



## Resumen de Asistencia y Pasaje de lista 2023 para Educación Media

### (Mayo 2023 – Extracción correspondiente a las cuatro semanas de mayo)

En este documento se presentan las principales cifras y tasas vinculadas a los registros de asistencia en Educación Media de los alumnos y alumnas en las escuelas y centros educativos de la DGETP de las cuatro semanas de mayo de 2023. Este resumen es un reflejo y parte de la explicación de lo que ocurre en las aulas y fuera de ellas. De esta forma, se da continuidad con el monitoreo y seguimiento de registro de asistencia iniciado en 2021, sobre el indicador de registro efectivo de asistencias por parte de docentes (pasaje de lista) y tasa de asistencia.

A continuación, se articula una breve reseña metodológica sobre el proceso:

- Se extraen los registros de todos los grupos reconocidos en el portafolio docente (durante cada semana se obtiene registro de 3658 grupos únicos).
  - Se realiza una disgregación contabilizando el universo de alumnos y alumnas en los niveles educativos de Educación Media Básica y Educación Media Superior (en cursos con Portafolio docente)
- Las variables principales a analizar son:
  - **Alumnos/as Inscriptos** (cédulas de identidad irrepetibles, considerando que pueden aparecer en más de un tipo de curso/sector/nivel)
  - **Alumnos/as que deben asistir** (utilizado para contraste) cada día de la semana
  - **Alumnos/as que asisten** (tomando como asistencia al menos un registro diario por estudiante en el portafolio, independientemente a la cantidad de asignaturas a las que se haya asistido esa jornada)
  - **Alumnos/as que no asisten** (aquellos quienes tienen registro de no asistencia en esa fecha (día) específico)
  - **Alumnos/as vinculados**; alumnos inscriptos que se muestran activos en el sistema
- Se definen los siguientes indicadores:
  - **% de pasaje de lista** al menos una vez al día, y
  - **% de asistencia** sobre los que registran pasaje de lista

La principal fuente de información utilizada para este recuento son los datos ingresados al Portafolio Docente, por lo que las características de los datos obtenidos e información manejada está ligada a la calidad y cantidad de registros efectuados por parte de los/as profesores/as y adscriptos durante las cuatro semanas consideradas de mayo. En este Portafolio, se registran digitalmente las asistencias e inasistencias (faltas) diarias en todos los tipos de curso de los niveles de Educación Media Básica y Educación Media Superior. Siempre se debe de tener en cuenta que existe una diversidad de cursos y reglamentos con sus particularidades internas, y que algunos cursos no cuentan con portafolio docente, como son Rumbo y FPB plan 2021, los cuales se incorporarán para el próximo reporte del mes de Junio 2023. Debido a controles que se están realizando a nivel de sistema de bedelía, se decidió excluir para el presente reporte a los cursos de FPB, y retomar para el próximo informe del mes de junio. En el caso del BTP (nuevo curso de Bachillerato Técnico Profesional) este año se rige por los criterios de registro de EMP.

Se plantean estas distinciones, debido a que los comportamientos han variado de período a período según lo que se dispusiera a nivel de Dirección General. En cada una de las “entradas” y “salidas” de estos períodos, se apreciaron fluctuaciones en los registros efectuados, y en las asistencias a los cursos en general. Cada uno de estos, son períodos acentuados y marcados en los gráficos globales.



Tabla I – Resumen de Registro y Asistencias por tipo de curso, mayo 2023<sup>1</sup>.

Nivel-Tipo de Curso	Vinculados	T. Registro	T. Asistencia
<b>1 - EDUCACION MEDIA BASICA</b>	<b>96980</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>
EDUCACION BASICA INTEGRADA	96980	90%	80%
<b>2 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR</b>	<b>225378</b>	<b>76%</b>	<b>70%</b>
BACHILLERATO FIGARI	3109	69%	59%
BACHILLERATO PROFESIONAL	10762	75%	68%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	19453	75%	64%
EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	38665	65%	68%
EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	153391	78%	72%
<b>Total general</b>	<b>322358</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

Para realizar los cálculos sobre asistencia, se toman como unidad primaria, semanas de clases normales de 5 días, teniendo en cuenta que en algunas semanas puntuales hay situaciones de paro, asuetos y ATD entre otros, que impactan y hacen descender el promedio de las tasas<sup>2</sup>. Esta tabla de resumen desagrega y descompone la información obtenida a través de extracciones en el portafolio docente durante las cuatro semanas de mayo, en las Escuelas de la DGETP.

