAREMBO	8083	77%	72%	83%	70%	84%	75%	78%	68%
TREINTA Y TRES	3522	74%	76%	86%	75%	90%	75%	85%	71%
Total general	384900	76%	75%	76%	73%	76%	73%	65%	70%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

Los datos obtenidos revelan la cantidad de registros contabilizados por parte de los docentes. En base a esto se calcula una tasa del pasaje total de lista, y luego, en función de esta tasa, un porcentaje de asistencia total. Este documento resume el proceso para los diecinueve departamentos, en esta ocasión enseñado por nivel educativo para observar la globalidad de su funcionamiento.

Este cuadro (Tabla II) permite apreciar diferencias entre las tasas de asistencia en los diferentes departamentos y tipos de curso, durante este segundo mes de clases se observa **baja tasa de registros**

³ Los cursos “Rumbo”, “Rumbo Integrado” no son tomados en cuenta dado que aún no tienen portafolio docente. Nivel de Educación Superior Terciaria tampoco fue considerado para elaborar este informe. (Esto es parte de la explicación del porqué de la mejora de completitud de las cifras)

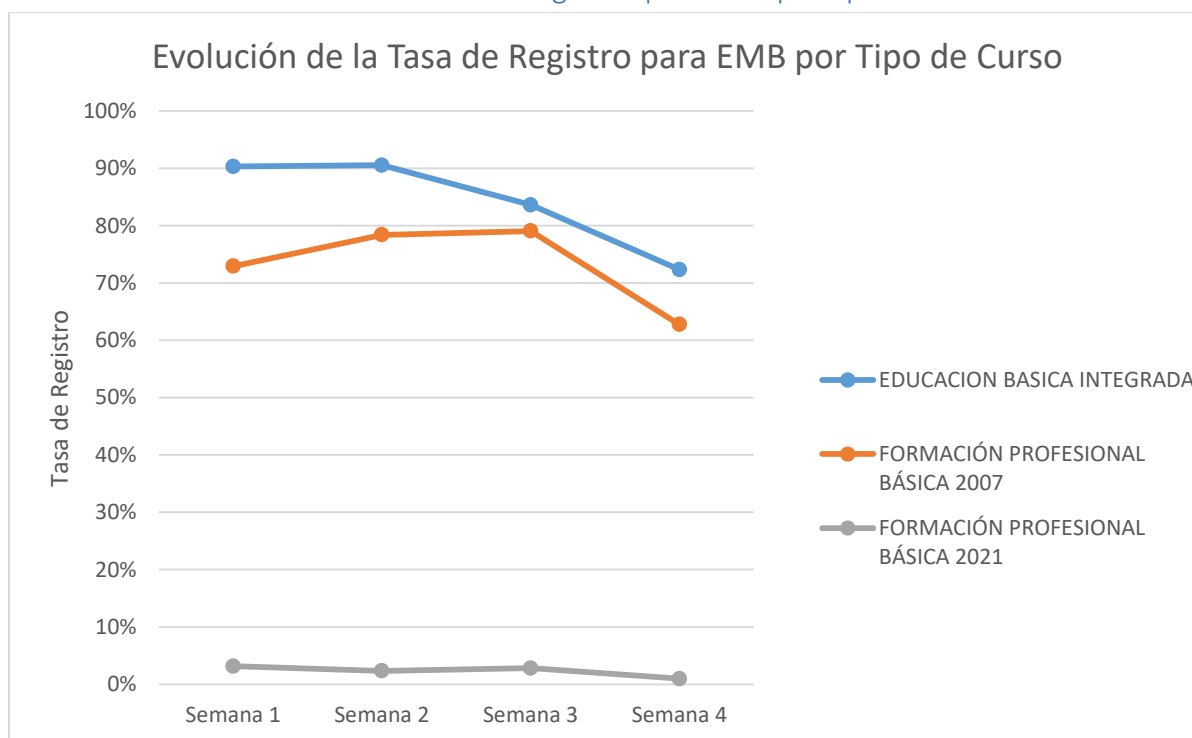


(pasaje de lista) en los departamentos de **Lavalleja, Tacuarembó** y se agrega **Montevideo y Rocha** en la segunda quincena; estando estos ligeramente por debajo de los otros departamentos.