Constan cuatro columnas, cada una con sus correspondientes categorías de las variables de asistencia;

- los principales tipos de curso de los dos niveles a analizar (excepto FPB)
- la sumatoria total de inscriptos a ese tipo de curso
- un estadístico que expone la cantidad de docentes que registraron las asistencias
- y finalmente un promedio semanal de los asistentes diarios de lunes a viernes

En base a estos registros, se calcula la tasa que se desprende de la cantidad de asistentes en base a los inscriptos (posteriormente matriculados<sup>3</sup>).

El promedio de **asistencia** de las y los alumnos para todo el período, considerando ambos niveles educativos, es de **74%**. Con respecto al nivel de **registro**, este **augmenta 7pp** con respecto al mes de abril, ubicándose en **80%**. Se debe de tener en cuenta, que este estadístico depende y se desprende del registro efectivo de las asistencias que las y los docentes hayan efectuado (pasaje de lista) en el portafolio docente. La **Educación Básica Integrada** es el tipo de curso que presenta **mejor nivel de completitud** en los registros, alcanzando un **90%**, y aumentando 12pp con respecto al mes anterior. En lo referente a **Educación Media Superior**, este indicador se posiciona en 76% para el mes contemplado, siendo **EMT** el tipo de curso que presenta **mejores niveles** de registro (**78%**).

Los datos obtenidos revelan la cantidad de registros contabilizados por parte de los docentes. En base a esto se calcula una tasa del pasaje total de lista, y luego, en función de esta tasa, un porcentaje de asistencia total. Este documento resume el proceso para los diecinueve departamentos, en esta ocasión enseñado por nivel educativo para observar la globalidad de su funcionamiento.

<sup>1</sup> Se debe recordar que no se consideran los cursos de FPB en este reporte.

<sup>2</sup> Para el período contemplado se desconsideraron los registros realizados en los feriados del 1º y 22 de mayo, lo cual impacta en el promedio de vinculados para el período.

<sup>3</sup> La matrícula quedó consolidada oficialmente el 30 de abril de 2023.



Tabla II - Resumen de Registros y de Asistencias por Nivel y Departamento<sup>4</sup>

VINCULADOS	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4		
	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	
<b>1 - EMB</b>	<b>96980</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>76%</b>
ARTIGAS	4346	88%	75%	94%	84%	74%	82%	89%	80%
CANELONES	16138	96%	83%	95%	83%	77%	81%	91%	76%
CERRO LARGO	3449	97%	75%	95%	81%	88%	77%	95%	77%
COLONIA	5119	94%	86%	91%	86%	74%	85%	83%	69%
DURAZNO	2954	94%	86%	94%	83%	73%	82%	90%	83%
FLORES	443	100%	73%	97%	82%	76%	74%	100%	76%
FLORIDA	1323	100%	86%	100%	85%	81%	87%	100%	77%
LAVALLEJA	1705	85%	80%	79%	75%	78%	78%	91%	79%
MALDONADO	6086	100%	82%	100%	80%	78%	78%	96%	76%
MONTEVIDEO	25621	95%	82%	97%	82%	78%	80%	92%	72%
PAYSANDU	4333	90%	80%	93%	84%	73%	83%	92%	76%
RIO NEGRO	3424	92%	85%	100%	84%	78%	82%	89%	79%
RIVERA	4058	92%	64%	100%	81%	81%	77%	100%	78%
ROCHA	3187	87%	83%	91%	83%	75%	82%	92%	83%
SALTO	2752	97%	76%	83%	79%	86%	80%	98%	76%
SAN JOSE	4865	94%	86%	95%	86%	79%	84%	97%	78%
SORIANO	3159	97%	85%	98%	86%	80%	85%	94%	74%
TACUAREMBO	2454	83%	82%	98%	85%	72%	83%	96%	81%
TREINTA Y TRES	1566	89%	82%	93%	90%	76%	89%	89%	87%
<b>2 - EMS</b>	<b>225378</b>	<b>81%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>67%</b>
ARTIGAS	7730	77%	71%	83%	78%	55%	76%	79%	74%
CANELONES	32426	82%	71%	74%	71%	64%	70%	76%	67%
CERRO LARGO	6579	80%	68%	84%	73%	65%	72%	81%	72%
COLONIA	8326	85%	81%	79%	82%	78%	82%	85%	73%
DURAZNO	3779	89%	78%	89%	82%	61%	80%	87%	72%
FLORES	1959	72%	73%	62%	81%	66%	82%	71%	72%
FLORIDA	3774	84%	80%	85%	82%	61%	79%	85%	76%
LAVALLEJA	3624	61%	75%	75%	79%	58%	78%	72%	76%
MALDONADO	11170	85%	71%	80%	71%	71%	72%	84%	69%
MONTEVIDEO	86525	79%	64%	75%	65%	65%	65%	77%	61%
PAYSANDU	8974	80%	80%	90%	82%	75%	79%	85%	72%
RIO NEGRO	4199	92%	77%	90%	82%	68%	85%	84%	72%
RIVERA	6954	70%	66%	70%	77%	63%	76%	72%	75%
ROCHA	4746	76%	67%	61%	68%	61%	71%	79%	65%
SALTO	10495	84%	68%	87%	73%	63%	71%	84%	71%
SAN JOSE	6658	82%	78%	85%	80%	62%	76%	79%	73%
SORIANO	7017	95%	80%	89%	82%	83%	82%	81%	72%
TACUAREMBO	7184	85%	72%	84%	76%	63%	75%	83%	71%
TREINTA Y TRES	3262	87%	75%	89%	77%	67%	70%	85%	72%
<b>Total general</b>	<b>322358</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