En los gráficos 1 y 2, se presentan las evoluciones de las tasas de registro y asistencia para los diferentes Tipos de Curso. De esta forma, se pueden diferenciar las tasas más bajas a la interna, y observar cuáles son las que hacen descender el promedio del registro y de las asistencias. Para todo el período, se destaca una **muy baja tasa de registro para los cursos de FPB 2021**. Se presenta además una disminución en los niveles de registro para EMB de 14%, especialmente visible en el caso de EBI, que disminuye el registro de 91% a 72%. También es destacable el descenso en la tasa de asistencia para este nivel, que se posiciona en 74% en la última semana analizada.

En lo referente a EMS, podemos ver una tendencia similar, siendo que disminuye el nivel de registro de 78% a 69%, mientras que la asistencia se mantiene en valores similares. EMT continúa siendo el tipo de curso con mayor nivel de registro, con 73% en la última semana.

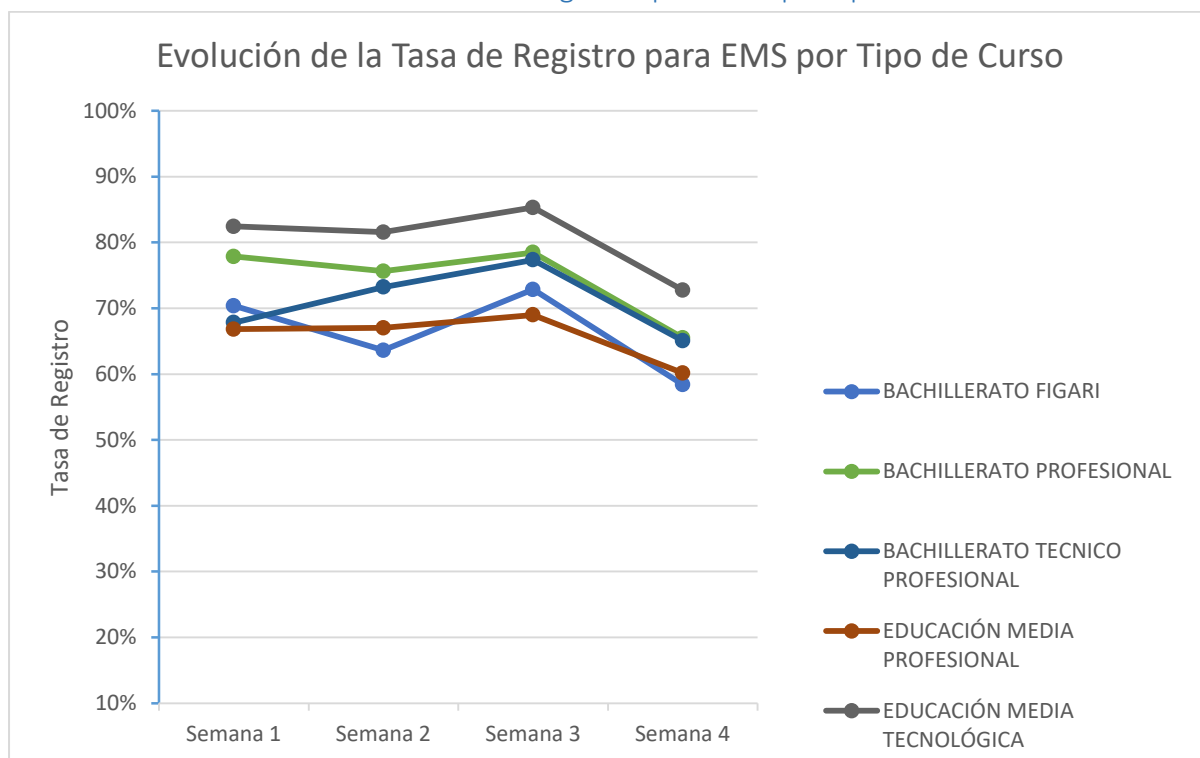
Gráfica I - Resumen de Registros para EMB por tipo de curso



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

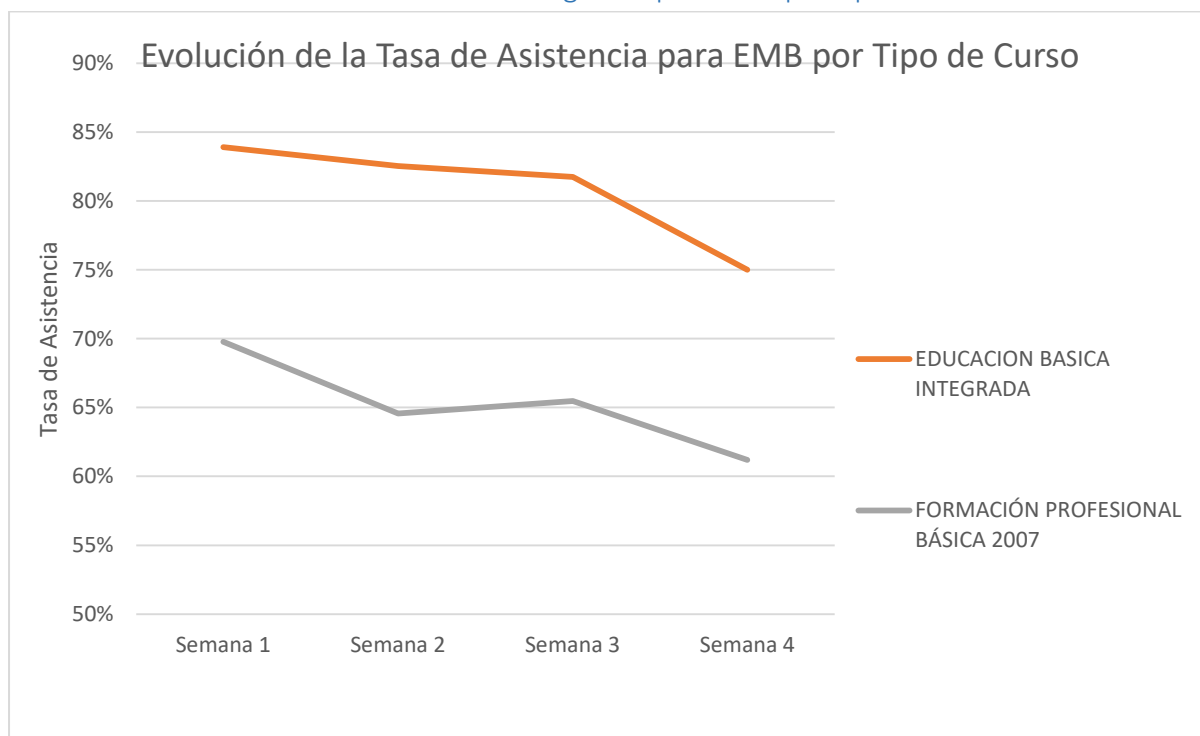


Gráfica II - Resumen de Registros para EMS por tipo de curso



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

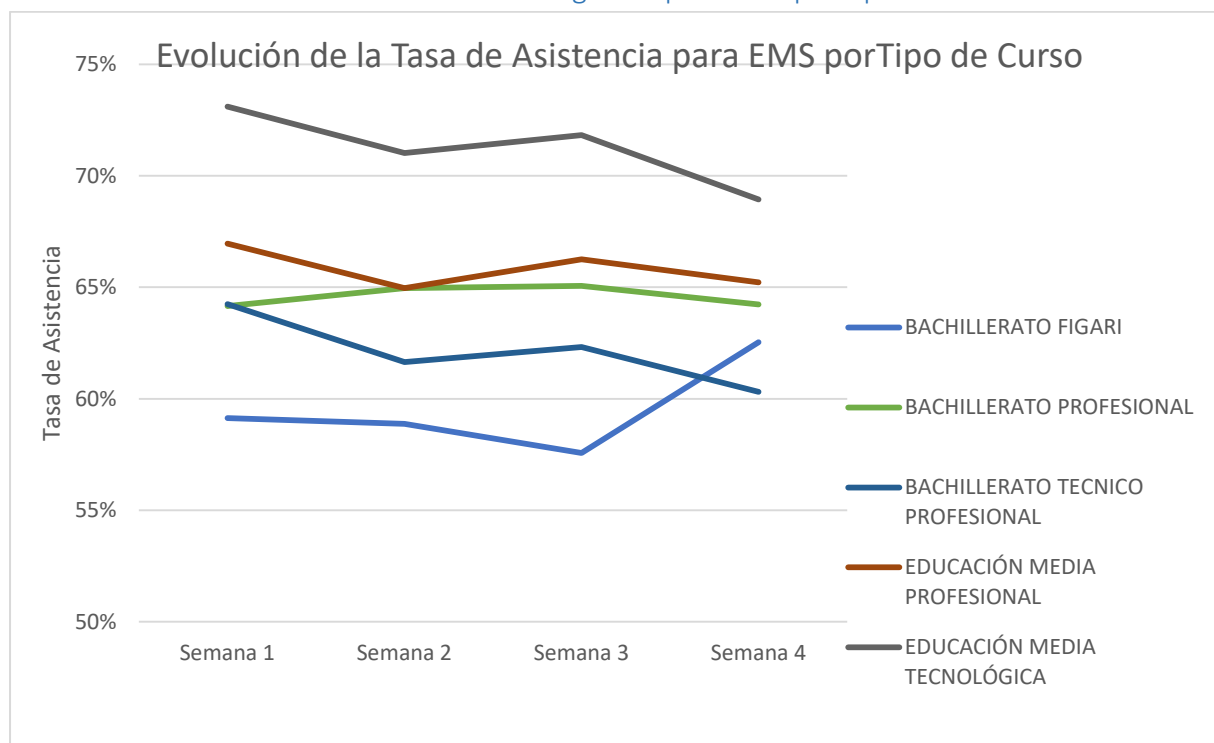
Gráfica III - Resumen de Registros para EMS por tipo de curso