Este cuadro (Tabla II) permite apreciar diferencias entre las tasas de registro y asistencia en los diferentes departamentos y niveles educativos. Durante este tercer mes de clases, se observa que **Lavalleja y Flores** son los departamentos que **presentan menores niveles de pasaje de lista** (66% y 68% respectivamente), mientras que, en **Florida, Cerro Largo y Maldonado** encontramos los **mejores niveles** (95% para el primero, y 94% para los segundos).

El departamento que presenta **mejores niveles de asistencia** para **EMB** es **Treinta y Tres**, 7pp por encima de la media nacional para ese nivel educativo. En **EMS** esta situación se registra en **Río Negro**, donde asisten en promedio 10pp más. Se observa, además, para todos los casos, un descenso del registro en la tercera semana del mes, bajando de 83% a 69% el porcentaje de registros.

En los gráficos que siguen, se presentan las evoluciones de las tasas de registro y asistencia para los diferentes niveles y Tipos de Curso (nuevamente, exceptuando FPB). De esta forma, se pueden diferenciar

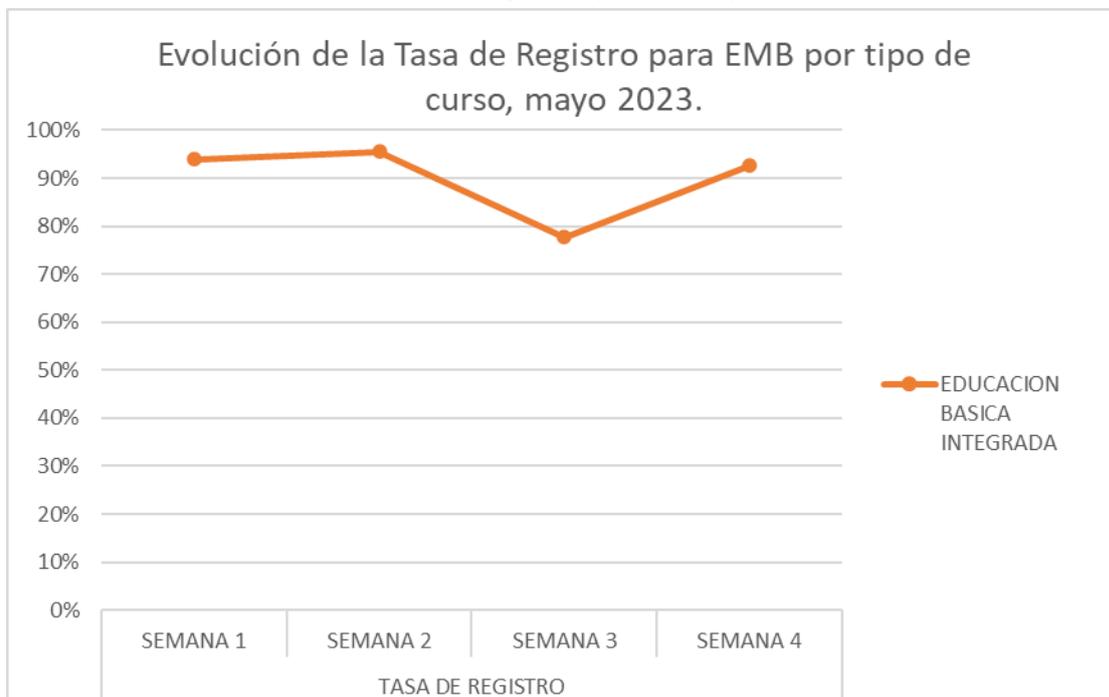
<sup>4</sup> Los cursos "Rumbo", "Rumbo Integrado" no son tomados en cuenta dado que para el período contemplado no se contaba aún con portafolio docente. Nivel de Educación Superior Terciaria tampoco fue considerado para elaborar este informe.



las tasas más bajas a la interna, y observar cuáles son las que hacen descender el promedio del registro y de asistencias. Para todo el período, se destaca un descenso en los niveles de registro en la tercera semana, retornando a los niveles anteriormente alcanzados en la última semana analizada (78%).