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Gráfica III - Resumen de Registros para EMS por tipo de curso



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

En la tercera y cuarta tabla, se presentan los datos correspondientes a centros María Espínola (Tabla III) y Centros Proyecto Construyendo Horizonte (PCH, Tabla IV). Podemos observar que, en los primeros, las tasas de registro disminuyen levemente en la segunda quincena, de 87 a 74% para el total de registros. Las **regiones Norte y Sur** son las que representan **mejores niveles**, mientras que en **Montevideo Oeste** llama la atención la disminución de 80 a 41%, lo cual es consecuencia de la baja de registros en la Escuela N° 190 de Pajas Blancas de 71% a 4%.

En lo que respecta a la **asistencia**, encontramos que los mayores niveles registrados se presentan en la Escuela Técnica de Durazno, con 92% de asistencia para la primera semana del periodo, y C.E.A. Escuela N° 71 de Paysandú, con 90%. Los niveles más bajos, por el contrario, los encontramos en la Escuela Técnica de Rivera (61% la primera semana contemplada en el período), y la Escuela Técnica de Melo Norte (62% para la segunda).

En los Centros Proyecto Construyendo Horizonte, por el contrario, las tasas de registro aumentan en la segunda quincena respecto la primera, subiendo de 50% a 63% en el período correspondiente, aproximándose de esta forma a la media nacional de registros, que para la última semana de abril se ubica en 65%. Se destaca que los centros con **más bajo nivel de registro** son **C.E.C Lomas de San Martín, C.E.C Maldonado Nuevo, C.E.C Bella Italia; C.E.C Casabo y C.E.C La Teja**.

En términos de asistencia se presenta un leve descenso en relación con el reporte anterior, bajando de 73% a 67% en la última semana de abril. Entre los **centros con mejor nivel de asistencia** se destacan **la Escuela Técnica N°2 de Treinta y Tres, La Escuela Técnica de San José María Espínola y la Escuela Técnica de Dolores**; mientras que aquellas instituciones que presentan **niveles más bajos** son **C.E.C de Casavalle, Escuela Técnica de Toledo**.



Tabla III - Resumen de Registros de Asistencias de los centros María Espínola por Región y Centro Educativo.