A lo largo del período, se presenta una leve disminución (1pp) en los niveles de registro para EBI. Sin embargo, es destacable el aumento de los registros para este tipo de curso con respecto al reporte anterior, el cual cerraba con 84% de registro. La asistencia para este tipo de curso cierra en un 93%. En lo referente a EMS, podemos ver una tendencia similar, siendo que disminuye el nivel de registro de 81% a 79%, mientras que la asistencia disminuye 4pp.

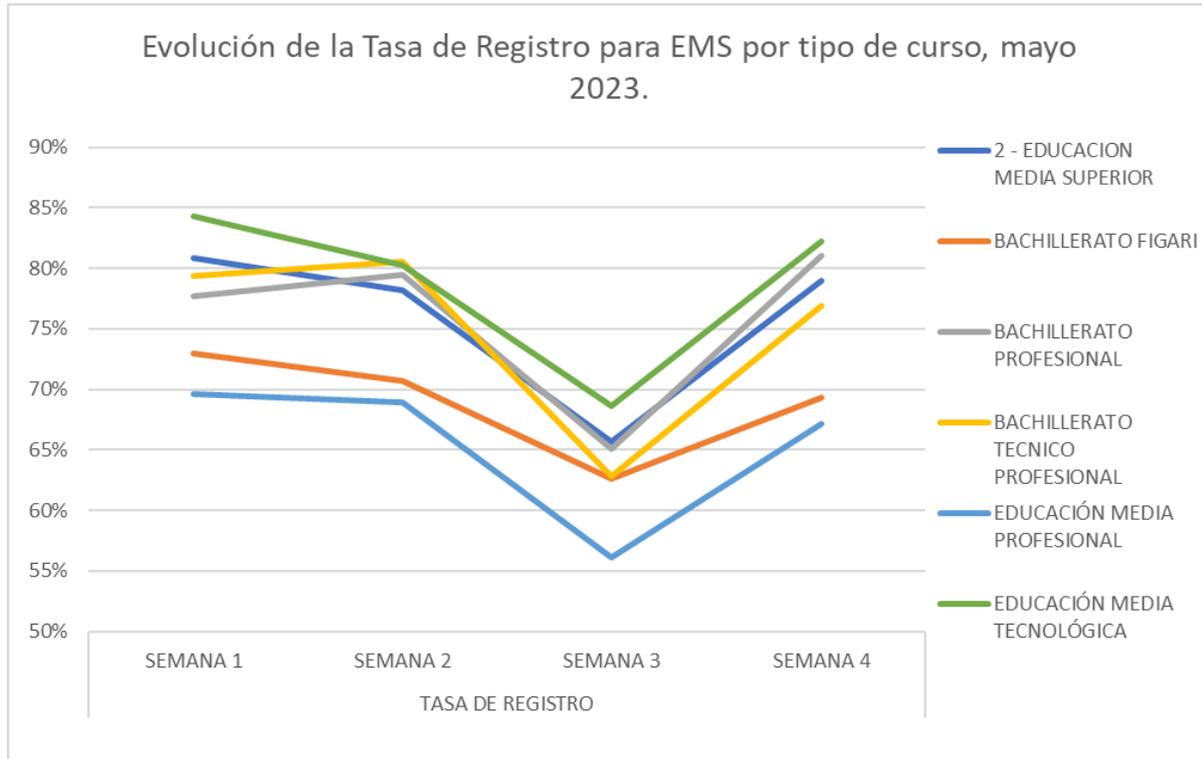
Gráfica I - Resumen de Registros para EMB por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

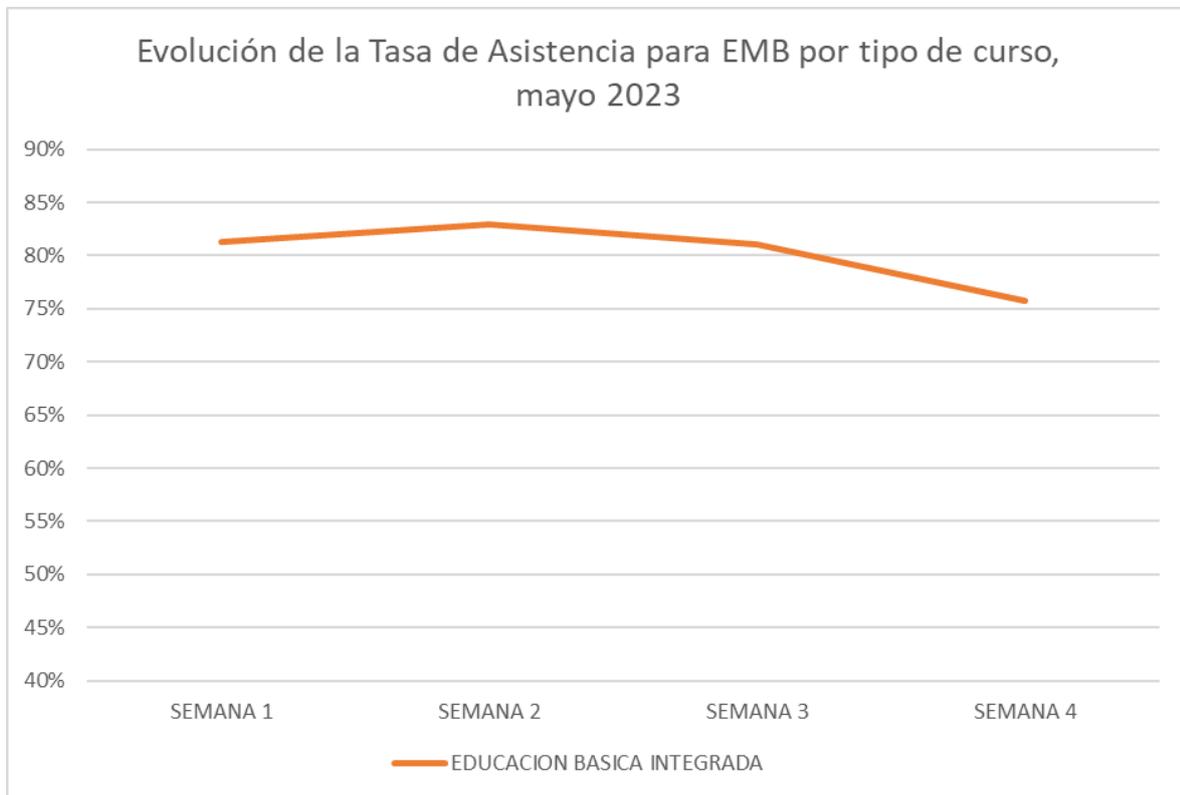


Gráfica II - Resumen de Registros para EMS por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

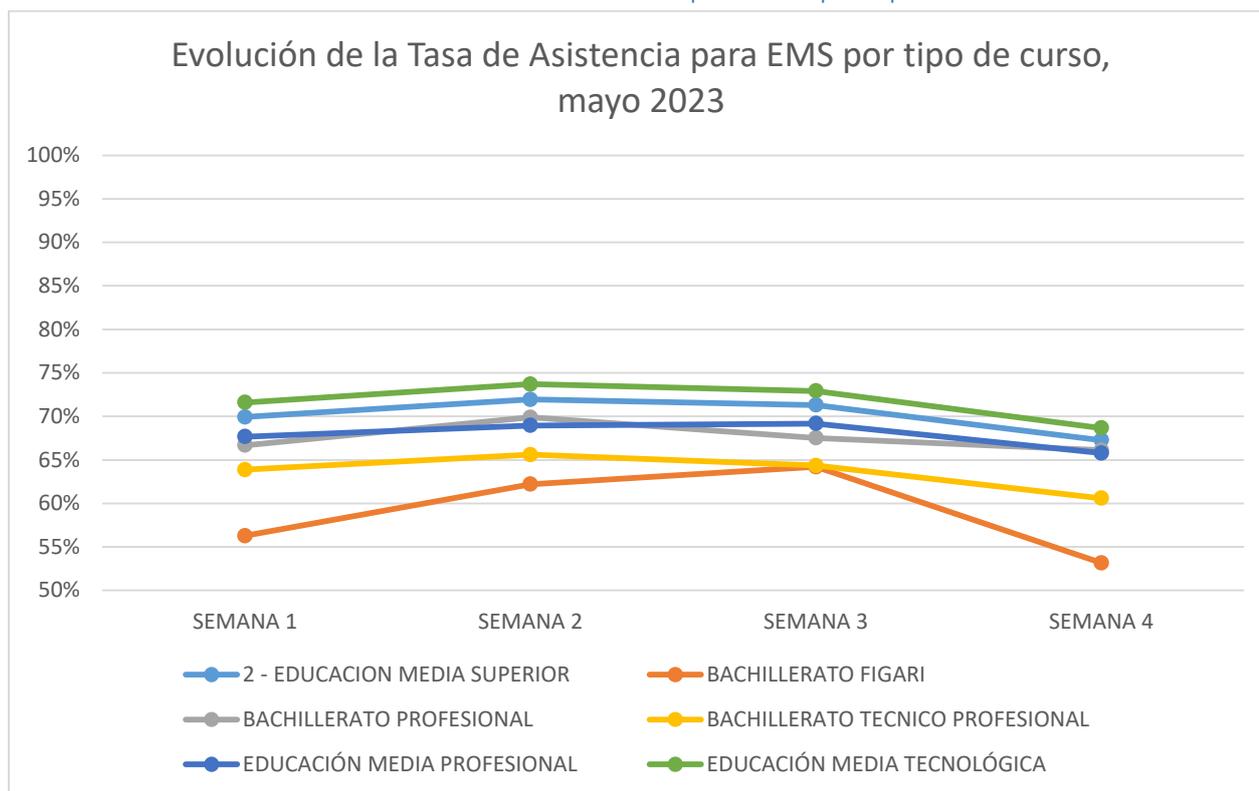
Gráfica III - Resumen de Asistencia para EMB por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Gráfica IV - Resumen de Asistencia para EMS por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