	Vinculados	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
		Registro	T.Asistencia	Registro	T.Asistencia	Registro	T.Asistencia	Registro	T.Asistencia
CANELONES ESTE	695	80%	84%	100%	87%	56%	83%	79%	71%
C.E.A. ESCUELA N° 264 - AEROPARQUE	695	80%	84%	100%	87%	56%	83%	79%	71%
ESTE	2825	80%	79%	74%	83%	70%	79%	65%	74%
C.E.A. N° 102 - BALNEARIO BUENOS AIRES	563	99%	79%	88%	83%	72%	74%	93%	81%
ESCUELA AGRARIA MINAS (CBT ESC. N° 72)	718	96%	82%	91%	86%	100%	83%	93%	76%
ESCUELA TECNICA CHUY	1545	64%	77%	60%	81%	57%	77%	44%	67%
MONTEVIDEO CENTRO	2993	76%	82%	81%	77%	85%	78%	64%	74%
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	662	100%	78%	100%	66%	106%	75%	65%	60%
C.E.A. ESCUELA N° 230 PUNTAS DE MANGA	639	67%	86%	100%	86%	101%	81%	88%	82%
C.E.A. ESCUELA N° 354 GRUTA DE LOURDES	707	77%	89%	53%	90%	74%	81%	54%	84%
ESCUELA TECNICA BARRIO LAVALLEJA	986	67%	79%	71%	72%	69%	75%	56%	69%
MONTEVIDEO ESTE	1566	99%	85%	95%	83%	77%	87%	73%	68%
C.E.A. ESCUELA N° 255 CRUZ DE CARRASCO	669	94%	83%	95%	82%	51%	84%	89%	65%
ESCUELA TECNICA FLOR DE MAROÑAS 2	898	102%	86%	94%	85%	97%	89%	61%	72%
MONTEVIDEO OESTE	2272	80%	88%	82%	86%	80%	83%	41%	77%
C.E.A. ESCUELA N° 371 - CERRO NORTE	709	100%	92%	97%	89%	75%	85%	53%	83%
C.E.A. ESCUELA N° 146 ESTACION LLAMAS	779	97%	82%	100%	82%	92%	78%	68%	72%
C.E.A. ESCUELA N° 190 PAJAS BLANCAS	784	44%	91%	52%	89%	71%	88%	4%	100%
NORESTE	2112	91%	78%	90%	77%	83%	68%	78%	68%
ESCUELA TECNICA MELO NORTE	1159	86%	75%	87%	70%	84%	74%	83%	62%
ESCUELA TECNICA RIVERA N° 2	952	97%	81%	93%	84%	82%	61%	72%	76%
NORTE	10262	90%	79%	90%	76%	88%	78%	83%	70%
C.E.A. ESCUELA N° 71 PAYSANDU	680	98%	88%	81%	87%	87%	90%	69%	76%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS N° 2	1557	92%	83%	95%	87%	70%	86%	99%	81%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION N° 2	1151	100%	82%	95%	81%	89%	83%	61%	80%
ESCUELA TECNOLÓGICA SUPERIOR ADM.Y SERV.	6874	88%	76%	89%	71%	92%	75%	84%	66%
SUR	3337	88%	84%	90%	83%	80%	84%	85%	81%
C.E.A. ESCUELA N° 82 - EL GENERAL	799	86%	83%	90%	83%	71%	86%	86%	84%
C.E.A. ESCUELA N° 89 CIUDAD DEL PLATA	675	101%	91%	100%	92%	76%	88%	81%	83%
ESCUELA TECNICA DOLORES	1863	84%	82%	86%	80%	86%	82%	86%	79%
CENTRO	772	98%	92%	79%	90%	84%	91%	78%	86%
ESCUELA TECNICA DURAZNO N° 2	772	98%	92%	79%	90%	84%	91%	78%	86%
Total general	26834	87%	81%	87%	80%	82%	79%	74%	73%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Tabla IV - Resumen de Registros de Asistencias de los centros PCH por Región y Centro Educativo.