En la tercera y cuarta tabla, se presentan los datos correspondientes a centros **María Espínola** (Tabla III) y **Centros Proyecto Construyendo Horizonte** (PCH, Tabla IV).

Podemos observar que, en los primeros, las tasas de **registro** son, en promedio, **7pp más elevadas** que los promedios de **registros nacionales**. Además, se destaca una mejora general de los centros con respecto al período anterior. Para mayo nos encontramos con que las dos primeras semanas todos los centros superan el 60% de registros (en el reporte anterior cuatro no lo hacían). En lo referente a la segunda quincena, si bien encontramos dos centros con registros por debajo del 60%, C.E.A Escuela N°354 Gruta de Lourdes (55%) y C.E.A. Escuela 190 de Piedras Blancas (56%), ambas presentan mejoras relativas con respecto al período anterior.

En lo que respecta a la **asistencia**, encontramos que, para todo el período, el promedio es 4pp por encima de la media nacional, y se mantiene constante con respecto al período anterior (78%). Los centros que presentan **mayor asistencia sin la Escuela Técnica Durazno N° 2 (87%) y C.E.A. Escuela N° 371 – Cerro Norte (86%)**. Aquellos centros que presentan **menor nivel** de asistencia en el período son las **Escuelas Técnicas de Melo Norte, con 68%, y C.E.A. Escuela N° 178 - Unidad Casavalle con 66%**.

En los **Centros Proyecto Construyendo Horizonte (PCH)**, el nivel general de **registros** se presenta **3 pp** por encima de la media nacional. Se destaca que los centros con **más bajo nivel de registro son Escuela Técnica de Minas, y Escuela Técnica Vichadero, con 66% de registros**.

En términos de asistencia se presenta un aumento en relación con el reporte anterior, posicionándose en 74%, al igual que la media nacional. Entre los **centros con mejor nivel de asistencia** se destacan **la Escuela Técnica de San José María Espínola, la Escuela Técnica N°2 de Treinta y Tres, la Escuela Técnica Fraile**



**Muerto y Escuela Técnica de Dolores**, mientras que aquellas instituciones que presentan niveles más bajos son **Escuela Técnica Paso de la Arena y Escuela Técnica Paso Molino**.

Tabla III - Resumen de Registros y de Asistencias de los centros María Espínola por Región y Centro Educativo.