Región-PCH	Vinculados	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
		Registro	T.Asistencia	Registro	T.Asistencia	Registro	T.Asistencia	Registro	T.Asistencia
CANELONES ESTE	4965	51%	79%	56%	77%	62%	74%	61%	71%
ESCUELA TECNICA BARROS BLANCOS	2998	52%	79%	54%	79%	54%	74%	66%	70%
ESCUELA TECNICA COLONIA NICOLICH	1893	50%	80%	57%	75%	77%	75%	52%	74%
CANELONES OESTE	13451	58%	76%	62%	72%	79%	72%	69%	65%
ESCUELA TECNICA SANTA LUCIA	3628	51%	78%	63%	71%	87%	72%	69%	64%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR LAS PIEDRAS	8041	59%	75%	62%	73%	83%	73%	67%	67%
ESCUELA TECNICA TOLEDO	1931	66%	77%	63%	71%	51%	64%	79%	62%
ESTE	30985	49%	74%	56%	74%	79%	74%	68%	69%
C.E.C. LOMAS DE SAN MARTIN	156	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
C.E.C. MALDONADO NUEVO	508	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
ESCUELA TECNICA CERRO PELADO	2538	62%	75%	57%	78%	82%	74%	58%	69%
ESCUELA TECNICA JOSE PEDRO VARELA	807	32%	69%	36%	74%	57%	63%	63%	74%
ESCUELA TECNICA LA CAPUERA	2083	49%	75%	60%	80%	79%	80%	64%	72%
ESCUELA TECNICA MINAS	6675	33%	74%	41%	74%	59%	74%	50%	68%
ESCUELA TECNICA Nº 2 TREINTA Y TRES	3845	47%	82%	66%	84%	93%	83%	86%	75%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MALDONADO	11723	61%	71%	65%	70%	90%	70%	77%	66%
ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	2651	44%	73%	53%	71%	81%	73%	76%	69%
MONTEVIDEO CENTRO	14532	57%	75%	66%	73%	87%	74%	64%	67%
C.E.A. ESCUELA Nº 178 - UNIDAD CASAVALLE	846	71%	78%	77%	66%	100%	75%	65%	60%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	6892	58%	72%	68%	70%	91%	69%	74%	68%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS	6795	54%	77%	61%	77%	82%	79%	55%	67%
MONTEVIDEO ESTE	10608	43%	70%	48%	65%	74%	70%	43%	58%
C.E.C. BELLA ITALIA	911	4%	61%	5%	60%	10%	74%	8%	44%
ESCUELA TECNICA MALVIN NORTE	3112	48%	67%	63%	61%	92%	68%	52%	58%
ESCUELA TECNICA UNION	3935	41%	72%	46%	65%	73%	68%	43%	60%
ESCUELA TECNICA VILLA GARCIA	2651	57%	71%	49%	70%	75%	74%	45%	55%
MONTEVIDEO OESTE	29572	46%	70%	49%	68%	68%	68%	46%	62%
C.E.C. CASABO	744	3%	56%	6%	60%	7%	34%	3%	56%
C.E.C. LA TEJA	839	18%	75%	18%	75%	24%	72%	21%	64%
ESCUELA TECNICA COLON	10074	43%	71%	50%	71%	69%	72%	38%	56%
ESCUELA TECNICA PASO DE LA ARENA	6352	39%	61%	39%	57%	60%	58%	47%	55%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	6981	58%	69%	59%	64%	81%	65%	63%	67%
ESCUELA TECNICA SANTA CATALINA	4583	56%	80%	57%	76%	73%	77%	46%	74%
NORESTE	22672	45%	72%	51%	70%	76%	72%	72%	66%
ESCUELA TECNICA FRAILE MUERTO	1245	44%	71%	47%	75%	60%	78%	58%	77%
ESCUELA TECNICA RIO BRANCO	4745	37%	74%	46%	68%	75%	69%	65%	61%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MELO	5814	54%	75%	55%	75%	84%	74%	86%	71%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	8948	46%	69%	53%	67%	76%	71%	67%	61%
ESCUELA TECNICA TRANQUERAS	1458	39%	72%	40%	75%	58%	71%	66%	69%
ESCUELA TECNICA VICHADERO	462	30%	85%	48%	70%	67%	80%	86%	82%
NORTE	42021	53%	74%	56%	72%	79%	75%	73%	69%
ESCUELA SUPERIOR CATALINA HARRIAGUE DE CAS	9351	44%	66%	48%	64%	68%	69%	66%	63%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS	5874	51%	71%	55%	72%	80%	79%	78%	78%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION	7278	51%	80%	53%	79%	71%	80%	70%	75%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR PAYSANDU	10071	57%	78%	58%	76%	81%	75%	66%	68%
ESCUELA TECNOLÓGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SA	9448	61%	74%	65%	71%	92%	75%	84%	66%
SUR	9783	49%	78%	58%	77%	80%	79%	61%	73%
ESC. TEC. SAN JOSE - MARIA ESPINOLA ESPINOLA	2372	52%	77%	61%	77%	86%	82%	79%	73%
ESCUELA TECNICA ALFREDO ZITARROSA	4856	46%	77%	54%	75%	74%	74%	41%	66%
ESCUELA TECNICA DOLORES	2555	53%	82%	62%	80%	86%	82%	86%	79%
Total general	178590	50%	74%	55%	72%	77%	73%	63%	67%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Comentarios generales

Este informe presenta los niveles de pasaje de lista (registro) y asistencia para Educación Media de los alumnos y alumnas en las escuelas y centros educativos de la DGETP. Se reportaron los datos correspondientes a la última semana de marzo, y las tres semanas de abril (excluyendo vacaciones de Turismo).

El promedio de **asistencia** de las y los alumnos para todo el período, considerando ambos niveles educativos es de **73%**. Al desagregar por nivel educativo, podemos observar que se mantiene una tasa de registro en Educación Media Superior más alta, mientras que en Educación Media Básica encontramos una mayor tasa de asistencia.

En todos los casos, los cursos de FPB 2021 presentan una muy baja tasa de registros, siendo este el tipo de curso que tiene mayor impacto en el descenso de las medias para todos los centros educativos, lo cual es particularmente visible en los centros PCH.

Al observar por departamento, se destaca que **Lavalleja, Tacuarembó, Montevideo y Rocha son los que cuentan con menores tasas de registro**, mientras que **Río Negro, Flores, Treinta y Tres y Rivera son los departamentos con más completitud de registros en estas semanas**.