	VINCULADOS	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
		T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia
<b>CANELONES ESTE</b>	<b>670</b>	<b>95%</b>	<b>85%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>72%</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 264 - AEROPARQUE	670	95%	85%	95%	89%	72%	87%	89%	79%
<b>CENTRO</b>	<b>727</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>99%</b>	<b>88%</b>
ESCUELA TECNICA DURAZNO N° 2	727	100%	92%	100%	84%	90%	86%	99%	88%
<b>ESTE</b>	<b>2436</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>74%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 102 - BALNEARIO BS AS	533	100%	83%	100%	82%	77%	76%	73%	78%
ESCUELA AGRARIA MINAS (CBT ESC. N° 72)	698	95%	83%	96%	74%	83%	80%	98%	82%
ESCUELA TECNICA CHUY	1205	73%	75%	81%	75%	68%	74%	86%	67%
<b>MONTEVIDEO CENTRO</b>	<b>2747</b>	<b>88%</b>	<b>78%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>77%</b>	<b>70%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	679	99%	70%	94%	69%	75%	65%	98%	60%
C.E.A. ESCUELA N° 230 - PUNTAS DE MANGA	608	97%	84%	98%	86%	76%	86%	75%	83%
C.E.A. ESCUELA N° 354 - GRUTA DE LOURDES	675	76%	86%	68%	87%	55%	87%	63%	75%
ESCUELA TECNICA BARRIO LAVALLEJA	786	83%	75%	94%	71%	80%	71%	71%	69%
<b>MONTEVIDEO ESTE</b>	<b>1469</b>	<b>99%</b>	<b>84%</b>	<b>97%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>80%</b>	<b>96%</b>	<b>71%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 255 CRUZ DE CARRASCO	623	98%	80%	94%	82%	83%	77%	92%	68%
ESCUELA TECNICA FLOR DE MAROÑAS 2	846	100%	87%	100%	83%	81%	82%	99%	73%
<b>MONTEVIDEO OESTE</b>	<b>2152</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 371 - CERRO NORTE	673	99%	87%	96%	89%	76%	89%	100%	81%
C.E.A. ESCUELA N° 146 - ESTACION LLAMAS	737	100%	82%	98%	82%	93%	85%	95%	77%
C.E.A. ESCUELA N° 190 - PAJAS BLANCAS	743	68%	89%	81%	85%	56%	86%	100%	81%
<b>NORESTE</b>	<b>2002</b>	<b>87%</b>	<b>63%</b>	<b>97%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>97%</b>	<b>72%</b>
ESCUELA TECNICA MELO NORTE	1105	98%	64%	100%	73%	80%	70%	93%	67%
ESCUELA TECNICA RIVERA N° 2	897	75%	62%	94%	80%	78%	72%	100%	77%
<b>NORTE</b>	<b>9532</b>	<b>89%</b>	<b>72%</b>	<b>91%</b>	<b>79%</b>	<b>73%</b>	<b>78%</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 71 - PAYSANDU	640	87%	81%	92%	89%	77%	88%	93%	72%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS N° 2	1459	88%	67%	94%	85%	74%	81%	88%	79%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION N° 2	1078	74%	75%	100%	81%	92%	77%	93%	78%
ESCUELA TEC. SUP. ADM.Y SERV. SALTO	6355	92%	73%	88%	77%	70%	77%	95%	73%
<b>SUR</b>	<b>2857</b>	<b>97%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>
C.E.A. ESCUELA N° 82 - EL GENERAL	762	95%	85%	88%	84%	77%	86%	59%	67%
C.E.A. ESCUELA N° 89 - CIUDAD DEL PLATA	639	96%	88%	95%	90%	74%	86%	92%	71%
ESCUELA TECNICA DOLORES	1457	99%	80%	87%	84%	86%	84%	95%	71%
<b>Total general</b>	<b>24591</b>	<b>91%</b>	<b>77%</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>91%</b>	<b>74%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Tabla IV - Resumen de Registros de Asistencias de los centros PCH por Región y Centro Educativo<sup>5</sup>.

Región-Centros PCH	VINCLADOS	Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4	
		T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T. Registro	T.Asistencia	T. Registro	T.Asistencia
<b>CANELONES ESTE</b>	<b>2782</b>	<b>89%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>79%</b>	<b>86%</b>	<b>68%</b>
ESCUELA TECNICA BARROS BLANCOS	1834	86%	80%	87%	81%	77%	79%	89%	67%
ESCUELA TECNICA COLONIA NICOLICH	948	93%	80%	83%	82%	67%	78%	79%	70%
<b>CANELONES OESTE</b>	<b>8396</b>	<b>91%</b>	<b>75%</b>	<b>93%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>
ESCUELA TECNICA SANTA LUCIA	2217	90%	74%	93%	75%	77%	73%	82%	70%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR LAS PIEDRAS	4970	93%	76%	92%	77%	69%	72%	87%	70%
ESCUELA TECNICA TOLEDO	1209	87%	75%	92%	76%	83%	75%	69%	74%
<b>ESTE</b>	<b>18792</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>86%</b>	<b>74%</b>
ESCUELA TECNICA CERRO PELADO	1547	100%	75%	100%	73%	82%	75%	97%	70%
ESCUELA TECNICA JOSE PEDRO VARELA	431	91%	79%	73%	80%	59%	81%	75%	75%
ESCUELA TECNICA LA CAPUERA	1389	86%	79%	91%	81%	66%	74%	87%	75%
ESCUELA TECNICA MINAS	3765	60%	73%	71%	77%	61%	76%	73%	75%
ESCUELA TECNICA Nº 2 TREINTA Y TRES	2336	94%	77%	96%	85%	82%	80%	98%	80%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MALDONADO	7729	92%	76%	85%	75%	75%	76%	89%	73%
ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	1596	83%	77%	85%	75%	61%	68%	81%	72%
<b>MONTEVIDEO CENTRO</b>	<b>8842</b>	<b>96%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>95%</b>	<b>67%</b>
C.E.A. ESCUELA Nº 178 - UNIDAD CASAVALLE	679	99%	70%	94%	69%	75%	65%	98%	60%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	4159	100%	74%	87%	73%	91%	73%	99%	67%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS	4004	87%	76%	90%	77%	73%	76%	90%	68%
<b>MONTEVIDEO ESTE</b>	<b>4531</b>	<b>93%</b>	<b>70%</b>	<b>95%</b>	<b>72%</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>66%</b>
ESCUELA TECNICA MALVIN NORTE	1549	90%	65%	95%	67%	71%	72%	89%	66%
ESCUELA TECNICA UNION	1713	96%	69%	95%	75%	75%	68%	99%	66%
ESCUELA TECNICA VILLA GARCIA	1269	94%	76%	96%	75%	74%	74%	81%	65%
<b>MONTEVIDEO OESTE</b>	<b>16004</b>	<b>83%</b>	<b>69%</b>	<b>89%</b>	<b>71%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>
ESCUELA TECNICA COLON	5478	84%	70%	92%	73%	67%	72%	83%	62%
ESCUELA TECNICA PASO DE LA ARENA	2939	86%	59%	85%	64%	76%	62%	82%	50%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	4747	86%	69%	86%	68%	63%	63%	85%	62%
ESCUELA TECNICA SANTA CATALINA	2840	73%	77%	91%	78%	73%	76%	79%	69%
<b>NORESTE</b>	<b>13444</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>71%</b>
ESCUELA TECNICA FRAILE MUERTO	666	80%	77%	74%	82%	64%	86%	79%	73%
ESCUELA TECNICA RIO BRANCO	2793	76%	73%	88%	69%	67%	69%	78%	69%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MELO	3716	85%	68%	90%	78%	73%	74%	89%	76%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	5074	83%	68%	91%	73%	60%	69%	88%	67%
ESCUELA TECNICA TRANQUERAS	902	66%	64%	74%	79%	60%	72%	70%	78%
ESCUELA TECNICA VICHADERO	293	50%	79%	72%	76%	73%	84%	69%	76%
<b>NORTE</b>	<b>24985</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>72%</b>
ESCUELA SUP. C. H. DE C. - SALTO	4430	84%	64%	86%	69%	69%	67%	80%	67%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS	3676	73%	71%	85%	78%	53%	73%	78%	72%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION	4551	86%	75%	86%	83%	55%	79%	84%	79%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR PAYSANDU	5973	77%	77%	96%	79%	78%	77%	89%	69%
ESCUELA TEC. SUP. ADM.Y SERV. SALTO	6355	92%	73%	88%	77%	70%	77%	95%	73%
<b>SUR</b>	<b>5821</b>	<b>92%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b>	<b>71%</b>
ESC. TEC. SAN JOSE - Mª ESPINOLA ESPINOLA	1450	95%	81%	96%	83%	77%	84%	96%	77%
ESCUELA TECNICA ALFREDO ZITARROSA	2915	87%	74%	88%	74%	69%	69%	86%	68%
ESCUELA TECNICA DOLORES	1457	99%	80%	87%	84%	86%	84%	95%	71%
<b>Total general</b>	<b>103596</b>	<b>86%</b>	<b>73%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>73%</b>	<b>86%</b>	<b>70%</b>

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

<sup>5</sup> Al extraer los FPB, no se consideran entre los PCH aquellos cursos que solo cuentan con este tipo de curso. Por este motivo, no quedan representados en este cuadro los Centros Educativo Comunitario (C.E.C.).



## Comentarios generales

Este informe presenta los niveles de pasaje de lista (registro) y asistencia para Educación Media de los alumnos y alumnas en las escuelas y centros educativos de la DGETP. Se reportaron los datos correspondientes al mes de mayo. Se desconsideran para este reporte los cursos de FPB.

En relación al mes anterior, se presenta constante el nivel de asistencia para este tercer mes de clase, siendo que 7 de cada 10 estudiantes se encuentran asistiendo. **El pasaje de lista, por otro lado, presenta un leve aumento.** Asimismo, se destaca un descenso del registro en la tercera semana del mes, bajando de 83% a 69% el porcentaje de registros.

Educación Media Básica (sin considerar FPB) presenta mejores niveles de registros (90%) que la Educación Media Superior (76%). EBI y EMT son los tipos de cursos que presentan indicadores más elevados.

Durante este tercer mes de clases, se observa que **Lavalleja y Flores** son los departamentos que **presentan menores niveles de pasaje de lista**, mientras que, en **Florida, Cerro Largo y Maldonado** encontramos los **mejores niveles**.

En los **Centros María Espínola**, las tasas de registro son, para todas las semanas, 8pp más elevadas que los promedios de registros nacionales. Además, se destaca una mejora general de los centros con respecto al período anterior. En cuanto a la asistencia, el promedio es 5pp por encima de la media nacional, y se mantiene constante con respecto al período anterior (78%).

En los **Centros Proyecto Construyendo Horizonte (PCH)**, el nivel general de registros se presenta 3pp por encima de la media nacional, mientras que, en términos de asistencia, se presenta un aumento en relación con el reporte anterior, posicionándose en 74%, al igual que la media nacional.